

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора по учебно-воспитательной
работе ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»

_____ В.П. Морева

ПЛАН

мероприятий по профилактике суицидального поведения
среди обучающихся ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»
на 2025 - 2026 учебный год

г. Наро-Фоминск, 2025 г.

Цель:

оптимизация условий обучения и воспитания, способствующих полноценному развитию личности обучающегося посредством воздействия на основные сферы межличностного взаимодействия (в первую очередь, семью, учебную группу и педагогический коллектив) с целью оказания психолого-педагогической и социальной поддержки в плане предотвращения, устранения или ограничения негативных влияний ближайшего окружения на личность обучающегося и процесс его развития; формирование жизнестойкости обучающихся.

Задачи:

- выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите, оказание первой экстренной помощи;
- обеспечение безопасности обучающихся, снятие стрессового состояния;
- изучение особенностей психолого-педагогического статуса каждого обучающегося с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении;
- формирование у обучающихся позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного достижения человеком относительно устойчивых отношений между собой, другими людьми и миром в целом;
- формирование позитивного образа «Я», уникальности и неповторимости не только собственной личности, но и других людей.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Выявление ранних суицидальных признаков у обучающихся.	Сентябрь, в течение года	Педагог - психолог
2.	Составление социальных паспортов групп. Выявление студентов, находящихся в социально-опасном положении и нуждающихся в социально-психолого-педагогической поддержке.	Сентябрь, в течение года	Классные руководители, педагог-психолог, социальные педагоги
3.	Педагогическая диагностика обучающихся: 1.1.исследование уровня адаптации 1.2.исследование уровня тревожности, оценки психологических условий образовательной среды 1.3. выявление форм проявления агрессии, склонности к девиантному поведению.	В течение года, по запросу	Классные руководители, педагог-психолог, социальные педагоги, преподаватели
4.	Оформление информации на стенде о том, где можно получить психологическую поддержку и мед.помощь.	Октябрь	Педагог – психолог, социальные педагоги

5.	<p>Социально-психологическое просвещение обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Воспитательные часы: «Жизнь как высочайшая ценность», «Что значит жить достойно», «Телефонный этикет», «Вверх по лестнице жизни», «Умей уважать людей и самих себя», «К кому обратиться за помощью», «Стресс- что делать», «Профилактика депрессии», «Агрессия и гнев», «Рынок труда. Безработица». - Беседы, направленные на воспитание нравственно-этических норм, на формирование социально адаптированной личности, на умение владеть стратегиями поведения в конфликтных ситуациях, на осознание необходимости Здорового образа жизни. - Практикум « Как избежать беды. Случаи суицида», «Как уберечь себя от опасности». - Практические занятия на темы: «Толерантность. Я и другие», «Учимся контролировать свои эмоции», « Я подросток», «Что делать с агрессией и гневом», тренинги общения, «Мой выбор». 	В течение года, по запросу	Классные руководители, педагог-психолог, социальные педагоги, преподаватели
6.	<p>1. Педагогическая диагностика родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностика детско-родительских отношений, определения стиля семейного воспитания, выявления нарушений во взаимоотношениях детей с родителями и их причин. <p>2. Просвещение родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседы с родителями на темы: «Безопасный интернет: что это такое?», « Принципы отношений взрослых и детей. Наши ошибки.», «Культурные ценности семьи и их значение для ребенка», «Поведенческие и психологические признаки насилия и жестокого обращения с детьми», «Возрастные особенности подростков. Проблема подросткового возраста», «Профилактика стресса», «Влияние стилей воспитания на формирование личности ребенка», «Взаимоотношения в семье. Разрешение конфликтов», «Ответственность родителей за воспитание несовершеннолетних детей», «Взаимодействие семьи и школы», родительские собрания на тему: «Насилие в семье», «Агрессия, её причины и последствия». <p>3. Посещение семей.</p>	В течение года, по запросу	Классные руководители, педагог-психолог, социальные педагоги, преподаватели

8.	Работа с педагогическим коллективом - проведение Круглого стола «Позиция педагога и родителей по профилактике суицида»; - тренинг «Толерантность учителя»; - совещание педколлектива (классные руководители, ШМО классных руководителей, учителя-предметники, молодые специалисты) о мерах профилактики суицидальных наклонностей у обучающихся; - знакомство с основными нормативными документами, касающимися основных прав детей (Административный кодекс РФ (ст.164 «О правах и обязанностях родителей», Конвенция ООН о правах ребенка, нормативные документы о профилактике безнадзорности и правонарушений н/л, о защите их прав).	Сентябрь, в течение года	педагог-психолог, социальные педагоги, зам.директора по УВР.
9.	Незамедлительное сообщение в администрацию школы, ПДН, КДНиЗП, УОиП (отдел опеки) о выявленных детях, находящихся в социально-опасном положении.	В течение года	Социальные педагоги
10.	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди обучающихся. Пресечение случаев нарушения Устава техникума с привлечением инспекторов ПДН МВД России.	По запросу	Социальные педагоги, педагог-психолог, классные руководители.
11.	Привлечение специалистов (инспектора ПДН МВД России, специалиста соцзащиты, нарколога, учреждений здравоохранения и др.) для работы с обучающимися «группы риска» и др.	По запросу	Социальные педагоги, зам.директора по УВР.
12.	Участие обучающихся и родителей в досуговой жизни техникума	В течение года	Социальные педагоги, педагог-психолог, классные руководители, руководитель физ.воспитания
14.	Анализ работы.	Июнь	Педагог-психолог, социальные педагоги