

## **УТВЕРЖДЕНО**

Заместитель директора по учебно-воспитательной  
работе ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»

\_\_\_\_\_ В.П. Морева

## **ПЛАН**

мероприятий по профилактике суицидального поведения  
среди обучающихся ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»  
на 2026 - 2027 учебный год

г. Наро-Фоминск, 2026 г.

**Цель:**

оптимизация условий обучения и воспитания, способствующих полноценному развитию личности обучающегося посредством воздействия на основные сферы межличностного взаимодействия (в первую очередь, семью, учебную группу и педагогический коллектив) с целью оказания психолого-педагогической и социальной поддержки в плане предотвращения, устранения или ограничения негативных влияний ближайшего окружения на личность обучающегося и процесс его развития; формирование жизнестойкости обучающихся.

**Задачи:**

- выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите, оказание первой экстренной помощи;
- обеспечение безопасности обучающихся, снятие стрессового состояния;
- изучение особенностей психолого-педагогического статуса каждого обучающегося с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении;
- формирование у обучающихся позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного достижения человеком относительно устойчивых отношений между собой, другими людьми и миром в целом;
- формирование позитивного образа «Я», уникальности и неповторимости не только собственной личности, но и других людей.

| № п/п | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                               | Сроки                      | Ответственный                                                               |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Выявление ранних суицидальных признаков у обучающихся.                                                                                                                                                                                                    | Сентябрь, в течение года   | Педагог - психолог                                                          |
| 2.    | Составление социальных паспортов групп. Выявление студентов, находящихся в социально-опасном положении и нуждающихся в социально-психолого-педагогической поддержке.                                                                                      | Сентябрь, в течение года   | Классные руководители, педагог-психолог, социальные педагоги                |
| 3.    | Педагогическая диагностика обучающихся:<br>1.1.исследование уровня адаптации<br>1.2.исследование уровня тревожности, оценки психологических условий образовательной среды<br>1.3. выявление форм проявления агрессии, склонности к девиантному поведению. | В течение года, по запросу | Классные руководители, педагог-психолог, социальные педагоги, преподаватели |
| 4.    | Оформление информации на стенде о том, где можно получить психологическую поддержку и мед.помощь.                                                                                                                                                         | Октябрь                    | Педагог – психолог, социальные педагоги                                     |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                            |                                                                             |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 5. | <p>Социально-психологическое просвещение обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитательные часы:<br/>«Жизнь как высочайшая ценность», «Что значит жить достойно», «Телефонный этикет», «Вверх по лестнице жизни», «Умей уважать людей и самих себя», «К кому обратиться за помощью», «Стресс- что делать», «Профилактика депрессии», «Агрессия и гнев», «Рынок труда. Безработица».</li> <li>- Беседы, направленные на воспитание нравственно-этических норм, на формирование социально адаптированной личности, на умение владеть стратегиями поведения в конфликтных ситуациях, на осознание необходимости Здорового образа жизни.</li> <li>- Практикум<br/>«Как избежать беды. Случаи суицида», «Как уберечь себя от опасности».</li> <li>- Практические занятия на темы:<br/>«Толерантность. Я и другие», «Учимся контролировать свои эмоции», «Я подросток», «Что делать с агрессией и гневом», тренинги общения, «Мой выбор».</li> </ul>                                                                                       | В течение года, по запросу | Классные руководители, педагог-психолог, социальные педагоги, преподаватели |
| 6. | <p>1. Педагогическая диагностика родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностика детско-родительских отношений, определения стиля семейного воспитания, выявления нарушений во взаимоотношениях детей с родителями и их причин.</li> </ul> <p>2. Просвещение родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы с родителями на темы: «Безопасный интернет: что это такое?», «Принципы отношений взрослых и детей. Наши ошибки.», «Культурные ценности семьи и их значение для ребенка», «Поведенческие и психологические признаки насилия и жестокого обращения с детьми», «Возрастные особенности подростков. Проблема подросткового возраста», «Профилактика стресса», «Влияние стилей воспитания на формирование личности ребенка», «Взаимоотношения в семье. Разрешение конфликтов», «Ответственность родителей за воспитание несовершеннолетних детей», «Взаимодействие семьи и школы», родительские собрания на тему: «Насилие в семье», «Агрессия, её причины и последствия».</li> </ul> <p>3. Посещение семей.</p> | В течение года, по запросу | Классные руководители, педагог-психолог, социальные педагоги, преподаватели |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                                                                           |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                                                                           |
| 8.  | Работа с педагогическим коллективом<br>- проведение Круглого стола «Позиция педагога и родителей по профилактике суицида»;<br>- тренинг «Толерантность учителя»;<br>- совещание педколлектива (классные руководители, ШМО классных руководителей, учителя-предметники, молодые специалисты) о мерах профилактики суицидальных наклонностей у обучающихся;<br>- знакомство с основными нормативными документами, касающимися основных прав детей (Административный кодекс РФ (ст.164 «О правах и обязанностях родителей», Конвенция ООН о правах ребенка, нормативные документы о профилактике безнадзорности и правонарушений н/л, о защите их прав). | Сентябрь,<br>в течение года | педагог-психолог,<br>социальные педагоги,<br>зам.директора по УВР.                        |
| 9.  | Незамедлительное сообщение в администрацию школы, ПДН, КДНиЗП, УОиП (отдел опеки) о выявленных детях, находящихся в социально-опасном положении.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | В течение года              | Социальные педагоги                                                                       |
| 10. | Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди обучающихся. Пресечение случаев нарушения Устава техникума с привлечением инспекторов ПДН МВД России.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | По запросу                  | Социальные педагоги, педагог-психолог, классные руководители.                             |
| 11. | Привлечение специалистов (инспектора ПДН МВД России, специалиста соцзащиты, нарколога, учреждений здравоохранения и др.) для работы с обучающимися «группы риска» и др.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | По запросу                  | Социальные педагоги,<br>зам.директора по УВР.                                             |
| 12. | Участие обучающихся и родителей в досуговой жизни техникума                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | В течение года              | Социальные педагоги, педагог-психолог, классные руководители, руководитель физ.воспитания |
| 14. | Анализ работы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Июнь                        | Педагог-психолог,<br>социальные педагоги                                                  |