

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«НАРО-ФОМИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

ГБПОУ МО «НАРО-ФОМИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО на заседании Педагогического совета ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум» Протокол №11 от «26» июня 2025 СОГЛАСОВАНО на заседании Общего собрания работников и представителей обучающихся ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум» Протокол №10 от «25» июня 2026	УТВЕРЖДАЮ заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум» _____ В.П. Морева «26» июня 2026 г.
--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ГБПОУ МО «НАРО-ФОМИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»
НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Наро-Фоминск, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	3
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся	3
1.2. Направления воспитания	4
1.3. Целевые ориентиры воспитания	4-10
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	11
2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО	11-13
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	14-20
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	21
3.1. Кадровое обеспечение	21-22
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	22
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	22-23
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	23-24
3.5. Анализ воспитательного процесса	24-25
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	26--62

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, примерного календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала конкретной профессиональной образовательной организации - ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум» (далее – Техникум).

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания: усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту; приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности; подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт).

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- гражданское воспитание - формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- патриотическое воспитание - формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- духовно-нравственное воспитание - формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- эстетическое воспитание - формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- профессионально-трудовое воспитание - формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- экологическое воспитание - формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ценности научного познания - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие

нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей обязательно отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания
Целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной
организации, реализующей программы СПО

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Осуществляющий осмысленную устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации.
Патриотическое воспитание
Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам и памятникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных

этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
Эстетическое воспитание Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учётом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей с точки

зрения безопасности, в том числе техники безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для успешной адаптации к избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
Профессионально-трудовое воспитание Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества. Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания по финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе.
Экологическое воспитание Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие сохранению и защите окружающей среды. Применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.
Ценности научного познания
Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.
Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.
Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.
Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО
Гражданское воспитание
Имеющий представления о гражданских правах и обязанностях.
Принимающий активное участие в общественной жизни группы, образовательной организации, профессионального сообщества
Патриотическое воспитание
Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.
Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
Духовно-нравственное воспитание
Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.
Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.
Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.
Эстетическое воспитание

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей, профессиональном мастерстве.
Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве, профессиональной деятельности.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.
Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.
Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом
Профессионально-трудовое воспитание
Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.
Проявляющий интерес к разным профессиям.
Участвующий в различных видах трудовой деятельности.
Экологическое воспитание
Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.
Выражающий готовность в своей профессиональной деятельности придерживаться экологических норм.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад профессиональной образовательной организации

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Наро-Фоминский техникум» реализует образовательные программы профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по программам подготовки специалистов среднего звена.

Главной задачей техникума является выпуск грамотных специалистов, мотивированных на постоянное повышение своей квалификации, коммуникабельных, готовых к сотрудничеству, способных быстро адаптироваться к изменяющимся условиям, профессионалов своего дела.

Ведущая идея жизнедеятельности Техникума - формирование воспитательной среды как специально организованного пространства, в котором обучающиеся взаимодействуют с социальным пространством, имеют возможность раскрывать собственный потенциал, овладевать важными социальными нормами способствующие развитию компетенций профессионала и личности.

Уклад жизни техникума обеспечивают средообразующие действия:

- принятие основных нормативных правовых документов, регулирующих все направления деятельности;
- локальные акты, регулирующие взаимоотношения всех участников воспитательного процесса;
- локальные акты, регулирующие отношения участников воспитательного пространства;
- традиционные мероприятия, включая государственные праздники, общепринятые праздники, отражающие национально-культурные и этноспецифические особенности региона;
- создание комфортных и безопасных условий для организации воспитательного процесса.

Ценностные приоритеты уклада жизни:

- формирование у студентов личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО;
- идентичность и сопричастность (переживание и сознание субъектом принадлежности к специальности или сообществу, имеющим для него значимый смысл);
- активная включенность в социально-культурные практики, дающие опыт формирования здорового эффективного стиля жизни и деятельности.

Основными идеями, составляющими основу уклада, являются идеи гуманизма, сотрудничества, общей заботы, формирование единого образовательного пространства.

Воспитательная система строится на принципах:

- ориентация на общечеловеческие ценности (человек, добро, красота, отечество, семья, культура, знание, труд, мир) как основу здоровой жизни;
- ориентация на социально-ценностные отношения (способность обнаружить за событиями, действиями, словами, поступками, предметами человеческие отношения);
- субъективности (учет и признание индивидуальности личности);
- принцип природосообразности;

- баланс традиций и перемен, сущность которого заключается в том, чтобы, изменяя настоящее, добиться его органического слияния с прошлым и ориентироваться на будущее;

- воспитание в коллективе и через коллектив;
- развитие структуры студенческого самоуправления;
- организация работы с одаренными студентами;
- приобщение к здоровому образу жизни;
- организация содержательной внеаудиторной деятельности студентов;
- развитие коллективной творческой и социально-значимой деятельности.

Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками.

Воспитывающая среда — это, прежде всего, гуманные традиционные взаимоотношения между членами коллектива: дисциплина, соблюдение этикета, великодушие, забота и внимание к окружающим, деликатность, бережное отношение к материально-техническим средствам, к оборудованию, к обстановке.

Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Процесс воспитания связан с деятельностью разных видов сообществ: профессиональных, профессионально-социальных. Профессиональное сообщество — это устойчивая система связей и отношений между людьми, единство целей и задач воспитания, реализуемое всеми сотрудниками техникума.

Сами участники сообщества должны разделять те ценности, которые заложены в основу Программы воспитания. Основой эффективности такой общности является рефлексия собственной профессиональной деятельности.

Участники воспитательного процесса:

- являются примером в формировании полноценных и сформированных ценностных ориентиров, норм общения и поведения;
- мотивируют обучающихся к общению друг с другом, поощряя даже самые незначительные стремления к общению и взаимодействию;
- способствуют становлению дружбы, стараться, чтобы дружба принимала общественную направленность;
- создают условия для приобретения опыта взаимодействия, общения на основе чувства доброжелательности;
- содействуют проявлению заботы об окружающих, чуткости к сверстникам, ответственности за свое поведение;
- побуждают сопереживать, беспокоиться, проявлять внимание к решению проблем людей;
- воспитывать у обучающихся такие качества личности, которые помогают влиться в общество сверстников (организованность, общительность, отзывчивость, доброжелательность и др.).

Профессионально-социальное сообщество включает семьи обучающихся, социальных партнеров которых связывают не только общие ценности, цели развития и воспитания, но и уважение друг к другу. Основная задача - объединение усилий по воспитанию.

Профессионально-социальное сообщество является источником и механизмом воспитания студента. Находясь в общности, студент сначала приобщается к тем правилам и нормам, которые вносят взрослые в общность, а затем эти нормы усваиваются и

становятся его собственными. В каждой специальности, профессии она будет обладать своей спецификой в зависимости от решаемых воспитательных задач.

Студенческое сообщество – это необходимое условие полноценного развития личности обучающихся. Здесь он непрерывно приобретает способы общественного поведения, умению жить в дружбе и согласии, сообща решать, трудиться, заниматься по интересам, достигать поставленной цели. Чувство приверженности к группе сверстников рождается тогда, когда рядом с ним наставники и свои индивидуальные достижения необходимо соотносить с результатами других.

В техникуме организуются разновозрастные объединения, молодежные формирования, где обеспечена возможность взаимодействия как со старшими, так и с младшими. Включенность в отношения со старшими, помимо приобретения нового, рождает опыт, следования общим для всех правилам, нормам поведения и традициям.

Отношения с наставниками — это пространство для формирования собственного опыта жизни и деятельности. Организация наставничества обладает большим воспитательным потенциалом в том числе и для инклюзивного образования.

Культура поведения участника воспитательного процесса в общностях является значимой составляющей уклада. Общая психологическая атмосфера, эмоциональный настрой, спокойная обстановка, отсутствие спешки, разумная сбалансированность планов — это необходимые условия нормальной жизни и развития обучающихся.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе: «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>; «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>; «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>; «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>; отраслевые конкурсы профессионального мастерства; субъектов Российской Федерации, а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

Ежемесячно:

- заседание Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних

- книжные выставки в библиотеках корпусов, посвященные юбилейным датам писателей, политических деятелей, знаменитых людей и знаменательным датам.

В течение каждого месяца:

- мероприятия, направленные на формирование принципов здорового образа жизни, позитивного мышления, сплочения подростковых коллективов, коммуникации, предупреждения суицидального поведения, по профилактике употребления алкоголя и наркотических средств;

- классные часы, уроки мужества, посвященные датам воинской славы России, государственным праздникам;

- внеурочные занятия – Разговоры о важном;

- индивидуальная работа с родителями (законными представителями);

- работа с обучающимися «группы риска».

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- курсы, дополнительные факультативные занятия исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности, духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;
- научно-исследовательские общества обучающихся, участие обучающихся в научных и научно-исследовательских конференциях;
- экскурсии (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), экспедиции, походы, организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися в группе;
- реализацию мероприятий профилактической направленности (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях;

по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.)

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи наставником опыта, знаний наставляемому с целью наиболее эффективной реализации его профессионального потенциала и адаптации предусматривает проведение мероприятий, таких как:

- программа наставничества: определение должностных лиц, ответственных за организацию и руководство наставничеством, а также наставники и наставляемые;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта;
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемого в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- общие для всего Техникума праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий курс, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе;
- социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров Техникума, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии Техникума, с изображениями исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, значимых исторических, культурных, природных, производственных объектов России, региона, местности, сохраняющих прошлое и настоящее;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных,

культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества; выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к Техникуму, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профилю Техникума;

- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России, объектов природного и культурного наследия;

- организацию и поддержание в Техникуме звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- размещение, поддержание, обновление на территории выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения в Техникуме;

- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена;

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики Техникума (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе Техникума, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает (выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные):

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией Техникума в области воспитания и профессиональной реализации студентов, конкретные формы такого взаимодействия;

- родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в Техникуме, предусматривает:

- организацию и деятельность в Техникуме органов самоуправления обучающихся (студенческий совет и др.), избранных обучающимися;
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления Техникумом, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в Техникуме, в анализе ее воспитательной деятельности.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в Техникуме эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в Техникуме, и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков само- рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в Техникуме, профилактики правонарушений, девиаций.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства Техникума, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни Техникума, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в Техникуме предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном) и др.;

- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

Модуль «Уклад техникума»

Воспитание в рамках Уклада Техникума – это ключевые дела, основа организационно-массовой работы, отражающей традиции Техникума, главные традиционные дела и комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых проектов для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Реализация воспитательного потенциала Уклада Техникума, предусматривает:

- обеспечение включенности большого числа обучающихся и взрослых в мероприятия и события в Техникуме с целью интенсификации их общения, формировании ответственной позиции к происходящему в Техникуме.;

- построение системы воспитательной работы в Техникуме в течение года, сохраняющей традиции, преемственности поколений обучающихся посредством реализации задач:

- на внетехникумовском уровне:

- социальные проекты (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности);

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;

- участие в акциях и проектах округа, проводимые для жителей, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих;

- на уровне Техникума:

- поднятие (спуск) Государственного флага Российской Федерации еженедельно по понедельникам, исполнение Гимна Российской Федерации;

- классные часы «Разговор о важном» еженедельно по понедельникам;

- ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, в которых участвуют все группы Техникума;

- торжественные праздники: День знаний, День учителя, Новогодний праздник и др., а также ритуалы посвящения в студенты, выпускные вечера, символизирующие приобретение обучающимися новых социальных статусов;

- церемонии награждения обучающихся и педагогов за активное участие в жизни техникума, защиту чести Техникума в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие колледжа, что способствует поощрению социальной активности, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и обучающимися, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

Модуль «Музей Техникума»

Реализация воспитательного потенциала работы в рамках Музея Техникума предусматривает:

- активизацию работы обучающихся по изучению и сохранению духовно-нравственных ценностей родного края,

- расширение и углубление знаний по истории и культуре родного края, страны на основе знакомства с материалами музея;

- развитие навыков поисковой, исследовательской деятельности, экскурсоводческой работы через развитие метапредметных компетенций;

- воспитание гражданственности, любви к Родине, почитания и уважения народных традиций и обычаев, ощущения своих корней, преемственности поколений, ответственности за судьбу своего народа и его культуры, формирования национальной терпимости, активной жизненной позиции.

Модуль «Студенческие медиа»

Реализация воспитательного потенциала студенческих медиа предусматривает:

- организацию единого информационного пространства Техникума;

- формирование навыков и базовых грамотностей: управление и концентрация внимания, логичность и креативность мышления, осознанность, ориентация на развитие, расширение кругозора, генерирование и оформление идей;

- информационно-техническую поддержку воспитательных и образовательных мероприятий Техникума (осуществление новостного сопровождения, видеосъемки и мультимедийное сопровождение)

- предоставление каждому обучающемуся возможности для самореализации и творческого самовыражения.

Модуль «Студенческие объединения»

Студенческое объединение – это объединение студентов на добровольных началах, которое создается с целью совместного решения различных вопросов по улучшению

качества студенческой жизни и деятельности. Реализация воспитательного потенциала работы студенческих объединений предусматривает:

- интегрирование студенческих объединений обучающихся для решения социальных задач, реализации общественно-значимых молодежных проектов и инициатив, повышения вовлеченности обучающихся в деятельность органов студенческого самоуправления;

- развитие навыков инициативности, чувства ответственности за условия своей жизни и труда, приверженности основным гражданским и социальным ценностям (солидарности, свободы выбора, партнерства, равенства, гласности и открытости).

Реализация модуля предусматривает участие обучающихся в следующих студенческих объединениях:

- Студенческий театр «Поколение»;
- Студенческий спортивный клуб «Вымпел»;
- Первичное отделение РДДМ «Движение первых»;
- Медиациентр «СПОсобен говорить»;
- Волонтерская команда;
- Всероссийский студенческий корпус спасателей;
- МОО Российские Студенческие Отряды.

Модуль «Волонтерская (добровольческая) деятельность»

Реализация воспитательного потенциала волонтерской (добровольческой) деятельности предусматривает:

- участие обучающихся в добровольных объединениях, в разнообразных мероприятиях и проектах, связанных с взаимопомощью и самопомощью, гражданская поддержка уязвимых групп населения на бескорыстной основе

- оказание индивидуальной и групповой адресной социальной помощи, способствующей развитию эмоционального интеллекта, гражданских инициатив, расширению социальных связей по следующим направлениям, в том числе вне Техникума:

- социальное добровольчество (добровольная помощь особым категориям граждан: нуждающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам с ОВЗ, мигрантам, беженцам, и др.);

- событийное добровольчество (эвент-волонтерство) (участие в организации и проведении крупных событий и профессиональных мероприятий: конференций, конгрессов, фестивалей, форумов, культурно-массовых мероприятий, спортивных мероприятий и др.);

- просветительское волонтерство (участие в организации и проведении мероприятий профилактического характера, способствующие продвижению здорового образа жизни и изменению отношения к людям с общественно-значимыми заболеваниями: СПИД, наркомания, аутизм и др.);

- общественное добровольчество (участие, организация и проведение экологических мероприятий, природоохранных событий и акций, связанных с безопасностью людей (помощь в ликвидации последствий стихийных бедствий, оказание доврачебной помощи, сбор гуманитарной помощи и т.д.).

- зооволонтерство (участие, организация и проведение мероприятий по оказанию помощи безнадзорным или приютским животным)

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

Для реализации рабочей программы воспитания ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум» укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, заместителя директора по учебной работе и заместителя директора по учебно-производственной работе, советника директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальных педагогов, педагога-психолога, классных руководителей (кураторов), преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации.

Квалификация педагогических работников ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум» отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Наименование должности	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Ответственность за организацию воспитательной работы в техникуме
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Организация и реализация воспитательного процесса
Заместитель директора по учебной работе	Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам воспитания
Заместитель директора по учебно-производственной работе	Реализация воспитательного процесса в рамках прохождения производственной практики
Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	Организация и осуществление воспитательной работы в студенческих объединениях.
Преподаватели	Осуществление воспитательной деятельности непосредственно во время учебных занятий
Классные руководители	Организация и осуществление воспитательной работы в учебных группах

Социальный педагог	Организация и осуществление внеурочной деятельности студентов, осуществление правовой и социальной защиты студентов, организация работы с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия, коррекционно-развивающая работа с обучающимися «группы риска», с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сиротами и опекаемыми, и их родителями (законными представителями)
Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса, в том числе сопровождение «группы риска», талантливых обучающихся, обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящихся в трудной жизненной ситуации.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом: воспитательная деятельность ведется в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, Уставом и локальными актами Учреждения, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум».

Локальные нормативные акты, обеспечивающие воспитательную деятельность размещены на официальном сайте Техникума: <https://nf-teh.ru/>

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением, создаются особые условия:

В системе организации воспитательной деятельности с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности важно установить сотрудничество педагогов, классного руководителя, педагогов-психологов, социального педагога, родителей (законных представителей) обучающихся, с целью устранения нарушенных

функции, развития функциональных систем обучающихся, коррекции поведения, формирования социально-значимых качеств

При организации воспитательного пространства необходимо создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений к семье, труду, своему отечеству, своей малой и большой Родине, природе, миру, знаниям, культуре, здоровью, окружающим людям, к самим.

Формирование доброжелательного отношения к обучающимся, имеющим особые образовательные потребности и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений, а также индивидуальный подход позволит получить им необходимые социальные навыки, знания и умения необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в как в образовательной организации, так и в профессиональной деятельности;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, социальной компетентности.
- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы с педагогом-психологом и другими специалистами образовательной организации;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- соответствия артефактов и процедур награждения укладу Техникума, качеству воспитывающей среды, символике Техникума;

- прозрачности правил поощрения (единство требований и равенство условий применения поощрений, для всех обучающихся);

- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения;

- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности различают в двух видах: морального и материального поощрения.

Видами морального поощрения обучающихся являются:

- награждение Похвальной грамотой за отличную учебу, «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;

- награждение грамотой, Дипломом I, II, III степени за победу и призовые места;

- вручение сертификата участника по результатам исследовательской деятельности или объявление благодарности;

- благодарственное письмо обучающемуся;

- благодарственное письмо родителям (законным представителям) обучающегося;

- размещение фотографии обучающегося и информации о нем на сайте Техникума/Экране успеха (с согласия обучающегося и/или родителей (законных представителей);

- памятный приз.

Основания для морального поощрения обучающихся:

- успехи в учебе;

- успехи в физкультурной, спортивной, научно-технической, творческой деятельности;

- активная общественная/волонтерская деятельность обучающихся;

- участие в творческой, исследовательской деятельности;

- победы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня;

- активное участие в культурно-массовых мероприятиях на уровне Техникума, округа региона, Российской Федерации, на международном уровне.

- спортивные достижения на различных уровнях

Материальное поощрение и основания для его установления осуществляется в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении слушателей и обучающихся ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»

Регулирование частоты награждений - награждения по результатам конкурсов, соревнований, олимпиад и т.д., и по результатам семестров.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций в Техникуме, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды Техникума.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- проводимые в Техникуме мероприятия и реализованные проекты;
- уровень вовлечённости обучающихся в Техникуме, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, социальными педагогами, педагогом-психологом.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом Техникума.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА
2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Работники, реализующие модуль (ответственные)	Модули
СЕНТЯБРЬ					
28.08-08.09	Родительские собрания	Родители обучающихся	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Контроль: Заместитель директора по УВР Проведение: социальные педагоги, педагог-психолог, классные руководители	«Уклад техникума», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Кураторство»
2	Мероприятия, посвященные Дню знаний.	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Заместители директора по УВР, УР, УПР, советник директора по воспитанию, начальник отдела безопасности, заведующий структурным подразделением, социальные педагоги, классные руководители, преподаватели	«Уклад техникума», «Основные воспитательные мероприятия»
4	Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Контроль: Заместитель директора по УВР, заведующий структурным подразделением Проведение: социальный педагог, классные руководители	«Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство и участие работодателей»

2-8	Выборы в Студенческий совет	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Заместители директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	«Самоуправление»
4	Мероприятия, посвященные Международному дню благотворительности	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Контроль: Заместитель директора по УВР, заведующий структурным подразделением Проведение: Руководитель волонтерской команды	«Волонтерская (добровольческая) деятельность», «Наставничество»
7	Разговоры о важном.	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Контроль: Заместитель директора по УВР Проведение: Классные руководители	«Уклад техникума»
11-22	Организация работы Студенческого совета	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Контроль: Заместитель директора по УВР Проведение: Советник директора по воспитанию	«Самоуправление»
14	Разговоры о важном.	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Контроль: Заместитель директора по УВР Проведение: Классные руководители	«Уклад техникума»
21	Разговоры о важном.	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Контроль: Заместитель директора по УВР Проведение: Классные руководители	«Уклад техникума»

25	Мероприятия, посвященные Международному дню глухих	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Контроль: Заместитель директора по УВР Проведение: Классные руководители	«Наставничество», «Волонтерская (добровольческая) деятельность»
25-29	Введение в профессию (специальность).	Обучающиеся 1-х курсов	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Контроль: Заместитель директора по УПР, УР, УВР Проведение: Преподаватели специальных дисциплин, классные руководители	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство», «Социальное партнёрство и участие работодателей», «Наставничество»
28	Разговоры о важном.	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Контроль: Заместитель директора по УВР Проведение: Классные руководители	«Уклад техникума»
В течение месяца	Спортивные мероприятия и мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни и эмоционального благополучия («Единый день здоровья», акции, мастер-классы, беседы, конкурсы); работа студенческого спортивного клуба в соответствии с планом	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Контроль: Заместитель директора по УВР, заведующий структурным подразделением Проведение: социальный педагог, педагог психолог, руководитель физического воспитания, преподаватель физической культуры, классные руководители	«Основные воспитательные мероприятия», «Профилактика и безопасность», «Студенческие объединения», «Уклад техникума»
В течении месяца	Мероприятия техникума:	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Контроль:	«Основные воспитательные мероприятия»,

	- профилактика употребления никотиносодержащей, алкогольной продукции, наркомании, токсикомании; профилактика безнадзорности, беспризорности, суицидов, правонарушений и преступлений в соответствии с Комплексным планом; - обеспечение информационной безопасности; - открытый урок «ОБЖ», единый урок ОБЖ			Заместитель директора по УВР, заведующий структурным подразделением Проведение: социальный педагог, педагог -психолог, классные руководители, преподаватель ОБЖ	«Организация предметно-пространственной среды», «Профилактика и безопасность»
В течении месяца	Уроки мужества, посвящённые датам воинской славы России, в том числе: 02.09.2024 - День окончания Второй мировой войны День российской гвардии 08.09.2024 День Бородинского сражения русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией 11.09.2024 День победы русской эскадры под командованием Ф. Ф. Ушакова у мыса Тендра 21.09.2024 День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Контроль: Заместитель директора по УР, УВР, заведующий структурным подразделением Проведение: преподаватели истории, классные руководители	«Образовательная деятельность», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Музей Техникума»

	монголо-татарскими войсками в Куликовской битве				
В течении месяца	Мероприятия, посвященные году педагога и наставника, в том числе: 28.09.2024 105 лет со дня рождения Василия Александровича Сухомлинского	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УР, классные руководители	«Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды»
В течении месяца	Юбилейные даты писателей, деятелей науки, культуры, спорта, в том числе: 07.09.2024 100 лет со дня рождения Эдуарда Аркадьевича Асадова 08.09.2024 100 лет со дня рождения Расула Гамзатовича Гамзатова 09.09.2024 195 лет со дня рождения Льва Николаевича Толстого 13.09.2024 100 лет со дня рождения Зои Космодемьянской 25.09.2024 День памяти российского полководца Петра Ивановича Багратиона	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Контроль: Заместитель директора по УР, УВР, заведующий структурным подразделением Проведение: преподаватели, классные руководители, заведующий библиотекой, библиотекарь,	«Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Уклад техникума»
В течении месяца	Мероприятия и работа первичного отделения РДДМ «Движение первых» (в соответствии с планом)	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Контроль: Советник директора по воспитанию Проведение:	«Студенческие объединения»

				Председатель первичного отделения РДДМ	
В течении месяца	Мероприятия и работа волонтерской команды (в соответствие с планом)	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро- Фоминский техникум»	Контроль: Советник директора по воспитанию Проведение: Руководитель волонтерской команды	«Уклад техникума», «Волонтерская (добровольческая) деятельность»
В течении месяца	Мероприятия и работа Медиацентра «Способен говорить» (в соответствии с планом)	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро- Фоминский техникум»	Контроль: Заместитель директора по УВР Проведение: Руководитель медиацентра	«Студенческие медиа», «Уклад техникума»
В течении месяца	Мероприятия и работа Студенческого театра «Поколение» (в соответствии с планом)	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро- Фоминский техникум»	Контроль: Советник директора по воспитанию Проведение: Руководитель студенческого театра	«Студенческие объединения», «Уклад техникума»
ОКТЯБРЬ					
2	Разговоры о важном.	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро- Фоминский техникум»	Контроль: Заместитель директора по УВР Проведение: Классные руководители	«Уклад техникума»
2	Мероприятия, посвященные Дню пожилого человека	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро- Фоминский техникум»	Заместитель директора по УР, УВР, заведующий структурным подразделением	«Основные воспитательные мероприятия», «Волонтерская (добровольческая) деятельность»
2	Мероприятия, посвященные Дню СПО	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро- Фоминский техникум»	Заместитель директора по УВР, УР, УПР, советник директора по	«Уклад техникума», «Профессиональное

				воспитанию, заведующий структурным подразделением классные руководители, преподаватели	развитие, адаптация и трудоустройство».
5	Мероприятия, посвященные Всемирному дню защиты животных	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро- Фоминский техникум»	Контроль: Заместитель директора по УВР Проведение: Руководитель волонтерской команды	«Основные воспитательные мероприятия», «Волонтерская (добровольческая) деятельность»
5	Мероприятия, посвященные Дню Гражданской обороны МЧС России	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро- Фоминский техникум»	Контроль: Заместитель директора по УВР Проведение: Преподаватель- организатор ОБЖ	«Гражданско- патриотическое воспитание»
5	Мероприятия, посвященные Дню учителя	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро- Фоминский техникум»	Заместитель директора по УВР	«Уклад техникума», «Волонтерская (добровольческая) деятельность»
5	Разговоры о важном.	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро- Фоминский техникум»	Контроль: Заместитель директора по УВР Проведение: Классные руководители	«Уклад техникума»
12	Разговоры о важном.	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро- Фоминский техникум»	Контроль: Заместитель директора по УВР Проведение: Классные руководители	«Уклад техникума»
16	Мероприятия, посвященные Дню отца	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро- Фоминский техникум»	Контроль:	Основные воспитательные мероприятия»,

				Заместитель директора по УВР Проведение: социальные педагоги, педагог-психолог, классные руководители	«Кураторство»
19	Разговоры о важном.	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Контроль: Заместитель директора по УВР Проведение: Классные руководители	«Уклад техникума»
19-26	Организация социально-психологического тестирования обучающихся	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Контроль: Заместитель директора по УВР Проведение: социальные педагоги, педагог-психолог, классные руководители	«Профилактика и безопасность»
30	Разговоры о важном.	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Контроль: Заместитель директора по УВР Проведение: Классные руководители	«Уклад техникума»
В течении месяца	Работа Студенческого совета в соответствие с планом	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Контроль: Советник директора по воспитанию	«Самоуправление»
В течение месяца	Спортивные мероприятия и мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни и эмоционального благополучия («Единый день здоровья», акции, мастер-классы, беседы, конкурсы); работа	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Контроль: Заместитель директора по УВР, заведующий структурным подразделением Проведение: социальный педагог, педагог психолог,	«Основные воспитательные мероприятия», «Профилактика и безопасность», «Студенческие объединения», «Уклад техникума»

	студенческого спортивного клуба в соответствии с планом			руководитель физического воспитания, преподаватель физической культуры, классные руководители	
В течении месяца	Мероприятия техникума: - профилактика употребления никотинсодержащей, алкогольной продукции, наркомании, токсикомании; профилактика безнадзорности, беспризорности, суицидов, правонарушений и преступлений в соответствии с Комплексным планом; - обеспечение информационной безопасности; - открытый урок «ОБЖ», единый урок ОБЖ	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Контроль: Заместитель директора по УВР, заведующий структурным подразделением Проведение: социальный педагог, педагог -психолог, классные руководители, преподаватель ОБЖ	«Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Профилактика и безопасность»
В течении месяца	Уроки мужества, посвящённые датам воинской славы России.	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Контроль: Заместитель директора по УР, УВР, заведующий структурным подразделением Проведение: преподаватели истории, классные руководители	«Образовательная деятельность», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Музей Техникума»
В течении месяца	Мероприятия, посвященные году педагога и наставника, в том числе: 02.10.2024	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УР, классные руководители	«Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды»

	Международный день социального педагога.				
В течении месяца	Юбилейные даты писателей, деятелей науки, культуры, спорта, в том числе: 09.10.2024 День памяти Алексей Андреевич Ляпунов 22.10.2024 Михаил Романович Шура-Бура	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Контроль: Заместитель директора по УР, УВР, заведующий структурным подразделением Проведение: преподаватели, классные руководители, заведующий библиотекой, библиотекарь,	«Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Уклад техникума»
В течении месяца	Мероприятия и работа первичного отделения РДДМ «Движение первых» (в соответствие с планом)	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Контроль: Советник директора по воспитанию Проведение: Председатель первичного отделения РДДМ	«Студенческие объединения»
В течении месяца	Мероприятия и работа волонтерской команды (в соответствие с планом)	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Контроль: Советник директора по воспитанию Проведение: Руководитель волонтерской команды	«Уклад техникума», «Волонтерская (добровольческая) деятельность»
В течении месяца	Мероприятия и работа Медиацинтра «Способен говорить» (в соответствие с планом)	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Контроль: Заместитель директора по УВР Проведение: Руководитель медиацинтра	«Студенческие медиа», «Уклад техникума»

В течении месяца	Мероприятия и работа Студенческого театра «Поколение» (в соответствии с планом)	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Контроль: Советник директора по воспитанию Проведение: Руководитель студенческого театра	«Студенческие объединения», «Уклад техникума»
НОЯБРЬ					
2	Разговоры о важном.	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Контроль: Заместитель директора по УВР Проведение: Классные руководители	«Уклад техникума»
6	День народного единства (беседы, акции, открытые уроки)	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Заместитель директора по УВР, заведующий структурным подразделением	«Основные воспитательные мероприятия»
9	Разговоры о важном.	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Контроль: Заместитель директора по УВР Проведение: Классные руководители	«Уклад техникума»
13	Мероприятия, посвященные Международному дню слепых	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Контроль: Заместитель директора по УВР Проведение: Классные руководители	«Наставничество», «Волонтерская (добровольческая) деятельность»
16	Мероприятия, посвященные Международному дню толерантности	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Заместитель директора по УВР, заведующий структурным подразделением,	«Наставничество», «Основные воспитательные мероприятия»
16	Разговоры о важном.	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Контроль: Заместитель директора по УВР Проведение: Классные руководители	«Уклад техникума»

20	Мероприятия, посвященные Всероссийскому дню правовой помощи детям	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Контроль: Заместитель директора по УВР, Проведение: заведующий структурным подразделением, социальные педагоги, классные руководители	«Основные воспитательные мероприятия», «Социальное партнёрство и участие работодателей», «Наставничество»
23	Разговоры о важном.	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Контроль: Заместитель директора по УВР Проведение: Классные руководители	«Уклад техникума»
27	Мероприятия, посвященные Дню матери	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Контроль: Заместитель директора по УВР Проведение: социальные педагоги, педагог-психолог, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство»
30	Мероприятия, посвященные Всемирному дню домашних животных	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Контроль: Заместитель директора по УВР Проведение: социальные педагоги, педагог-психолог, классные руководители	«Волонтерская (добровольческая) деятельность»
30	Мероприятия, посвященные Дню Государственного герба Российской Федерации	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Заместитель директора по УПР, заведующий структурным подразделением, классные руководители	«Основные воспитательные мероприятия», «Уклад техникума»
В течении месяца	Работа Студенческого совета в соответствие с планом	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Контроль: Советник директора по воспитанию	«Самоуправление»

В течение месяца	Спортивные мероприятия и мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни и эмоционального благополучия («Единый день здоровья», акции, мастер-классы, беседы, конкурсы); работа студенческого спортивного клуба в соответствии с планом	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Контроль: Заместитель директора по УВР, заведующий структурным подразделением Проведение: социальный педагог, педагог психолог, руководитель физического воспитания, преподаватель физической культуры, классные руководители	«Основные воспитательные мероприятия», «Профилактика и безопасность», «Студенческие объединения», «Уклад техникума»
В течении месяца	Мероприятия техникума: - профилактика употребления никотиносодержащей, алкогольной продукции, наркомании, токсикомании; профилактика безнадзорности, беспризорности, суицидов, правонарушений и преступлений в соответствии с Комплексным планом; - обеспечение информационной безопасности; - открытый урок «ОБЖ», единый урок ОБЖ	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Контроль: Заместитель директора по УВР, заведующий структурным подразделением Проведение: социальный педагог, педагог -психолог, классные руководители, преподаватель ОБЖ	«Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Профилактика и безопасность»
В течении месяца	Уроки мужества, посвящённые датам воинской славы России, в том числе: 07.11.2024	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Контроль: Заместитель директора по УР, УВР, заведующий	«Образовательная деятельность», «Основные воспитательные мероприятия»,

	105 лет Октябрьской революции 1917 года в России			структурным подразделением Проведение: преподаватели истории, классные руководители	«Организация предметно-пространственной среды», «Музей Техникума»
В течении месяца	Мероприятия, посвященные году педагога и наставника, в том числе: 06.11.2024 100 лет со дня рождения Игоря Петровича Иванова 17.11.2024 День рождения Льва Семёновича Выготского 20.11.2024 День преподавателя высшей школы (день рождения М.В. Ломоносова) 22.11.2024 День психолога в России	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УР, классные руководители	«Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды»
В течении месяца	Юбилейные даты писателей, деятелей науки, культуры, спорта, в том числе: 01.11.2024 445 лет со дня рождения Дмитрия Пожарского 09.11.2024 205 лет со дня рождения Ивана Сергеевича Тургенева 16.11.2024 350 лет со дня рождения Александра Меншикова	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Контроль: Заместитель директора по УР, УВР, заведующий структурным подразделением Проведение: преподаватели, классные руководители, заведующий библиотекой, библиотекарь,	«Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Уклад техникума»
В течении месяца	Мероприятия и работа первичного отделения РДДМ	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Контроль:	«Студенческие объединения»

	«Движение первых» (в соответствии с планом)			Советник директора по воспитанию Проведение: Председатель первичного отделения РДДМ	
В течении месяца	Мероприятия и работа волонтерской команды (в соответствии с планом)	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Контроль: Советник директора по воспитанию Проведение: Руководитель волонтерской команды	«Уклад техникума», «Волонтерская (добровольческая) деятельность»
В течении месяца	Мероприятия и работа Медиацентра «Способен говорить» (в соответствии с планом)	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Контроль: Заместитель директора по УВР Проведение: Руководитель медиацентра	«Студенческие медиа», «Уклад техникума»
В течении месяца	Мероприятия и работа Студенческого театра «Поколение» (в соответствии с планом)	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Контроль: Советник директора по воспитанию Проведение: Руководитель студенческого театра	«Студенческие объединения», «Уклад техникума»
ДЕКАБРЬ					
1	Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Заместитель директора по УВР, заведующий структурным подразделением, классные руководители	«Профилактика и безопасность»
4	Мероприятия, посвященные Дню неизвестного солдата	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Контроль: Заместитель директора по УР, УВР, заведующий структурным подразделением	«Основные воспитательные мероприятия»

				Проведение: преподаватели истории, преподаватель- организатор ОБЖ, классные руководители	
4	Мероприятия, посвященные Международному дню инвалидов	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро- Фоминский техникум»	Контроль: Заместитель директора по УВР, заведующий структурным подразделением Проведение: социальный педагог, педагог-психолог	«Наставничество», «Основные воспитательные мероприятия»
4	Разговоры о важном.	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро- Фоминский техникум»	Контроль: Заместитель директора по УВР Проведение: Классные руководители	«Уклад техникума»
4	Мероприятия, посвященные Дню добровольца (волонтера)	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро- Фоминский техникум»	Контроль: Заместитель директора по УВР Проведение: Руководитель волонтерской команды	«Волонтерская (добровольческая) деятельность»
7	Разговоры о важном.	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро- Фоминский техникум»	Контроль: Заместитель директора по УВР Проведение: Классные руководители	«Уклад техникума»
8	Мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества.	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро- Фоминский техникум»	Контроль: Заместитель директора по УР, УВР, заведующий структурным подразделением	«Основные воспитательные мероприятия»

				Проведение: преподаватели истории, преподаватель- организатор ОБЖ, классные руководители	
11	Мероприятия, посвященные Международному дню прав человека	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро- Фоминский техникум»	Контроль: Заместитель директора по УВР, заведующий структурным подразделением Проведение: социальный педагог, педагог-психолог, преподаватель обществознания	«Основные воспитательные мероприятия», «Социальное партнёрство и участие работодателей»
11	Мероприятия, посвященные Международному дню защиты животных	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро- Фоминский техникум»	Контроль: Заместитель директора по УВР, заведующий структурным подразделением Проведение: социальный педагог, педагог-психолог, преподаватель обществознания	«Волонтерская (добровольческая) деятельность»
11	Мероприятия, посвященные Дню Конституции Российской Федерации.	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро- Фоминский техникум»	Контроль: Заместитель директора по УВР, заведующий структурным подразделением Проведение: преподаватель обществознания	«Основные воспитательные мероприятия»
14	Разговоры о важном.	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро- Фоминский техникум»	Контроль:	«Уклад техникума»

				Заместитель директора по УВР Проведение: Классные руководители	
21	Разговоры о важном.	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Контроль: Заместитель директора по УВР Проведение: Классные руководители	«Уклад техникума»
21-28	Родительские собрания	Родители обучающихся	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Контроль: Заместитель директора по УВР Проведение: социальные педагоги, педагог-психолог, классные руководители	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
28	Мероприятия, посвященные Дню освобождения Наро-Фоминска	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Заместитель директора по УВР, заведующий структурным подразделением, классные руководители, преподаватели	«Уклад техникума»
29	Праздничный новогодний концерт	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Заместитель директора по УВР, заведующий структурным подразделением, классные руководители, преподаватели	«Уклад техникума»
В течении месяца	Работа Студенческого совета в соответствии с планом	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Контроль: Советник директора по воспитанию	«Самоуправление»
В течение месяца	Спортивные мероприятия и мероприятия, направленные на	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Контроль:	«Основные воспитательные мероприятия»,

	формирование здорового образа жизни и эмоционального благополучия («Единый день здоровья», акции, мастер-классы, беседы, конкурсы); работа студенческого спортивного клуба в соответствии с планом			Заместитель директора по УВР, заведующий структурным подразделением Проведение: социальный педагог, педагог психолог, руководитель физического воспитания, преподаватель физической культуры, классные руководители	«Профилактика и безопасность», «Студенческие объединения», «Уклад техникума»
В течении месяца	Мероприятия техникума: - профилактика употребления никотиносодержащей, алкогольной продукции, наркомании, токсикомании; профилактика безнадзорности, беспризорности, суицидов, правонарушений и преступлений в соответствии с Комплексным планом; - обеспечение информационной безопасности; - открытый урок «ОБЖ», единый урок ОБЖ	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Контроль: Заместитель директора по УВР, заведующий структурным подразделением Проведение: социальный педагог, педагог -психолог, классные руководители, преподаватель ОБЖ	«Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Профилактика и безопасность»
В течении месяца	Уроки мужества, посвящённые датам воинской славы России, в том числе: 01.12.2024	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Контроль: Заместитель директора по УР, УВР, заведующий структурным подразделением	«Образовательная деятельность», «Основные воспитательные мероприятия»,

	День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп 04.12.2024 День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой 24.12.2024 День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова			Проведение: преподаватели истории, классные руководители	«Организация предметно-пространственной среды», «Музей Техникума»
В течении месяца	Мероприятия, посвященные году педагога и наставника, в том числе: 01.12.2024 день рождения Александра Михайловича Новикова 06.12.2024 день рождения Константина Николаевича Вентцеля 19.12.2024 день рождения Николая Кирилловича Гончарова 22.12.2024 165 лет со дня рождения В.И. Немировича-Данченко	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УР, классные руководители	«Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды»
В течении месяца	Юбилейные даты писателей, деятелей науки, культуры, спорта, в том числе: 05.12.2024 220 лет со дня рождения Фёдора Ивановича Тютчева	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Контроль: Заместитель директора по УР, УВР, заведующий структурным подразделением	«Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Уклад техникума»

	11.12.2024 105 лет со дня рождения Александра Исаевича Солженицына (16.11.2024 350 лет со дня рождения Александра Меншикова			Проведение: преподаватели, классные руководители, заведующий библиотекой, библиотекарь,	
В течении месяца	Мероприятия и работа первичного отделения РДДМ «Движение первых» (в соответствие с планом)	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро- Фоминский техникум»	Контроль: Советник директора по воспитанию Проведение: Председатель первичного отделения РДДМ	«Студенческие объединения»
В течении месяца	Мероприятия и работа волонтерской команды (в соответствие с планом)	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро- Фоминский техникум»	Контроль: Советник директора по воспитанию Проведение: Руководитель волонтерской команды	«Уклад техникума», «Волонтерская (добровольческая) деятельность»
В течении месяца	Мероприятия и работа Медиацентра «Способен говорить» (в соответствии с планом)	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро- Фоминский техникум»	Контроль: Заместитель директора по УВР Проведение: Руководитель медиацентра	«Студенческие медиа», «Уклад техникума»
В течении месяца	Мероприятия и работа Студенческого театра «Поколение» (в соответствии с планом)	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро- Фоминский техникум»	Контроль: Советник директора по воспитанию Проведение: Руководитель студенческого театра	«Студенческие объединения», «Уклад техникума»
ЯНВАРЬ					
18	Разговоры о важном.	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро- Фоминский техникум»	Контроль: Заместитель директора по УВР	«Уклад техникума»

				Проведение: Классные руководители	
22	День освобождения Московской области от фашистских захватчиков (1942 год)	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро- Фоминский техникум»	Контроль: Заместитель директора по УВР Проведение: Классные руководители	«Уклад техникума»
25	Разговоры о важном.	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро- Фоминский техникум»	Контроль: Заместитель директора по УВР Проведение: Классные руководители	«Уклад техникума»
25	Мероприятия, посвященные Дню российского студенчества (Татьянин день).	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро- Фоминский техникум»	Заместитель директора по УВР, заведующий структурным подразделением, классные руководители, преподаватели	«Основные воспитательные мероприятия», «Уклад техникума»
29	Разговоры о важном.	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро- Фоминский техникум»	Контроль: Заместитель директора по УВР Проведение: Классные руководители	«Уклад техникума»
В течении месяца	Работа Студенческого совета в соответствие с планом	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро- Фоминский техникум»	Контроль: Советник директора по воспитанию	«Самоуправление»
В течение месяца	Спортивные мероприятия и мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни и эмоционального благополучия («Единый день здоровья», акции, мастер-классы, беседы, конкурсы); работа	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро- Фоминский техникум»	Контроль: Заместитель директора по УВР, заведующий структурным подразделением Проведение:	«Основные воспитательные мероприятия», «Профилактика и безопасность», «Студенческие объединения», «Уклад техникума»

	студенческого спортивного клуба в соответствии с планом			социальный педагог, педагог психолог, руководитель физического воспитания, преподаватель физической культуры, классные руководители	
В течении месяца	Мероприятия техникума: - профилактика употребления никотиносодержащей, алкогольной продукции, наркомании, токсикомании; профилактика безнадзорности, беспризорности, суицидов, правонарушений и преступлений в соответствии с Комплексным планом; - обеспечение информационной безопасности; - открытый урок «ОБЖ», единый урок ОБЖ	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Контроль: Заместитель директора по УВР, заведующий структурным подразделением Проведение: социальный педагог, педагог -психолог, классные руководители, преподаватель ОБЖ	«Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Профилактика и безопасность»
В течении месяца	Уроки мужества, посвящённые датам воинской славы России, в том числе: 26.01.2024 80 лет со дня снятия блокады Ленинграда	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Контроль: Заместитель директора по УР, УВР, заведующий структурным подразделением Проведение: преподаватели истории, классные руководители	«Образовательная деятельность», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Музей Техникума»
В течении месяца	Юбилейные даты писателей, деятелей науки, культуры, спорта	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Контроль: Заместитель директора по УВР	«Основные воспитательные мероприятия»,

				Проведение: Преподаватели специальных дисциплин, классные руководители	«Организация предметно-пространственной среды»
В течении месяца	Мероприятия и работа первичного отделения РДДМ «Движение первых» (в соответствие с планом)	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро- Фоминский техникум»	Контроль: Советник директора по воспитанию Проведение: Председатель первичного отделения РДДМ	«Студенческие объединения»
В течении месяца	Мероприятия и работа волонтерской команды (в соответствие с планом)	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро- Фоминский техникум»	Контроль: Советник директора по воспитанию Проведение: Руководитель волонтерской команды	«Уклад техникума», «Волонтерская (добровольческая) деятельность»
В течении месяца	Мероприятия и работа Медиацентра «Способен говорить» (в соответствии с планом)	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро- Фоминский техникум»	Контроль: Заместитель директора по УВР Проведение: Руководитель медиацентра	«Студенческие медиа», «Уклад техникума»
В течении месяца	Мероприятия и работа Студенческого театра «Поколение» (в соответствии с планом)	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро- Фоминский техникум»	Контроль: Советник директора по воспитанию Проведение: Руководитель студенческого театра	«Студенческие объединения», «Уклад техникума»
ФЕВРАЛЬ					
1	Разговоры о важном.	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро- Фоминский техникум»	Контроль: Заместитель директора по УВР Проведение:	«Уклад техникума»

				Классные руководители	
8	Мероприятия, посвящённые Дню русской науки	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Заместитель директора по УВР, заведующий структурным подразделением, классные руководители, преподаватели	«Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды»
15	Разговоры о важном.	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Контроль: Заместитель директора по УВР Проведение: Классные руководители	«Уклад техникума»
15	День памяти воинов-интернационалистов. 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Заместитель директора по УВР, заведующий структурным подразделением, классные руководители	«Основные воспитательные мероприятия», «Музей техникума»
17	День памяти новомучеников Подмосквовных				
19	Разговоры о важном.	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Контроль: Заместитель директора по УВР Проведение: Классные руководители	«Уклад техникума»
20	Мероприятия, посвящённые Международному дню родного языка	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Контроль: Заместитель директора по УВР Проведение: Классные руководители, преподаватели русского языка и литературы	Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды»

20	Мероприятия, посвящённые Дню защитника отечества	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Заместитель директора по УВР, заведующий структурным подразделением, классные руководители	«Основные воспитательные мероприятия», «Уклад техникума»
В течении месяца	Работа Студенческого совета в соответствие с планом	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Контроль: Советник директора по воспитанию	«Самоуправление»
В течение месяца	Спортивные мероприятия и мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни и эмоционального благополучия («Единый день здоровья», акции, мастер-классы, беседы, конкурсы); работа студенческого спортивного клуба в соответствие с планом	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Контроль: Заместитель директора по УВР, заведующий структурным подразделением Проведение: социальный педагог, педагог психолог, руководитель физического воспитания, преподаватель физической культуры, классные руководители	«Основные воспитательные мероприятия», «Профилактика и безопасность», «Студенческие объединения», «Уклад техникума»
В течении месяца	Мероприятия техникума: - профилактика употребления никотиносодержащей, алкогольной продукции, наркомании, токсикомании; профилактика безнадзорности, беспризорности, суицидов, правонарушений и преступлений в соответствие с Комплексным планом;	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Контроль: Заместитель директора по УВР, заведующий структурным подразделением Проведение: социальный педагог, педагог -психолог, классные руководители, преподаватель ОБЖ	«Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Профилактика и безопасность»

	- обеспечение информационной безопасности; - открытый урок «ОБЖ», - единый урок ОБЖ				
В течении месяца	Уроки мужества, посвящённые датам воинской славы России, в том числе: 02.02.2024 День разгрома советскими войсками немецкофашистских войск в Сталинградской битве	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Контроль: Заместитель директора по УР, УВР, заведующий структурным подразделением Проведение: преподаватели истории, классные руководители	«Образовательная деятельность», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Музей Техникума»
В течении месяца	Юбилейные даты писателей, деятелей науки, культуры, спорта, в том числе: 02.02.2024 120 лет со дня рождения советского лётчика Валерия Павловича Чкалова 08.02.2024 190 лет со дня рождения русского химика Дмитрия Ивановича Менделеева 13.02.2024 255 лет со дня рождения Ивана Андреевича Крылова	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Контроль: Заместитель директора по УР, УВР, заведующий структурным подразделением Проведение: преподаватели, классные руководители, заведующий библиотекой, библиотекарь,	«Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды»
В течении месяца	Мероприятия и работа первичного отделения РДДМ «Движение первых» (в соответствие с планом)	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Контроль: Советник директора по воспитанию Проведение: Председатель первичного отделения РДДМ	«Студенческие объединения»

В течении месяца	Мероприятия и работа волонтерской команды (в соответствии с планом)	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Контроль: Советник директора по воспитанию Проведение: Руководитель волонтерской команды	«Уклад техникума», «Волонтерская (добровольческая) деятельность»
В течении месяца	Мероприятия и работа Медиацентра «Способен говорить» (в соответствии с планом)	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Контроль: Заместитель директора по УВР Проведение: Руководитель медиацентра	«Студенческие медиа», «Уклад техникума»
В течении месяца	Мероприятия и работа Студенческого театра «Поколение» (в соответствии с планом)	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Контроль: Советник директора по воспитанию Проведение: Руководитель студенческого театра	«Студенческие объединения», «Уклад техникума»
МАРТ					
1	Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны.	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Контроль: Заместитель директора по УР, УВР, заведующий структурным подразделением Проведение: преподаватель-организатор ОБЖ	«Основные воспитательные мероприятия», «Профилактика и безопасность»
1	Разговоры о важном.	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Контроль: Заместитель директора по УВР Проведение: Классные руководители	«Уклад техникума»

5	Мероприятия, посвященные международному женскому дню	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Заместитель директора по УВР, заведующий структурным подразделением, классные руководители	«Основные воспитательные мероприятия», «Уклад техникума»
12	День основания Московского княжества (1263 год) (День краеведения)				
15	Разговоры о важном.	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Контроль: Заместитель директора по УВР Проведение: Классные руководители	«Уклад техникума»
18	Мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Контроль: Заместитель директора по УВР, заведующий структурным подразделением Проведение: преподаватели истории, классные руководители	«Основные воспитательные мероприятия»
19-22	Мероприятия, посвященные Всемирному дню поэзии	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Контроль: Заместитель директора по УВР Проведение: классные руководители, преподаватели русского языка и литературы	«Основные воспитательные мероприятия», «Уклад техникума»
22	Разговоры о важном.	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Контроль: Заместитель директора по УВР	«Уклад техникума»

				Проведение: Классные руководители	
В течении месяца	Работа Студенческого совета в соответствие с планом	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро- Фоминский техникум»	Контроль: Советник директора по воспитанию	«Самоуправление»
В течение месяца	Спортивные мероприятия и мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни и эмоционального благополучия («Единый день здоровья», акции, мастер-классы, беседы, конкурсы); работа студенческого спортивного клуба в соответствии с планом	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро- Фоминский техникум»	Контроль: Заместитель директора по УВР, заведующий структурным подразделением Проведение: социальный педагог, педагог психолог, руководитель физического воспитания, преподаватель физической культуры, классные руководители	«Основные воспитательные мероприятия», «Профилактика и безопасность», «Студенческие объединения», «Уклад техникума»
В течении месяца	Мероприятия техникума: - профилактика употребления никотиносодержащей, алкогольной продукции, наркомании, токсикомании; профилактика безнадзорности, беспризорности, суицидов, правонарушений и преступлений в соответствии с Комплексным планом; - обеспечение информационной безопасности; - открытый урок «ОБЖ», единый урок ОБЖ	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро- Фоминский техникум»	Контроль: Заместитель директора по УВР, заведующий структурным подразделением Проведение: социальный педагог, педагог -психолог, классные руководители, преподаватель ОБЖ	«Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно- пространственной среды», «Профилактика и безопасность»

В течении месяца	Уроки мужества, посвящённые датам воинской славы России.	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Контроль: Заместитель директора по УР, УВР, заведующий структурным подразделением Проведение: преподаватели истории, классные руководители	«Образовательная деятельность», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Музей Техникума»
В течении месяца	Юбилейные даты писателей, деятелей науки, культуры, спорта, в том числе: 01.03.2024 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского 11.03.2024 90 лет со дня рождения лётчика-космонавта СССР Юрия Алексеевича Гагарина	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Контроль: Заместитель директора по УР, УВР, заведующий структурным подразделением Проведение: преподаватели, классные руководители, заведующий библиотекой, библиотекарь,	«Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды»
В течении месяца	Мероприятия и работа первичного отделения РДДМ «Движение первых» (в соответствие с планом)	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Контроль: Советник директора по воспитанию Проведение: Председатель первичного отделения РДДМ	«Студенческие объединения»
В течении месяца	Мероприятия и работа волонтерской команды (в соответствие с планом)	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Контроль: Советник директора по воспитанию Проведение: Руководитель волонтерской команды	«Уклад техникума», «Волонтерская (добровольческая) деятельность»

В течении месяца	Мероприятия и работа Медиацентра «Способен говорить» (в соответствии с планом)	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро- Фоминский техникум»	Контроль: Заместитель директора по УВР Проведение: Руководитель медиацентра	«Студенческие медиа», «Уклад техникума»
В течении месяца	Мероприятия и работа Студенческого театра «Поколение» (в соответствии с планом)	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро- Фоминский техникум»	Контроль: Советник директора по воспитанию Проведение: Руководитель студенческого театра	«Студенческие объединения», «Уклад техникума»
АПРЕЛЬ					
5	Разговоры о важном.	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро- Фоминский техникум»	Контроль: Заместитель директора по УВР Проведение: Классные руководители	«Уклад техникума»
8	Мероприятия, посвященные Всемирному дню здоровья.	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро- Фоминский техникум»	Контроль: Заместитель директора по УВР Проведение: классные руководители, руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры	«Основные воспитательные мероприятия», «Профилактика и безопасность»
12	Мероприятия, посвященные Дню космонавтики	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро- Фоминский техникум»	Контроль: Заместитель директора по УР, УВР, заведующий структурным подразделением	«Основные воспитательные мероприятия»

				Проведение: преподаватели астрономии, классные руководители, библиотекарь	
12	Разговоры о важном.	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро- Фоминский техникум»	Контроль: Заместитель директора по УВР Проведение: Классные руководители	«Уклад техникума»
16	Международный день памятников и исторических мест. Проведение акции облагораживание памятников	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро- Фоминский техникум»	Контроль: Заместитель директора по УВР, заведующий структурным подразделением Проведение: Классные руководители	«Основные воспитательные мероприятия», «Уклад техникума»
19-30	Проведение Дней открытых дверей	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро- Фоминский техникум»	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УР, преподаватели, классные руководители	«Наставничество», «Организация предметно- пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
19-26	Родительские собрания	Родители обучающихся	ГБПОУ МО «Наро- Фоминский техникум»	Контроль: Заместитель директора по УВР Проведение: социальные педагоги, педагог-психолог, классные руководители	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

19	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Контроль: Заместитель директора по УВР, заведующий структурным подразделением Проведение: Классные руководители, преподаватели истории	«Основные воспитательные мероприятия», «Уклад техникума»
22	Мероприятия, посвященные Всемирному дню Земли	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Контроль: Заместитель директора по УВР Проведение: Классные руководители, преподаватели географии, биологии	«Основные воспитательные мероприятия»
26	Разговоры о важном.	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Контроль: Заместитель директора по УВР Проведение: Классные руководители	«Уклад техникума»
В течении месяца	Работа Студенческого совета в соответствии с планом	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Контроль: Советник директора по воспитанию	«Самоуправление»
В течение месяца	Спортивные мероприятия и мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни и эмоционального благополучия («Единый день здоровья», акции, мастер-классы, беседы, конкурсы); работа студенческого спортивного клуба в соответствии с планом	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Контроль: Заместитель директора по УВР, заведующий структурным подразделением Проведение: социальный педагог, педагог психолог, руководитель	«Основные воспитательные мероприятия», «Профилактика и безопасность», «Студенческие объединения», «Уклад техникума»

				физического воспитания, преподаватель физической культуры, классные руководители	
В течении месяца	Мероприятия техникума: - профилактика употребления никотинсодержащей, алкогольной продукции, наркомании, токсикомании; профилактика безнадзорности, беспризорности, суицидов, правонарушений и преступлений в соответствии с Комплексным планом; - обеспечение информационной безопасности; - открытый урок «ОБЖ», единый урок ОБЖ	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Контроль: Заместитель директора по УВР, заведующий структурным подразделением Проведение: социальный педагог, педагог -психолог, классные руководители, преподаватель ОБЖ	«Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Профилактика и безопасность»
В течении месяца	Уроки мужества, посвящённые датам воинской славы России, в том числе: 18.04.2024 День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Контроль: Заместитель директора по УР, УВР, заведующий структурным подразделением Проведение: преподаватели истории, классные руководители	«Образовательная деятельность», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Музей Техникума»
В течении месяца	Юбилейные даты писателей, деятелей науки, культуры, спорта, в том числе: 01.04.2024 215 лет со дня рождения Николая Васильевича Гоголя	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Контроль: Заместитель директора по УР, УВР, заведующий структурным подразделением	«Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды»

				Проведение: преподаватели, классные руководители, заведующий библиотекой, библиотекарь,	
В течении месяца	Мероприятия и работа первичного отделения РДДМ «Движение первых» (в соответствие с планом)	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро- Фоминский техникум»	Контроль: Советник директора по воспитанию Проведение: Председатель первичного отделения РДДМ	«Студенческие объединения»
В течении месяца	Мероприятия и работа волонтерской команды (в соответствие с планом)	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро- Фоминский техникум»	Контроль: Советник директора по воспитанию Проведение: Руководитель волонтерской команды	«Уклад техникума», «Волонтерская (добровольческая) деятельность»
В течении месяца	Мероприятия и работа Медиацентра «Способен говорить» (в соответствии с планом)	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро- Фоминский техникум»	Контроль: Заместитель директора по УВР Проведение: Руководитель медиацентра	«Студенческие медиа», «Уклад техникума»
В течении месяца	Мероприятия и работа Студенческого театра «Поколение» (в соответствии с планом)	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро- Фоминский техникум»	Контроль: Советник директора по воспитанию Проведение: Руководитель студенческого театра	«Студенческие объединения», «Уклад техникума»
МАЙ					
6	День воинской доблести Подмосковья	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро- Фоминский техникум»	Контроль:	«Уклад техникума»

				Заместитель директора по УВР Проведение: Классные руководители	
6-7	Мероприятия, посвященные Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Заместитель директора по УВР, заведующий структурным подразделением, классные руководители, преподаватели	«Основные воспитательные мероприятия», «Уклад техникума»
17	Разговоры о важном.	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Контроль: Заместитель директора по УВР Проведение: Классные руководители	«Уклад техникума»
17	Мероприятия, посвященные Международному дню музеев	Обучающиеся	Наро-Фоминский историко-художественный музей	Контроль: Заместитель директора по УВР Проведение: социальные педагоги, классные руководители	«Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Музей Техникума»
19	День первой футбольной команды (1887 год)	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Контроль: Заместитель директора по УВР Проведение: Классные руководители	«Уклад техникума»
24	Разговоры о важном.	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Контроль: Заместитель директора по УВР Проведение: Классные руководители	«Уклад техникума»
24	Мероприятия, посвященные Дню славянской письменности и культуры	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Контроль: Заместитель директора по УВР	«Основные воспитательные мероприятия»,

				Проведение: Классные руководители, преподаватели русского языка и литературы	«Организация предметно-пространственной среды»
31	Разговоры о важном.	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Контроль: Заместитель директора по УВР Проведение: Классные руководители	«Уклад техникума»
31	Мероприятия, посвященные Всемирному дню без табака	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Контроль: Заместитель директора по УВР, заведующий структурным подразделением Проведение: социальный педагог, педагог -психолог, классные руководители, преподаватель ОБЖ	«Профилактика и безопасность», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды»
В течении месяца	Работа Студенческого совета в соответствии с планом	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Контроль: Заместитель директора по УВР	«Самоуправление»
В течение месяца	Спортивные мероприятия и мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни и эмоционального благополучия («Единый день здоровья», акции, мастер-классы, беседы, конкурсы); работа	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Контроль: Заместитель директора по УВР, заведующий структурным подразделением Проведение: социальный педагог, педагог психолог,	«Основные воспитательные мероприятия», «Профилактика и безопасность», «Студенческие объединения», «Уклад техникума»

	студенческого спортивного клуба в соответствии с планом			руководитель физического воспитания, преподаватель физической культуры, классные руководители	
В течении месяца	Мероприятия техникума: - профилактика употребления никотинсодержащей, алкогольной продукции, наркомании, токсикомании; профилактика безнадзорности, беспризорности, суицидов, правонарушений и преступлений в соответствии с Комплексным планом; - обеспечение информационной безопасности; - открытый урок «ОБЖ», единый урок ОБЖ	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Контроль: Заместитель директора по УВР, заведующий структурным подразделением Проведение: социальный педагог, педагог -психолог, классные руководители, преподаватель ОБЖ	«Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Профилактика и безопасность»
В течении месяца	Уроки мужества, посвящённые датам воинской славы России	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Контроль: Заместитель директора по УР, УВР, заведующий структурным подразделением Проведение: преподаватели истории, классные руководители	«Образовательная деятельность», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Музей Техникума»
В течении месяца	Юбилейные даты писателей, деятелей науки, культуры, спорта, в том числе: 06.05.2024	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Контроль: Заместитель директора по УР, УВР, заведующий	«Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды»

	295 лет со дня рождения российской императрицы Екатерины II Алексеевны			структурным подразделением Проведение: преподаватели, классные руководители, заведующий библиотекой, библиотекарь,	
В течении месяца	Мероприятия и работа первичного отделения РДДМ «Движение первых» (в соответствии с планом)	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Контроль: Советник директора по воспитанию Проведение: Председатель первичного отделения РДДМ	«Студенческие объединения»
В течении месяца	Мероприятия и работа волонтерской команды (в соответствии с планом)	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Контроль: Советник директора по воспитанию Проведение: Руководитель волонтерской команды	«Уклад техникума», «Волонтерская (добровольческая) деятельность»
В течении месяца	Мероприятия и работа Медиацентра «Способен говорить» (в соответствии с планом)	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Контроль: Заместитель директора по УВР Проведение: Руководитель медиацентра	«Студенческие медиа», «Уклад техникума»
В течении месяца	Мероприятия и работа Студенческого театра «Поколение» (в соответствии с планом)	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Контроль: Советник директора по воспитанию Проведение: Руководитель студенческого театра	«Студенческие объединения», «Уклад техникума»
ИЮНЬ					

1	Мероприятия, посвященные Международному дню защиты детей.	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Контроль: Заместитель директора по УВР, заведующий структурным подразделением Проведение: социальный педагог, классные руководители	«Основные воспитательные мероприятия», «Наставничество»
4	Мероприятия, посвященные Пушкинскому дню, Дню русского языка	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Контроль: Заместитель директора по УВР, заведующий структурным подразделением Проведение: Классные руководители, преподаватель русского языка и литературы	«Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды»
7	День наукоградов Московской области (1993 год)	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Контроль: Заместитель директора по УВР Проведение: Классные руководители	«Уклад техникума»
11	Мероприятия, посвященные Дню России	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Заместитель директора по УВР, заведующий структурным подразделением, классные руководители, преподаватели	«Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды»
18	Мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Контроль: Заместитель директора по УВР,	«Основные воспитательные мероприятия», «Музей техникума»

				заведующий структурным подразделением Проведение: Классные руководители, Преподаватели истории	
25	Мероприятия, посвященные Международному дню борьбы против злоупотребления наркотиками и их незаконного оборота	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Контроль: Заместитель директора по УВР, заведующий структурным подразделением Проведение: социальный педагог, педагог психолог, классные руководители	«Профилактика и безопасность», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды»
25	Мероприятия, посвященные Дню молодежи	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Контроль: Заместитель директора по УВР, заведующий структурным подразделением Проведение: социальный педагог, классные руководители	«Основные воспитательные мероприятия»
28	День первого русского корабля «Орел» (1667 год);	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Контроль: Заместитель директора по УВР, заведующий структурным подразделением Проведение: социальный педагог, классные руководители	«Уклад техникума»

В течении месяца	Работа Студенческого совета в соответствии с планом	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Контроль: Советник директора по воспитанию	«Самоуправление»
В течение месяца	Спортивные мероприятия и мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни и эмоционального благополучия («Единый день здоровья», акции, мастер-классы, беседы, конкурсы); работа студенческого спортивного клуба в соответствии с планом	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Контроль: Заместитель директора по УВР, заведующий структурным подразделением Проведение: социальный педагог, педагог психолог, руководитель физического воспитания, преподаватель физической культуры, классные руководители	«Основные воспитательные мероприятия», «Профилактика и безопасность», «Студенческие объединения», «Уклад техникума»
В течении месяца	Мероприятия техникума: - профилактика употребления никотинсодержащей, алкогольной продукции, наркомании, токсикомании; профилактика безнадзорности, беспризорности, суицидов, правонарушений и преступлений в соответствии с Комплексным планом; - обеспечение информационной безопасности; - открытый урок «ОБЖ», единый урок ОБЖ	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Контроль: Заместитель директора по УВР, заведующий структурным подразделением Проведение: социальный педагог, педагог -психолог, классные руководители, преподаватель ОБЖ	«Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Профилактика и безопасность»
В течении месяца	Уроки мужества, посвящённые датам воинской славы России	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Контроль:	«Образовательная деятельность», «Основные

				Заместитель директора по УР, УВР, заведующий структурным подразделением Проведение: преподаватели истории, классные руководители	воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Музей Техникума»
В течении месяца	Юбилейные даты писателей, деятелей науки, культуры, спорта, в том числе: 06.06.2024 225 лет со дня рождения Александра Сергеевича Пушкина	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Контроль: Заместитель директора по УР, УВР, заведующий структурным подразделением Проведение: преподаватели, классные руководители, заведующий библиотекой, библиотекарь,	«Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды»
В течении месяца	Мероприятия и работа первичного отделения РДДМ «Движение первых» (в соответствии с планом)	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Контроль: Советник директора по воспитанию Проведение: Председатель первичного отделения РДДМ	«Студенческие объединения»
В течении месяца	Мероприятия и работа волонтерской команды (в соответствии с планом)	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Контроль: Советник директора по воспитанию Проведение: Руководитель волонтерской команды	«Уклад техникума», «Волонтерская (добровольческая) деятельность»

В течении месяца	Мероприятия и работа Медиацентра «Способен говорить» (в соответствии с планом)	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Контроль: Заместитель директора по УВР Проведение: Руководитель медиацентра	«Студенческие медиа», «Уклад техникума»
В течении месяца	Мероприятия и работа Студенческого театра «Поколение» (в соответствии с планом)	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Контроль: Советник директора по воспитанию Проведение: Руководитель студенческого театра	«Студенческие объединения», «Уклад техникума»

Государственные праздники Российской Федерации:

Новый год, — замечательный общенародный праздник. Традиции празднования Нового года в разных странах. История возникновения новогоднего праздника в России.

Рождество (7 января). История праздника Рождества Христова. Рождественские традиции в России. История создания новогодних игрушек («Новогодние семейные традиции разных народов России»).

День российской науки (8 февраля). Наука и научные открытия в России. Значение научных открытий для прогресса общества и развития человека. Преемственность поколений в научных достижениях. Выдающиеся ученые прошлых веков: М.В. Ломоносов, Д.И. Менделеев, К. Э. Циолковский. Научные открытия российских учёных, без которых невозможно представить современный мир: телеграф, цветная фотография, радиоприёмник, ранцевый парашют, наркоз, искусственное сердце. Качества ученого: талант, вдохновение, упорство, увлеченность. Проявление интереса к научным знаниям и деятельности российских ученых. Желание расширять свои знания, участвовать в школьной опытноисследовательской деятельности. Что такое виртуальный мир и кто его создаёт? «Плюсы» и «минусы» виртуального мира. Правила безопасного пользования Интернет-ресурсами. («Россия: взгляд в будущее», «Технологический суверенитет/цифровая экономика/новые профессии», «190 лет со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки»).

День защитника Отечества (23 февраля). История рождения праздника. Защита Отечества — обязанность гражданина Российской Федерации, проявление любви к родной земле, Родине. Армия в годы войны и мирное время: всегда есть место подвигу. Качество российского воина: смелость, героизм, самопожертвование («День защитника Отечества. 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова»). Международный женский день (8 марта) — праздник благодарности и любви к женщине. Женщина в современном обществе — труженица, мать, воспитатель детей. Великие женщины в истории России, прославившие свою Отчизну («О взаимоотношениях в семье (День матери)»).

День космонавтики (12 апреля). Страницы истории российской космонавтики. Первый искусственный спутник Земли; Луноход-1; первый полёт человека в космос – Ю. А. Гагарин; первый выход в открытый космос — А. А. Леонов; самый длительный полёт в космосе — Валерий Поляков. Гордость россиян за успехи страны в освоении космоса («Я вижу Землю! Это так красиво»).

Праздник Весны и Труда (1 мая). Истории праздника – 100 лет. Последний весенний месяц связан с разнообразными работами в поле, в саду, в огороде. С давних времен люди желали друг другу хорошего урожая, удачного лета. Традиция изменилась, когда женщины-работницы выступили на митинге с требованиями прекратить эксплуатировать детский труд и повысить заработную плату женщинам («Труд крут!»).

День Победы (9 мая). Великая победа советской армии в Великой Отечественной войне. Какое чувство вело советских людей на борьбу за свободу своей Родины? Вклад в победу советских воинов, тыла, партизанского движения. Кто такие фашисты? Почему они хотели сделать все народы своими рабами? Преступления нацистов: концлагерь как места принудительной жестокой изоляции. Дети Освенцима.

11 апреля — день освобождения узников концлагерей. Связь (преемственность) поколений: бессмертный полк — помним, любим, гордимся («День памяти»).

День России (12 июня) – праздник всех, кто любит свою страну, заботиться о ее процветании. Этот праздник – символ свободы, гражданского мира, согласия всех народов Российской Федерации. В этот день каждый еще раз вспомнит о том, что Россия – это мы, живущие в больших и малых городах, на берегах Северного Ледовитого океана и на склонах Кавказских гор, в Поволжье и за Уралом.... В этот день мы еще раз убеждаемся, что все народы нашей страны – едины («Там, где Россия»).

День знаний (1 сентября). Наша страна предоставляет любому ребёнку возможность с 6,5 лет учиться в школе. Знания — ценность, которая необходима не только каждому человеку, но и всему обществу. Знания — основа успешного развития человека и общества. Каждый должен стремиться к обогащению и расширению своих знаний («День Знаний»).

День учителя (5 октября). Учитель — важнейшая в обществе профессия. Назначение учителя – социальное служение, образование и воспитание подрастающего поколения. Учитель — советчик, помощник, участник познавательной деятельности школьников. Оценка учительского труда. Страницы истории развития образования. Первые школы, первые учителя-монахи. Влияние книгопечатания на развитие образования. И. Федоров. Великие педагоги прошлого. Учебники К.Д. Ушинского для обучения грамоте детей. Яснополянская школа Л. Н. Толстого («День учителя (советники по воспитанию)»).

День народного единства (4 ноября). Этот праздник – проявление гордости и поклонения предшествующим поколениям, которые не раз проявляли патриотические чувства, объединялись в те времена, когда Родина нуждалась в защите. Так было в 1612 году, когда Минин и Пожарский собрали народное ополчение для борьбы с иноземными захватчиками. Так было в 1941-1945 годах во время Великой Отечественной войны с фашистами. («День народного единства»).

Различные праздники, посвященные истории и культуре России: Историческая память: Пётр и Феврония Муромские – символ любви и взаимопонимания в семейной жизни. Ценности российской семьи: любовь, взаимопонимание, участие в семейном хозяйстве, воспитании детей). Семья – первый в жизни ребенка коллектив. Традиции, обычаи, трудовая и досуговая деятельность; взаимоотношения в семьях разных народов РФ. Поколения в семье. Семейное «древо». Особое отношение к старшему поколению, проявление действенного уважения, внимания к бабушкам и дедушкам, забота о них. Роль отца в семье, участие в хозяйственной деятельности, досуге семьи, укреплении традиционных семейных ценностей. Понимание роли отца как родителя, участие в воспитании детей, отцовское влияние на сына и/или дочь. Мать, мама — главные в жизни человека слова. Мать — хозяйка в доме, хранительница семейного очага, воспитательница детей. С первых дней жизни рядом с ребёнком всё время присутствует мама — человек, чьё сердце бьётся чаще и сильнее, чем у других людей («О взаимоотношениях в семье (День матери)»). Культура России. Что такое творчество? Люди творческих профессий: поэты, художники, композиторы, артисты, создатели игрушек. Примеры народных 17 промыслов. Искусство в жизни человека. Страницы истории становления искусства в России: от Древней Руси до современности (скоморохи, первые театры опера и балета, драматические театры в России). Музыкальное, изобразительное, театральное, цирковое искусства и его выдающиеся

представители. К. С. Станиславский — великий деятель театрального искусства: яркие страницы жизни и деятельности. Значение российской культуры для всего мира («По ту сторону экрана. 115 лет кино в России», «Цирк! Цирк! Цирк! (К Международному дню цирка)», «От «А» до «Я», 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова»). Великая российская литература. Великие поэты России: А. С. Пушкин – создатель нового русского языка поэзии. Памятные даты календаря: дни памяти российских писателей и поэтов прошлых веков. Николай Васильевич Гоголь – русский писатель, внесший вклад в развитие отечественной литературы («215- ление со дня рождения Н. В. Гоголя», «Русский язык. Великий и могучий. 225 лет со дня рождения А. С. Пушкина»).