

ОРГАНИЗАЦИЯ

профориентационной работы среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»

I. Общие сведения

1.1. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Наро-Фоминский техникум» (далее – техникум) осуществляет профориентационную работу среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), обучающихся в техникуме, среди инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся в общеобразовательных организациях Наро-Фоминского г.о., а также консультирование их родителей (законных представителей).

1.2. Профориентационная работа лиц с ОВЗ в техникуме ведется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, в том числе: с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденной Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642; Перечнем профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2022 № 336; Перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.07.2023 № 534; Приказом Минтруда России от 04.08.2014 № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 24.08.2022 № 762; Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 02.09.2020 № 457; Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; приказом Минтруда России от 04.08.2014 № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»; распоряжением Правительства РФ от 15.10.2012 № 1921-р «О комплексе мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования»; Уставом и локальными нормативными актами техникума.

1.3. Профориентационная работа среди инвалидов и лиц с ОВЗ, их родителей проводится психологической службой, социальными педагогами отделений, методистами учебно-методического центра техникума.

II. Цели и задачи профессиональной ориентации обучающихся с ОВЗ

2.1. Профессиональная ориентация лиц с ОВЗ является частью общей системы профориентации, при этом профориентации инвалидов присущи особые черты, связанные с необходимостью диагностирования особенностей здоровья и психики инвалидов, характера дезадаптации, осуществления мероприятий по их реабилитации, коррекции, компенсации. Наличие физических ограничений здоровья инвалидов означает понимание особой природы процесса их взаимодействия с окружающей средой, в том числе в плане профессионального самоопределения.

В основе индивидуального подхода, обеспечивающего дифференцированную готовность инвалидов к профессиональному выбору, лежит оценка следующих факторов:

- требований, предъявляемых конкретной профессией к здоровью инвалида;
- условий труда, значимых с точки зрения сохранения здоровья;
- медицинских ограничений профессиональной.

2.2. Профессиональная ориентация в техникуме представляет собой меры, способствующие профессиональному самоопределению обучающегося, формированию будущего специалиста, умеющего с наибольшей пользой для себя и общества применить в профессиональной деятельности свои знания и навыки, склонности и способности, свободно ориентироваться и быть конкурентоспособным на рынке труда.

2.3. Целью деятельности по профессиональной ориентации среди инвалидов и лиц с ОВЗ является приведение образовательных потребностей абитуриентов с инвалидностью и с ОВЗ в соответствие с рынком труда на основе личностно-ориентированного подхода и создание условий для формирования ими обоснованных профессионально-образовательных планов с

учетом психофизиологических особенностей личности, а также формирование у обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ сознательного, ответственного отношения к получению профессионального образования и последующего трудоустройства по выбранной профессии.

2.4. В соответствии с установленными целями основными задачами профориентации среди инвалидов и лиц с ОВЗ в колледже являются:

- обеспечение прав и социальных гарантий обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в сфере профориентации;

- организация и осуществление взаимодействия с образовательными учреждениями среднего общего образования, в которых обучаются дети-инвалиды и с ОВЗ, специальными (коррекционными) образовательными учреждениями города Воронежа и Воронежской области;

- проведение профориентационных мероприятий для абитуриентов из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ, а также для обучающихся профессиональных образовательных организаций с использованием различных форм и методов;

- развитие профессионального потенциала, ключевых профессиональных компетенций, обеспечивающих обучающимся успешность в будущей профессиональной деятельности, востребованность на рынке труда;

- осуществление консультаций инвалидов, их родителей (законных представителей) по вопросам получения среднего профессионального образования, в том числе с проведением профессиональной диагностики, способствующей их профессиональному самоопределению.

III. Основные направления и формы профориентационной работы среди инвалидов и лиц с ОВЗ

3.1. Организационные:

- планирование работы по профориентации среди инвалидов и лиц с ОВЗ;
- взаимодействие с образовательными учреждениями (организациями).

3.2. Профориентационная диагностика:

- проведение профессиональной диагностики абитуриентов и обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

- обработка и анализ результатов диагностики.

3.3. Профориентационное консультирование:

- проведение группового профконсультирования и карьерного консультирования для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;

- проведение индивидуального профконсультирования для абитуриентов, обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ и их родителей (законных представителей).

3.4. Профориентационное информирование:

- информирование абитуриентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ о различных сферах деятельности и разнообразии выбора будущей профессии, возможностях системы среднего профессионального образования Наро-Фоминского г.о. в оказании содействия в получении образования людям, имеющим различные нозологии;

- участие в организации и проведении специализированных ярмарок учебных мест, выставок образования совместно со службами занятости населения и управлениями образования регионов;

- проведение дня открытых дверей в колледже;

- проведение профориентационных экскурсий для детей-инвалидов и их родителей в профессиональные образовательные учреждения г. Балаково;

- проведение экскурсий на предприятия, являющиеся социальными партнерами техникума, ярмарок профессий, организуемых центрами занятости, конкурсов профессионального мастерства, в том числе «Молодые профессионалы», «Абилимпикс»;

- освещение на сайте техникума и в СМИ деятельности техникума в сфере инклюзивного образования и профориентации среди инвалидов и лиц с ОВЗ.

3.5. Профессиональное воспитание обучающихся.

3.6. Разработка методического обеспечения деятельности по профориентации обучающихся, информационно-агитационных материалов для профориентационных мероприятий, а также материалов информационного и рекламного характера для размещения на сайте техникума и в СМИ.

3.7. Работа с родителями абитуриентов-инвалидов и с ОВЗ:

- проведение родительских собраний (общешкольных), классных;

- организация лектория для родителей;

- индивидуальное консультирование родителей.