



ГБПОУ МО
«НАРО-ФОМИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Отчет о самообследовании ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум» за 2024 год.

Тип, вид, статус учреждения

Тип: Образовательная организация среднего профессионального образования. Вид: Техникум

Статус: Государственное

Экономические и социальные условия, территории нахождения

Техникум расположен на территории Московской области в Наро-Фоминском г.о.

Для осуществления образовательной деятельности имеются 2 корпуса.

Для проведения образовательного процесса имеется 43 учебных кабинета. Для проведения практических и лабораторных занятий - 29 учебных лабораторий. Во всех корпусах техникума имеются спортивные залы, библиотеки, актовые залы и столовые. Все помещения и кабинеты соответствуют требованиям СанПиН.

Имущество техникума, относящееся к государственной собственности, закреплено за образовательной организацией на праве оперативного управления.

Лицензии на образовательную деятельность - № Л035-01255-50/00215561 от 18.03.2016 г. Бессрочно
Регистрационный номер свидетельства о государственной аккредитации № А007-01255-50/01123336 от 28.02.2019.

Срок действия государственной аккредитации: бессрочно.

Контактная информация:

143300, Московская область, г. Наро-Фоминск, ул. Чехова, д. 1«а»

8(496) 343-84-61, 8(496) 34-3-81-50

Факс: 8(496) 34-3-84-61

Адрес электронной почты: mo_narfomtechn@mosreg.ru

Руководство, органы государственно-общественного управления и самоуправления

Директор учреждения

Митюшина Анна Юрьевна

Заместители директора по направлениям

Фоменко Виктория Дмитриевна - заместитель директора по УР

Зубова Любовь Сергеевна -- заместитель директора по УПР

Морева Виктория Петровна - заместитель директора по УВР

Гурьянова Екатерина Анатольевна - заместитель директора по экономике и финансам

Казачёнок Юрий Николаевич – начальник отдела безопасности

Лях Игорь Анатольевич – начальник АХО

Сучкова Тамара Александровна -заведующий структурным подразделением

Техникум осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ), Гражданским Кодексом Российской Федерации и другими законодательными актами Российской Федерации и Московской области, приказа от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Указами и распоряжениями

Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Законом Московской области от 27.07.2013 № 94/2013-ОЗ «Об образовании», законодательными и иными нормативными правовыми актами Московской области, нормативными

правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства образования Московской области, Уставом техникума и внутренними локальными актами.

Техникум является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, печать с названием учреждения, а также бланки со своим именем. Техникум осуществляет свою деятельность на основе бюджетного финансирования, отвечает за результаты перед собственником имущества, налоговой инспекцией, другими юридическими лицами.

Формами самоуправления техникума являются: Общее собрание работников и представителей обучающихся, Совет техникума, Управляющий совет, Совет обучающихся, Педагогический совет, Методический совет, а также иные формы самоуправления.

В Учреждении реализуются основные образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена), дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки).

Предметом деятельности Учреждения является реализация основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ в пределах контрольных цифр приема граждан для обучения за счет средств бюджета Московской области, устанавливаемых Учреждению Учредителем.

Учреждение вправе осуществлять образовательную деятельность по основным и дополнительным образовательным программам сверх контрольных цифр приема, в пределах контингента обучающихся, установленных лицензионными требованиями, на основе договоров с физическим и (или) юридическими лицами с оплатой ими стоимости обучения.

Миссия ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум» — создание модели многопрофильного образовательного учреждения, позволяющей каждому обучающемуся сделать выбор для построения индивидуального профессионально-образовательного маршрута, формирующего ключевые компетенции и экономическую грамотность; а также подготовка конкурентоспособных кадров с высоким уровнем профессиональной и социальной компетентности; совершенствование системы гарантии качества образовательных программ; повышение квалификации специалистов; создание инновационной образовательной среды в союзе с производством и наукой, которая обеспечит предприятия и организации Московской области высококвалифицированными специалистами.

Система менеджмента качества ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум», в соответствии с требованиями стандартов, имеет политику, в которой сформулированы ее цели и задачи, а также принципы их достижения.

Видение — быть ведущей инновационной площадкой для среднего профессионального образования Московской области, принимающей участие в разработке нормативных документов, совершенствующих систему среднего профессионального образования, влияющей на политику в области качества в масштабе образовательного сообщества Московской области, эффективно внедряющей в практику инновационные технологии и научные разработки в области среднего профессионального образования, гарантирующей получение качественного среднего профессионального образования в соответствии с требованиями потребителей и стандартов.

Главная цель — создание устойчивого доверия к техникуму у органов государственной и муниципальной власти, общества и работодателей, как к поставщику высококвалифицированных специалистов для Московской области, обладающих профессиональным и стабильным качеством знаний и их практическим применением.

Приоритетные ориентиры политики техникума в области качества:

- управление качеством основных и дополнительных профессиональных образовательных программ;
- управление качеством формирования контингента обучающихся;
- управление качеством информационно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- управление кадровыми ресурсами техникума;
- управление качеством информационно-компьютерной грамотности педагогического коллектива;
- управление качеством социального, технологического и экономического обеспечения образовательного процесса;
- мониторинг профессионального и личностного развития субъектов образовательного процесса.

Постоянное проведение в жизнь политики в области качества повышает эффективность всех направлений деятельности техникума и обеспечивает результативное функционирование системы

менеджмента качества техникума.

Форма и содержание вступительных испытаний

ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум» осуществляет приём граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства в соответствии с законодательством Российской Федерации. До начала приёма документов объем и структура приема обучающихся в ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум» на обучение за счет средств бюджета Московской области определяются в соответствии с контрольными цифрами приёма, устанавливаемыми ежегодно

Оценка образовательной деятельности

В соответствии со статьей 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» образовательные программы, реализуемые в Учреждении, определяют содержание образовательной деятельности. Содержание профессионального образования и профессионального обучения обеспечивает получение соответствующей квалификации. В Учреждении по уровню профессионального образования и по профессиональному обучению реализуются следующие образовательные программы:

Программы подготовки специалистов среднего звена

09.02.07 Информационные системы и программирование

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

38.02.06 Финансы

43.02.14 Гостиничное дело

43.02.16 Туризм и гостеприимство

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

15.01.35 Мастер слесарных работ

15.01.32 Оператор станков с программным управлением

15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков

23.01.09 Машинист локомотива

23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)

43.01.09 Повар, кондитер

Программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих

19727 Штукатур

Рабочий зеленого хозяйства

Прием в образовательную организацию проводится в строгом соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования, приказом Минпросвещения РФ от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», другими нормативными правовыми документами Минпросвещения РФ и государственных органов управления образованием, Правилами приема в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Наро-Фоминский техникум», Положением «О приемной комиссии» и показателями контрольных цифр приема определенных учредителем.

Прием на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих. Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований проводится на общедоступной основе. При проведении приема на конкурсной основе поступающему предоставляется информация о проводимом конкурсе и об итогах его проведения.

При проведении мониторинга по вопросу конкурсной ситуации можно отметить, что на

протяжении последних лет конкурс при поступлении остается достаточно высоким и составляет в среднем 3 чел./место. Количество бюджетных мест на 2024-2025 учебный год для приема в ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум» составило 300 единиц, из них 175 единиц в рамках ФП «Профессионалитет». Количество поданных заявлений на бюджет 992 заявления.

Профессия/ специальность	Кол-во поданных заявлений	Средний балл аттестата	Кол-во зачисленных
09.02.07 Информационные системы и программирование	179	4,33	50
13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	111	3,98	25
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	115	3,87	50
43.02.16 Туризм и гостеприимство	114	3,96	25
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))- Профессионалитет	148	3,54	50
15.01.35 Мастер слесарных работ	94	3,55	25
15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	106	3,69	25
43.01.09 Повар, кондитер	125	3,82	50

Образовательной организацией полностью выполнены контрольные цифры приема и осуществлен набор на все заявленные направления подготовки СПО. Конкурсная ситуация свидетельствует о востребованности и престижности образовательной организации среди потребителей образовательных услуг.

Контингент обучающихся ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»

	на 31.12.2023	на 31.12.2024
Программы подготовки специалистов среднего звена		
09.02.07 Информационные системы и программирование	25	75
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	100	73
13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	0	25
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	97	125
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	107	110
38.02.06 Финансы	49	24
43.02.14 Гостиничное дело	72	45
43.02.16 Туризм и гостеприимство	0	25
ВСЕГО	474	502
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих		
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	25	25
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	51	101
15.01.35 Мастер слесарных работ	49	49
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	50	25
15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков		25
23.01.09 Машинист локомотива	136	109

23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)	0	22
43.01.09 Повар, кондитер	72	122
ВСЕГО	383	478
Программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих		
19727 Штукатур	22	23
Рабочий зеленого хозяйства	17	22
ВСЕГО	39	45
ИТОГО	896	1025

Организация образовательного процесса в техникуме регламентируется нормативными документами Министерства просвещения РФ, Министерства образования Московской области, внутренними локальными актами, программами подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программами подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) в соответствии ФГОС СПО и ФГОС ТОП-50, Профессиональных стандартов. Программы подготовки по специальностям и профессиям СПО разработаны совместно с работодателями и ежегодно актуализируются на основе требований работодателей.

Содержание, объём и планируемые результаты образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых в техникуме отражены в учебных планах, календарных учебных графиках, рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программах экзаменов (квалификационных), государственной итоговой аттестации, фондах оценочных средств, методических материалах, обеспечивающих воспитание и обучение обучающихся.

В рамках реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессиям и специальностям рационально используются часы вариативной части с учетом требований работодателей, особенностей развития региона, современных достижений науки, техники и экономики.

В рамках самообследования была проведена проверка основных профессиональных образовательных программ по всем специальностям и профессиям на их соответствия требованиям ФГОС СПО и установлено, что содержание основных профессиональных образовательных программ по всем профессиям, специальностям, направлениям подготовки соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Нормативные сроки обучения, распределение максимальной, обязательной и самостоятельной учебной нагрузки в часах, выдержаны по структуре и включают необходимые пояснения

Рабочие учебные программы дисциплин, профессиональных модулей, практик и фонды оценочных средств разработаны в соответствии с локальными актами Комплекса и действующим законодательством РФ в сфере образования.

Рабочие учебные программы проходят внутреннее и внешнее рецензирование, рассматриваются на заседаниях методических комиссий.

Разделы рабочих программ содержат сведения о том, что данная программа является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии или специальности, раскрывается возможность использования программы в дополнительном профессиональном образовании.

Объем часов, в рабочих учебных программах, соответствует рабочим учебным планам.

В Техникуме разработаны и утверждены методические рекомендации по разработке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей по профессиям и специальностям среднего профессионального образования. Структура рабочих программ полностью соответствует рекомендациям, объем часов соответствует учебным планам.

С учетом требований работодателей и обучающихся цели и задачи некоторых дисциплин и профессиональных модулей расширены путем включения дополнительных умений, знаний, профессиональных компетенций, реализуемых за счет часов вариативной части.

Структура и содержание рабочих программ по учебной и производственной практикам, количество недель практики полностью соответствует требованиям ФГОС СПО по соответствующей профессии или специальности.

В программы, реализуемые в рамках ФП «Профессионалитет» по профессиям 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) и 15.01.32 Оператор станков с программным управлением в структуру и содержание учебных планов, рабочих программ профессиональных модулей внесены соответствующие изменения в части дополнительного

профессионального блока разработанного и согласованного совместно с предприятием партнером ООО «Арнег».

Максимальный объем учебной нагрузки студента, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы, составляет 54 часа в неделю в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Объем обязательных аудиторных занятий не превышает 36 часов в неделю. Объем учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы по основным профессиональным образовательным программам, разработанным по ФГОС СПО по 50-ти наиболее востребованным профессиям и специальностям СПО (ТОП-50) составляет 36 часов в неделю. Оценка качества освоения образовательных программ СПО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и ГИА обучающихся.

Расписание учебных занятий соответствует утвержденным учебным планам и нормативным требованиям. Сроки проведения государственной итоговой аттестации соответствуют графику учебного процесса.

КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

1. Качество знаний

Таблица 1

Качество знаний обучающихся по специальностям за период самообследования

Специальность	Качество знаний	Средний балл	Уровень обученности
1 09.02.07 Информационные системы и программирование	81%	4,5	100%
2 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	36%	3,9	99%
3 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	61%	4,4	100%
4 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	60%	4,2	96%
5 38.02.06 Финансы	69%	4,5	100%
6 43.02.14 Гостиничное дело	52%	4,2	95%
7 43.02.16 Туризм и гостеприимство	88%	4,4	88%
8 19.02.10 Технология продукции общественного питания	46%	4,3	100%
Итого по группам	62%	4,3	97%

Результаты анализа качества знаний обучающихся по специальностям за 2023-2024 учебный год

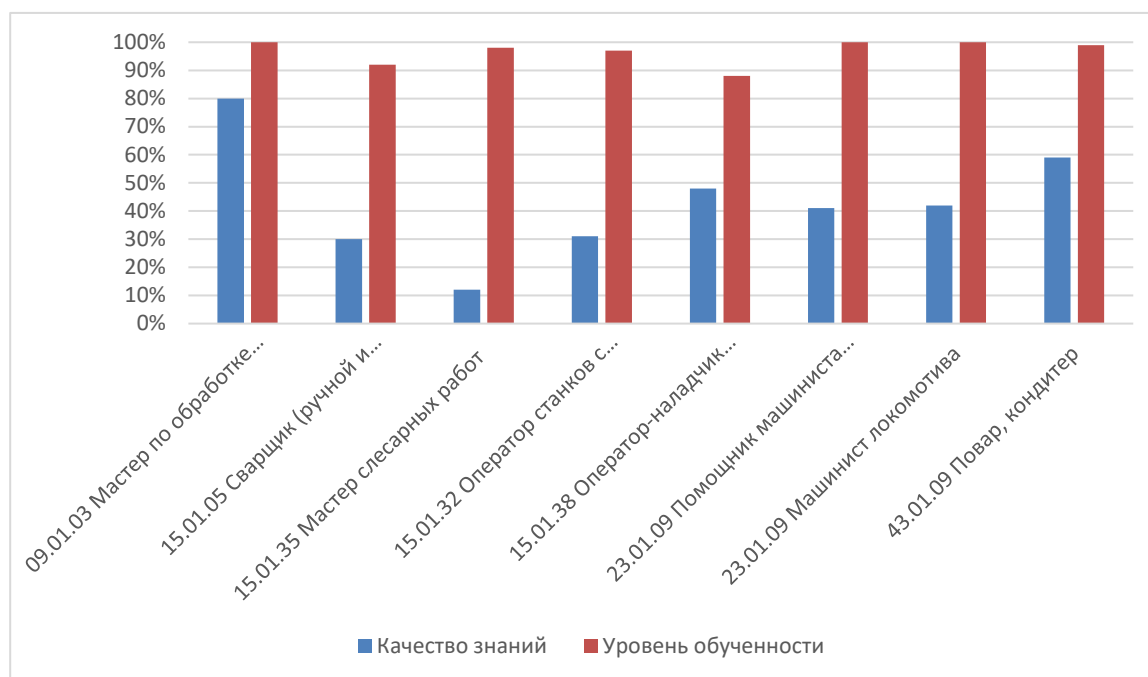


Таблица 2

Качество знаний обучающихся по профессиям за период самообследования

№ п/п	Профессия	Качество знаний	Средний балл	Уровень обученности
1	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	80%	4,4	100%
2	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	30%	3,8	92%
3	15.01.35 Мастер слесарных работ	12%	4	98%
4	15.01.32 Оператор станков с программным управлением	31%	4	97%
5	15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	48%	4	88%
6	23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)	41%	3,9	100%
7	23.01.09 Машинист локомотива	42%	4,2	100%
8	43.01.09 Повар, кондитер	59%	4,2	99%
Итого по группам		43%	4,1	97%

Результаты анализа качества знаний обучающихся по профессиям за 2023-2024 учебный год



Намеченные показатели качества—достигнуты.

Результаты «срезов» знаний

Ежегодно в техникуме проводятся «срезы» теоретических знаний и практических навыков обучающихся по всем специальностям и профессиям.

«Срезы» проводятся с целью

- совершенствования деятельности техникума по предоставлению образовательных услуг;
- установления фактического уровня теоретических знаний обучающихся и практических навыков по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- выявления недостатков и корректировки действий, направленных на их устранение;

- укрепление дисциплины и усиления ответственности преподавателей и обучающихся за результат своей деятельности.

Таблица 3

Результаты «срезов» теоретических знаний и практических навыков в 2023-2024 учебном году

Специальность	Показатели мониторинга	Результат мониторинга
38.02.06 Финансы	<u>Срез практических знаний</u> Учебная дисциплина «Русский язык»	Средний балл = 4,3 Качество знаний = 77% Успеваемость = 97%
	<u>Срез практических знаний</u> Учебная дисциплина «Литература»	Средний балл = 4,3 Качество знаний = 95% Успеваемость = 100%
	<u>Срез теоретических знаний</u> Учебная дисциплина «Обществознание»	Средний балл = 4 Качество знаний = 95% Успеваемость = 98%
	<u>Срез практических знаний</u> Учебная дисциплина «География»	Средний балл = 3,8 Качество знаний = 86% Успеваемость = 91%
	<u>Срез практических знаний</u> Учебная дисциплина «Иностранный язык»	Средний балл = 3,7 Качество знаний = 75% Успеваемость = 95%
	<u>Срез практических знаний</u> Учебная дисциплина «Математика»	Средний балл = 3,6 Качество знаний = 59% Успеваемость = 97%
	<u>Срез практических знаний</u> Учебная дисциплина «Информатика»	Средний балл = 4,1 Качество знаний = 67% Успеваемость = 97%
	<u>Срез практических знаний</u> Учебная дисциплина «Физика»	Средний балл = 3,9 Качество знаний = 63% Успеваемость = 96%
	<u>Срез теоретических знаний</u> Учебная дисциплина «Химия»	Средний балл = 3,8 Качество знаний = 56% Успеваемость = 96%
	<u>Срез теоретических знаний</u> Учебная дисциплина «История»	Средний балл = 3,9 Качество знаний = 65% Успеваемость = 97%
	<u>Срез практических знаний</u> Учебная дисциплина «Биология»	Средний балл = 4,2 Качество знаний = 88% Успеваемость = 84%
	<u>Срез теоретических знаний</u> МДК.01.01 Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации	Средний балл = 3,6 Качество знаний = 77% Успеваемость = 98%
	<u>Срез теоретических знаний</u> МДК.01.02 Основы финансового планирования в государственных	Средний балл = 4,1 Качество знаний = 45% Успеваемость = 92%

	(муниципальных) учреждениях	
	<u>Срез теоретических знаний</u> МДК.01.03 Финансово-экономический механизм государственных закупок	Средний балл = 4 Качество знаний = 36% Успеваемость = 76%
<i>Итого по специальности</i> <i>38.02.06 Финансы</i>	Срез теоретических знаний: Средний балл=4 Качество знаний= 64% Успеваемость= 98% Срез практических знаний: Средний балл= 4 Качество знаний= 63% Успеваемость= 87%	
43.02.14 Гостиничное дело	<u>Срез практических знаний</u> Учебная дисциплина «Физика»	Средний балл = 4,4 Качество знаний =87,8% Успеваемость = 96%
	<u>Срез теоретических знаний</u> Учебная дисциплина «Химия»	Средний балл = 4,3 Качество знаний = 98,3% Успеваемость = 100%
	<u>Срез практических знаний</u> Учебная дисциплина «Русский язык»	Средний балл = 3,96 Качество знаний = 94,6% Успеваемость = 98,3%
	<u>Срез практических знаний</u> Учебная дисциплина «Иностранный язык»	Средний балл = 3,84 Качество знаний = 87,3% Успеваемость = 92%
	<u>Срез практических знаний</u> Учебная дисциплина «Информатика»	Средний балл = 3,95 Качество знаний = 74,1% Успеваемость = 95,2%
	<u>Срез теоретических знаний</u> МДК.01.01 Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы приема и размещения	Средний балл = 4,15 Качество знаний = 69,23% Успеваемость = 98,4%
	<u>Срез теоретических знаний</u> МДК.03.01 Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда	Средний балл = 3,96 Качество знаний = 64,1% Успеваемость = 98,4%
	<u>Срез теоретических знаний</u> МДК.03.01 Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда	Средний балл = 3,88 Качество знаний = 62,87% Успеваемость = 96,34%
	<u>Срез теоретических знаний</u> Средний балл=3,92 Качество знаний= 63,49% Успеваемость= 97,37%	
	<i>Итого по специальности</i> <i>43.02.14 Гостиничное дело</i>	

		Срез практических знаний: Средний балл= 4,12 Качество знаний= 85,06% Успеваемость= 96,48%	
43.02.16 Туризм и гостеприимство	и	<u>Срез практических знаний</u> Учебная дисциплина «Физика»	Средний балл = 4,4 Качество знаний =87% Успеваемость = 96%
		<u>Срез теоретических знаний</u> Учебная дисциплина «Химия»	Средний балл = 4,3 Качество знаний = 98% Успеваемость = 100%
		<u>Срез практических знаний</u> Учебная дисциплина «Русский язык»	Средний балл = 3,9 Качество знаний = 94% Успеваемость = 98%
		<u>Срез практических знаний</u> Учебная дисциплина «Иностранный язык»	Средний балл = 3,8 Качество знаний = 87% Успеваемость = 92%
		<u>Срез практических знаний</u> Учебная дисциплина «Информатика»	Средний балл = 3,6 Качество знаний = 64% Успеваемость = 88%
		<u>Срез практических знаний</u> Учебная дисциплина «Литература»	Средний балл = 4 Качество знаний = 84% Успеваемость = 92%
		<u>Срез теоретических знаний</u> Учебная дисциплина «Биология»	Средний балл = 4,1 Качество знаний = 77% Успеваемость = 96%
		<u>Срез теоретических знаний</u> Учебная дисциплина «История»	Средний балл = 3,6 Качество знаний = 85% Успеваемость = 96%
		<u>Срез теоретических знаний</u> Учебная дисциплина «География»	Средний балл = 4,2 Качество знаний = 78% Успеваемость = 96%
		<u>Срез практических знаний</u> Учебная дисциплина «Математика»	Средний балл = 3,6 Качество знаний = 54% Успеваемость = 75%
		<u>Срез теоретических знаний</u> МДК.01.03 Соблюдение норм этики делового общения	Средний балл = 4,1 Качество знаний = 69% Успеваемость = 98%
<i>Итого по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство</i>	<i>и</i>	Срез теоретических знаний: Средний балл=4,1 Качество знаний= 97% Успеваемость= 90% Срез практических знаний: Средний балл= 3,9 Качество знаний= 78% Успеваемость= 90%	
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	с	<u>Срез практических знаний</u> Учебная дисциплина «Физика»	Средний балл = 4,4 Качество знаний =87,8% Успеваемость = 96%
		<u>Срез теоретических знаний</u> Учебная дисциплина «Литература»	Средний балл = 4,3 Качество знаний = 98,3% Успеваемость = 100%

	<u>Срез практических знаний</u> Учебная дисциплина «Русский язык»	Средний балл = 3,96 Качество знаний = 94,6% Успеваемость = 98,3%
	<u>Срез практических знаний</u> Учебная дисциплина «Иностранный язык»	Средний балл = 3,84 Качество знаний = 87,3% Успеваемость = 92%
	<u>Срез теоретических знаний</u> Учебная дисциплина «История»	Средний балл = 3,7 Качество знаний = 72% Успеваемость = 93%
	<u>Срез практических знаний</u> Учебная дисциплина «Математика»	Средний балл = 3,84 Качество знаний = 87,3% Успеваемость = 92%
	<u>Срез практических знаний</u> Учебная дисциплина «Информатика»	Средний балл = 3,95 Качество знаний = 74,1% Успеваемость = 95,2%
	<u>Срез теоретических знаний</u> МДК.01.01 Технология обработки на металорежущих станках	Средний балл = 4,15 Качество знаний = 69,23% Успеваемость = 98,4%
	<u>Срез теоретических знаний</u> МДК.02.01 Программирование для автоматизированного оборудования	Средний балл = 3,96 Качество знаний = 64,1% Успеваемость = 98,4%
	<u>Срез теоретических знаний</u> МДК.01.03 Соблюдение норм этики делового общения	Средний балл = 3,88 Качество знаний = 62,87% Успеваемость = 96,34%
Итого <i>15.01.32 Оператор станков с программным управлением по специальности</i>	Срез теоретических знаний: Средний балл=3,96 Качество знаний= 73,49% Успеваемость= 96,27% Срез практических знаний: Средний балл= 4,1 Качество знаний= 85,07% Успеваемость= 97%	
23.01.09 Машинист локомотива	<u>Срез практических знаний</u> Учебная дисциплина «Математика»	Средний балл = 3,5 Качество знаний = 64% Успеваемость = 95%
	<u>Срез практических знаний</u> Учебная дисциплина «Физика»	Средний балл = 3,7 Качество знаний = 77% Успеваемость = 97%
	<u>Срез практических знаний</u> Учебная дисциплина «Химия»	Средний балл = 3,75 Качество знаний = 64,29% Успеваемость = 96,43%
	<u>Срез практических знаний</u> Учебная дисциплина «Русский язык»	Средний балл = 3,79 Качество знаний = 78,57% Успеваемость = 92,86%
	<u>Срез практических знаний</u> Учебная дисциплина «Иностранный язык»	Средний балл = 4,15 Качество знаний = 82,14% Успеваемость = 96,43%

	<u>Срез практических знаний</u> Учебная дисциплина «Информатика»	Средний балл = 3,93 Качество знаний = 85,71% Успеваемость = 92,86%
	<u>Срез теоретических знаний</u> Учебная дисциплина «Устройство, техническое обслуживание и ремонт локомотива»	Средний балл = 4,07 Качество знаний = 75% Успеваемость = 85,71%
	<u>Срез теоретических знаний</u> Учебная дисциплина «Правила технической эксплуатации и конструкции»	Средний балл = 3,5 Качество знаний = 64% Успеваемость = 95%
<i>Итого по профессии 23.01.09 Машинист локомотива</i>	Срез теоретических знаний: Средний балл=4 Качество знаний= 81% Успеваемость= 96,68% Срез практических знаний: Средний балл= 3,9 Качество знаний= 76,8% Успеваемость= 94,44%	
<i>23.01.09 Помощник машиниста</i>	<u>Срез практических знаний</u> Учебная дисциплина «Математика»	Средний балл = 3,5 Качество знаний = 64% Успеваемость = 95%
	<u>Срез практических знаний</u> Учебная дисциплина «Физика»	Средний балл = 3,7 Качество знаний = 77% Успеваемость = 97%
	<u>Срез практических знаний</u> Учебная дисциплина «Химия»	Средний балл = 3,75 Качество знаний = 64,29% Успеваемость = 96,43%
	<u>Срез практических знаний</u> Учебная дисциплина «Русский язык»	Средний балл = 3,79 Качество знаний = 78,57% Успеваемость = 92,86%
	<u>Срез практических знаний</u> Учебная дисциплина «Иностранный язык»	Средний балл = 4,15 Качество знаний = 82,14% Успеваемость = 96,43%
	<u>Срез практических знаний</u> Учебная дисциплина «Информатика»	Средний балл = 3,93 Качество знаний = 85,71% Успеваемость = 92,86%
	<u>Срез теоретических знаний</u> Учебная дисциплина «ПТЭ и инструкции»	Средний балл = 4,07 Качество знаний = 75% Успеваемость = 85,71%
<i>Итого по профессии 23.01.09 Помощник машиниста</i>	Срез теоретических знаний: Средний балл=3,9 Качество знаний= 77% Успеваемость= 91% Срез практических знаний: Средний балл= 3,9 Качество знаний= 71,1% Успеваемость= 94%	
09.01.03 Мастер по обработке	<u>Срез практических знаний</u>	Средний балл = 4,12

цифровой информации	Учебная дисциплина «Математика»	Качество знаний = 73,8% Успеваемость = 96,15%
	<u>Срез практических знаний</u> Учебная дисциплина «Физика»	Средний балл = 4,48 Качество знаний = 80,77% Успеваемость = 96,15%
	<u>Срез практических знаний</u> Учебная дисциплина «Химия»	Средний балл = 3,64 Качество знаний = 72% Успеваемость = 96%
	<u>Срез практических знаний</u> Учебная дисциплина «Русский язык»	Средний балл = 3,67 Качество знаний = 61,54% Успеваемость = 92,31%
	<u>Срез практических знаний</u> Учебная дисциплина «Иностранный язык»	Средний балл = 3,77 Качество знаний = 61,54% Успеваемость = 91,67%
	<u>Срез практических знаний</u> Учебная дисциплина «Информатика»	Средний балл = 4,23 Качество знаний = 76,92% Успеваемость = 91,67%
	<u>Срез теоретических знаний</u> МДК.01.01 Технологии создания и обработки цифровой мультимедийной информации	Средний балл = 4,03 Качество знаний = 70,22% Успеваемость = 90,54%
	<u>Срез теоретических знаний</u> МДК.02.01 Технология публикации цифровой мультимедийной информации	Средний балл = 4,25 Качество знаний = 76,95% Успеваемость = 96,67%
<i>Итого по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации</i>	Срез теоретических знаний: Средний балл=4,14 Качество знаний= 73,59% Успеваемость= 93,61% Срез практических знаний: Средний балл= 3,9 Качество знаний= 71,1% Успеваемость= 94%	
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	<u>Срез практических знаний</u> Учебная дисциплина «Математика»	Средний балл = 3,36 Качество знаний = 36% Успеваемость = 97,5%
	<u>Срез практических знаний</u> Учебная дисциплина «Физика»	Средний балл = 3,76 Качество знаний = 64% Успеваемость = 96,8%
	<u>Срез практических знаний</u> Учебная дисциплина «Химия»	Средний балл = 3,36 Качество знаний = 36% Успеваемость = 90,12%
	<u>Срез практических знаний</u> Учебная дисциплина «Русский язык»	Средний балл = 3,46 Качество знаний = 44% Успеваемость = 96%
	<u>Срез практических знаний</u> Учебная дисциплина «Иностранный язык»	Средний балл = 3,75 Качество знаний = 75% Успеваемость = 90,12%

	<u>Срез практических знаний</u> Учебная дисциплина «Информатика»	Средний балл = 3,77 Качество знаний = 69,23% Успеваемость = 91,67%
	<u>Срез теоретических знаний</u> МДК.01.01 Основы технологии сварки и сварочное оборудование	Средний балл = 3,85 Качество знаний = 46,3% Успеваемость = 92,1%
	<u>Срез теоретических знаний</u> МДК.02.01 Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) открытыми электродами	Средний балл = 3,87 Качество знаний = 54,3% Успеваемость = 94,6%
Итого по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	Срез теоретических знаний: Средний балл=3,86 Качество знаний= 50,3% Успеваемость= 91,35% Срез практических знаний: Средний балл= 3,6 Качество знаний= 54,04% Успеваемость= 93,7%	
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля	<u>Срез практических знаний</u> Учебная дисциплина «Математика»	Средний балл = 3,96 Качество знаний = 84% Успеваемость =96 %
	<u>Срез практических знаний</u> Учебная дисциплина «Физика»	Средний балл = 4,19 Качество знаний = 84,62% Успеваемость =96,3 %
	<u>Срез теоретических знаний</u> Учебная дисциплина «Химия»	Средний балл = 3,23 Качество знаний = 34,62% Успеваемость = 88,46%
	<u>Срез практических знаний</u> Учебная дисциплина «Русский язык»	Средний балл = 3,81 Качество знаний = 80,77% Успеваемость = 96%
	<u>Срез практических знаний</u> Учебная дисциплина «Иностранный язык»	Средний балл = 3,83 Качество знаний = 85% Успеваемость = 95%
	<u>Срез практических знаний</u> Учебная дисциплина «Информатика»	Средний балл = 4,37 Качество знаний = 83% Успеваемость = 98%
	<u>Срез теоретических знаний</u> МДК.01.01 Устройство автомобилей	Средний балл = 4,28 Качество знаний = 86,5% Успеваемость = 98%
	<u>Срез теоретических знаний</u> МДК.01.02. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	Средний балл = 4,32 Качество знаний = 89,97% Успеваемость = 98,7%
Итого по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля	Срез теоретических знаний: Средний балл=3,35 Качество знаний= 82,24% Успеваемость= 98,4% Срез практических знаний: Средний балл= 3,9 Качество знаний= 75,34% Успеваемость= 94,96%	

23.02.06 эксплуатация состава железных дорог	Техническая подвижного	<u>Срез практических знаний</u> Учебная дисциплина «Математика»	Средний балл = 3,62 Качество знаний = 53,85% Успеваемость = 96,12%
		<u>Срез практических знаний</u> Учебная дисциплина «Физика»	Средний балл = 4,19 Качество знаний = 80,77% Успеваемость = 94,1%
		<u>Срез теоретических знаний</u> Учебная дисциплина «Химия»	Средний балл = 3,58 Качество знаний = 50% Успеваемость = 89,7%
		<u>Срез практических знаний</u> Учебная дисциплина «Русский язык»	Средний балл = 3,62 Качество знаний = 61,54% Успеваемость = 92,34%
		<u>Срез практических знаний</u> Учебная дисциплина «Иностранный язык»	Средний балл = 3,46 Качество знаний = 46,15% Успеваемость = 91,6%
		<u>Срез практических знаний</u> Учебная дисциплина «Информатика»	Средний балл = 3,62 Качество знаний = 46,15% Успеваемость = 97,4%
		<u>Срез теоретических знаний</u> МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам подвижного состава)	Средний балл = 4,3 Качество знаний = 68,1% Успеваемость = 96,12%
<i>Итого по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог</i>		Срез теоретических знаний: Средний балл=3,96 Качество знаний= 57,13% Успеваемость= 96,76% Срез практических знаний: Средний балл= 3,68 Качество знаний= 56,41% Успеваемость= 93,54%	
09.02.07 системы и программирование	Информационные	<u>Срез практических знаний</u> Учебная дисциплина «Математика»	Средний балл = 3,89 Качество знаний = 64,29% Успеваемость = 96,43%
		<u>Срез практических знаний</u> Учебная дисциплина «Физика»	Средний балл = 4,15 Качество знаний = 82,14% Успеваемость = 96,43%
		<u>Срез практических знаний</u> Учебная дисциплина «Химия»	Средний балл = 3,64 Качество знаний = 57,14% Успеваемость = 91,67%
		<u>Срез практических знаний</u> Учебная дисциплина «Русский язык»	Средний балл = 3,64 Качество знаний = 64,29% Успеваемость = 95,83%
		<u>Срез практических знаний</u> Учебная дисциплина «Иностранный язык»	Средний балл = 3,38 Качество знаний = 38,46% Успеваемость = 98,1%
		<u>Срез практических знаний</u> Учебная дисциплина «Информатика»	Средний балл = 4,08 Качество знаний = 84,62% Успеваемость = 93,5%
		<i>Итого по специальности</i>	

09.02.07 Информационные системы и программирование	Средний балл= 3,8 Качество знаний= 65,16% Успеваемость= 95,33%	
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электромеханического оборудования	<u>Срез практических знаний</u> Учебная дисциплина «Математика»	Средний балл = 3,48 Качество знаний = 52% Успеваемость = 96%
	<u>Срез практических знаний</u> Учебная дисциплина «Физика»	Средний балл = 3,76 Качество знаний = 76% Успеваемость = 96%
	<u>Срез практических знаний</u> Учебная дисциплина «Химия»	Средний балл = 3,6 Качество знаний = 64% Успеваемость = 96%
	<u>Срез практических знаний</u> Учебная дисциплина «Русский язык»	Средний балл = 3,68 Качество знаний = 80% Успеваемость = 96%
	<u>Срез практических знаний</u> Учебная дисциплина «Иностранный язык»	Средний балл = 3,46 Качество знаний = 46,15% Успеваемость = 94,13%
	<u>Срез практических знаний</u> Учебная дисциплина «Информатика»	Средний балл = 4,33 Качество знаний = 88% Успеваемость = 95%
	<u>Срез теоретических знаний</u> МДК.01.01 Электромеханические машины и аппараты	Средний балл = 4,1 Качество знаний = 70% Успеваемость = 98%
	<u>Срез теоретических знаний</u> МДК.01.02 Основы технической эксплуатации и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	Средний балл = 4,2 Качество знаний = 67% Успеваемость = 93,4%
<i>Итого по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электромеханического оборудования</i>	<u>Срез теоретических знаний:</u> Средний балл=3,72 Качество знаний= 67,7% Успеваемость= 95,52% <u>Срез практических знаний:</u> Средний балл= 3,68 Качество знаний= 56,41% Успеваемость= 93,54%	
43.01.09 Повар, кондитер	<u>Срез практических знаний</u> Учебная дисциплина «Математика»	Средний балл = 3,8 Качество знаний = 64% Успеваемость = 95,4%
	<u>Срез практических знаний</u> Учебная дисциплина «Физика»	Средний балл = 4 Качество знаний = 56,1% Успеваемость = 86,9%
	<u>Срез практических знаний</u> Учебная дисциплина «Химия»	Средний балл = 3,98 Качество знаний = 62,4% Успеваемость = 91%
	<u>Срез практических знаний</u> Учебная дисциплина «Русский язык»	Средний балл = 3,98 Качество знаний = 59,21% Успеваемость = 97,5%

	<u>Срез практических знаний</u> Учебная дисциплина «Иностранный язык»	Средний балл = 4,2 Качество знаний = 69,34% Успеваемость = 90,3%
	<u>Срез практических знаний</u> Учебная дисциплина «Информатика»	Средний балл = 3,78 Качество знаний = 63,03% Успеваемость = 86,03%
	<u>Срез теоретических знаний</u> МДК.03.01 Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок	Средний балл = 3,91 Качество знаний = 75% Успеваемость = 97 %
	<u>Срез теоретических знаний</u> МДК.04.01 Организация приготовления подготовки к реализации горячих и холодных сладких блюд, десертов, напитков	Средний балл = 4,3 Качество знаний = 74,9% Успеваемость = 96,17%
<i>Итого по профессии 43.01.09 Повар, кондитер</i>	<u>Срез теоретических знаний:</u> Средний балл=4,11 Качество знаний= 75% Успеваемость= 96,6% <u>Срез практических знаний:</u> Средний балл= 3,9 Качество знаний= 62,35% Успеваемость= 91,19%	

3. ВПР СПО 2024 года

Обучающиеся по ППКРС выполняли одну проверочную работу с оценкой метапредметных результатов, а обучающиеся по ППССЗ выполняли две работы: оценка метапредметных результатов и профильный учебный предмет – математика, информатика и география.

Проверочные работы с оценкой метапредметных компетенций проводились на компьютерах.

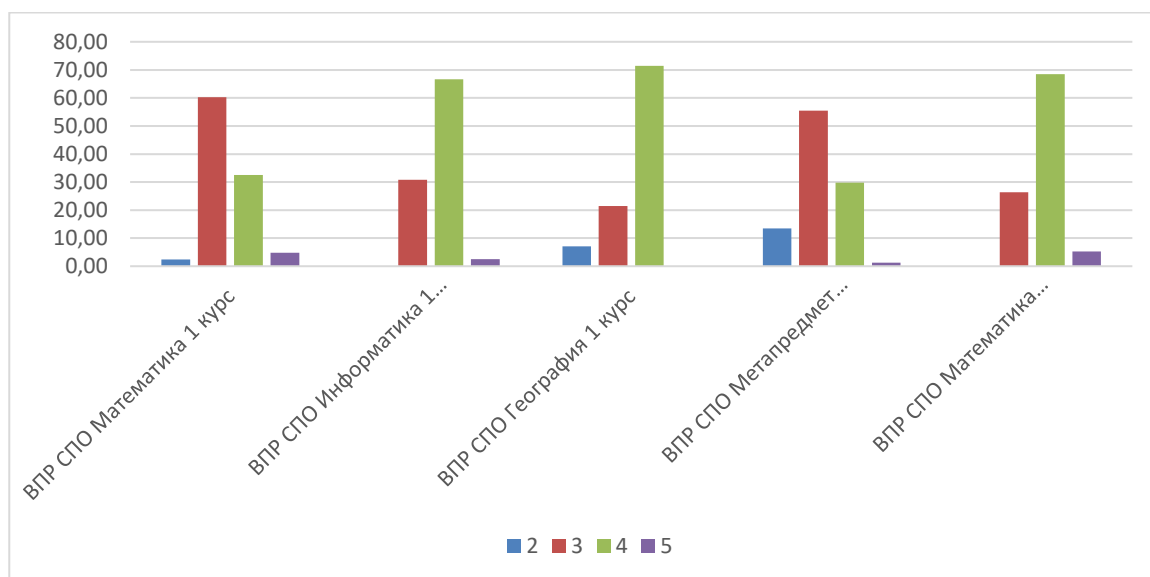
Таблица 4

Результаты ВПР СПО 2024 года

ВПР СПО Математика 1 курс				
Кол-во участников	2	3	4	5
83	2.41	60.24	32.53	4.82
ВПР СПО Информатика 1 курс				
Кол-во участников	2	3	4	5
39	0.00	30.77	66.67	2.56
ВПР СПО География 1 курс				
Кол-во участников	2	3	4	5
14	7.14	21.43	71.43	0.00
ВПР СПО Метапредмет (ЕПР) 1 курс				
Кол-во участников	2	3	4	5
238	13.45	55.46	29.83	1.26

ВПр СПО Математика Завершившие общеобразовательную подготовку				
Кол-во участников	2	3	4	5
76	0.00	26.32	68.42	5.26
ВПр СПО Информатика Завершившие общеобразовательную подготовку				
Кол-во участников	2	3	4	5
16	31.25	62.50	6.25	0.00
ВПр СПО Метапредмет (ЕПР) Завершившие общеобразовательную подготовку				
Кол-во участников	2	3	4	5
176	22.73	49.43	27.27	0.57

Качество знаний по итогам ВПр 2024 года



Учебно-производственный процесс

Учебно-производственный процесс ориентирован на практическую деятельность выпускников, осуществляется связь с социальными партнерами: экскурсии, проведение мастер-классов, круглых столов, где знакомят обучающихся с особенностями организации деятельности предприятий, с современными технологиями, с результатами исследовательской деятельности в профессиональной области. Социальные партнеры принимают активное участие в подготовке обучающихся к Чемпионатам Профessionалы.

Практика организована и проводится в соответствии с утвержденными графиками учебного процесса и Положением о практике обучающихся. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная; реализации ППСЗ производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Методическое обеспечение учебно-производственной практики рассматривается как условие теоретической и методической подготовки обучающихся к практической деятельности. Скорректированы программы по всем видам практик по всем специальностям, календарно – тематические планы, материалы по отслеживанию уровня профессиональных компетенций студентов. Все программы утверждены директором техникума, имеют внутренние положительные рецензии и согласованы с работодателем.

Разработаны инструктивные материалы, регламентирующие организационную деятельность педагогов и обучающихся в осуществлении производственной практики: схемы отчета студентов по производственной практике; схемы характеристики студентов. Проведены плановые проверки по ведению отчетной документации, что привело к улучшению качества отчетной документации.

Производственная база для прохождения производственной практики:

По профессии «Машинист локомотива», Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта), по специальности: Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

«СТМ-Сервис» - Филиал ОАО «РЖД» Московская дирекция по ремонту тягового подвижного состава - Филиал ОАО «РЖД» Эксплуатационное локомотивное депо Бекасово Сортировочное - Филиал ОАО «РЖД» Московская дирекция тяги Эксплуатационное локомотивное депо им. Ильича, АО «Центральная ППК»

По специальности: «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям)

ООО «ЗЭИМ Элинар» - АО «Опытный завод «Гидромонтаж» - ООО «Система» - ООО «Селятино Сервис» - ГБУЗ МО «Наро-Фоминская районная больница №2» - ООО «Маквит» - ООО «СК Евразия» - ООО «ПФ «ОЛМИ»

По профессии «Повар, кондитер», специальности «Технология продукции общественного питания»

ООО «Клуб 1812» - ООО кафе «Вояж» - ООО Молочный завод «Наро-Фоминск» - ООО «Макдональдс» - ООО «Рестогрупп» - ООО «СПБ-фуд» - ООО «Надежда» - ООО «Лента»

По специальности «Гостиничное дело, Туризм и гостеприимство»

Отель «Авиатор» - Отель «Каскад» - Отель «Лира» - Отель «Вояж» - ООО «Рестогрупп» - Отель «Акварель» - ГК LES Art Resort

По профессии «Оператор станков с программным управлением», Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков

ООО «НФМЗ» - ООО «Фирма ПОЛИФИЛЬТР» - ОАО «Опытный завод «Гидромонтаж» - МУП «Водоканал» - ООО «Селятино Сервис» - ООО «Арнег» - ООО «Завод технической керамики» - ООО «Система» - ОАО «НФМЗ»

По профессии: «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»

МУП «Водоканал» - ООО «Арнег» - ООО «Нарострой» - Завод «Турбодеталь» - филиал ОАО «Газэнергосервис» - ООО «Фирма ПОЛИФИЛЬТР» - ООО «Система» - ООО «Краснознаменская фабрика модульных конструкций» - МУП «Теплосеть»

По профессии: «Мастер по обработке цифровой информации»

МАУ «Молодежный комплексный центр» - ООО «БранкоСИДЖИ» - ООО «Принт и сервис» - ООО «Комп и сервис»

По профессии: «Мастер слесарных работ»

ООО «Фирма ПОЛИФИЛЬТР» - ООО «Селятино Сервис» - ООО «Система»

По специальности: «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

ТЦ «Волин» - ООО «Нара Авто Транс» - ИП Килимов – ИП Маркин – ИП Сидоренко – ИП Григорьев

По специальности: «Финансы»

ИФНС по г. Наро-Фоминску МО – ГУ Управление пенсионного фонда РФ №20 по г. Москве и МО

По профессии: «Рабочий зеленого хозяйства»

Питомник «Горчухино» - ИП Анисимова

В рамках профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего, должностям служащих» по специальностям предусмотрено освоение программы профессионального обучения.

Данный модуль предусматривает учебную и производственную практику; завершается экзаменом (квалификационным) с участием представителей работодателей

По итогам экзамена, обучающимся присваивается квалификация и выдается свидетельство о присвоении квалификации профессии рабочего, должности служащего.

Программы ППССЗ

Программа профессионального обучения в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования

	Наименование профессии	Всего обучено
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Слесарь по ремонту автомобилей	24
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Слесарь по ремонту подвижного состава	24

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	24
43.02.14 Гостиничное дело	Горничная	25
	Портье	25
19.02.10 Технология продукции общественного питания	Повар	24

По результатам практики на каждого обучающегося формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей за весь период обучения.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов ее прохождения, подтверждаемых характеристикой с места прохождения практики, в том числе отзывами работодателей.

Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация (ГИА) обучающихся по ФГОС СПО осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. , а также в соответствии с положением «О государственной итоговой аттестации в «ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум».

Формами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО являются защита выпускной квалификационной работы и государственный(ые) экзамен(ы), в том числе в виде демонстрационного экзамена.

В 2024 году по специальностям среднего профессионального образования государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и в виде демонстрационного экзамена.

По профессиям среднего профессионального образования государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, и в виде демонстрационного экзамена.

Программы ГИА разрабатываются в соответствии с требованиями к выпускникам, определяемыми ФГОС и в обязательном порядке согласовываются с представителями работодателей. Тематика выпускных квалификационных работ соответствует профилям подготовки, организации и проведению ГИА выпускников и ориентирована на потребности предприятий – работодателей.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников образовательной организации и представителей работодателей, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Председателем государственной экзаменационной комиссии образовательной организации утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа: представителей работодателей направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Выпускная квалификационная работа принималась к защите при наличии отзывов руководителя. Защита включает доклад выпускника (до 7-10 минут), ответов на вопросы членов ГЭК, оглашение отзыва руководителя и отзыва назначенного рецензента, ответы выпускника на замечания, высказанные в рецензии, обсуждение работы членами ГЭК.

Демонстрационный экзамен- вид аттестационного испытания при ГИА по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования или по их части, который предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

Задание демонстрационного экзамена - комплексная практическая задача, моделирующая профессиональную деятельность и выполняемая в реальном времени. Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе комплектов оценочной документации, разработанных союзом

по компетенции, и с учетом профессиональных стандартов при их наличии.

В оценивании демонстрационного экзамена принимает участие экспертная группа, наделенная полномочиями по оценке демонстрационного экзамена по компетенции, что подтверждается электронным документом.

	Всего выпускников	Получившие по результатам ГИА оценки «хорошо» и «отлично»	Из общего выпуска	
			Прошедшие аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена	
			ВСЕГО	Получившие по результатам ДЭ оценки «хорошо» и «отлично»
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	24	24	24	24
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	22	18	---	---
38.02.06 Финансы	23	23	23	23
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	24	24	24	24
19.02.10 Технология продукции общественного питания	24	24	---	---
43.02.14 Гостиничное дело	25	24	---	---
23.01.09 Машинист локомотива	28	26	---	---
15.01.35 Мастер слесарных работ	22	22	22	22
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	25	12	25	12

По результатам государственной итоговой аттестации студенты показали достаточно стабильные теоретические знания и практические навыки. Наблюдается положительная динамика качества подготовки специалистов.

Востребованность выпускников

В целях содействия трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников учреждений профессионального образования в техникуме организована работа «Центра содействия трудоустройству выпускников и развития карьеры» (далее – Центр содействия трудоустройству).

Центр содействия трудоустройству создан с целью обеспечения условий для самореализации личности выпускника техникума на рынке труда, его адаптации и успешной социализации в обществе.

Центр сотрудничает с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для обучающихся и выпускников, оказывает профориентационные услуги, консультативную помощь, помогает в построении индивидуальных траекторий профессионального развития студентов и выпускников, проводит мониторинг занятости выпускников (в разрезе профессий, специальностей, образовательной организации), изучает количественные и качественные показатели трудоустройства.

При проведении мониторинга занятости выпускников 2023-2024 учебного года были получены следующие результаты:

Код профессии, специальности	выпуск по указанной профессии, специальности	Из них (из гр. 2): охвачены деятельностью центров содействия трудоустройству	Из гр. 2 - распределение выпуска по видам деятельности					
			трудоустройство	самозанятость или индивидуальное предпринимательство	военная служба по призыву	отпуск по уходу за ребенком	прочее, в том числе постановка на учет в органах службы занятости, отсутствие занятости	продолжают обучение
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	25	25	19	2	4	0	0	0
15.01.35 Мастер слесарных работ	22	22	20	0	2	0	0	0
23.01.09 Машинист локомотива	28	28	28	0	0	0	0	0
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	24	24	21	0	2	0	0	1
19.02.10 Технология продукции общественного питания	24	24	21	0	2	1	0	0
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	22	22	18	0	4	0	0	0
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	24	24	18	0	6	0	0	0
38.02.06 Финансы	23	23	10	9	1	3	0	0
43.02.14 Гостиничное дело	25	25	20	0	2	3	0	0
82% выпускников от общего выпуска трудоустроены								

Анализ учебно-воспитательной работы

Воспитательная работа в ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум» осуществлялась педагогическим коллективом и администрацией образовательного учреждения в соответствии с Программой развития, Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», ФГОС СПО, определяющим необходимость формирования общих компетенций обучающихся.

Воспитательная работа проводилась со студентами, обучающимися в корпусах Наро-Фоминского техникума, расположенных на территории двух поселений - г.Наро-Фоминск и д.Алабино Наро-Фоминского г.о.

Контингент

В 2024 учебном году в техникуме обучалось 1025 человек, из них на бюджетной основе - 809 чел., на внебюджетной основе – 216 чел.

Социальный состав обучающихся

<i>Социальные группы обучающихся</i>	<i>2023</i>	<i>2024</i>
Всего обучающихся, в т.ч.	814	1025
из многодетных семей	77	79
из малоимущих семей (официально)	8	4
сироты	21	23
инвалиды и ОВЗ	47	45
группы риска	5	8

Целью воспитательной работы в техникуме является формирование высоко нравственной личности и специалиста, востребованного обществом, с учетом индивидуальности воспитуемого; компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

Для достижения целей воспитательной работы решались следующие задачи:

1. формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
2. организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
3. формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства.
4. усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.
5. укрепление физического здоровья, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к табакокурению, наркотикам, алкоголизму.
6. проведение работы по сохранности контингента студенческих групп, в том числе организация работы с группой риска.

Воспитательные задачи решались при обязательном соблюдении принципов:

1. принцип культуросообразности предполагает, что воспитание основывается на общечеловеческих ценностях, строится в соответствии с нормами и ценностями национальной культуры и региональными традициями, не противоречащими общечеловеческим ценностям.
2. принцип гуманистической направленности воспитания предполагает отношение педагога к воспитанникам как к ответственным субъектам собственного развития.
3. принцип природосообразности воспитания предполагает, что оно основывается на научном понимании взаимосвязи природных и социокультурных процессов, что обучающиеся воспитываются соответственно их полу и возрасту.
4. принцип концентрации воспитания на развитие социальной и культурной компетентности личности предполагает, что стратегия и тактика воспитания должны быть направлены на помощь обучающемуся в освоении социокультурного опыта и свободном самоопределении в социальном окружении.
5. Принцип эффективности социального взаимодействия предполагает осуществление воспитания в системе образования в коллективах различного типа, что позволяет обучающимся расширить их сферу общения, формирует навыки социальной адаптации, самореализации.

Воспитательная работа велась по основным направлениям:

Гражданско-патриотическое воспитание

Проведение тематических воспитательных мероприятий, уроков мужества, книжных выставок, посвященных знаменательным датам города, округа, региона, страны.

Участие студентов в олимпиадах, конкурсах, проектах.

Волонтерское движение студентов (патронат могил Неизвестного солдата, воинов-афганцев и участников Чеченской войны; участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы, Бессмертный полк воинов-афганцев).

Проведение мероприятий, посвященных изучению культурного наследия и традиций многонационального народа России.

Социальная направленность

Деятельность Совета по профилактике.

Взаимодействие с органами опеки, МВД, МЧС, ГИБДД.

Взаимодействие с законными представителями, тематические родительские собрания.

Проведение консультаций, Дней открытых дверей для студентов и абитуриентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

«Родительский урок», консультации родителей.

Формирование здорового образа жизни

Участие в мероприятиях, направленных на развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактики

наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек (классные часы,)).
 Участие в спортивных мероприятиях различных уровней, направленных на мотивацию к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания (участие в Акциях «Здоровье - твое богатство», Единый день здоровья).
 Сдача норм ГТО.

Культурно-нравственное направление

Проведение классных часов, мероприятий
 Проведение концертов, конкурсов
 Проведение тематических праздников (День матери, День пожилого человека)
 Участие в акциях «Мы вместе», «Рука помощи»

Экологическая направленность

Проведение классных часов и воспитательных мероприятий экологической направленности (День Земли, конкурс слоганов на тему энергосбережения, конкурс фотографий).
 Участие во всероссийском фестивале энергосбережения #Вместеярче.
 Участие в акциях «Чистое Подмосковье», «Батарейка».

Участие в международных, федеральных и региональных мероприятиях воспитательной работы

Уровень	Мероприятие	Ссылка
Международный	Международный День астрономии	https://nf-teh.ru/2023/05/02/2-maya-mezhhdunarodnyj-den-astronomii/
Международный	XV Международная олимпиада в сфере информационных технологий «IT-Планета 2024»	https://nf-teh.ru/2024/01/24/xv-mezhhdunarodnaya-olimpiada-v-sfere-informacionnyh-tehnologij-it-planeta-2024/
Международный	Волонтерская деятельность студентов	https://nf-teh.ru/2024/02/03/volonterskaya-deyatelnost-studentov/
Международный	Проект «Чистое дыхание»	https://nf-teh.ru/2024/03/29/proekt-chistoe-dyhanie/
Федеральный	Итоги Всероссийского спортивного онлайн-фестиваля «Трофи»	https://nf-teh.ru/2023/01/17/itogi-vserossijskogo-sportivnogo-onlajn-festivalya-trofi/
Федеральный	Всероссийская общественная организация ветеранов «БОЕВОЕ БРАТСТВО»	https://nf-teh.ru/2023/02/03/vserossijskaya-obshhestvennaya-organizaciya-veteranov-boevoe-bratstvo/
Федеральный	Всероссийская олимпиада по экологическим основам природопользования	https://nf-teh.ru/2023/03/20/vserossijskoj-olimpiade-po-ekologicheskim-osnovam-prirodopolzovaniya/
Федеральный	ФП «Профессионалитет»	https://nf-teh.ru/2023/02/21/fp-professionalitet/
Федеральный	Всероссийский классный час	https://nf-teh.ru/2023/04/18/31997/
Федеральный	Всероссийская ярмарка трудоустройства «Работа в России. Время возможностей»	https://nf-teh.ru/2023/04/14/vserossijskaya-yarmarka-trudoustrojstva-rabota-v-rossii-vremya-vozmozhnostej/

Федеральный	Всероссийская историческая игра «1 418»	https://nf-teh.ru/2023/04/05/vserossijskaya-istoricheskaya-igra-1-418/
Федеральный	Мастер года — 2023	https://nf-teh.ru/2023/04/03/31807/
Федеральный	ФП Проффессионалитет. Сетевое взаимодействие	https://nf-teh.ru/2023/03/29/31688/
Федеральный	ФП Проффессионалитет «Один день в техникуме»	https://nf-teh.ru/2023/05/05/fp-professionalitet-odin-den-v-tehnikume/
Федеральный	Всероссийская акция «Стена Памяти»	https://nf-teh.ru/2023/05/05/vserossijskaya-akczija-stena-pamyati/
Федеральный	Всероссийская военно-патриотическая акция Знание.Герои.	https://nf-teh.ru/2023/06/13/vserossijskaya-voenno-patrioticheskaya-akczija-znanie-geroi/
Федеральный	Всероссийский этап XXXI (II) «Российской студенческой весны» в г.Ханты -Мансийск	https://nf-teh.ru/2023/06/13/vserossijskij-etap-xxxi-ii-rossijskoj-studencheskoj-vesny-v-g-hanty-mansijsk/
Федеральный	Всероссийский интеллектуальный турнир «Лига Знаний: школы и колледжи»	https://nf-teh.ru/2023/05/29/vserossijskij-intellektualnyj-turnir-liga-znanij-shkoly-i-kolledzhi/
Федеральный	ФП «Проффессионалитет»	https://nf-teh.ru/2023/02/21/fp-professionalitet/
Федеральный	Общероссийская акция взаимопомощи #МЫВМЕСТЕ	https://nf-teh.ru/2023/06/29/obshherossijskaya-akczija-vzaimopomoshhi-myvmeste/
Федеральный	«Проффессионалитет: твой путь к карьере»	https://nf-teh.ru/2024/01/30/proforientacziya-v-shkole/
Федеральный	Мастер года -2024	https://nf-teh.ru/2024/02/12/master-goda-2024/
Федеральный	Отборочный этап Всероссийского конкурса «Мастер года»	https://nf-teh.ru/2024/02/27/otborochnyj-etap-vserossijskogo-konkursa-master-goda/

Федеральный	Акция «Зажги синим»	https://nf-teh.ru/2024/04/02/akcziya-zazhgi-sinim/
Федеральный	Форум реабилитационных технологий	https://nf-teh.ru/2024/04/08/37260/
Федеральный	Эстафета финансовой грамотности	https://nf-teh.ru/2024/04/15/vserossijskaya-estafeta-finansovoj-gramotnosti-etapi-semejnye-finansy/
Федеральный	Ярмарка вакансий – 2024	https://nf-teh.ru/2024/06/25/vserossijskaya-yarmarka-vakansij-2024/
Региональный	Участие в Одинцовском округе на площадке Live Арена.	https://nf-teh.ru/2024/01/17/35735/
Региональный	Олимпиада по математике	https://nf-teh.ru/2023/03/01/olimpiada-po-matematike/
Региональный	Участие в Региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	https://nf-teh.ru/2023/04/20/uchastie-v-regionalnom-etape-chempionata-po-professionalnomu-masterstvu/
Региональный	VIII Чемпионат на «Кубок Победы» по игре «Интеллектуальное шоу «Ворошиловский стрелок»	https://nf-teh.ru/2023/04/10/viii-championat-na-kubok-pobedy-po-igre-intellektualnoe-shou-voroshilovskij-strelok/
Региональный	Всемирный день здоровья	https://nf-teh.ru/2023/04/07/vsemirnyj-den-zdorovya-3/
Региональный	Фестиваль профессий «Путь навыков»	https://nf-teh.ru/2023/03/29/festival-professij-put-navykov/
Региональный	Конкурс профессионального мастерства по профессии «Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»	https://nf-teh.ru/2023/03/31/konkurs-professionalnogo-masterstva-po-professii-svarshhik-ruchnoj-i-chastichno-mehanizirovannoj-svarki-naplavki/

Региональный	«Путевка в жизнь школьникам Подмосковья — получение профессии вместе с аттестатом»	https://nf-teh.ru/2023/05/17/putevka-v-zhizn-shkolnikam-podmoskovya-poluchenie-professii-vmeste-s-attestatom-19/
Региональный	III Региональная Спартакиада среди лиц с инвалидностью и ОВЗ «Присоединяйся»	https://nf-teh.ru/2023/05/15/iii-regionalnaya-spartakiada-sredi-licz-s-invalidnostyu-i-ovz-prisoedinyajsya/
Региональный	IX Московский областной чемпионат «Абилимпикс» по компетенции «Электромонтаж»	https://nf-teh.ru/2023/05/31/32634/
Региональный	Предолимпийский чемпионат России по греко-римской борьбе	https://nf-teh.ru/2024/01/20/volontery-na-chempionate-rossii/
Региональный	Чемпионат Наро-Фоминского г.о. по футболу	https://nf-teh.ru/2024/01/20/chempionat-naro-fominskogo-rajona-po-futbolu/
Региональный	Студенческая мини-футбольная лига Московской области	https://nf-teh.ru/2024/01/22/studencheskaya-mini-futbolnaya-liga-moskovskoj-oblasti/
Региональный	Неделя английского языка	https://nf-teh.ru/2024/01/29/nedelya-anglijskogo-yazyka-4/
Региональный	День открытых дверей для абитуриентов из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	https://nf-teh.ru/2024/01/31/36070/
Региональный	День открытых дверей для лиц с инвалидностью и ОВЗ	https://nf-teh.ru/2024/02/09/den-otkrytyh-dverej-dlya-licz-s-invalidnostyu-i-ovz/
Региональный	Студенческая мини-футбольная Лига Московской области	https://nf-teh.ru/2024/02/14/studencheskaya-mini-futbolnaya-liga-moskovskoj-oblasti-2/
Региональный	Чемпионат «Профессионалы» по компетенции «Графический дизайн»	https://nf-teh.ru/2024/04/03/regionalnyj-etap-chempionata-professionalny-po-kompetenczii-graficheskij-dizajn/

Региональный	Региональный этап «Абилимпикс»	https://nf-teh.ru/2024/05/27/regionalnyj-etap-abilimpiks/
--------------	--------------------------------	---

Участие в городских и внутренних мероприятиях воспитательной работы

Дата	Мероприятие
04.01.2023	Участие в Открытом турнире по волейболу среди любительских команд https://nf-teh.ru/2023/01/10/uchastie-v-otkrytom-turnire-po-volejbolu-sredi-lyubitelskih-komand/
16.01.2023	Торжественная линейка 2023 года https://nf-teh.ru/2023/01/16/torzhestvennaya-linejka-2023-goda/
17.01.2023	Турнир по волейболу https://nf-teh.ru/2023/01/17/turnir-po-volejbolu/
23.03.2023	Муниципальный этап Московского областного фестиваля творчества «Студенческая весна — 2023» https://nf-teh.ru/2023/03/24/municipalnyj-etap-moskovskogo-oblastnogo-festivalya-tvorchestva-studencheskaya-vesna-2023/
25.02.2023	Финальная часть первенства Наро-Фоминского городского округа по волейболу среди юношей до 18-ти лет https://nf-teh.ru/2023/02/27/finalnaya-chast-pervenstva-naro-fominskogo-gorodskogo-okruga-po-volejbolu-sredi-yunoshej-do-18-ti-let/
15.04.2023	Турнир Наро-Фоминского района по футболу https://nf-teh.ru/2023/04/17/turnir-naro-fominskogo-raiona-po-futbolu/
05.06.2023	Акция «ЖИВАЯ РЕКА» https://nf-teh.ru/2023/06/05/akczija-zhivaya-reka/
12.07.2023	Экскурсия в техникуме https://nf-teh.ru/2023/07/12/ekskursiya-v-tehnikume/
17.07.2023	Экскурсия в Измайловский кремль https://nf-teh.ru/2023/07/17/ekskursiya-v-izmajlovskij-kreml/
22.08.2023	Код будущего https://nf-teh.ru/2023/08/22/33370/
04.09.2023	Торжественная линейка https://nf-teh.ru/2023/09/04/torzhestvennaya-linejka/
11.09.2023	Открытие мемориальной доски https://nf-teh.ru/2023/09/11/otkrytie-memorialnoj-doski/
19.09.2023	Экскурсия на предприятие https://nf-teh.ru/2023/09/19/33838/
16.10.2023	Трудный экзамен https://nf-teh.ru/2023/10/16/trudnyj-ekzamen/
16.11.2023	Профилактические беседы со студентами https://nf-teh.ru/2023/11/16/profilakticheskie-besedy-so-studentami/
20.11.2023	Экскурсия в ДК «Мелодия» https://nf-teh.ru/2023/11/20/ekskursiya-v-dk-melodiya/
08.12.2023	Окружной форум «Будет Толк» https://nf-teh.ru/2023/12/08/okruzhnoj-forum-budet-tolk/
12.12.2023	Круглый стол «Россия-родина моя» https://nf-teh.ru/2023/12/12/kruglyj-stol-rossiya-rodina-moya/
27.12.2023	Подведение итогов ВКС за 2023 год https://nf-teh.ru/2023/12/27/35634/
21.01.2024	Турнир Наро-Фоминского городского округа по волейболу https://nf-teh.ru/2024/01/22/otkrytyj-turnir-naro-fominskogo-gorodskogo-okruga-po-volejbolu-2/
25.01.2024	Квиз-игра «Татьянин день! Ликуй, студент!» https://nf-teh.ru/2024/01/25/kviz-igra-tatyanin-den-likuj-student/
25.01.2024	Библиотечное краеведение https://nf-teh.ru/2024/01/25/bibliotechnoe-kraevedenie/
26.01.2024	Студенческий бал https://nf-teh.ru/2024/01/26/nftehnicheskij-studencheskij-bal/
30.01.2024	«Профессионалитет»: твой путь к карьере» https://nf-teh.ru/2024/01/30/proforientaczija-v-shkole/
01.02.2024	Зимнее троеборье https://nf-teh.ru/2024/02/02/zimnee-troeboe/
02.02.2024	Проверка питания https://nf-teh.ru/2024/02/02/36136/
08.02.2024	Товарищеский матч по баскетболу https://nf-teh.ru/2024/02/08/tovarishheskij-match-po-basketbolu/

14.02.2024	Единый урок доброты https://nf-teh.ru/2024/02/14/edinyj-urok-dobrotы/
01.03.2024	Школа безопасности https://nf-teh.ru/2024/03/01/shkola-bezopasnosti/
07.03.2024	Праздничный концерт https://nf-teh.ru/2024/03/07/prazdnichnyj-konzert/
21.03.2024	Конкурс чтецов «Поэзии чудесная страница» https://nf-teh.ru/2024/03/21/konkurs-chteczov-poezii-chudesnaya-stranicza/
29.03.2024	Уроки безопасности https://nf-teh.ru/2024/03/29/uroki-bezopasnosti/
02.04.2024	Профилактическая беседа https://nf-teh.ru/2024/04/02/profilakticheskaya-beseda-3/
08.04.2024	Живое слово мудрости духовной https://nf-teh.ru/2024/04/08/zhivoe-slovo-mudrosti-duhovnoj/
11.04.2024	Конференция на тему: «Россия в космосе» https://nf-teh.ru/2024/04/11/37283/
12.04.2024	Классный час в музее, посвященный празднованию Дня космонавтики https://nf-teh.ru/2024/04/12/klassnyj-chas-posvyashhennyj-prazdnovaniyu-dnya-kosmonavtiki/
23.04.2024	Литературный конкурс «Знатоки литературы» https://nf-teh.ru/2024/04/23/literaturnyj-konkurs-znatoki-literatury/
02.05.2024	Герои никогда не умирают https://nf-teh.ru/2024/05/02/geroi-nikogda-ne-umirayut/
06.05.2024	Неделя психологии https://nf-teh.ru/2024/05/06/nedelya-psihologii-2/
08.05.2024	Музейные уроки https://nf-teh.ru/2024/05/08/muzejnye-uroki/
17.05.2024	«Быть здоровым-модно!» https://nf-teh.ru/2024/05/17/byt-zdorovym-modno/
17.05.2024	Выпускной «Путевка в жизнь» https://nf-teh.ru/2024/05/17/37993/
21.05.2024	Квиз «Первые» https://nf-teh.ru/2024/05/21/kviz-pervye/
07.06.2024	Семинар «Трудоустройство студентов на летний период» https://nf-teh.ru/2024/06/07/seminar-trudoustrojstvo-studentov-na-letnij-period/
11.06.2024	Литературная композиция, посвященная Дню России https://nf-teh.ru/2024/06/11/literaturnaya-kompozicziya-posvyashhennaya-dnyu-rossii/
11.06.2024	Фотопроект «Трудовые пейзажи: Россия в объективе» https://nf-teh.ru/2024/06/11/fotoproekt-trudovye-pejzazhi-rossiya-v-obektive/
28.06.2024	Выпускной https://nf-teh.ru/2024/07/01/%f0%9f%8c%9fvelichajshij-vypusknoj%f0%9f%8c%9f/

Вывод: студенты техникума активно участвуют во внутренних мероприятиях, проводимых в образовательной организации, так и в городских, региональных и федеральных мероприятиях.

В целях поддержания интереса к спорту в техникуме проводились внутренние соревнования по настольному теннису, волейболу, баскетболу.

В мероприятиях гражданско-патриотической направленности и волонтерской деятельности активно участвуют студенты, которые являются членами волонтерской команды, руководитель Сыч М.Ю.

Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения

Формирование правосознания обучающегося - сложный и длительный процесс, требующий творческого подхода всего коллектива техникума, готовности, желания и умения всех и каждого бороться за укрепление дисциплины и правопорядка в образовательном учреждении и обществе в целом.

В результате гражданско-правового воспитания у обучающихся формируются качества личности, которые характеризуют связь личности и общества: гражданственность и патриотизм, толерантность и политическая культура, социальная активность и свобода, коллективизм и общественно-политическая активность.

Основными формами работы являлись следующие: контроль посещаемости и успеваемости обучающихся; проведение тематических классных часов и бесед, проведение лекций по правовой тематике и тематике злоупотребления психоактивными веществами; работа Совета по профилактике правонарушений с обучающимися «группы риска»; диагностическая и психокоррекционная индивидуальная работа социальных педагогов с обучающимися; вовлечение обучающихся в социально-значимую, трудовую, творческую, спортивную, научно-техническую деятельность через реализацию мероприятий техникума, Наро-Фоминского г.о., Московской области; организация волонтерских акций; работа кружков дополнительного образования и т.д.

Педагогический коллектив поддерживает связь с родителями обучающихся путем организации родительских собраний, бесед, приглашения на Совет по профилактике, оказания консультативной поддержки родителям, имеющим детей с девиациями, проблемами социальной адаптации и др.

Воспитательно-профилактическая работа техникума строится в тесном сотрудничестве с учреждениями системы профилактики города: ОДН ОМВД и КДН и ЗП по месту жительства обучающихся, Наркологическим диспансером, Российским союзом молодежи, Наро-Фоминским Межрайонным отделом Управления Федеральной службы РФ по Контролю за оборотом наркотиков по Московской области, ЛОВД на железнодорожной станции Нара.

В техникуме проводится работа, направленная на воспитание правовой культуры обучающихся, профилактику экстремизма, воспитание толерантной, социально ответственной личности.

Особое внимание в воспитательной работе техникума уделяется профилактике употребления ПАВ. Основа антинаркотической работы – первичная профилактика, формирование у обучающихся психологического иммунитета к наркотикам.

Социально-педагогическое направление

Работа осуществляется социальными педагогами совместно с педагогическим коллективом и администрацией техникума. Она ориентирована на личность, индивидуальность, оказание обучающимся комплексной социальной помощи в решении личностных проблем, возникающих в процессе социализации, на формирование и развитие нравственного сознания, нравственных чувств, нравственного поведения.

Особое внимание уделяется обучающимся – сиротам (23 чел.), обучающимся, имеющим инвалидность или ограниченные возможности здоровья (45 чел), обучающимся, поставленным на учет в ОДН и КДНиЗП (8 человек).

Это направление воспитательной работы включает:

Работу с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей

- составлена социальная характеристика обучающихся из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, поступивших на первый курс;
- проведена корректировка социальных карт и личных дел обучающихся старших курсов данной категории;
- осуществлялся мониторинг интересов, потребностей, трудностей личностного характера обучающихся, социальных условий, влияющих на них;
- мониторинг местонахождения в праздничные и каникулярные дни;
- постоянный контроль выполнения учебного графика;
- индивидуальные беседы с опекаемыми и их законными представителями;
- мониторинг характера взаимоотношений обучающихся в студенческом коллективе, семье, с классными руководителями, педагогами;
- совместно с классными руководителями подготовка характеристик на несовершеннолетних подопечных.

Работу с обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

- учет обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- анализ карт реабилитации инвалидов;
- составлена социальная характеристика обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- постоянный контроль за выполнением учебного графика;
- мониторинг характера взаимоотношений обучающихся в студенческом коллективе, семье, с классными руководителями, педагогами;
- консультирование обучающегося – инвалида или лица с ОВЗ.

Профилактическую деятельность

- проведение заседания Совета по профилактике поведения;
- подготовка совместно с классными руководителями ходатайств и характеристик на обучающихся, находящихся на учете;
- индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на внутреннем учете;
- встречи с родителями обучающихся, проявивших девиантное поведение;
- организация встречи обучающихся с представителем субъектов профилактики;
- анкетирование обучающихся 1 курсов
- участие студентов техникума в профилактических акциях.

Социальную защиту обучающихся

- консультирование обучающихся по вопросам их прав на социальное пособие. На рассмотрение стипендиальной комиссии представлялись кандидатуры обучающихся, нуждающихся в социальной стипендии и материальной помощи, собирались необходимы для организации выплат документы
- зачисление на полное государственное обеспечение обучающихся из числа сирот, достигших совершеннолетия;

Организационно-методическую работу

- изучение психолого-медико-педагогических особенностей личности обучающихся I курса, выявлены обучающиеся, имеющие хронические заболевания, педагогически запущенные, условно отнесенные к «группе риска».
- формирование социального паспорта групп и техникума;
- мониторинг интересов, потребностей, трудностей личностного характера обучающихся, социальных условий, влияющих на них. Выявлялись отклонения в поведении обучающихся, а также различного вида нарушения социального развития;
- мониторинг характера взаимоотношений обучающихся в студенческом коллективе, семье, с классными руководителями, педагогами.
- анкетирование обучающихся 3 курсов «Мои профессиональные ожидания»;
- анкетирование «Отношение к проявлениям экстремизма в современном обществе».

В реализации системы психолого-педагогической поддержки обучающихся были задействованы все субъекты образовательного процесса: студенты, классные руководители, преподаватели, социальные педагоги, родители и сотрудничающие с техникумом официальные лица и учреждения.

В соответствии с Порядком проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2020 № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях», с распоряжением Министерства образования Московской области от 24.08.2020 № Р-534 «О проведении социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в образовательных организациях на территории Московской области, в техникуме было организовано и проведено социально-психологическое тестирование. Оно направлено на выявление обучающихся, входящих в «группу риска» по формированию зависимого поведения, и является одним из инструментов оценки эффективности профилактической работы.

Задача социально-психологического тестирования - корректировка профилактической работы в образовательных учреждениях и оказание своевременной психолого-педагогической помощи обучающимся.

Таким образом, в рамках профилактики асоциального поведения обучающихся можно выделить основные направления профилактической работы, реализуемой в техникуме:

1. Наблюдение за обучающимися «группы риска».
2. Социальным педагогом, совместно с классными руководителями и преподавателями систематическое отслеживание посещаемости занятий и контроль успеваемости.
3. Выступления на родительских собраниях и психологическое просвещение по данной проблеме.
4. В рамках индивидуальных консультаций знакомство обучающихся «группы риска» с методами самовоспитания и саморегуляции.
5. Проведение профилактических классных часов.
6. Организация и проведение психологических занятий и тренингов.

Социальная защита студентов и работа по профилактике правонарушений

Социальная защита обучающихся включает в себя несколько направлений деятельности: стипендиальное обеспечение (академическая стипендия); содержание и поддержка детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа; поддержка студентов из малообеспеченных семей и студентов, имеющих инвалидность (социальная стипендия).

За успехи в обучении и общественной работе студенты поощряются грамотами директора техникума, главы города, публичную благодарность на собраниях, линейках, мероприятиях, благодарственные письма родителям, грамоты, дипломы, премии.

Согласно Федеральному закону Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в колледже планомерно проводится индивидуальная профилактическая работа с учащимися и студентами, а именно:

- составлен план работы с обучающимися, находящимися на учете в КДН и внутреннем учете, целью которого является снижение количества правонарушений среди студентов через вовлечение их в общественно - полезную деятельность, а также повышение уровня нравственно - правового воспитания;

- составлены и согласованы планы совместной работы с отделом внутренних дел по Московской области, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав и других субъектов профилактики, направленные на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся;

Классные руководители ведут учет посещаемости студентов, а также на особом контроле у них учащиеся группы риска и состоящие на различных формах учета. В течение адаптационного периода выявляется группа риска среди обучающихся (через различные мониторинги, беседы, тренинги, индивидуальные беседы социальных педагогов, классных руководителей и психолога с обучающимися). В техникуме создан банк данных студентов, состоящих на учете в КДН и ЗП.

Анализ работы классных руководителей

Воспитательная работа с обучающимися велась в соответствии с планом воспитательной работы на учебный год. Основными формами групповой работы классных руководителей техникума с обучающимися являются тематический классный час, групповое собрание, участие в воспитательных мероприятиях техникума и городского округа, которые помогают сплотить студенческие коллективы, развить коммуникативные навыки, способствовали формированию нравственных ценностей, свободы мышления, воображения, творчества.

В ходе классного часа обучающиеся под руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самому себе. Были проведены классные часы самой разнообразной тематики: гражданско-патриотической и духовно-нравственной, экологического воспитания и пропаганды здорового образа жизни и т.д.: «Интернет зависимость», «Спешите делать добро», «День матери», «Курить не модно, модно не курить!», «День неизвестного солдата», «Наро-Фоминск- город воинской славы», «Безопасность на железнодорожном транспорте», «День Российской науки» «День вывода советских войск из Афганистана», «День Защитника Отечества», «Международный день борьбы с наркоманией», «Всемирный день Земли», тематические классные часы, посвященные правилам поведения в

общественных местах, «7 апреля – Всемирный день здоровья», «День космонавтики», тематические классные часы экологической направленности, «Мы – граждане страны, победившей фашизм», «Всемирный день без табака», «День России», «Символы Российского государства», «22 июня – День памяти и скорби (тематические классные часы, экскурсии и т.д.)» и др.

Вывод: в целом с поставленными задачами классные руководители справились.

Классным руководителям необходимо:

1. активизировать работу по развитию самоуправления в студенческих группах;
2. активизировать работу по развитию волонтерства среди обучающихся групп;
3. детальнее продумывать план работы по профилактике правонарушений, идеологии терроризма и экстремизма;
4. использовать различные формы и методы воспитательной работы;
5. особое внимание уделить вопросам соблюдения правил поведения в техникуме и законопослушного поведения за его пределами.

Цель воспитательной работы техникума на 2024 год: формирование высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, с учетом индивидуальности воспитуемого; компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

Задачи воспитательной работы на 2024 год:

1. Создание, восстановление, обновление музейных экспозиций (история техникума, выпускники, ветераны педагогического труда и пр.)
2. Увеличить количество общих культурных, профилактических и спортивных мероприятий в техникуме.
3. Увеличить количество обучающихся, участвующих в сдаче нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).
4. Обеспечить активное участие, повысить количество победителей в международных, всероссийских, региональных соревнованиях, конкурсах.
5. Увеличить количество членов волонтерской команды.
6. Снизить количество обучающихся, состоящих на профилактическом учете.

Кадровое обеспечение

Качество подготовки специалистов в техникуме обеспечивает квалифицированный преподавательский состав.

Общая численность работников профессиональной образовательной организации (всего, без учета внешних совместителей), в том числе из них:	87
административно-управленческого персонала	6
вспомогательного персонала	39
общее количество педагогических работников	42
Общее количество педагогических работников	42
из них: с высшей квалификационной категорией	26
с первой квалификационной категорией	8
Общее количество педагогических работников образовательной организации, имеющих с ВЫСШЕЕ образование (включая педагогическое)	38
из них: имеющих высшее педагогическое образование	22
Общее количество педагогических работников образовательной организации, имеющих СРЕДНЕЕ профессиональное образование (включая педагогическое)	4
из них: имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	1
Численность преподавателей образовательной организации	36
из них: преподавателей специальных дисциплин	17
преподавателей, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (всего)	17
преподавателей, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (всего)	16
преподавателей, реализующих основные профессиональные образовательные программы профессионального обучения - программы профессиональной	3

Учебно-материальная база

Материально-техническая база техникума позволяет вести подготовку специалистов по заявленным специальностям и профессиям.

По специальности «Технология продукции общественного питания» и профессии «Повар, кондитер» оборудовано 2 кабинета «Технологического оборудования кулинарного и кондитерского производства», лаборатория «Учебно-кулинарный (кондитерский) цех», мастерская «Учебная кухня ресторана, кулинарный цех», мастерская «Учебный кулинарный (кондитерский) цех». Лаборатории оснащены оборудованием общественного питания согласно ФГОС

По специальности «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» и профессиям «Машинист локомотива» оборудован кабинет: «Технической эксплуатации железных дорог и безопасного движения», лаборатория «Автоматических тормозов подвижного состава», лаборатория «Электрических машин и преобразования подвижного состава». Кабинет и лаборатория оборудованы макетами схем электровоза ВЛ 10 У, ВЛ 11, электропоезда ЭР 2Т, телевизором или проектором, макетом локомотивных светофоров, макетом профиля пути, тренажером-симулятором, компьютерами со специализированными программами тестирования.

По специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» оборудованы мастерская «Технического обслуживания автомобилей», кабинет ПДД, лаборатория «Автомобильных двигателей». Комплект плакатов по ПДД, комплект плакатов и средств по оказанию первой медицинской помощи, макет рабочего места водителя для обучения основам вождения, шиномонтажный и балансировочные станки, подъемники.

По профессии «Мастер по обработке цифровой информации» 3 кабинета по Информатике и ИКТ, Информационных технологий в профессиональной деятельности оборудованными 15 рабочими местами в каждом, интерактивной доской, проектором, рабочим местом преподавателя. Коллекция цифровых образовательных ресурсов, коммутируемое оборудование, мультимедийное оборудование, рабочие станции, локальная сеть, подключение к глобальной сети Интернет, устройства для создания графической информации.

По специальности «Гостиничное дело» имеется лаборатория и тренинговый кабинет «Стойка приема и размещения гостей с модулем онлайн бронирования» Лаборатория оснащена компьютерами с специализированным ПО (Fidelio), макет гостиничного номера для практики.

По специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» оборудованы кабинет «Основы электротехники», лаборатория «Электрического и электромеханического оборудования», «Электромонтажная мастерская», лаборатория «Технических измерений электрического оборудования». В кабинетах имеются: компьютеры, проекторы, макеты электроприборов и машин, наглядные пособия, схемы, плакаты, тренировочные стенды.

По специальности «Информационные системы и программирование». Лаборатории (для ведения занятий по Разработке веб-приложений, Программированию и базам данных; Информационным ресурсам. Оборудованные компьютерные классы: 15 компьютеров (с программным обеспечением) обучающихся и 1 компьютер; Технические средства обучения: проекторы, электронные (интерактивные) учебные доски; Программное обеспечение общего и профессионального назначения.

По профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)» оборудована мастерская «Сварочных технологий». В кабинете имеются: компьютер, наглядные пособия, комплекты плакатов, таблицы, демонстрационные макеты.

По профессии «Мастер слесарных работ» 2 мастерских «Слесарных и слесарно-сборочных работ», мастерская «Слесарных работ» В кабинете имеются: компьютер, проектор, наглядные пособия, комплекты плакатов, таблицы, демонстрационные макеты, станки для практики.

По специальности «Финансы» оборудован кабинет «Финансового контроля» В кабинете имеются: компьютер, наглядные пособия, комплекты плакатов, таблицы, демонстрационные макеты.

По профессии «Оператор станков с программным управлением» оборудована лаборатория «Программного управления станками ЧПУ», мастерская «металлообработки».

В кабинете имеются: компьютеры для обучающихся со специализированным программным обеспечением, проектор.

По профессии «Штукатур»: оборудованы кабинет «Основы технологии отделочных строительных работ», мастерская «Штукатурных и декоративных работ». Кабинеты оборудованы стендами, кабинками для отработки рабочих приёмов при оштукатуривании, строительными материалами: виды кирпича, смесь для оштукатуривания поверхностей, инструменты и приспособления.

По профессии «Рабочий зеленого хозяйства» оборудованы лаборатории «Ландшафтного дизайна», «Основы зеленого строительства»

В кабинете имеются: компьютер, наглядные пособия, комплекты плакатов, таблицы, демонстрационные макеты, коробка для ландшафтного дизайна.

Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека – основной организатор обеспечения студентов учебниками, справочниками, другими источниками информации.

Библиотечный фонд формируется в целях обеспечения качественной реализации образовательных программ, доступа к профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

При укомплектовании библиотечного фонда проводится сверка списка поступающих изданий с Федеральным списком экстремистских материалов.

Библиотечный фонд укомплектовывается печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, междисциплинарным курсам, дисциплинам (модулям).

Каждому обучающемуся обеспечивается доступ к комплектам отечественных журналов, которыми располагает библиотека.

Основные функции библиотеки.

1. Образовательная – поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции образовательной программы.
2. Информационная – предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.
3. Культурная – организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию обучающихся.
4. Аккумулирующая – библиотека формирует, накапливает, систематизирует и хранит библиотечно-информационные ресурсы.
5. Сервисная – библиотека предоставляет информацию об имеющихся библиотечно-информационных ресурсах, организует поиск и выдачу библиотечно-информационных ресурсов.
6. Учебная – библиотека организует подготовку по основам информационной культуры для различных категорий пользователей.
7. Просветительская библиотека приобщает обучающихся к сокровищам мировой и отечественной культуры.

Основные направления и содержание работы библиотеки:

- Формирование и сохранение фонда;
- Ведение информационно-библиографической и справочной работы;
- Проведение библиотечных часов;
- Ведение индивидуальной работы с пользователями библиотеки;
- Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.

Главной задачей библиотеки является:

- обеспечение образовательного процесса информационно-библиотечными ресурсами: учебной, учебно-методической, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами;
- проведение внеклассной работы с использованием информационных ресурсов на традиционных (бумажных) и электронных носителях;
- оказание помощи обучающимся в выполнении самостоятельной работы, курсового проектирования, подготовки к ГИА.

Фонд библиотеки укомплектован печатными и электронными изданиями. Библиотека оснащена компьютерной техникой с доступом в Интернет. Фонд библиотеки включает в себя учебную литературу, справочную литературу, а также периодические издания по направлениям подготовки.

Комплектование библиотечного фонда осуществляется на основе рекомендаций, содержащихся в примерных и рабочих программах учебных дисциплин/междисциплинарных курсов, заявок преподавателей, предложений каталогов издательств.

Финансово-экономическое обеспечение

Наименование показателя	Единица измерения	Количество 2024 год
Объем доходов образовательной организации	тыс. рублей	150213,7
Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 обучающегося	тыс. рублей	146,55
Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 работника	тыс. рублей	1818,6
В том числе:		
объем поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	тыс. рублей	108465,7
Из них:		
<i>на оказание государственных услуг</i>	тыс. рублей	108465,7
<i>на выполнение государственных работ</i>	тыс. рублей	0,0
объем поступлений средств субсидии на иные цели	тыс. рублей	15462,7
объем поступлений от приносящей доходы деятельности	тыс. рублей	26285,3
Отношение объема поступлений от приносящей доходы деятельности к объему поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	%	24
Объем расходов образовательной организации	тыс. рублей	142300,4
В том числе:		
фонд оплаты труда	тыс. рублей	98448,2
Удельный вес фонда оплаты труда работников в расходах образовательной организации	%	65
фонд оплаты труда административно- управленческого персонала	тыс. рублей	13402,3
в их числе:		
<i>заработная плата</i>	тыс. рублей	10293,6
<i>начисления на выплаты по оплате труда</i>	тыс. рублей	3108,7
Удельный вес фонда оплаты труда административно- управленческого персонала в общем фонде оплаты труда работников	%	14
фонд оплаты труда прочих работников	тыс. рублей	25833,1
в их числе:		
<i>заработная плата</i>	тыс. рублей	19841,1
<i>начисления на выплаты по оплате труда</i>	тыс. рублей	5992,0
оплата коммунальных услуг	тыс. рублей	9756,5
Объем неиспользованного остатка средств	тыс. рублей	38738,1
Неиспользованный остаток средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	тыс. рублей	12415,0
Неиспользованный остаток средств субсидии на иные цели	тыс. рублей	2349,4
Неиспользованный остаток средств от приносящей доходы деятельности	тыс. рублей	23973,7
Средняя месячная заработная плата работников образовательной организации		
Средняя месячная заработная плата	рублей	97145,6

педагогических работников		
Средняя месячная заработная плата педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (преподаватели и мастера производственного обучения)	рублей	87319,5
Средняя месячная заработная плата преподавателей	рублей	87319,5
Средняя месячная заработная плата административно-управленческого персонала	рублей	142966,7
Средняя месячная заработная плата прочих работников	рублей	43626,0
<i>Из них:</i>		
<i>Средняя месячная заработная плата финансово-экономических работников</i>	<i>рублей</i>	<i>68918,5</i>
Средняя месячная заработная плата 10 процентов работников с наименьшими суммами дохода	рублей	26850,1

Показатели
деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)
С изменениями и дополнениями от:

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	479 человека
1.1.1	По очной форме обучения	479
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	503 человек
1.2.1	По очной форме обучения	503 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	20 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	343 человека
1.5	Утратил силу Информация об изменениях: <i>См. текст подпункт а 1.5</i>	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	197 человека/ 91%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	1 человек 0%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	583 человека/ 59%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	42 человека/ 47%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39 человек/ 93%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	36 человека/ 86%
1.11.1	Высшая	25 человек/ 70%
1.11.2	Первая	11 человек/ 30%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	42 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0
	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	150213,7 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	3573,85 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	625,8 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	103,1 %
	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	14992 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	25 единица
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 человек/ 0%
	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	14 человек/ 1,40%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	2 единицы
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 единицы
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	0 единиц

4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	30 человек/ 77%