

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Наро-Фоминский техникум»
(полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
протокол от «27» июня 2025 г.
№ 9

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУ МО «Наро-Фоминский
техникум
_____ А.Ю. Митюшина
« » _____ 2025 г

«Дорожная карта» реализации инклюзивного профессионального образования

В Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Московской области «Наро-Фоминский техникум»
(полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

на 2025-2030 гг.

**1. ПАСПОРТ «ДОРОЖНОЙ КАРТЫ»
РЕАЛИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Московской области «Наро-Фоминский техникум»
(полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

на период 2025-2030 гг.

Назначение	Определение путей и средств для обеспечения условий успешного внедрения и реализации инклюзивного профессионального образования Московской области
Основание для разработки «дорожной карты»	<p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года);</p> <p>Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.;</p> <p>Национальная доктрина образования в РФ до 2030 г.;</p> <p>Постановление Правительства Российской Федерации от 11 ноября 2015 г. № 1218 «О порядке разработки, корректировки, осуществления мониторинга и контроля реализации прогноза долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года», утвержденный Правительством Российской Федерации 22 ноября 2018 г. (протокол № 34, раздел II, пункт 2);</p> <p>Концепция развития движения «Абилимпикс» в Российской Федерации на 2023-2030 годы;</p> <p>Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года;</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 02.09.2024 № 2401-р «Об утверждении Концепции по повышению уровня занятости инвалидов до 2030 года, плана мероприятий по ее реализации»;</p> <p>Концепция развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года;</p> <p>План мероприятий на 2024-2030 годы по реализации Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года.</p>
Актуальность	<p>Поэтапная реализация «дорожной карты» будет способствовать созданию адаптированных условий для обеспечения доступности и качества образования для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).</p>

Стратегическая цель	Обеспечение общедоступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ, способствующее их социализации и самореализации в личностной, профессионально-трудовой, социально-значимой деятельности и дальнейшему трудоустройству с учетом возможностей здоровья
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование архитектурного и материально-технического обустройства образовательной организации для осуществления инклюзивного профессионального образования. 2. Совершенствование условий для получения профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ, в том числе с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий независимо от места проживания обучающихся. 3. Увеличение контингента обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ в образовательной организации; 4. Увеличение доли трудоустроенных выпускников из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ. 5. Осуществление учебно-методического и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ при реализации программ высшего образования (далее – ВО), среднего профессионального образования (далее – СПО) и профессионального обучения (далее – ПО) в образовательной организации. 6. Формирование кадрового потенциала образовательной организации для работы со студентами из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ в системе профессионального образования. 7. Развитие конкурсного движения профессионального мастерства для инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе чемпионата «Абилимпикс».
Этапы и сроки реализации	2025-2030 гг.
Целевые показатели	<ol style="list-style-type: none"> 1. Охват профориентационной работой обучающихся 6-11 классов с инвалидностью и ОВЗ общеобразовательных школ Московской области. 2. Общая численность обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по программам СПО и ПО. 3. Численность трудоустроенных выпускников с инвалидностью и ОВЗ, в т.ч. обучавшихся по договорам о целевом обучении. 4. Наличие на базе образовательной организации инфраструктуры, обеспечивающей развитие инклюзивного образовательного процесса. 5. Доступность объектов и услуг образовательной организации, включающая современное оснащение специальным оборудованием для инвалидов и лиц с ОВЗ, наличие адаптированных образовательных программ, безопасность и информативность. 6. Численность педагогических кадров, обученных по программам инклюзивного профессионального образования.

	7. Численность обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, привлеченных к участию в чемпионатах профессионального мастерства для лиц с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс».
Целевые индикаторы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля обучающихся 6-11 классов с инвалидностью и ОВЗ общеобразовательных школ Московской области, участвующих в профориентационных мероприятиях. 2. Доля инвалидов и лиц с ОВЗ от общего контингента, обучающихся по программам СПО и ПО. 3. Доля занятых инвалидов и лиц с ОВЗ, нашедших работу в течение 3, 6 месяцев после получения образования по программам СПО и ПО, в т.ч. обучавшихся по договорам о целевом обучении. 4. Доля доступности объектов и услуг образовательной организации, включающая оснащение специальным оборудованием для инвалидов и лиц с ОВЗ, безопасность и информативность. 5. Доля адаптированных образовательных программ для инвалидов и лиц с ОВЗ. 6. Доля педагогических работников, повысивших квалификацию по вопросам инклюзивного образования. 7. Доля обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, участвующих в профессиональных конкурсах и чемпионате «Абилимпикс».
Исполнитель	<i>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Наро-Фоминский техникум»</i>
Источники финансирования	Бюджетное и внебюджетное финансирование, дополнительные платные образовательные услуги
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование эффективного инклюзивного образовательного пространства образовательной организации, обеспечивающего доступность профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ. 2. Совершенствование инклюзивного профессионального образования с учетом современных достижений науки и практики. 3. Продвижение современных форматов профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ОВЗ с использованием технологий конкурсов «Абилимпикс». 4. Расширение экспертного сообщества в сфере инклюзивного образования и трудоустройства инвалидов, в том числе с учетом международного опыта. 5. Развитие дистанционного обучения и использования дистанционных образовательных технологий, учитывающих особые образовательные потребности лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

2. «ДОРОЖНАЯ КАРТА»
РЕАЛИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
 в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Московской области «Наро-Фоминский техникум»
 (полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

на период 2025-2030 гг.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ожидаемые результаты	Ответственные исполнители (должность)
1. Обеспечение организационно-нормативной основы инклюзивного профессионального образования				
1.1	Разработка Программы, плана мероприятий («дорожной карты») по развитию инклюзивного образования в 2025-2030 гг.	Сентябрь 2025 г. далее ежегодно	Программа, план мероприятий («дорожная карта»)	Администрация ОУ
1.2	Внесение изменений в локальные нормативные акты деятельности по организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	По мере необходимости	Разработаны локальные нормативные акты	Администрация ОУ
1.3	Актуализация паспортов доступности в соответствии требованиями Приказа Минобрнауки РФ	Ноябрь 2025 г.	Оценка соответствия уровня обеспечения доступности	Зам. директора по УВР, зам. директора по АХЧ, зам. директора по безопасности
1.4	Обеспечение информационной открытости ОУ	2025-2030 гг.	Систематическое обновление и наполнение раздела сайта «Доступная среда»	Администрация и сотрудники
1.5	Формирование базы данных обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов на этапах их поступления в техникум, обучения, трудоустройства	Сентябрь 2025 г. далее ежегодно	Свод сведений (приемной комиссии, учебной части, социального педагога) об обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и их систематический учет	Социальные педагоги, педагог-психолог

1.6	Разработка методических материалов и рекомендаций для работы на дистанционном обучении	Январь-февраль 2026 г.	Методические материалы по организации работы с обучающимися с учётом особенностей в период дистанционного обучения	Зам.директора по УР, зам. директора по безопасности
2. Организация профориентационной работы и содействие профессиональному самоопределению				
2.1.	Разработка и реализация Плана профориентационной работы инвалидами и лицами с ОВЗ	Сентябрь 2025 г., далее ежегодно	Системность профориентационной работы и работы с инвалидами и лицами с ОВЗ.	Администрация ОУ
2.2.	Размещение на сайте техникума информации об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	Постоянно	Информирование инвалидов и лиц с ОВЗ об условиях обучения в техникуме	Администрация ОУ
2.3.	Проведение профориентационных консультаций абитуриентов с инвалидностью и лиц с ОВЗ, родителей, лиц, их заменяющих, членов семьи	Февраль-май 2026г., далее ежегодно	Выявлены потребности со стороны инвалидов в получении профессионального образования.	Педагог-психолог, социальный педагог
2.4.	Организация и проведение Единого дня профессиональной ориентации для выпускников образовательных школ с инвалидностью и ОВЗ Наро- Фоминского городского округа. Взаимодействие С БПОО ГАПОУ МО «Подмосковный колледж «Энергия»	Февраль 2026 г., далее ежегодно	Информирование инвалидов и лиц с ОВЗ об условиях обучения в техникуме. Сдача отчёта в БПОО	Администрация ОУ
2.5	Организация и проведение Единого регионального родительского собрания для абитуриентов с инвалидностью или с ОВЗ, родителей, лиц, их заменяющих, членов семьи.	Апрель 2026 г., далее ежегодно	Информирование инвалидов и лиц с ОВЗ и их родителей (законных представителей) об условиях обучения в техникуме. Сдача отчёта в БПОО.	Администрация ОУ
2.6	Организация профессиональных мастер-классов, профессиональных проб для выпускников школ Наро- Фоминского г.о. в Едином дне профессиональной ориентации	Февраль 2026 г., далее ежегодно	Организация профориентационной работы с абитуриентами коррекционных школ	Администрация ОУ

3. Создание безбарьерной среды, обеспечение условий доступности, безопасности и комфортности объектов и совершенствование материально- технического обеспечение образовательного процесса				
3.1.	Обеспечение наличием оборудованных санитарно-гигиенических помещений для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	ежегодно	Сдача отчёта в БПОО	Администрация ОУ
3.2.	Обеспечение наличие системы сигнализации и оповещения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	ежегодно	Сдача отчёта в БПОО	Администрация ОУ
4. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса, в т.ч. разработка и реализация адаптированных образовательных программ				
4.1.	Разработка АОП на основе образовательной программы СПОс учетом особенностей нозологии,прохождение общественно-профессиональной экспертизы АОП по специальностям «Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования» и «Гостиничноедело»	Октябрь-декабрь 2025 г.	Обеспечение условий обучения,учитывающие особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ. Исполнение ИПРА инвалида	Зам.директора по УР, зам.директора по УПР, методист
4.2.	Работа с информационно- справочным порталом «Мой ориентир» Министерства образования Московской области	Постоянно	Пакет документации	Администрация и сотрудники ОУ
5. Внедрение дистанционного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательный процесс				
5.1.	Предоставление обучающимся с инвалидностью и ОВЗ доступа к электронным образовательным ресурсам и электронно- библиотечной системе в соответствии с ФГОС СПО	2025-2030 гг. постоянно	Повышено качество предоставляемых образовательных услуг, сохранность контингента инвалидов и лиц с ОВЗ	Зам. директора по УР, методист, преподаватели
5.2.	Разработка и запуск на базе платформы «Цифровой колледж Подмосковья» онлайн-курсов для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по специальностям «Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования» и	2025-2030 гг. постоянно	Прохождение обучающимися наплатформе «Цифровой колледж Подмосковья» онлайн-курсов	Зам. директора по УР, методист, преподаватели

	«Гостиничное дело» в сотрудничестве с БПОО МО ГАПОУ МО «ПК «Энергия»			
6. Обеспечение информационной открытости				
6.1.	Размещение информационных, консультационных, методических материалов по вопросам профессионального самоопределения лиц с инвалидностью и ОВЗ в разделе сайта https://nf-teh.ru/ «Доступная среда» повторяется	2025-2030 гг.	Систематическое обновление и наполнение раздела сайта «Доступная среда»	Администрация и сотрудники
6.2.	Увеличение количества подписчиков, числа посещений и публикаций на интернет-ресурсах телеграмм-канале, ВК-канале, Одноклассники, сайт образовательной организации https://nf-teh.ru/	2025-2030 гг.	Аналитическая справка	Администрация и сотрудники
7. Развитие кадрового потенциала: повышение квалификации и профессиональная переподготовка, научно-методическое сопровождение педагогических работников, обеспечивающих инклюзивное образование				
7.1.	Проведение инструктажа по работам лицами с инвалидностью и ОВЗ	Сентябрь 2025 г., Январь 2026 г., далее ежегодно	Обеспечение эффективной работы с детьми – инвалидами	Зам. директора по УВР
7.2.	Прохождение обучения на курсах повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки: «Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ и инвалидностью с применением дистанционных образовательных технологий» «Профориентационное сопровождение инклюзивного профессионального образования»	Согласно графику программ повышения квалификации АСОУ и БПОО МО ГАПОУ МО «ПК «Энергия»	Повышение профессиональной компетентности в вопросах организации инклюзивного образования	Администрация ОУ
8. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, в т.ч. взаимодействие с ТПМПК и учреждениями МСЭ, деятельность по социальной адаптации, формирование инклюзивной культуры в обществе				
8.1.	Создание психолого- педагогического консилиума	Февраль 2026 г.	Создание форм взаимодействия специалистов, объединённых для психолого- педагогического и	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальные педагоги

			социального сопровождения обучающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья, детей-инвалидов, а также обучающихся, испытывающих трудности в освоении основной профессиональной образовательной программы, развитии и социальной адаптации	
8.2.	Разработка индивидуального образовательного маршрута обучающихся	Ежегодно до 15 сентября	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов, учитывающих образовательные потребности студентов с ОВЗ и инвалидностью, возможность освоения ими профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС и их особенностями здоровья	Зам. директора по УР, зам директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог
9. Развитие волонтерского движения, социального партнерства, взаимодействие с СО НКО, общественными организациями инвалидов				
9.1.	Развитие социального волонтерства (участие в работе Школы волонтерской инклюзии, Форуме волонтеров, Конкурсе «Лучший волонтер социальной инклюзии в Подмосковье»; участие в обучении волонтеров «Абилимпикса»; участие в конкурсе «Лучший волонтер «Абилимпикс», акциях, благотворительных	2025-2030 г.	Осуществления социальной помощи, социальной реабилитации в соответствии с потребностями обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители и кураторы групп, руководитель волонтерской команды

	фестивалях («Подари надежду») и т.д.			
10. Организация деятельности с родителями/законными представителями				
10.1.	Создание Родительского комитета	2025-2030 гг.	Создан Родительский комитет	Зам. директора по УВР, руководители групп
10.2.	Участие в мероприятиях региональной Школы родителей	По плану работы школы	Работа Родительского комитета	Зам. директора по УВР, социальные педагоги
10.3.	Своевременное информирование родителей об актуальных мероприятиях в Московской области	Постоянно	Систематическое обновление и наполнение информацией сайта. Информирование в личных беседах, через мессенджеры, социальные сети	Администрация, Социальные педагоги
10.4.	Индивидуальная работа с родителями	Систематически 2025-2030 гг.	Родители	Зам. директора по УВР, Руководители групп, педагог-психолог, социальные педагоги
10.5	Родительские собрания	Май 2025 г., сентябрь 2025 г., декабрь 2025 г., далее ежегодно	Проведение родительских собраний	Администрация ОУ, руководители и кураторы групп
10.6	Единое родительское собрание. При взаимодействии с БПОО МО ГАПОУ МО «ПК «Энергия»	Апрель 2026 г., далее ежегодно	Участие в Едином родительском собрании	Зам. директора по УВР, руководители групп
10.7	Участие родителей в жизни учебной группы	Систематически в течение всего периода	Вовлечение родителей в жизнь учебной группы	Руководители групп
11. Развитие конкурсного движения профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ОВЗ, в т.ч. чемпионата «Абилимпикс»				
11.1.	Организационное сопровождение проведения Чемпионата «Абилимпикс»	2025-2030 гг.	Положение, регламенты проведения, порядок проведения	Зам. директора по УПР
11.2.	Подготовка в участии в выборе компетенций в конкурсах профмастерства: - Ландшафтный дизайн Сухое строительство и штукатурные работы	Февраль 2026 г., далее ежегодно	Выбраны компетенции: Ландшафтный дизайн,	Зам. директора по УПР

			Сухое строительство и штукатурные работы	
11.3.	Определение наставников, которые будут готовить обучающихся с инвалидностью и ОВЗ к участию в конкурсах профессионального мастерства «Абилимпикс»	В период подготовки к Чемпионату	Преподаватели специальных дисциплин по профессиям «Рабочий зеленого хозяйства», «Сухое строительство и штукатурные работы»	Зам. директора по УПР, педагог-психолог
11.4.	Психолого-педагогическое сопровождение потенциальных участников конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»	В период подготовки и участия в Чемпионате	Разработка программ: «Программа психолога – педагогического и социального сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов»; «Рабочая программа повышения уровня стрессоустойчивости»; «Рабочая программа развития и коррекции познавательных процессов обучающихся с ОВЗ»	Педагог-психолог, социальные педагоги
11.5	Изучение конкурсных заданий участниками и наставниками	Февраль 2026 г., далее ежегодно	Теоретическая и практическая подготовленность команды	Зам. директора по УПР, преподаватели, педагог-психолог
11.6	Организация группы поддержки участников конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» из числа обучающихся, родителей, волонтеров.	В период подготовки и участия в Чемпионате	Подготовка группы поддержки, волонтеры	Администрация ОУ
11.7	Прохождение волонтерами обучения в Школе волонтеров социальной инклюзии	Ежегодно по плану работы	Увеличение числа обученных волонтеров	Администрация ОУ, руководитель волонтерской

		школы волонтеров		команды
11.8	Размещение информации на сайте образовательной организации об участии в региональном и национальном этапах чемпионата «Абилимпикс»	В период подготовки и участия в чемпионате	На сайте техникума размещена информация об участии в чемпионате	Администрация, инженер кабинета информатики
11.9	Формирование историй успеха победителей и призеров регионального чемпионата «Абилимпикс», направление историй успеха в региональный центр развития движения «Абилимпикс»	В период подготовки и участия в Чемпионате	Информационное просвещение чемпионата «Абилимпикс»	Зам. директора по УПР
11.10	Участие обучающихся с инвалидностью в региональном дистанционном конкурсе «Агитплакат о профессии»	В период подготовки к Чемпионату	Участие в конкурсе	Зам. директора по УВР, руководитель волонтерской команды
12. Содействие в трудоустройстве выпускников				
12.1.	Подготовка справочно-информационных материалов по вопросам приема и обучения студентов из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ.	На весь период дорожной карты	Информационная доступность для обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ, и их родителей	Администрация ОУ
12.2.	Внедрение практико-ориентированной (дуальной) модели обучения. Заключение договоров с предприятиями о лабораторных (практических) занятиях профессионального цикла дисциплин, проведенных на базе организации МУП «Водоканал» - ООО "Лента" Наро-Фоминск - ООО "БОЛЛ БЕВЕРИДЖ -ПЭКЕДЖИНГ НАРО-ФОМИНСК" - ООО Молочный завод "Наро-Фоминский"	2025-2030 гг.	Включение обучающихся в производственный процесс, приобретение профессиональных умений и навыков, компетенций	Зам. директора по УПР
12.3.	Заключение договоров с базовыми предприятиями о прохождении производственной практики для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ:	2025-2030 гг.	Наличие специальных рабочих мест соответствия с характером нарушений здоровья, а также с учетом	Зам. директора по УПР

	- МУП «Водоканал» - ООО "Лента" Наро-Фоминск - ООО "БОЛЛ БЕВЕРИДЖ - ПЭКЕДЖИНГ НАРО-ФОМИНСК" - ООО Молочный завод «Наро- Фоминский»		профессии, характера труда, выполняемых трудовых функций, инвалидом и лицом с ОВЗ	
12.4.	Заключение договора с ГКУ МО «Наро-Фоминский центр занятости» по содействию в трудоустройстве лиц с ОВЗ и инвалидов	Август 2025 г., декабрь 2025 г., далее ежегодно	Увеличение процента трудоустройства выпускников	Администрация ОУ

3. ВЫПОЛНЕНИЕ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ «ДОРОЖНОЙ КАРТЫ»

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации							Ответственный исполнитель (должность)	Ожидаемый результат
		Базовое значение	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029 г.	2030 г.		
1.	Охват профориентационной работой обучающихся 6-11 классов с инвалидностью и ОВЗ общеобразовательных школ Московской области, %	85	87	90	92	93	94	95	Зам. директора по УВР	95%
2.	Доля обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по программам СПО и ПО (от общего контингента), %	1,5	2	3	3,5	4	4,5	5	Зам. директора по УВР	Информационная доступность для обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ, и их родителей
3.	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам инклюзивного образования, %	90	91	92	93	94	95	100	Зам. директора по УВР	100%
4.	Доля трудоустроенных выпускников с инвалидностью и ОВЗ, %	65	68	71	74	77	79	80	Зам. директора по УВР	80%

	из них обучавшихся по договорам о целевом обучении, %	1	5	10	15	18	20	25	Зам. директора по УВР	25%
5.	Доля адаптированных образовательных программ для инвалидов и лиц с ОВЗ, %	90	91	92	94	95	98	100	Зам. директора по УВР	100%
6.	Доля онлайн-курсов к адаптированным образовательным программам, %	90	91	92	94	95	98	100	Зам. директора по УВР	100%
7.	Расширение перечня профессий, специальностей и направлений подготовки для лиц с инвалидностью и ОВЗ, в том числе для лиц с нарушением интеллекта, %	2	3	3,5	4	4,5	4,8	5	Зам. директора по УВР	5%
8.	Доступность объектов и услуг образовательной организации, включающая оснащение специальным оборудованием для инвалидов и лиц с ОВЗ, безопасность и информативность, %	65	72	79	86	93	98	100	Зам. директора по УВР	100%
9.	Участие лиц с инвалидностью и ОВЗ в чемпионатах профессионального мастерства «Абилимпикс» (от общей численности лиц с инвалидностью и ОВЗ), %	30	31	33	36	37	39	40	Зам. директора по УВР	Осуществления социальной помощи, социальной реабилитации в соответствии с потребностями обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ

10.	Доля обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ, выбывших из образовательной организации, %	0	0,1	1,0	0,1	0,1	0,1	0,1	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка
	в т.ч. по причине академической неуспеваемости, %	0	0	0	0	0	0	0	Зам. директора по УВР	0%
11.	Доля принятых на обучение инвалидов и лиц с ОВЗ по программам СПО и ПО (в сравнении с предыдущим годом), %	1	1,5	2,5	3	4	5	6	Зам. директора по УВР	Приказ ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»