

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«НАРО-ФОМИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»  
ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»**

**СОГЛАСОВАНО**

На Общем собрании работников  
и представителей обучающихся  
ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»  
протокол от 05.05.2025 г. № 13

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБПОУ МО  
«Наро-Фоминский техникум»  
\_\_\_\_\_ А.Ю. Митюшина  
« 05 » мая 2025г.

**Положение  
о консультационном пункте профессионального  
самоопределения инвалидов и лиц с ОВЗ  
в Государственном бюджетном профессиональном  
образовательном учреждении Московской области  
«Наро-Фоминский техникум»**

**г. Наро-Фоминск  
2025 г.**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок создания и деятельности консультационного пункта по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи и определяет цели, задачи, функции, организацию и содержание деятельности в ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум» (далее - техникум).

1.2. Консультационный пункт создается на базе Учреждения.

1.3. Основанием для организации профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ОВЗ и их родителей являются следующие нормативные правовые акты:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Постановление от 15.04.2014 г. № 296 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Социальная поддержка граждан»;

- Постановление Минтруда России от 27.09.1996 г. № 1 «Об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации»;

- приказ Минтруда России от 04.08.2014г. № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;

- устав Техникума;

## **2. Основные цели и задачи консультационного пункта**

2.1. Целью деятельности консультационного пункта является:

- профессиональное консультирование потенциальных абитуриентов с целью прогнозирования вариантов их профессионального образования/ профессионального обучения;

- информирование сотрудников приемной комиссии техникума по вопросам приема, сопровождения абитуриентов с ОВЗ и инвалидностью;

- консультации абитуриентов с инвалидностью и ОВЗ и их родителей (законных представителей), направленные на выбор специальности/профессии, соответствующей рекомендациям ПМПК или ИПРА, в том числе в изменении маршрута профессиональной реабилитации в соответствии с личностными способностями, пригодностью к той или иной профессии и потребностью работодателей предприятий и организаций Московской области;

- осуществление подготовки методического материала по классификации профессий, изучение рынка труда и мира профессий, установление их взаимосвязи и взаимовлияния;

- обеспечение поддержки инвалидов и лиц с ОВЗ и их семей в процессе профессиональной ориентации и дальнейшем трудоустройстве

- осуществление работы по совершенствованию методов и форм (экскурсии, групповые и индивидуальные занятия, тренинги, профориентационные лаборатории) профориентационной деятельности;

- обеспечение доступности информации о перечне профессий и специальностей техникума, в том числе на сайте техникума;

- изучение и распространение опыта организации профессиональной ориентации абитуриентов с ОВЗ и инвалидностью.

2.2. Задачами консультационного пункта являются:

- создание условий для развития системы поддержки в процессе профессиональной ориентации, в том числе организация межведомственного взаимодействия и разработка методического обеспечения;

- разработка и проведение мониторинга осознанности профессионального выбора, формирование мотивации и устремлений молодёжи с ОВЗ к овладению профессией;

- разработка индивидуальных программ профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ОВЗ;

- обобщение и распространение положительного опыта, в том числе проведение мероприятий по повышению компетентности педагогических работников в вопросах профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ОВЗ.

### **3. Содержание и формы деятельности пункта**

3.1. Содержание и формы деятельности пункта:

3.1.1. В области координации работы по профессиональной ориентации:

- изучение, обобщение и распространение опыта по профориентационному сопровождению обучающихся;

- организация и проведение выставок, конференций, семинаров, лекций, мастер классов передового опыта;

- участие в программах и проектах по профориентационному сопровождению обучающихся.

3.1.2. В области профориентационного просвещения:

- анализ социально-демографической ситуации и перспектив развития в области для ориентации обучающихся на профессии и специальности, востребованные на рынке труда;

- сбор, обобщение, подготовка и распространение информационно- справочных материалов об Учреждении, потребностях предприятий в квалифицированных кадрах; разработка и проведение специальных профориентационных курсов для обучающихся;

- организация встреч и круглых столов работодателей с обучающимися и выпускниками общеобразовательных организаций;

- информирование через средства массовой информации с содержанием и перспективами развития профессий, возможностями профессионально-квалификационного роста.

### 3.1.3. В области профессионального консультирования:

- обеспечение профессиональных консультаций педагогом-психологом социальным педагогом, оказываемых учащимся по вопросам выбора профессии, профессионального самоопределения, самопознания, разрешения личностных проблем, построения профессиональных проектов, достижения личностного и делового успеха;

- консультация родителей, педагогов по вопросам профессиональной ориентации.

### 3.1.4. В области профессионального отбора и профессиональной адаптации:

- работа по изучению индивидуально-психологических качеств в рамках профориентации;

- проведение развернутой диагностики с целью построения профессионального и жизненного планов;

- выработки рекомендаций по оптимальному использованию деловых возможностей и личностных качеств;

Профессиональные консультации в области профессионального самоопределения, выбора профессии, решения личных и деловых вопросов предоставляются педагогами-психологами и социальными педагогами. Также при необходимости консультации проводят профильные специалисты учреждения. Например, юрисконсульт, зам. директора, психолог и т.д.

## **4. Права и обязанности консультативного пункта**

4.1. Консультативный пункт имеет право планировать свою деятельность и определять перспективы развития, исходя из спроса на работы и услуги.

4.2. Консультативный пункт обязан: согласовывать свою основную деятельность с директором техникума.

4.3. Консультативный пункт отчитывается за результаты своей деятельности перед директором техникума.

4.4. Общее руководство работой консультационного пункта возлагается на директора техникума.