

Инклюзивное образование в техникуме

Это совместное обучение и воспитание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся, не имеющих таких ограничений.

В техникуме созданы все условия для того, чтобы обучающиеся с ограниченными возможностями и обучающиеся не имеющие ограничений успешно подготовились в личностном и профессиональном плане к самостоятельной жизнедеятельности и трудоустройству.

Однако молодые люди с инвалидностью отличаются от здоровых сверстников своими адаптационными возможностями, которые ослабляются характером инвалидности, психофизиологическими особенностями. Поэтому важным фактором организации работы с такими обучающимися является психолого-педагогическое, социальное сопровождение.

В техникуме система социально-педагогического сопровождения разрабатывается коллегиально, утверждается на медико-психолого-педагогическом консилиуме и отражается в индивидуальных программах сопровождения.

Целью работы педагогов является конкретизация потребностей обучающихся в реабилитации: профессиональной; социально-бытовой; социокультурной; социально-психологической.

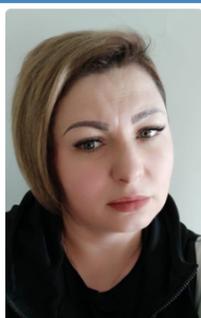
Педагогические работники, осуществляющие психолого-педагогическое сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ.

Босак Дарья Алексеевна



Должность	Советник директора по воспитанию
Образование	Среднее профессиональное образование. ГАПОУ Самарской области «Тольяттинский социально-педагогический колледж»
Квалификация	Учитель начальных классов
Общий стаж работы	3
Педагогический стаж	2
В образовательной организации	с августа 2022 года

Морозова Ольга Юрьевна



Должность	Руководитель физического воспитания высшей квалификационной категории
Образование	Высшее. Московский государственный открытый педагогический университет им. М.А.Шолохова (2005 г.)
Квалификация	Преподаватель физической культуры
Общий стаж работы	20
Педагогический стаж	20
В образовательной организации	с сентября 2006 года