



ГБПОУ МО
«НАРО-ФОМИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ ОПРОСА
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
ГБПОУ МО «НАРО- ФОМИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.06 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ
ПОДВИЖНОГО СОСТАВА ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ
(приложение к отчету по результатам самообследования основных
направлений деятельности за 2022г.)**

В современных социально-экономических условиях качество образования имеет определяющее значение для успешного развития российского государства и общества. Способность к постоянному личностному и профессиональному самосовершенствованию становится необходимым качеством профессионала. От современного преподавателя требуется не столько воспроизведение полученных знаний, сколько эффективное решение профессиональных задач. Решение этой проблемы связано с модернизацией содержания образования, оптимизацией способов и технологий организации образовательного процесса и, конечно, переосмыслением цели и результата образования. Повышение компетентности преподавателей будет способствовать повышению компетентности будущих специалистов.

В ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум» проводилось ежегодное анкетирование педагогических работников об удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

В целом анкеты образовательных организаций сходны по содержанию и отличаются лишь по детальности изучения рассматриваемой тематики и соответственно количеству вопросов.

В нашей анкете представлено 15 вопросов (ссылка на анкету <https://nf-teh.ru/oprosy/>)

Условие занимаемой Вами должности?

Штатный сотрудник	100%
Внутренний совместитель	0
Внешний совместитель	0
Договор ГПХ	0

В анкетировании приняли участие – 100% штатных сотрудников.

Ваш уровень образования?

Высшее образование	100%
Среднее профессиональное образование	0

На вопрос об образовании 100% респондентов ответили- высшее.

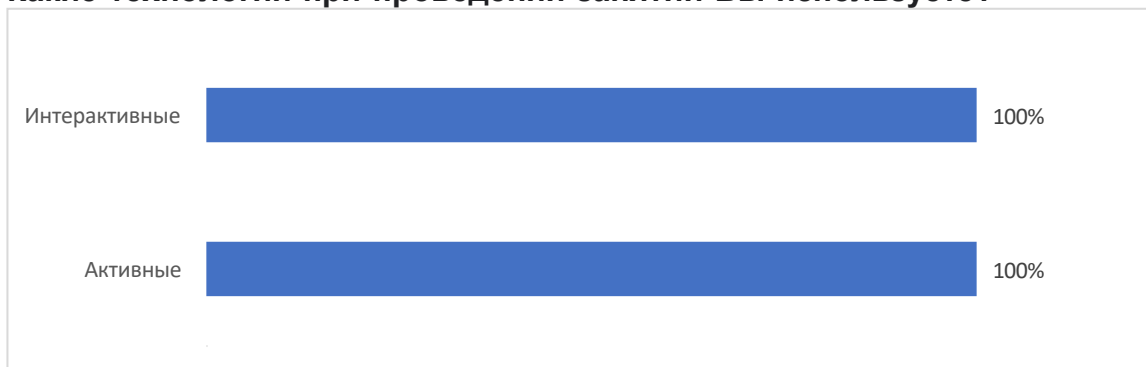
Дисциплины какого учебного цикла Вы преподаете?

Общего гуманитарного и социально – экономического учебного цикла	10%
Математического и общего естественнонаучного цикла	10%
Профессионального учебного цикла	80%

Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин?

Да	80%
Нет	20%
Работаю в настоящее время	0

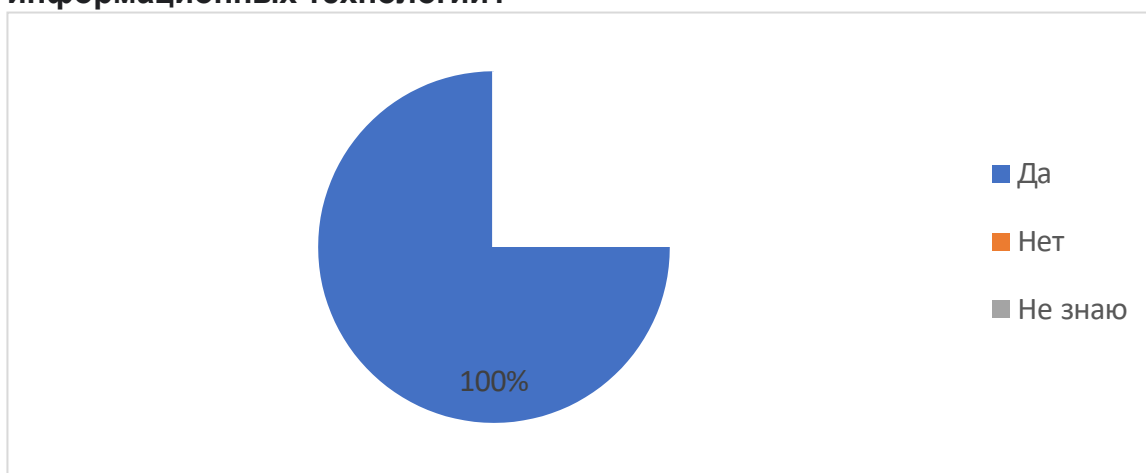
Какие технологии при проведении занятий Вы используете?



Практические занятия составляют важную и обязательную часть теоретического и практического обучения студентов образовательных организаций.

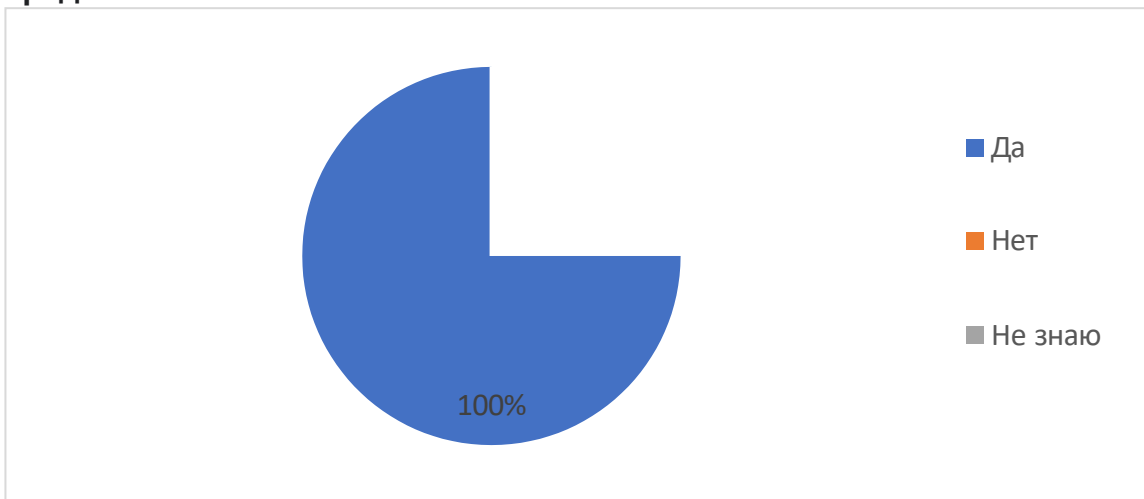
Применение современных образовательных технологий при проведении практических занятий позволяет оптимально соединить теорию с практикой, эффективно использовать время учебного занятия и получить высокие качественные образовательные результаты. На данной диаграмме видно, что при проведении занятий 100% опрошенных респондентов применяют активные и интерактивные технологии.

Реализуются ли в техникуме учебные курсы с применением современных информационных технологий?



На данный вопрос 100% преподавателей ответили-да.

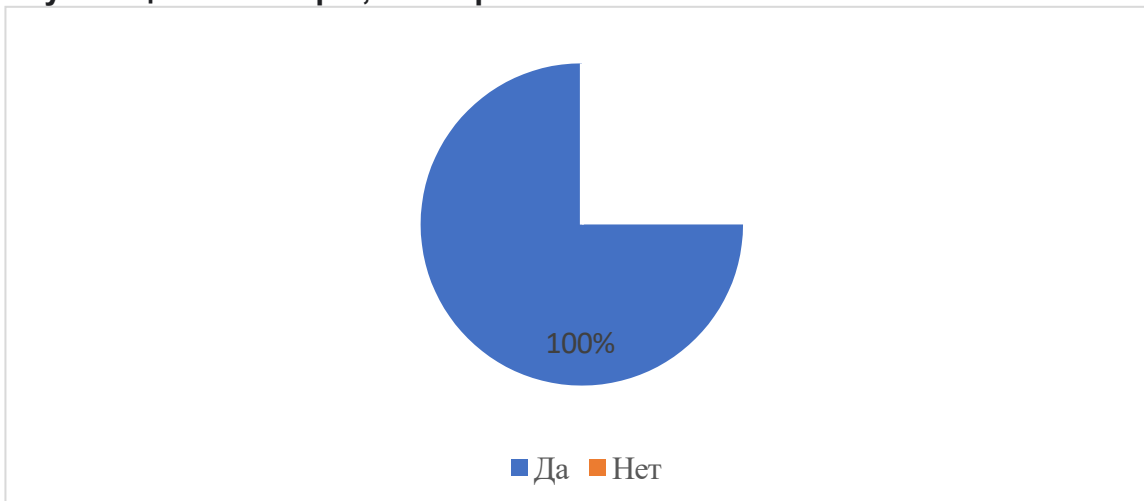
Создана ли в Техникуме электронная информационно-образовательная среда?



Как бы Вы оценили свою удовлетворенность информационной наполненностью сайта?

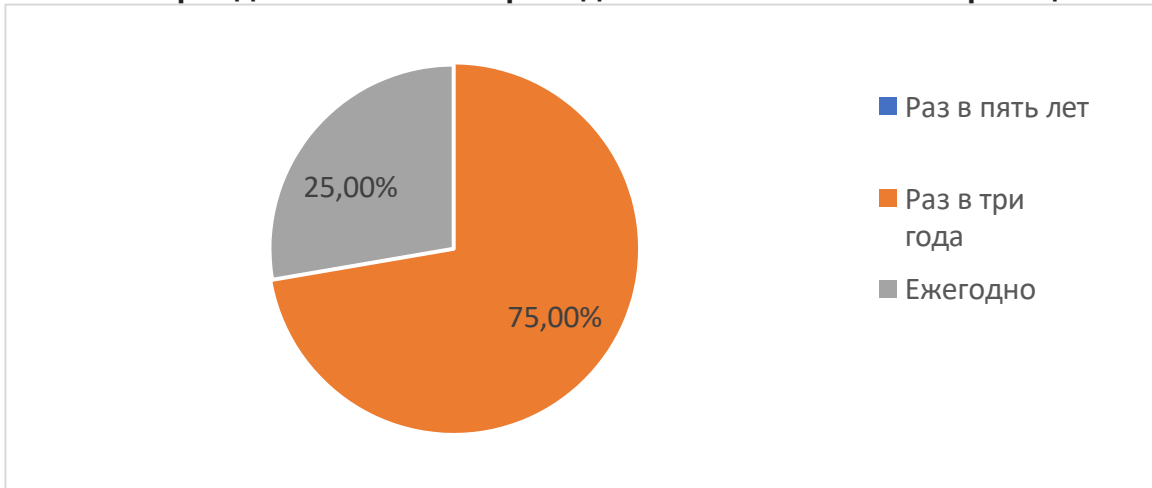


Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки и т.п.?

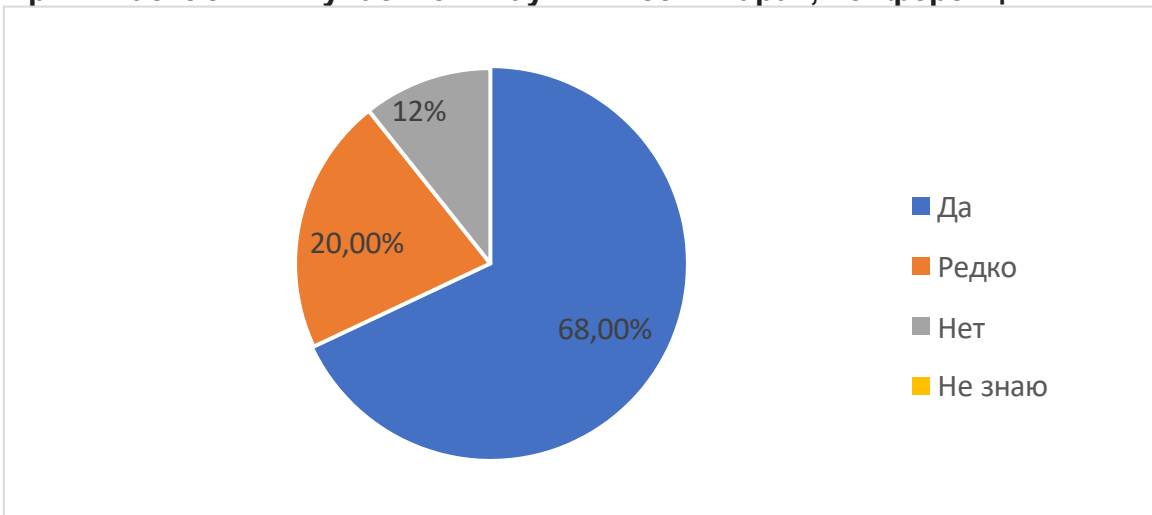


На вопрос о возможности пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки, 100% преподавателей ответили- да.

С какой периодичностью Вы проходите повышение квалификации?



Принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях?



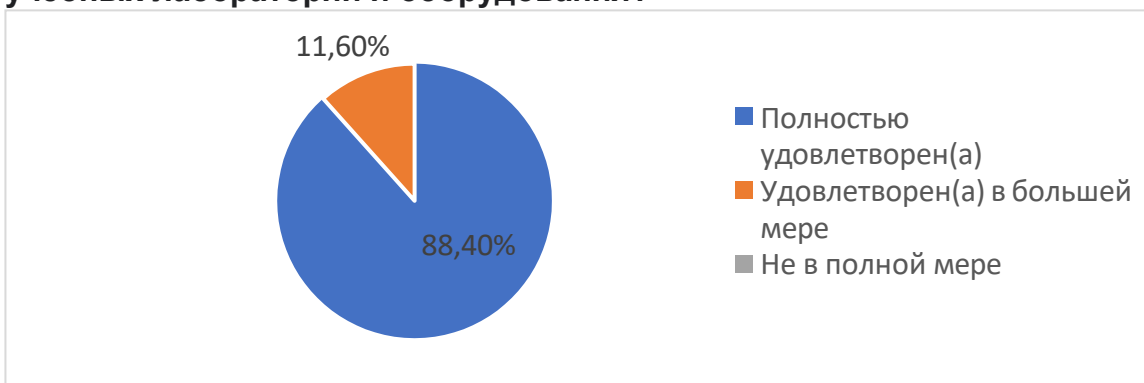
Свое участие в научных семинарах, конференциях подтвердили 68% респондентов, 20% опрошенных принимают участие, но редко, 12%- не принимают участие.

Всегда ли Вам доступна вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?



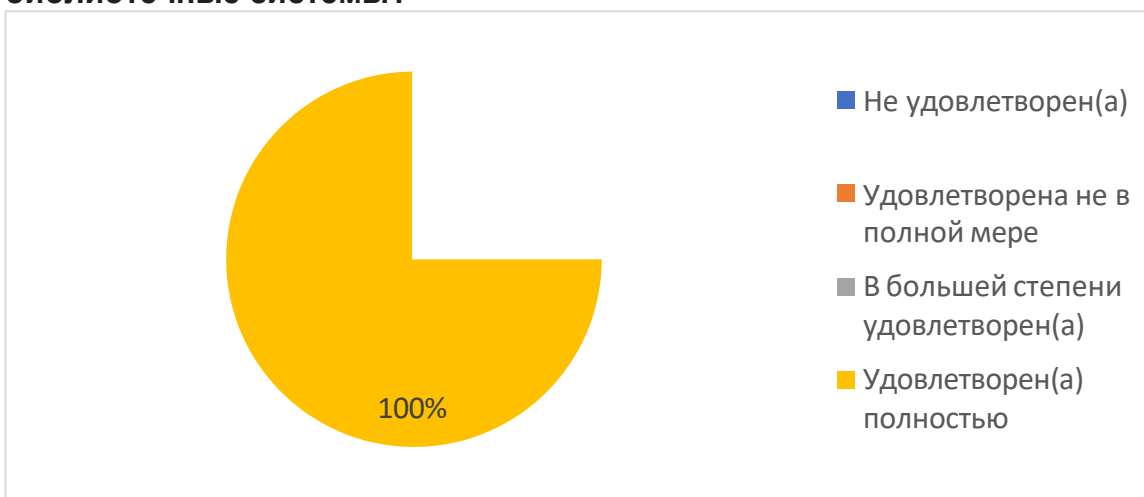
100% респондентов ответили, что им всегда доступна вся информация, касающаяся учебного процесса, внеурочных мероприятий.

Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, вспомогательных помещений, учебных лабораторий и оборудования?



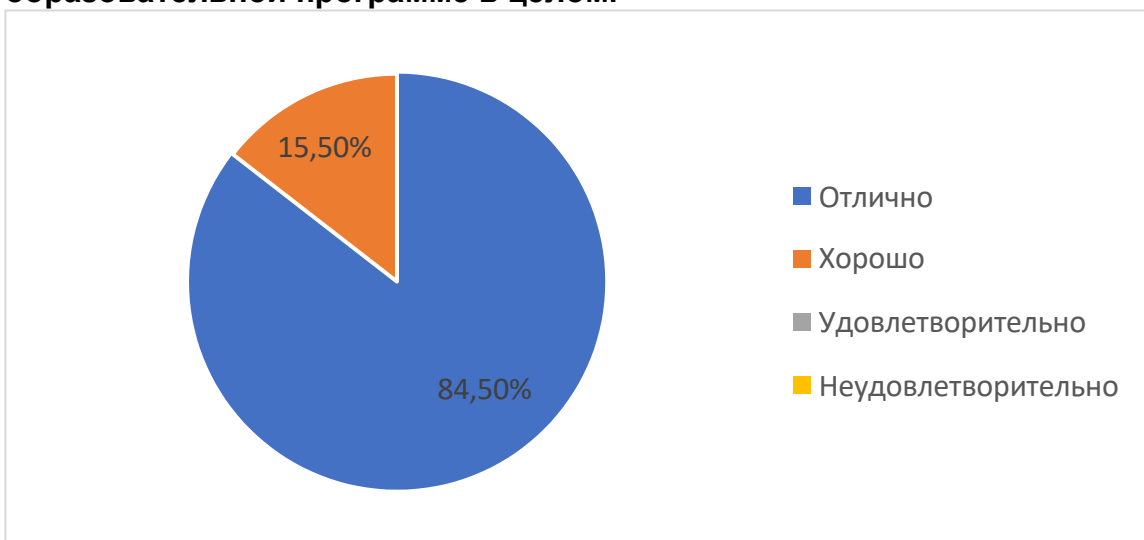
Все опрошенные педагогические работники, удовлетворены качеством аудиторий, вспомогательных помещений, учебных лабораторий и оборудования из них 88,4% полностью и 11,6% удовлетворены в большей мере.

Удовлетворяет ли Вас качество библиотечного фонда, в т.ч. электронно-библиотечные системы?



Удовлетворены качеством библиотечного фонда, в том числе электронно-библиотечной системы -100% опрошенных респондентов.

Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.



Все опрошенные респонденты высоко оценили условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом, из них 84,5% - отлично и 15,5% - хорошо.

По результатам исследования удовлетворенность педагогических работников условиями профессиональной деятельности высокая. Преподаватели высоко оценили уровень электронно-информационной образовательной среды.