

СОГЛАСОВАНО  
На Общем собрании работников  
и представителей обучающихся  
ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»  
протокол от « 07 » февраля 2018 г.  
№ 07



**Положение  
о социально-психологической службе  
Государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения Московской области  
«Наро-Фоминский техникум»**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о социально-психологической службе определяет организационно-методическую основу и регулирует деятельность социально-психологической службы техникума.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 22 октября 1999 года № 636 «Положения о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации»;
- Уставом техникума;
- иными нормативными актами, регламентирующими деятельность профессиональных образовательных организаций.

1.3. Социально-психологическая служба является структурным подразделением техникума.

1.4. Служба призвана оказывать содействие в обеспечении социально-психолого-педагогических условий, наиболее благоприятных для личностного развития каждого обучающегося и формирования конкурентоспособного специалиста.

**2. Цели и задачи социально-психологической службы**

2.1. Цели социально-психологической службы:

- оказание комплексной социально-психологической поддержки обучающихся;
- обеспечение психолого-педагогических условий, наиболее благоприятных для личностного развития каждого обучающегося в течение всего срока обучения в техникуме;

- социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование.

## 2.2. Задачи социально-психологической службы:

- психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности;
- психологическое сопровождение социального и личностного развития обучающихся в процессе учебно-профессиональной деятельности;
- формирование у обучающихся способности к самопознанию, саморегуляции, самовоспитанию, саморазвитию, самоактуализации;
- обеспечение социально-психологической поддержки через оказание индивидуальной и групповой психологической помощи;
- повышение социально-психолого-педагогической компетентности субъектов образовательной деятельности;
- выявление интересов и потребностей обучающихся, уровня их социальной защищённости и адаптированности к социальной среде;
- обеспечение социально-психологической безопасности;
- формирование мотивации на отказ от противоправных действий.

## 3. Основные направления деятельности социально-психологической службы

3.1. К основным направлениям деятельности социально-психологической службы относятся:

### 3.1.1. Социально-психолого-педагогическая диагностика:

- изучение индивидуальных психологических особенностей всех субъектов образовательной деятельности, отслеживание развития профессионально значимых качеств и социальной зрелости обучающихся; выявление социальной незащищённости семей; обучающиеся группы риска; семей, находящихся в социально-опасном положении;
- проведение психолого-педагогической диагностики адаптации первокурсников к обучению;
- выявление психологических причин трудностей в обучении и развитии, социальной дезадаптации обучающихся;
- выявление внутригруппового статуса и социальной роли обучающихся;
- психологическое сопровождение аттестации педагогических кадров, психологическое сопровождение и участие в конкурсах профессионального мастерства обучающихся и педагогических работников.

### 3.1.2. Социально-психологическая профилактика (поддержка):

- оказание психологической поддержки развития личности с целью сохранения её индивидуальности, осуществляемой на основе совместной деятельности



педагога-психолога, социального педагога, мастеров производственного обучения и других специалистов;

- предупреждение возможных девиаций поведения;
- оказание социально-психолого-педагогической помощи и поддержки преподавателям, обучающимся и их родителям, находящимся в состоянии актуального стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания;
- содействие творческому развитию одарённых обучающихся;
- оказание психологической и социальной помощи и поддержки обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

#### 3.1.3. Социально-психологическая коррекция:

- оказание психологической и социальной помощи и поддержки обучающимся, преподавателям, родителям (лицам, их заменяющим) в решении личностных, профессиональных и других проблем;
- индивидуальная и групповая психологическая и социальная коррекция трудностей в обучении, в том числе связанных с мотивационной сферой личности;
- содействие социально-психолого-педагогической реабилитации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; детей с ограниченными возможностями здоровья;
- осуществление коррекции асоциального поведения обучающихся.

#### 3.1.4. Социально-психологическое консультирование:

- психологическое консультирование всех участников образовательного процесса;
- консультирование администрации, педагогов и родителей (лиц, их заменяющих) по проблеме индивидуального развития обучающихся по письменному запросу;
- консультирование обучающихся по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношений с взрослыми и сверстниками.

#### 3.1.5. Социально-психологическое просвещение:

- повышение социально-психолого-педагогической компетентности педагогов, обучающихся и их родителей (лиц, их заменяющих);
- ознакомление преподавателей и родителей (лиц, их заменяющих) с основными возрастными закономерностями личностного развития обучающихся;
- популяризация психологических знаний среди субъектов образовательной деятельности.

#### 3.1.6. Организационно-методическая деятельность:

- подготовка методических материалов для проведения психодиагностики и разработке индивидуальных развивающих и психокоррекционных программ с учётом особенностей личности обучающихся;
- подготовка методических материалов для мастеров производственного обучения по проведению тренингов, упражнений по сплочению коллектива, развитию коммуникативных способностей;
- обработка результатов психодиагностики, их анализ и оформление;
- подготовка материалов к выступлениям на педсоветах и производственных совещаниях;
- формирование банка данных обучающихся группы риска;
- посещение секций, семинаров, круглых столов;
- формирование папок, ведение документации социально-психолого-педагогической направленности.

#### **4. Обеспечение деятельности социально-психологической службы**

4.1. Социально-психологическая служба работает в тесном контакте с администрацией техникума, его структурными подразделениями, мастерами производственного обучения, преподавателями, воспитателями, а также устанавливает взаимоотношения с учреждениями здравоохранения, работодателями и другими субъектами социального партнерства, оказывающими учреждению помощь в воспитании и развитии обучающихся.

4.2. В состав социально-психологической службы техникума входят заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагоги-психологи корпусов техникума, социальные педагоги корпусов техникума, воспитатели, мастера производственного обучения.

Проверено  
Юрисконсульт  Е. Есаулова