



ГБПОУ МО
«НАРО-ФОМИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

**Отчет о самообследовании ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»
за 2022 год.**

Тип, вид, статус учреждения

Тип: Образовательная организация среднего профессионального образования. Вид: Техникум

Статус: Государственное

Экономические и социальные условия, территории нахождения

Техникум расположен на территории Московской области в Наро-Фоминском г.о.

Для осуществления образовательной деятельности имеются 2 корпуса.

Для проведения образовательного процесса имеется 43 учебных кабинета. Для проведения практических и лабораторных занятий - 29 учебных лабораторий. Во всех корпусах техникума имеются спортивные залы, библиотеки, актовые залы и столовые. Все помещения и кабинеты соответствуют требованиям СанПиН.

Имущество техникума, относящееся к государственной собственности, закреплено за образовательной организацией на праве оперативного управления.

Лицензии на образовательную деятельность - № 75502 серия 50Л01 №0007382 от 18.03.2016 г.

Бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации - Серия 50А01 № 0000218, регистрационный № 4447 от 28.02.2019. Действительно по 28.02.2025 года

Контактная информация:

143300, Московская область, г. Наро-Фоминск, ул. Чехова, д. 1«а»

8(496) 343-84-61, 8(496) 34-3-81-50

Факс: 8(496) 34-3-84-61

Адрес электронной почты: mo_narfomtechn@mosreg.ru

Руководство, органы государственно-общественного управления и самоуправления

Директор учреждения

Митюшина Анна Юрьевна

Заместители директора по направлениям

Фоменко Виктория Дмитриевна - зам. директора по УР

Гончарова Анжелика Григорьевна - заместитель директора по УВР

Казачёнок Юрий Николаевич - зам. директора по безопасности

Лаврушина Наталья Валентиновна - зам. директора по экономике и финансам

Лях Игорь Анатольевич - зам. директора по АХЧ

Сучкова Тамара Александровна -заведующий структурным подразделением

Техникум осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ), Гражданским Кодексом Российской Федерации и другими законодательными актами Российской Федерации и Московской области, приказа от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Законом Московской области от 27.07.2013 № 94/2013-ОЗ «Об образовании», законодательными и иными нормативными правовыми актами Московской области, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, нормативными

правовыми актами Министерства образования Московской области, Уставом техникума и внутренними локальными актами.

Техникум является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, печать с названием учреждения, а также бланки со своим именем. Техникум осуществляет свою деятельность на основе бюджетного финансирования, отвечает за результаты перед собственником имущества, налоговой инспекцией, другими юридическими лицами.

Формами самоуправления техникума являются: Общее собрание работников и представителей обучающихся, Совет техникума, Управляющий совет, Совет обучающихся, Педагогический совет, Методический совет, а также иные формы самоуправления.

В Учреждении реализуются основные образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена), дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки).

Предметом деятельности Учреждения является реализация основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ в пределах контрольных цифр приема граждан для обучения за счет средств бюджета Московской области, устанавливаемых Учреждению Учредителем.

Учреждение вправе осуществлять образовательную деятельность по основным и дополнительным образовательным программам сверх контрольных цифр приема, в пределах контингента обучающихся, установленных лицензионными требованиями, на основе договоров с физическим и (или) юридическими лицами с оплатой ими стоимости обучения.

Миссия ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум» — создание модели многопрофильного образовательного учреждения, позволяющей каждому обучающемуся сделать выбор для построения индивидуального профессионально-образовательного маршрута, формирующего ключевые компетенции и экономическую грамотность; а также подготовка конкурентоспособных кадров с высоким уровнем профессиональной и социальной компетентности; совершенствование системы гарантии качества образовательных программ; повышение квалификации специалистов; создание инновационной образовательной среды в союзе с производством и наукой, которая обеспечит предприятия и организации Московской области высококвалифицированными специалистами.

Система менеджмента качества ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум», в соответствии с требованиями стандартов, имеет политику, в которой сформулированы ее цели и задачи, а также принципы их достижения.

Видение — быть ведущей инновационной площадкой для среднего профессионального образования Московской области, принимающей участие в разработке нормативных документов, совершенствующих систему среднего профессионального образования, влияющей на политику в области качества в масштабе образовательного сообщества Московской области, эффективно внедряющей в практику инновационные технологии и научные разработки в области среднего профессионального образования, гарантирующей получение качественного среднего профессионального образования в соответствии с требованиями потребителей и стандартов.

Главная цель — создание устойчивого доверия к техникуму у органов государственной и муниципальной власти, общества и работодателей, как к поставщику высококвалифицированных специалистов для Московской области, обладающих профессиональным и стабильным качеством знаний и их практическим применением.

Приоритетные ориентиры политики техникума в области качества:

- управление качеством основных и дополнительных профессиональных образовательных программ;
- управление качеством формирования контингента обучающихся;
- управление качеством информационно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- управление кадровыми ресурсами техникума;
- управление качеством информационно-компьютерной грамотности педагогического коллектива;
- управление качеством социального, технологического и экономического обеспечения образовательного процесса;
- мониторинг профессионального и личностного развития субъектов образовательного процесса.

Постоянное проведение в жизнь политики в области качества повышает эффективность всех направлений деятельности техникума и обеспечивает результативное функционирование системы

менеджмента качества техникума.

Форма и содержание вступительных испытаний

ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум» осуществляет приём граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства в соответствии с законодательством Российской Федерации. До начала приёма документов объем и структура приема обучающихся в ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум» на обучение за счет средств бюджета Московской области определяются в соответствии с контрольными цифрами приёма, устанавливаемыми ежегодно

Оценка образовательной деятельности

В соответствии со статьей 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» образовательные программы, реализуемые в Учреждении, определяют содержание образовательной деятельности. Содержание профессионального образования и профессионального обучения обеспечивает получение соответствующей квалификации. В Учреждении по уровню профессионального образования и по профессиональному обучению реализуются следующие образовательные программы:

Программы подготовки специалистов среднего звена

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

19.02.10 Технология продукции общественного питания

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

38.02.06 Финансы

43.02.14 Гостиничное дело

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

15.01.35 Мастер слесарных работ

15.01.32 Оператор станков с программным управлением

23.01.09 Машинист локомотива

43.01.09 Повар, кондитер

Программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих

19727 Штукатур

Рабочий зеленого хозяйства

Прием в образовательную организацию проводится в строгом соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования, приказом Минпросвещения РФ от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», другими нормативными правовыми документами Минпросвещения РФ и государственных органов управления образованием, Правилами приема в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Наро-Фоминский техникум», Положением «О приемной комиссии» и показателями контрольных цифр приема определенных учредителем.

Прием на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих. Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований проводится на общедоступной основе. При проведении приема на конкурсной основе поступающему предоставляется информация о проводимом конкурсе и об итогах его проведения.

При проведении мониторинга по вопросу конкурсной ситуации можно отметить, что на протяжении последних лет конкурс при поступлении остается достаточно высоким и составляет в среднем 3 чел./место. Количество бюджетных мест на 2022-2023 учебный год для приема в ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум» составило 175 единиц, из них 50 единиц в рамках ФП «Профессионалитет». Количество поданных заявлений на бюджет 510 заявлений.

Профессия/ специальность	Кол-во поданных заявлений	Средний балл аттестата	Кол-во зачисленных
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	76	3,85	25
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	60	3,95	25
43.02.14 Гостиничное дело	66	4,00	25
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	68	3,81	25
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)-Профессионалитет	81	3,73	25
15.01.32 Оператор станков с программным управлением - Профессионалитет	80	3,58	25
43.01.09 Повар, кондитер	79	3,97	25

Образовательной организацией полностью выполнены контрольные цифры приема и осуществлен набор на все заявленные направления подготовки СПО. Конкурсная ситуация свидетельствует о востребованности и престижности образовательной организации среди потребителей образовательных услуг.

Контингент обучающихся ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»

	на 31.12.2021	на 31.12.2022
Программы подготовки специалистов среднего звена		
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	73	98
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	100	99
19.02.10 Технология продукции общественного питания	53	25
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	105	109
38.02.06 Финансы	25	25
43.02.14 Гостиничное дело	73	75
ВСЕГО	429	431
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	25	50
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	52	53
15.01.35 Мастер слесарных работ	25	25
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	47	50
23.01.09 Машинист локомотива	102	117
43.01.09 Повар, кондитер	48	50
ВСЕГО	299	345
19727 Штукатур	19	23
Рабочий зеленого хозяйства	17	18
ВСЕГО	36	41
ИТОГО	764	817

Организация образовательного процесса в техникуме регламентируется нормативными документами Министерства просвещения РФ, Министерства образования Московской области, внутренними локальными актами, программами подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программами подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) в соответствии ФГОС

СПО и ФГОС ТОП-50, Профессиональных стандартов. Программы подготовки по специальностям и профессиям СПО разработаны совместно с работодателями и ежегодно актуализируются на основе требований работодателей.

Содержание, объём и планируемые результаты образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых в техникуме отражены в учебных планах, календарных учебных графиках, рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программах экзаменов (квалификационных), государственной итоговой аттестации, фондах оценочных средств, методических материалах, обеспечивающих воспитание и обучение обучающихся.

В рамках реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессиям и специальностям рационально используются часы вариативной части с учетом требований работодателей, особенностей развития региона, современных достижений науки, техники и экономики.

В рамках самообследования была проведена проверка основных профессиональных образовательных программ по всем специальностям и профессиям на их соответствия требованиям ФГОС СПО и установлено, что содержание основных профессиональных образовательных программ по всем профессиям, специальностям, направлениям подготовки соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Нормативные сроки обучения, распределение максимальной, обязательной и самостоятельной учебной нагрузки в часах, выдержаны по структуре и включают необходимые пояснения

Рабочие учебные программы дисциплин, профессиональных модулей, практик и фонды оценочных средств разработаны в соответствии с локальными актами Комплекса и действующим законодательством РФ в сфере образования.

Рабочие учебные программы проходят внутреннее и внешнее рецензирование, рассматриваются на заседаниях методических комиссий.

Разделы рабочих программ содержат сведения о том, что данная программа является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии или специальности, раскрывается возможность использования программы в дополнительном профессиональном образовании.

Объем часов, в рабочих учебных программах, соответствует рабочим учебным планам.

В Техникуме разработаны и утверждены методические рекомендации по разработке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей по профессиям и специальностям среднего профессионального образования. Структура рабочих программ полностью соответствует рекомендациям, объем часов соответствует учебным планам.

С учетом требований работодателей и обучающихся цели и задачи некоторых дисциплин и профессиональных модулей расширены путем включения дополнительных умений, знаний, профессиональных компетенций, реализуемых за счет часов вариативной части.

Структура и содержание рабочих программ по учебной и производственной практикам, количество недель практики полностью соответствует требованиям ФГОС СПО по соответствующей профессии или специальности.

В программы, реализуемые в рамках ФП «Профессионалитет» по профессиям 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) и 15.01.32 Оператор станков с программным управлением в структуру и содержание учебных планов, рабочих программ профессиональных модулей внесены соответствующие изменения в части дополнительного профессионального блока разработанного и согласованного совместно с предприятием партнером ООО «Арнег».

Максимальный объем учебной нагрузки студента, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы, составляет 54 часа в неделю в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Объем обязательных аудиторных занятий не превышает 36 часов в неделю. Объем учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы по основным профессиональным образовательным программам, разработанным по ФГОС СПО по 50-ти наиболее востребованным профессиям и специальностям СПО (ТОП-50) составляет 36 часов в неделю. Оценка качества освоения образовательных программ СПО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и ГИА обучающихся.

Расписание учебных занятий соответствует утвержденным учебным планам и нормативным требованиям. Сроки проведения государственной итоговой аттестации соответствуют графику учебного процесса.

КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

1. Качество знаний

Таблица 1

**Качество знаний обучающихся по специальностям за период
самообследования**

	Специальность	Качество знаний	Средний балл	Уровень обученности
1	43.02.14 Гостиничное дело	73,91%	4,37	100%
2	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля	48,28%	4,13	100%
3	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	84%	4,19	99,04%
4	19.02.09 Технология продукции общественного питания	96%	4,17	100%
Итого по группам		38,86%	3,9	99,1%

**Результаты анализа качества знаний обучающихся по специальностям за
2021-2022 учебный год**

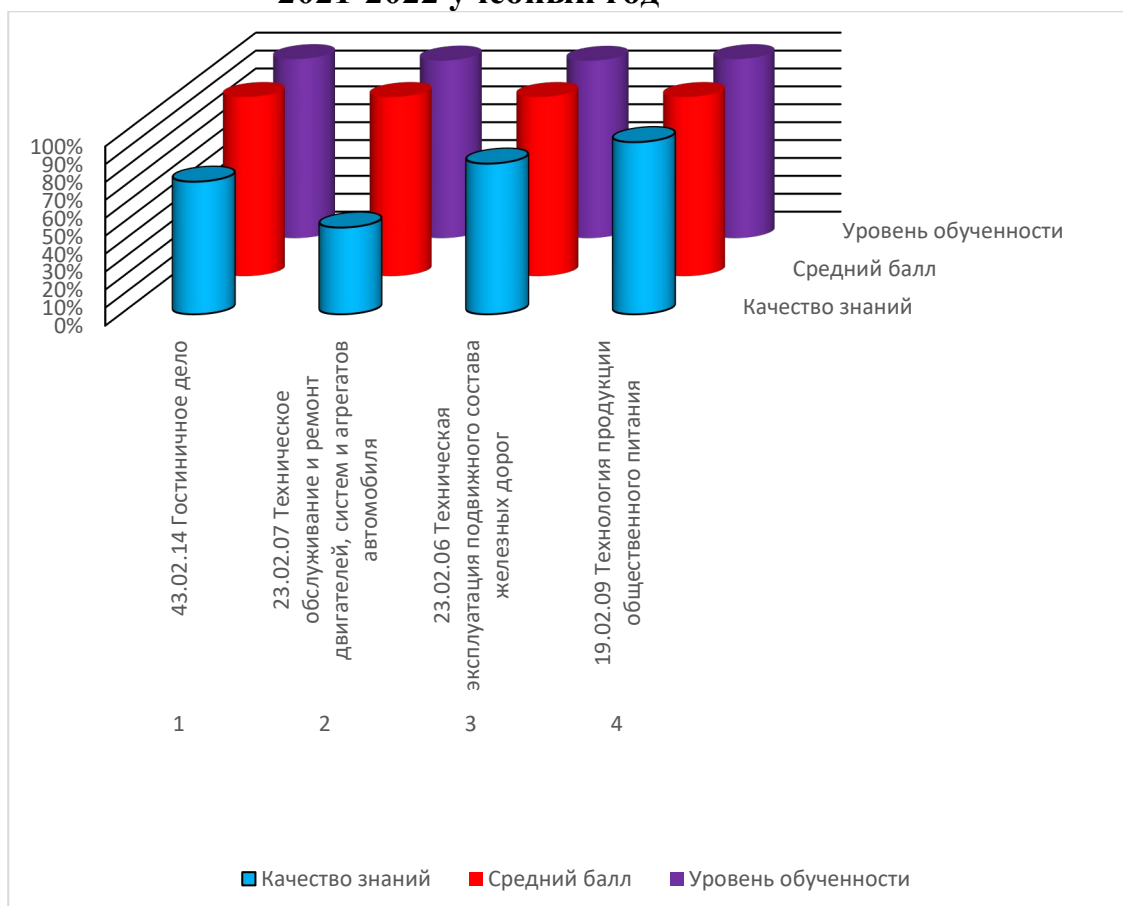
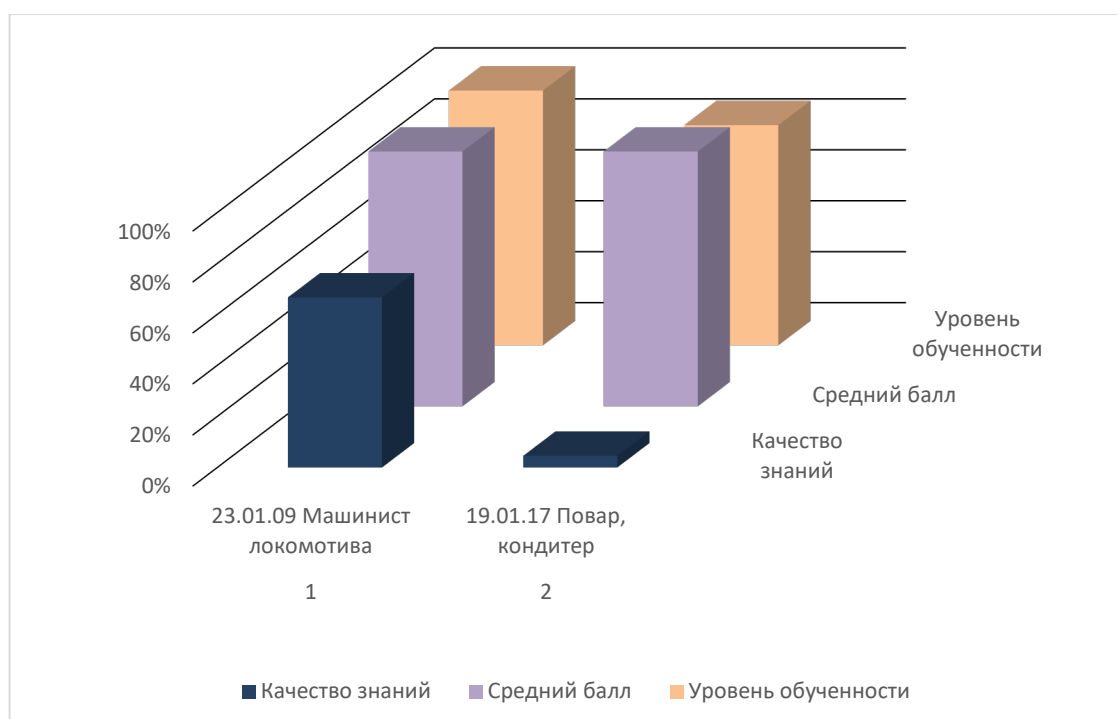


Таблица 2

Качество знаний обучающихся по профессиям за период самообследования

№ п/п	Профессия	Качество знаний	Средний балл	Уровень обученности
1	23.01.09 Машинист локомотива	66,67%	4,16	100%
2	19.01.17 Повар, кондитер	4,55%	3,35	86,4%
Итого по группам		48,79%	3,9	95,55%

Результаты анализа качества знаний обучающихся по профессиям за 2021-2022 учебный год



Намеченные показатели качества—достигнуты.

2. Результаты «срезов» знаний

Ежегодно в техникуме проводятся «срезы» теоретических знаний и практических навыков обучающихся по всем специальностям и профессиям.

«Срезы» проводятся с целью

- совершенствования деятельности техникума по предоставлению образовательных услуг;
- установления фактического уровня теоретических знаний обучающихся и практических навыков по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- выявления недостатков и корректировки действий, направленных на их устранение;
- укрепление дисциплины и усиления ответственности преподавателей и обучающихся за результат

своей деятельности.

Таблица 3

Результаты «срезов» теоретических знаний и практических навыков в 2022 году

Специальность	Показатели мониторинга	Результат мониторинга
43.02.14 Гостиничное дело	<u>Срез практических знаний</u> Учебная дисциплина «Математика»	Средний балл = 4,4 Качество знаний = 87,8% Успеваемость = 96%
	<u>Срез практических знаний</u> Учебная дисциплина «Физика»	Средний балл = 4,3 Качество знаний = 98,3% Успеваемость = 100%
	<u>Срез теоретических знаний</u> Учебная дисциплина «Химия»	Средний балл = 3,96 Качество знаний = 94,6% Успеваемость = 98,3%
	<u>Срез практических знаний</u> Учебная дисциплина «Русский язык»	Средний балл = 3,84 Качество знаний = 87,3% Успеваемость = 92%
	<u>Срез практических знаний</u> Учебная дисциплина «Иностранный язык»	Средний балл = 3,95 Качество знаний = 74,1% Успеваемость = 95,2%
	<u>Срез практических знаний</u> Учебная дисциплина «Информатика»	Средний балл = 4,15 Качество знаний = 69,23% Успеваемость = 98,4%
	<u>Срез теоретических знаний</u> МДК.01.01 Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы приема и размещения	Средний балл = 3,96 Качество знаний = 64,1% Успеваемость = 98,4%
	<u>Срез теоретических знаний</u> МДК.03.01 Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда	Средний балл = 3,88 Качество знаний = 62,87% Успеваемость = 96,34%
<i>Итого по специальности 43.02.14 Гостиничное дело</i>	Срез теоретических знаний: Средний балл=3,92 Качество знаний= 63,49% Успеваемость= 97,37% Срез практических знаний: Средний балл= 4,12 Качество знаний= 85,06% Успеваемость= 96,48%	Средний балл= 4,02 Качество знаний= 74,28% Успеваемость= 96,93%
23.01.09 Машинист локомотива	<u>Срез практических знаний</u> Учебная дисциплина «Математика»	Средний балл = 3,67 Качество знаний = 68,8% Успеваемость = 92,86%
	<u>Срез практических знаний</u> Учебная дисциплина «Физика»	Средний балл = 4,1 Качество знаний = 81,3% Успеваемость = 95,2%

	<u>Срез практических знаний</u> Учебная дисциплина «Химия»	Средний балл = 3,75 Качество знаний = 64,29% Успеваемость = 96,43%
	<u>Срез практических знаний</u> Учебная дисциплина «Русский язык»	Средний балл = 3,79 Качество знаний = 78,57% Успеваемость = 92,86%
	<u>Срез практических знаний</u> Учебная дисциплина «Иностранный язык»	Средний балл = 4,15 Качество знаний = 82,14% Успеваемость = 96,43%
	<u>Срез практических знаний</u> Учебная дисциплина «Информатика»	Средний балл = 3,93 Качество знаний = 85,71% Успеваемость = 92,86%
	<u>Срез теоретических знаний</u> Учебная дисциплина «ПТЭ и инструкции»	Средний балл = 4,07 Качество знаний = 75% Успеваемость = 85,71%
	<u>Срез теоретических знаний</u> Учебная дисциплина «Устройство, ТО и ремонт»	Средний балл = 3,96 Качество знаний = 85,19% Успеваемость = 96,43%
	<i>Итого по профессии 23.01.09 Машинист локомотива</i>	Срез теоретических знаний: Средний балл=4 Качество знаний= 81% Успеваемость= 96,68% Срез практических знаний: Средний балл= 3,9 Качество знаний= 76,8% Успеваемость= 94,44%
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	<u>Срез практических знаний</u> Учебная дисциплина «Математика»	Средний балл = 4,12 Качество знаний = 73,8% Успеваемость = 96,15%
	<u>Срез практических знаний</u> Учебная дисциплина «Физика»	Средний балл = 4,48 Качество знаний = 80,77% Успеваемость = 96,15%
	<u>Срез практических знаний</u> Учебная дисциплина «Химия»	Средний балл = 3,64 Качество знаний = 72% Успеваемость = 96%
	<u>Срез практических знаний</u> Учебная дисциплина «Русский язык»	Средний балл = 3,67 Качество знаний = 61,54% Успеваемость = 92,31%
	<u>Срез практических знаний</u> Учебная дисциплина «Иностранный язык»	Средний балл = 3,77 Качество знаний = 61,54% Успеваемость = 91,67%
	<u>Срез практических знаний</u> Учебная дисциплина «Информатика»	Средний балл = 4,23 Качество знаний = 76,92% Успеваемость = 91,67%
	<u>Срез теоретических знаний</u> МДК.01.01 Технологии создания и обработки цифровой мультимедийной информации	Средний балл = 4,03 Качество знаний = 70,22% Успеваемость = 90,54%
	<u>Срез теоретических знаний</u>	Средний балл = 4,25

	МДК.02.01 Технология публикации цифровой мультимедийной информации	Качество знаний = 76,95% Успеваемость = 96,67%
<i>Итого по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации</i>	Срез теоретических знаний: Средний балл=4,14 Качество знаний= 73,59% Успеваемость= 93,61% Срез практических знаний: Средний балл= 3,9 Качество знаний= 71,1% Успеваемость= 94%	Средний балл = 4,02 Качество знаний = 72,35% Успеваемость = 93,81%
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	<u>Срез практических знаний</u> Учебная дисциплина «Математика»	Средний балл = 3,36 Качество знаний = 36% Успеваемость = 97,5%
	<u>Срез практических знаний</u> Учебная дисциплина «Физика»	Средний балл = 3,76 Качество знаний = 64% Успеваемость = 96,8%
	<u>Срез практических знаний</u> Учебная дисциплина «Химия»	Средний балл = 3,36 Качество знаний = 36% Успеваемость = 90,12%
	<u>Срез практических знаний</u> Учебная дисциплина «Русский язык»	Средний балл = 3,46 Качество знаний = 44% Успеваемость = 96%
	<u>Срез практических знаний</u> Учебная дисциплина «Иностранный язык»	Средний балл = 3,75 Качество знаний = 75% Успеваемость = 90,12%
	<u>Срез практических знаний</u> Учебная дисциплина «Информатика»	Средний балл = 3,77 Качество знаний = 69,23% Успеваемость = 91,67%
	<u>Срез теоретических знаний</u> МДК.01.01 Основы технологии сварки и сварочное оборудование	Средний балл = 3,85 Качество знаний = 46,3% Успеваемость = 92,1%
	<u>Срез теоретических знаний</u> МДК.02.01 Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) открытыми электродами	Средний балл = 3,87 Качество знаний = 54,3% Успеваемость = 94,6%
<i>Итого по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))</i>	Срез теоретических знаний: Средний балл=3,86 Качество знаний= 50,3% Успеваемость= 91,35% Срез практических знаний: Средний балл= 3,6 Качество знаний= 54,04% Успеваемость= 93,7%	Средний балл = 4,02 Качество знаний = 52,17% Успеваемость = 92,53%
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля	<u>Срез практических знаний</u> Учебная дисциплина «Математика»	Средний балл = 3,96 Качество знаний = 84% Успеваемость = 96 %
	<u>Срез практических знаний</u>	Средний балл = 4,19

	Учебная дисциплина «Физика»	Качество знаний = 84,62% Успеваемость = 96,3 %
	<u>Срез теоретических знаний</u> Учебная дисциплина «Химия»	Средний балл = 3,23 Качество знаний = 34,62% Успеваемость = 88,46%
	<u>Срез практических знаний</u> Учебная дисциплина «Русский язык»	Средний балл = 3,81 Качество знаний = 80,77% Успеваемость = 96%
	<u>Срез практических знаний</u> Учебная дисциплина «Иностранный язык»	Средний балл = 3,83 Качество знаний = 85% Успеваемость = 95%
	<u>Срез практических знаний</u> Учебная дисциплина «Информатика»	Средний балл = 4,37 Качество знаний = 83% Успеваемость = 98%
	<u>Срез теоретических знаний</u> МДК.01.01 Устройство автомобилей	Средний балл = 4,28 Качество знаний = 86,5% Успеваемость = 98%
	<u>Срез теоретических знаний</u> МДК.01.02. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	Средний балл = 4,32 Качество знаний = 89,97% Успеваемость = 98,7%
Итого по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля	<u>Срез теоретических знаний:</u> Средний балл=3,35 Качество знаний= 82,24% Успеваемость= 98,4% <u>Срез практических знаний:</u> Средний балл= 3,9 Качество знаний= 75,34% Успеваемость= 94,96%	Средний балл = 4,02 Качество знаний = 52,17% Успеваемость = 92,53%
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	<u>Срез практических знаний</u> Учебная дисциплина «Математика»	Средний балл = 3,62 Качество знаний = 53,85% Успеваемость = 96,12%
	<u>Срез практических знаний</u> Учебная дисциплина «Физика»	Средний балл = 4,19 Качество знаний = 80,77% Успеваемость = 94,1%
	<u>Срез теоретических знаний</u> Учебная дисциплина «Химия»	Средний балл = 3,58 Качество знаний = 50% Успеваемость = 89,7%
	<u>Срез практических знаний</u> Учебная дисциплина «Русский язык»	Средний балл = 3,62 Качество знаний = 61,54% Успеваемость = 92,34%
	<u>Срез практических знаний</u> Учебная дисциплина «Иностранный язык»	Средний балл = 3,46 Качество знаний = 46,15% Успеваемость = 91,6%
	<u>Срез практических знаний</u> Учебная дисциплина «Информатика»	Средний балл = 3,62 Качество знаний = 46,15% Успеваемость = 97,4%
	<u>Срез теоретических знаний</u> МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам	Средний балл = 4,3 Качество знаний = 68,1% Успеваемость = 96,12%

	подвижного состава)	
Итого по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Срез теоретических знаний: Средний балл=3,96 Качество знаний= 57,13% Успеваемость= 96,76% Срез практических знаний: Средний балл= 3,68 Качество знаний= 56,41% Успеваемость= 93,54%	Средний балл = 3,82 Качество знаний = 56,77% Успеваемость = 95,15%
19.02.09 Технология производства общественного питания	<u>Срез практических знаний</u> Учебная дисциплина «Математика»	Средний балл = 3,89 Качество знаний = 64,29% Успеваемость = 96,43%
	<u>Срез практических знаний</u> Учебная дисциплина «Физика»	Средний балл = 4,15 Качество знаний = 82,14% Успеваемость = 96,43%
	<u>Срез практических знаний</u> Учебная дисциплина «Химия»	Средний балл = 3,64 Качество знаний = 57,14% Успеваемость = 91,67%
	<u>Срез практических знаний</u> Учебная дисциплина «Русский язык»	Средний балл = 3,64 Качество знаний = 64,29% Успеваемость = 95,83%
	<u>Срез практических знаний</u> Учебная дисциплина «Иностранный язык»	Средний балл = 3,38 Качество знаний = 38,46% Успеваемость = 98,1%
	<u>Срез практических знаний</u> Учебная дисциплина «Информатика»	Средний балл = 4,08 Качество знаний = 84,62% Успеваемость = 93,5%
	<u>Срез теоретических знаний</u> МДК.01.01 Технология приготовления полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции	Средний балл = 4,1 Качество знаний = 67,2% Успеваемость = 92,7%
	<u>Срез теоретических знаний</u> МДК.02.01 Технология приготовления сложной кулинарной продукции	Средний балл = 3,98 Качество знаний = 63,69% Успеваемость = 92,5%
Итого по специальности 19.02.09 Технология производства общественного питания	<u>Срез теоретических знаний:</u> Средний балл=3,96 Качество знаний= 57,13% Успеваемость= 96,76% Срез практических знаний: Средний балл= 3,8 Качество знаний= 65,16% Успеваемость= 95,33%	Средний балл = 3,88 Качество знаний = 61,15% Успеваемость = 96,05%
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электромеханического оборудования	<u>Срез практических знаний</u> Учебная дисциплина «Математика»	Средний балл = 3,48 Качество знаний = 52% Успеваемость = 96%
	<u>Срез практических знаний</u> Учебная дисциплина «Физика»	Средний балл = 3,76 Качество знаний = 76% Успеваемость = 96%

	<u>Срез практических знаний</u> Учебная дисциплина «Химия»	Средний балл = 3,6 Качество знаний = 64% Успеваемость = 96%
	<u>Срез практических знаний</u> Учебная дисциплина «Русский язык»	Средний балл = 3,68 Качество знаний = 80% Успеваемость = 96%
	<u>Срез практических знаний</u> Учебная дисциплина «Иностранный язык»	Средний балл = 3,46 Качество знаний = 46,15% Успеваемость = 94,13%
	<u>Срез практических знаний</u> Учебная дисциплина «Информатика»	Средний балл = 4,33 Качество знаний = 88% Успеваемость = 95%
	<u>Срез теоретических знаний</u> МДК.01.01 Электромеханические машины и аппараты	Средний балл = 4,1 Качество знаний = 70% Успеваемость = 98%
	<u>Срез теоретических знаний</u> МДК.01.02 Основы технической эксплуатации и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	Средний балл = 4,2 Качество знаний = 67% Успеваемость = 93,4%
<i>Итого по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электромеханического оборудования</i>	<u>Срез теоретических знаний:</u> Средний балл=3,72 Качество знаний= 67,7% Успеваемость= 95,52% <u>Срез практических знаний:</u> Средний балл= 3,68 Качество знаний= 56,41% Успеваемость= 93,54%	Средний балл = 3,7 Качество знаний = 62,1% Успеваемость = 94,53%
43.01.09 Повар, кондитер	<u>Срез практических знаний</u> Учебная дисциплина «Математика»	Средний балл = 3,8 Качество знаний = 64% Успеваемость = 95,4%
	<u>Срез практических знаний</u> Учебная дисциплина «Физика»	Средний балл = 4 Качество знаний = 56,1% Успеваемость = 86,9%
	<u>Срез практических знаний</u> Учебная дисциплина «Химия»	Средний балл = 3,98 Качество знаний = 62,4% Успеваемость = 91%
	<u>Срез практических знаний</u> Учебная дисциплина «Русский язык»	Средний балл = 3,98 Качество знаний = 59,21% Успеваемость = 97,5%
	<u>Срез практических знаний</u> Учебная дисциплина «Иностранный язык»	Средний балл = 4,2 Качество знаний = 69,34% Успеваемость = 90,3%
	<u>Срез практических знаний</u> Учебная дисциплина «Информатика»	Средний балл = 3,78 Качество знаний = 63,03% Успеваемость = 86,03%
	<u>Срез теоретических знаний</u>	Средний балл = 3,91

	МДК.03.01 Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок	Качество знаний = 75% Успеваемость = %97
	<u>Срез теоретических знаний</u> МДК.04.01 Организация приготовления подготовки к реализации горячих и холодных сладких блюд, десертов, напитков	Средний балл = 4,3 Качество знаний = 74,9% Успеваемость = 96,17%
Итого по профессии 43.01.09 Повар, кондитер	<u>Срез теоретических знаний:</u> Средний балл=4,11 Качество знаний= 75% Успеваемость= 96,6% <u>Срез практических знаний:</u> Средний балл= 3,9 Качество знаний= 62,35% Успеваемость= 91,19%	Средний балл = 4 Качество знаний = 68,68% Успеваемость = 93,9%

3. ВПР СПО 2022 года

Всероссийские проверочные работы проводились в целях развития единого образовательного пространства в Российской Федерации, совершенствования единой системы оценки качества образования. Период проведения ВПР СПО - с 15.09.2022 по 08.10.2022г.

Обучающиеся по ППКРС (1 курс и завершившие в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов) выполняют одну проверочную работу с оценкой метапредметных результатов обучения. Обучающиеся по ППССЗ (1 курс и завершившие в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов) выполняют две работы: работу с оценкой метапредметных результатов обучения и работу по профильному учебному предмету для специальности.

Профильными учебными предметами для специальностей ППССЗ были выбраны математика, физика и английский язык.

Проверочные работы с оценкой метапредметных результатов обучения, по решению образовательной организации, проводились на компьютерах.

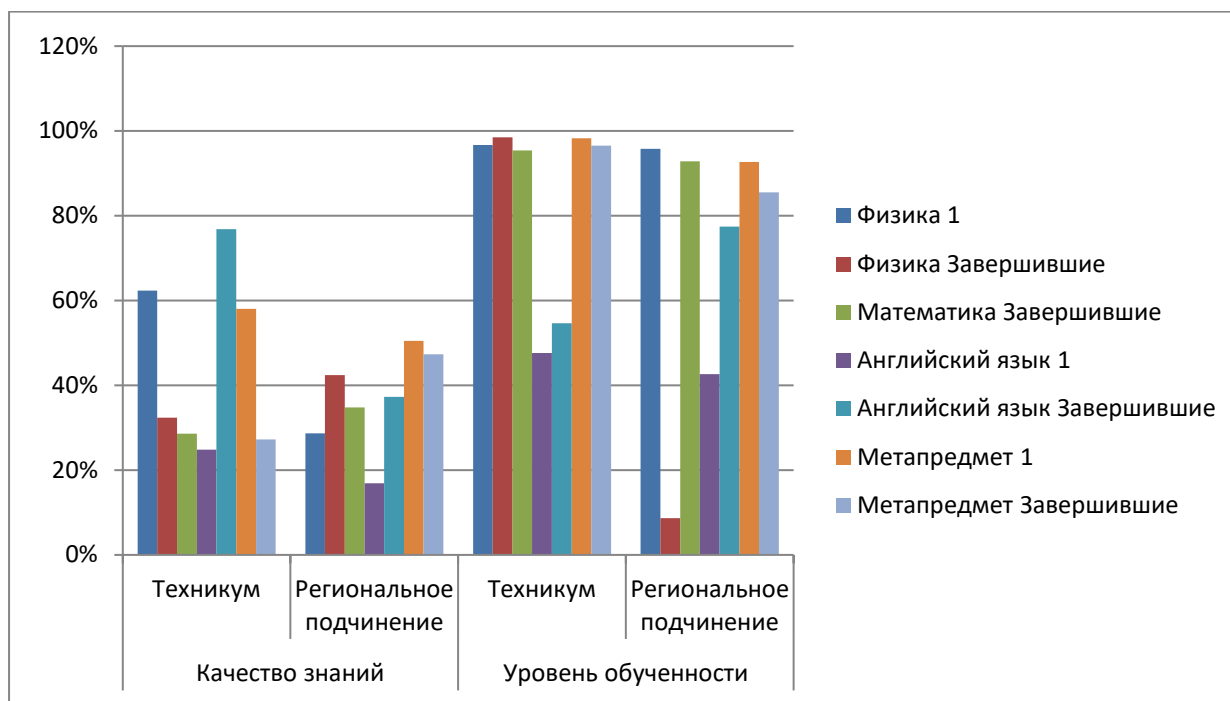
ВПР СПО проводилась анонимно, данные об участниках в рамках процедуры собирались без привязки к ФИО. Образовательная организация приняла решение о фиксации и хранении у себя результатов участников в привязке к ФИО для предоставления результатов участникам проверочных работ.

Таблица 4

Результаты ВПР СПО 2022 года

Предмет	Курс	Качество знаний		Уровень обученности	
		Техникум	Региональное подчинение	Техникум	Региональное подчинение
Физика	1	62,3%	28,7%	96,7%	95,8%
	Завершившие	32,4%	42,4%	98,5%	8,7%

Математика	<i>Завершившие</i>	28,57%	34,8%	95,4%	92,84%
Английский язык	<i>1</i>	24,8%	16,9%	47,6%	42,6%
	<i>Завершившие</i>	76,8%	37,3%	54,6%	77,4%
Метапредмет	<i>1</i>	58%	50,5%	98,3%	92,7%
	<i>Завершившие</i>	27,2%	47,3%	96,5%	85,5%



Учебно-производственный процесс

Учебно-производственный процесс ориентирован на практическую деятельность выпускников, осуществляется связь с социальными партнерами: экскурсии, проведение мастер-классов, круглых столов, где знакомят обучающихся с особенностями организации деятельности предприятий, с современными технологиями, с результатами исследовательской деятельности в профессиональной области. Социальные партнеры принимают активное участие в подготовке обучающихся к Чемпионатам WS.

Практика организована и проводится в соответствии с утвержденными графиками учебного процесса и Положением о практике обучающихся. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная; реализации ППСЗ производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Методическое обеспечение учебно-производственной практики рассматривается как условие теоретической и методической подготовки обучающихся к практической деятельности. Скорректированы программы по всем видам практик по всем специальностям, календарно – тематические планы, материалы по отслеживанию уровня профессиональных компетенций студентов. Все программы утверждены директором техникума, имеют внутренние положительные рецензии и согласованы с работодателем.

Разработаны инструктивные материалы, регламентирующие организационную деятельность педагогов и обучающихся в осуществлении производственной практики: схемы отчета студентов по производственной практике; схемы характеристики студентов. Проведены плановые проверки по ведению отчетной документации, что привело к улучшению качества отчетной документации.

Производственная база для прохождения производственной практики:

По профессии «Машинист локомотива», по специальности: Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

- «СТМ-Сервис» - Филиал ОАО «РЖД» Московская дирекция по ремонту тягового подвижного состава - Филиал ОАО «РЖД» Эксплуатационное локомотивное депо Бекасово Сортировочное -

Филиал ОАО «РЖД» Московская дирекция тяги Эксплуатационное локомотивное депо им. Ильича-
По специальности: «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям)
ООО «ЗЭИМ Элинар» - АО «Опытный завод «Гидромонтаж» - ООО «Система» - ООО «Селятино Сервис» - ГБУЗ МО «Наро-Фоминская районная больница №2» - ООО «Маквит» - ООО «СК Евразия» - ООО «ПФ «ОЛМИ»
По профессии «Повар, кондитер», специальности «Технология общественного питания»
ООО «Клуб 1812» - ООО кафе «Вояж»- ООО Молочный завод «Наро-Фоминск»- ООО «Макдональдс» - ООО «Рестогрупп» - ООО «СПБ-фуд» - ООО «Надежда» - ООО «Лента»
По специальности «Гостиничное дело»
Отель «Авиатор» - Отель «Каскад» - Отель «Лира» - Отель «Вояж» - ООО «Рестогрупп» - Отель «Акварель» - ГК LES Art Resort
По профессии «Оператор станков с программным управлением»
ООО «НФМЗ» - ООО «Фирма ПОЛИФИЛЬТР» - ОАО «Опытный завод «Гидромонтаж» - МУП «Водоканал»- ООО «Селятино Сервис» - ООО «Арнег» - ООО «Завод технической керамики» - ООО «Система» - ООО «Болл»
По профессии: «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»
- МУП «Водоканал»- ООО «Арнег» - ООО «Нарострой»- Завод «Турбодеталь» - филиал ОАО «Газэнергосервис»- ООО «Фирма ПОЛИФИЛЬТР» - ООО «Система» - ООО «Краснознаменская фабрика модульных конструкций» - МУП «Теплосеть»
По профессии: «Мастер по обработке цифровой информации»
ООО «БОЛЛ» - МАУ «Молодежный комплексный центр» - ООО «БранкоСИДЖИ» - ООО «Принт и сервис» - ООО «Комп и сервис»
По профессии: «Мастер слесарных работ»
ООО «Фирма ПОЛИФИЛЬТР» - ООО «Селятино Сервис» - ООО «Система»
По специальности: «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»
ТЦ «Волин» - ООО «Нара Авто Транс» - ИП Килимов – ИП Маркин – ИП Сидоренко – ИП Григорьев
По специальности: «Финансы»
ИФНС по г. Наро-Фоминску МО – ГУ Управление пенсионного фонда РФ №20 по г. Москве и МО
По профессии: «Рабочий зеленого хозяйства»
Питомник «Горчухино» - ИП Анисимова

В рамках профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего, должностям служащих» по специальностям предусмотрено освоение программы профессионального обучения.

Данный модуль предусматривает учебную и производственную практику; завершается экзаменом (квалификационным) с участием представителей работодателей

По итогам экзамена, обучающимся присваивается квалификация и выдается свидетельство о присвоении квалификации профессии рабочего, должности служащего.

Программы ППССЗ	Программа профессионального обучения в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования	
	Наименование профессии	Всего обучено
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Слесарь по ремонту автомобилей	29
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Слесарь по ремонту подвижного состава	25
43.02.14 Гостиничное дело	Горничная	23
	Портье	23
19.02.10 Технология производства общественного питания	Повар	26

По результатам практики на каждого обучающегося формируется аттестационный лист,

содержащий сведения об уровне освоения профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей за весь период обучения.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов ее прохождения, подтверждаемых характеристикой с места прохождения практики, в том числе отзывами работодателей.

Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация (ГИА) обучающихся по ФГОС СПО осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968, а также в соответствии с положением «О государственной итоговой аттестации в «ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум» .

Формами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО являются защита выпускной квалификационной работы и государственный(ые) экзамен(ы), в том числе в виде демонстрационного экзамена.

В 2020 году по специальностям среднего профессионального образования государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта).

По профессиям среднего профессионального образования государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, и в виде демонстрационного экзамена.

Программы ГИА разрабатываются в соответствии с требованиями к выпускникам, определяемыми ФГОС и в обязательном порядке согласовываются с представителями работодателей. Тематика выпускных квалификационных работ соответствует профилям подготовки, организации и проведению ГИА выпускников и ориентирована на потребности предприятий –работодателей.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников образовательной организации и представителей работодателей, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Председателем государственной экзаменационной комиссии образовательной организации утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа: представителей работодателей направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Выпускная квалификационная работа принималась к защите при наличии отзывов руководителя. Защита включает доклад выпускника (до 7-10 минут), ответов на вопросы членов ГЭК, оглашение отзыва руководителя и отзыва назначенного рецензента, ответы выпускника на замечания, высказанные в рецензии, обсуждение работы членами ГЭК.

	оценка «3»	оценка «4»	оценка «5»
19.02.10 Технология производства общественного питания	1	15	10
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	2	14	9
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	7	14	8
43.02.14 Гостиничное дело	1	8	14
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	3	6	14
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	7	10	5
23.01.09 Машинист локомотива	0	3	9
43.01.09 Повар, кондитер	5	12	5

Демонстрационный экзамен- вид аттестационного испытания при ГИА по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования или по их

части, который предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

Задание демонстрационного экзамена - комплексная практическая задача, моделирующая профессиональную деятельность и выполняемая в реальном времени. Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе комплектов оценочной документации, разработанных союзом по компетенции, и с учетом профессиональных стандартов при их наличии.

В оценивании демонстрационного экзамена принимает участие экспертная группа, наделенная полномочиями по оценке демонстрационного экзамена по компетенции, что подтверждается электронным документом, выдаваемым союзом.

Компетенция	Фактическое кол-во участников	Отлично/хорошо	Количество участников, соответствующих стандартам
67 Управление локомотивом	25	25	0
06 Токарные работы на станках с ЧПУ	22	15	11
34 Поварское дело	22	17	10
67 Управление локомотивом	12	12	6

По результатам государственной итоговой аттестации студенты показали достаточно стабильные теоретические знания и практические навыки. Наблюдается положительная динамика качества подготовки специалистов.

Востребованность выпускников

В целях содействия трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников учреждений профессионального образования в техникуме организована работа «Центра содействия трудоустройству выпускников и развития карьеры» (далее – Центр содействия трудоустройству).

Центр содействия трудоустройству создан с целью обеспечения условий для самореализации личности выпускника техникума на рынке труда, его адаптации и успешной социализации в обществе.

Центр сотрудничает с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для обучающихся и выпускников, оказывает профориентационные услуги, консультативную помощь, помогает в построении индивидуальных траекторий профессионального развития студентов и выпускников, проводит мониторинг занятости выпускников (в разрезе профессий, специальностей, образовательной организации), изучает количественные и качественные показатели трудоустройства.

При проведении мониторинга занятости выпускников 2021-2022 учебного года были получены следующие результаты:

Код профессии, специальности	выпуск по указанной профессии, специальности	Из них (из гр. 2): охвачены деятельностью центров содействия трудоустройству	Из гр. 2 - распределение выпуска по видам деятельности					
			трудоустройство	самозанятость или индивидуальное предпринимательство	военная служба по призыву	отпуск по уходу за ребенком	прочее, в том числе постановка на учет в органах службы занятости, отсутствие занятости	продолжают обучение
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	25	25	20	0	5	0	0	0
19.02.10 Технология продукции общественного питания	26	26	24	0	1	1	0	0
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	29	29	23	0	6	0	0	0
43.02.14 Гостиничное дело	23	23	19	0	0	4	0	0
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	22	22	15	0	7	0	0	0
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	23	23	23	0	0	0	0	0
23.01.09 Машинист локомотива	12	12	11	0	1	0	0	0
43.01.09 Повар, кондитер	22	22	17	0	4	1	0	0
83,5% выпускников от общего выпуска трудоустроены								

Анализ учебно-воспитательной работы

Воспитательная работа в ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум» осуществлялась педагогическим коллективом и администрацией образовательного учреждения в соответствии с Программой развития, Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», ФГОС СПО, определяющим необходимость формирования общих компетенций обучающихся.

Воспитательная работа проводилась со студентами, обучающимися в корпусах Наро-Фоминского техникума, расположенных на территории двух поселений - г.Наро-Фоминск и д.Алабино Наро-Фоминского г.о.

Контингент

В 2022 учебном году в техникуме обучалось 817 человек, из них на бюджетной основе - 610 чел., на внебюджетной основе - 207 чел.

Социальный состав обучающихся

Социальные группы обучающихся	2021 год	2022 год
Всего обучающихся, в т.ч.	720	817
из многодетных семей	54	66
из малоимущих семей (официально)	8	9
сироты	18	27
инвалиды и ОВЗ	35	41
группы риска	6	7

Целью воспитательной работы в техникуме является формирование высоко нравственной личности и специалиста, востребованного обществом, с учетом индивидуальности воспитуемого; компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

Для достижения целей воспитательной работы решались следующие задачи:

1. формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
2. организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

3. формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства.
4. усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.
5. укрепление физического здоровья, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к табакокурению, наркотикам, алкоголизму.
6. проведение работы по сохранности контингента студенческих групп, в том числе организация работы с группой риска.

Воспитательные задачи решались при обязательном соблюдении принципов:

1. принцип культуросообразности предполагает, что воспитание основывается на общечеловеческих ценностях, строится в соответствии с нормами и ценностями национальной культуры и региональными традициями, не противоречащими общечеловеческим ценностям.
2. принцип гуманистической направленности воспитания предполагает отношение педагога к воспитанникам как к ответственным субъектам собственного развития.
3. принцип природосообразности воспитания предполагает, что оно основывается на научном понимании взаимосвязи природных и социокультурных процессов, что обучающихся воспитывают сообразно их полу и возрасту.
4. принцип концентрации воспитания на развитие социальной и культурной компетентности личности предполагает, что стратегия и тактика воспитания должны быть направлены на помощь обучающемуся в освоении социокультурного опыта и свободном самоопределении в социальном окружении.
5. Принцип эффективности социального взаимодействия предполагает осуществление воспитания в системе образования в коллективах различного типа, что позволяет обучающимся расширить их сферу общения, формирует навыки социальной адаптации, самореализации.

Воспитательная работа велась по основным направлениям:

Гражданско-патриотическое воспитание

Проведение тематических воспитательных мероприятий, уроков мужества, книжных выставок, посвященных знаменательным датам города, округа, региона, страны.

Участие студентов в олимпиадах, конкурсах, проектах.

Волонтерское движение студентов (патронат могил Неизвестного солдата, воинов-афганцев и участников Чеченской войны; участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы, Бессмертный полк воинов-афганцев).

Проведение мероприятий, посвященных изучению культурного наследия и традиций многонационального народа России.

Социальная направленность

Деятельность Совета по профилактике.

Взаимодействие с органами опеки, МВД, МЧС, ГИБДД.

Взаимодействие с законными представителями, тематические родительские собрания.

Проведение консультаций, Дней открытых дверей для студентов и абитуриентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

«Родительский урок», консультации родителей.

Формирование здорового образа жизни

Участие в мероприятиях, направленных на развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактики наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек (классные часы,)).

Участие в спортивных мероприятиях различных уровней, направленных на мотивацию к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания (участие в Акциях «Здоровье - твое богатство», Единый день здоровья).

Сдача норм ГТО.

Культурно-нравственное направление

Проведение классных часов, мероприятий

Проведение концертов, конкурсов

Проведение тематических праздников (День матери, День пожилого человека)

Участие в акциях «Мы вместе», «Рука помощи»

Экологическая направленность

Проведение классных часов и воспитательных мероприятий экологической направленности (День Земли, конкурс слоганов на тему энергосбережения, конкурс фотографий).

Участие во всероссийском фестивале энергосбережения #Вместеярче.

Участие в акциях «Чистое Подмосковье», «Батарейка».

Участие в международных, федеральных и региональных мероприятиях воспитательной работы

Уровень	Мероприятие	Ссылка
региональный	Единый день профессиональной ориентации для лиц с инвалидностью и ОВЗ (выпускников 9-11 классов)	https://nf-teh.ru/2022/02/11/edinyj-den-professionalnoj-orientaczii-dlya-licz-s-invalidnostyu-i-ovz-vypusknikov-9-11-klassov/
региональный	«Добрые уроки» Обучение в рамках в рамках проекта #ПРОДОБРО на тему: Добро. Урок «Добровольчество на территории Московской области».	https://nf-teh.ru/2022/02/25/dobrye-uroki/
федеральный	Участие в Акции «ВЫХОДНЫЕ #МЫВМЕСТЕ» Открытие пункта по приему гуманитарной помощи!	https://nf-teh.ru/2022/03/06/akczija-vyhodnye-myvmeste/
международный	Участие в международной экологической акции «Час Земли».	https://nf-teh.ru/2022/03/26/mezhdunarodnaya-ekologicheskaya-akczija-chas-zemli/
региональный	Участие в Муниципальном этапе Московского областного фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна — 2022».	https://nf-teh.ru/2022/03/30/festival-studencheskogo-tvorchestva-studencheskaya-vesna-2022/
международный	Участие в Международном форуме «Электрические сети» (МФЭС) — масштабное отраслевое событие в электроэнергетике, направленное на обсуждение и решение приоритетных задач цифровой трансформации электросетевого комплекса	https://nf-teh.ru/2022/03/31/poseshhenie-mezhdunarodnogo-foruma-elektricheskie-seti-2/
федеральный	Участие в Национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) – 2022	https://nf-teh.ru/2022/04/08/uchastie-v-naczionalnom-chempionate-molodye-professionalny-worldskills-russia-2022/
федеральный	Всемирный день здоровья	https://nf-teh.ru/2022/04/08/vsemirnyj-den-zdorovya-2/
региональный	Образовательный форум «Курсом Лидера»	https://nf-teh.ru/2022/04/10/obrazovatelnyj-forum-kursom-lidera/
федеральный	Участие в акции «Дети России – 2022»	https://nf-teh.ru/2022/04/13/deti-rossii-2022/
региональный	Единый день открытых дверей в рамках Федерального проекта «Профессионалитет»	https://nf-teh.ru/2022/04/18/rezultaty-provedeniya-edinogo-dnya-otkrytyh-dverej-v-ramkah-realizaczii-programmy-professionalitet/
федеральный	Участие в Акции #Россия мы	https://nf-teh.ru/2022/04/14/rossiya_my/
региональный	Единое региональное родительское собрание для родителей выпускников 9-х и 11-х классов из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ в Московской области	https://nf-teh.ru/2022/04/14/edinoe-regionalnoe-roditelskoe-sobranie-dlya-roditelej-vypusknikov-9-h-i-11-h-klassov-iz-chisla-licz-s-invalidnostyu-i-ovz-v-moskovskoj-oblasti-2/
региональный	Участие в региональном конкурсе профессионального мастерства «Пасхальный кулич»	https://nf-teh.ru/2022/04/20/regionalnyj-konkurs-professionalnogo-masterstva-pashalnyj-kulich/
региональный	Участие во II Региональной Спартакиаде среди лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	https://nf-teh.ru/2022/04/21/ii-regionalnaya-spartakiada-sredi-licz-s-invalidnostyu-i-ogranichennymi-vozmozhnostyami-zdorovya/
федеральный	Участие во II Всероссийской акции «Поделись своим знанием. Новые горизонты»	https://nf-teh.ru/2022/04/26/ii-vserossijskaya-akczija-podelis-svoim-znaniem-novye-gorizonty/
федеральный	Участие во Всероссийском конкурсе талантов	https://nf-teh.ru/2022/04/29/ya-mogu-

	среди детей-инвалидов и их наставников «Я могу! Творчество без границ»	tvorchestvo-bez-granicz/
федеральный	Участие во Всероссийском открытом уроке «9 мая: Победа народа»	https://nf-teh.ru/2022/05/05/vserossijskij-otkrytyj-urok-9-maya-pobeda-naroda/
федеральный	Участие в акции «Бессмертный полк»	https://nf-teh.ru/2022/05/09/uchastie-v-akczii-bessmertnyj-polk/
региональный	VIII Московский областной чемпионат «Абилимпикс – 2022» по компетенции «Электромонтаж»	https://nf-teh.ru/2022/05/19/vi-moskovskij-oblastnoj-chempionat-abilimpiks-2022-po-kompetenczii-elektromontazh/
региональный	VIII Московский областной чемпионат «Абилимпикс – 2022» по компетенции «Ландшафтный дизайн»	https://nf-teh.ru/2022/05/19/viii-moskovskij-oblastnoj-chempionat-abilimpiks-2022-po-kompetenczii-landshaftnyj-dizajn/
региональный	Участие в Московском областном студенческом форуме «ПОКОЛЕНИЕ Z»	https://nf-teh.ru/2022/05/27/moskovskij-oblastnoj-studencheskij-forum-pokolenie-z/
региональный	Участие в фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	https://nf-teh.ru/2022/05/26/festival-vserossijskogo-fizkulturno-sportivnogo-kompleksa-gotov-k-trudu-i-oborone/
федеральный	Участие в мероприятии по очистке от мусора берегов водных объектов в г. Серпухов в рамках Всероссийской акции «Вода России»	https://nf-teh.ru/2022/06/08/vserossijskaya-akczija-voda-rossii/
региональный	Участие во Всероссийском конкурсе студенческих проектов «История профессии в моей семье: суперпрофессиональная семья».	https://nf-teh.ru/2022/09/16/vserossijskij-konkurs-studencheskih-proektov-istoriya-professii-v-moej-seme-superprofessionalnaya-semya/
федеральный	Участие в федеральном благотворительном проекте «Мамин день 3.0»- направленном на мам, воспитывающих детей с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья).	https://nf-teh.ru/2022/11/28/mamin-den-3-0/
региональный	Участие в форуме движения «Волонтеры Подмосковья»	https://nf-teh.ru/2022/12/16/volontery-podmoskovya/
федеральный	Участие во Всероссийской научно-практической конференции студентов, учащихся, преподавателей, посвященной Всемирному дню ребенка на тему: «Права ребенка в современном мире: основные проблемы и перспективы развития».	https://nf-teh.ru/2022/11/22/prava-rebenka-v-sovremennom-mire-osnovnye-problemy-i-perspektivy-razvitiya/
международный	Участие в ежегодном Международном форуме «Электрические сети» (МФЭС) – XXIV-ое мероприятие в г. Москве.	https://nf-teh.ru/2022/11/24/mezhdunarodnyj-forum-elektricheskie-seti-mfes/
региональный	Участие в отборочных соревнованиях к открытому региональному чемпионату Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия) Московская область 2022 по компетенции «Графический дизайн».	https://nf-teh.ru/2022/12/16/otborochnye-sorevnovaniya-graficheskij-dizajn/
федеральный	Участие во Всероссийской патриотической акции «Смотри.Знай.Думай»	https://nf-teh.ru/2022/12/19/smotri-znaj-dumaj/
международный	Участие в конференции «ТРАНСПОРТ-2022: СКВОЗЬ ВРЕМЯ И ПРОСТРАНСТВО»	https://nf-teh.ru/2022/12/19/uchastie-v-konferenczii-transport-2022-skvoz-vremya-i-prostranstvo/
региональный	Участие в торжественной церемонии награждения ежегодной премии Губернатора «Мы рядом».	https://nf-teh.ru/2022/12/26/my-ryadom/

Участие в городских и внутренних мероприятиях воспитательной работы

Дата	Мероприятия
19.01.2022	Профилактические беседы В целях профилактики распространения заболеваний в период активной циркуляции возбудителей гриппа, коронавирусной инфекции, и других возбудителей острых

	<p>респираторных вирусных инфекций со студентами Наро-Фоминского техникума проведены воспитательные беседы, классные часы. https://nf-teh.ru/2022/01/19/profilakticheskie-besedy/</p>
21.01.2022	<p>Безопасность на транспорте В Наро-Фоминском техникуме проведена дополнительная разъяснительная работа среди студентов о необходимости соблюдения требований безопасности в зоне движения поездов, соблюдении Правил нахождения на объектах железнодорожной инфраструктуры, при посадке-высадке в вагон, проезде в поездах, об опасности воздействия электрического тока. https://nf-teh.ru/2022/01/21/bezopasnost-na-transporte/</p>
25.01.2022	<p>С Днем Российского студенчества! Студенты Наро-Фоминского техникума приняли участие в интеллектуальной квиз-игре, подготовленной сотрудниками МАУ «Молодежный Комплексный Центр» и посвященной Дню Российского студенчества. https://nf-teh.ru/2022/01/25/s-dnem-rossijskogo-studenchestva/</p>
27.01.2022	<p>Уроки мужества и памяти 27 января является днём воинской славы России и в Наро-Фоминском техникуме проведены уроки мужества и памяти, приуроченные ко Дню полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками (1944 год). https://nf-teh.ru/2022/01/28/uroki-muzhestva-i-pamyati/</p>
02.02.2022	<p>«Все зависит от нас самих» Студенты и Администрация Наро-Фоминского техникума в рамках реализации социального проекта «Все зависит от нас самих» провели работу среди будущих выпускников 9-х классов в Наро-Фоминской общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов № 4, в целях повышения уровня правосознания, напомнили учащимся о правилах безопасного поведения на ж/д транспорте, сбалансированном питании и правилах пешеходного движения. https://nf-teh.ru/2022/02/02/vse-zavisit-ot-nas-samih/</p>
08.02.2022	<p>Профилактика кибербуллинга 8 февраля 2022 года отмечается Всемирный день безопасности в Интернете и в ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум» социальным педагогом Борисовой Т.В. проведено занятие в форме дискуссии, направленное на повышение толерантности и эмпатии, развития навыков межличностного взаимодействия со сверстниками, посвящённое проблеме кибербуллинга, безопасности в сети Интернет и проблеме этикета в социальных сетях. https://nf-teh.ru/2022/02/08/profilaktika-kiberbullinga/</p>
08.02.2022	<p>Профилактическая беседа 08.02.2022 в целях предупреждения и профилактики противоправных деяний несовершеннолетних, а также профилактики несчастных случаев на железной дороге, с обучающимися Наро-Фоминского техникума проведена профилактическая беседа в режиме ZOOM конференции. С лекцией на тему профилактики суицида, наркомании, употребление алкоголя выступила старший инспектор ГДН ЛОП на ж.д. станции Нара ст. лейтенант полиции Сёмина Екатерина Сергеевна, которая также рассказала о возможных опасностях на объектах железной дороги и о том, как их избежать, об ответственности за противоправные действия и ответила на вопросы студентов. https://nf-teh.ru/2022/02/09/profilakticheskaya-beseda/</p>
10.02.2022	<p>К Международному дню безопасного Интернета В рамках Недели безопасного Рунета, приуроченной к Международному дню безопасного Интернета, в Наро-Фоминском техникуме проведена серия мероприятий, объединённых общей тематикой – безопасности пользователей Интернета и мобильных технологий, позитивного и этичного использования цифровых сервисов и возможностей, роли цифровых технологий в нашей повседневной безопасности. https://nf-teh.ru/2022/02/10/k-mezhdunarodnomu-dnyu-bezopasnogo-interneta/</p>
15.02.2022	<p>Участие в митинге, посвященном дню вывода войск из Афганистана 15 февраля 2022 г. студенты Наро-Фоминского техникума приняли участие в мероприятиях, посвященные 33-й годовщине завершения выполнения 40-й Армией боевого задания в Афганистане. https://nf-teh.ru/2022/02/15/uchastie-v-mitinge-posvyashhennom-dnyu-vyvoda-vojsk-iz-afganistana-2/</p>

22.02.2022	<p>День Защитника Отечества</p> <p>интерактивная игра «Будь достоин своих предков», из которой студенты узнали о героических моментах истории нашего Отечества и ратных подвигах наших предков. https://nf-teh.ru/2022/02/22/bud-dostoin-svoih-predkov-2/</p>
02.03.2022	<p>«Урок исторической правды».</p> <p>Студенты и преподаватели просмотрели обращение президента Путина В.В. к нации от 21 февраля 2022 г., о признании независимости Донецкой и Луганской народных республик. https://nf-teh.ru/2022/03/02/urok-istoricheskoy-pravdy/</p>
04.03.2022	<p>Празднование Масленицы!</p> <p>Празднование Масленицы стало доброй традицией в Наро-Фоминском техникуме. Вот и в этом году в конце масленичной недели ребята весело провожали зиму. https://nf-teh.ru/2022/03/05/prazdnovanie-masleniczy-2/</p>
15.03.2021	<p>Урок мужества</p> <p>В ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум» сотрудниками МАУ «МКЦ» был проведён «Урок мужества», на котором перед студентами выступил ветеран боевых действий, член совета ветеранов 119-го гвардейского парашютно-десантного полка Воздушно-Десантных Войск — Сергей Глуховской.</p>
23.03.2022	<p>Всемирный день поэзии</p> <p>Всемирный день поэзии отмечается ежегодно. В Наро-Фоминском техникуме к Всемирному дню поэзии организован поэтический марафон, цель которого – популяризация поэзии среди студентов, развитие литературно-эстетического вкуса, стимулирование творческой активности подростков, раскрытие красоты поэтического слова. https://nf-teh.ru/2022/03/23/vsemirnyj-den-poezii/</p>
Март, апрель, май, октябрь	<p>#МыВМЕСТЕ</p> <p>Волонтеры ГБПОУ МО «Наро-Фоминского техникума» совместно с сотрудниками Молодежного комплексного центра г. Наро-Фоминска отвезли очередную партию гуманитарной помощи для жителей ДНР в ресурсный центр в городе Домодедово. https://nf-teh.ru/2022/03/25/myvmeste/ https://nf-teh.ru/2022/04/06/myvmeste-2/ https://nf-teh.ru/2022/05/30/myvmeste-3/ https://nf-teh.ru/2022/10/26/myvmeste-4/</p>
29.03.2022	<p>Нравственно-патриотическое воспитание</p> <p>В рамках нравственно-патриотического воспитания в Наро-Фоминском техникуме прошли уроки на тему: «Перманентные воины. Очаги напряженности в Европе», целью которых является познакомить обучающихся с международным положением, формировать умение анализировать факты, делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи, воспитывать интерес к истории международных отношений. https://nf-teh.ru/2022/03/29/nravstvenno-patrioticheskoe-vospitanie/</p>
31.03.2022	<p>Поэтический марафон «Уголок России — Отчий дом»</p> <p>В рамках дня поэзии в Наро-Фоминском техникуме был организован поэтический марафон «Уголок России — Отчий дом». https://nf-teh.ru/2022/03/31/poeticheskij-marafon-ugolok-rossii-otchij-dom/</p>
06.04.2022	<p>Воспитательная беседа</p> <p>В целях активизации работы по профилактике преступлений и правонарушений, а также асоциального поведения обучающихся ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум» состоялось воспитательное мероприятие с привлечением сотрудника ГБУЗ МО «Психиатрическая больница № 23» (наркологическое диспансерное отделение) Кирсанова М.В., который провёл воспитательную беседу, направленную на профилактику преступлений, правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, суицидов, асоциального поведения среди обучающихся и осуществления контроля за их проведением. https://nf-teh.ru/2022/04/06/vospitatelnaya-beseda/</p>
07.04.2022	<p>Воспитание патриотизма</p> <p>В ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум» в рамках военно-патриотического воспитания состоялись уроки: «инновационные разработки в России», «Герои нашего времени», направленные на воспитание патриотизма, преданности своему Отечеству, стремление служить его интересам и готовность к его защите. https://nf-teh.ru/2022/04/07/vospitanie-patriotizma/</p>
09.04.2022	<p>Интеллектуальная игра, посвящённая Дню призывника</p>

	<p>Со студентами Наро-Фоминского техникума проведена интеллектуальная игра, посвящённая Дню призывника, которую подготовил начальник сектора по патриотическому воспитанию молодёжи МКЦ г. Наро-Фоминска. https://nf-teh.ru/2022/04/09/intellektualnaya-igra-posvyashhyonnaya-dnyu-prizyvnika/</p>
11.04.2022	<p>Информационные часы «Антироссийские экономические санкции и их влияние на отечественную экономику» В ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум» прошли единые информационные часы «Антироссийские экономические санкции и их влияние на отечественную экономику». https://nf-teh.ru/2022/04/11/informacionnye-chasy-antirossijskie-ekonomicheskie-sankczii-i-ih-vliyanie-na-otchestvennuyu-ekonomiku/</p>
12.04.2022	<p>Гагаринский урок «Космос — это мы!» 12 апреля 2022 года в ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум» прошёл Гагаринский урок «Космос — это мы!». Урок посвящён 61-летию первого полёта в космос Юрия Алексеевича Гагарина. https://nf-teh.ru/2022/04/12/gagarinskij-urok-kosmos-eto-my/</p>
16.04.2022	<p>Субботник Педагоги и студенты Наро-Фоминского техникума приняли участие в субботнике Московской области. Благодаря общим усилиям проведены массовые уборки территории Наро-Фоминского техникума. https://nf-teh.ru/2022/04/16/subbotnik/</p>
18.04.2022	<p>Укрепление и развитие здоровья обучающихся В Наро-Фоминском техникуме состоялась спортивная настольная игра «Джаколла», цель которой укрепление и развитие здоровья детей и привитие потребности к систематическим занятиям физической культурой и спортом, также в процессе работы по изучению адаптивных настольных спортивных игр решаются такие задачи, как возможность детям с ОВЗ достичь социальной интеграции. https://nf-teh.ru/2022/04/19/ukreplenie-i-razvitie-zdorovya-obuchayushhihsya/</p>
19.04.2022	<p>День единых действий в память о геноциде В Наро-Фоминском техникуме состоялась День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 годов. https://nf-teh.ru/2022/04/20/den-edinyh-dejstvij-v-pamyat-o-genocizde/</p>
22.04.2022	<p>Онлайн-квест «Выбери верный путь» для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья</p>
27.04.2022	<p>Профилактическая работа Сотрудники ОАО «РЖД» провели профилактическую работу среди студентов Наро-Фоминского техникума, направленную на предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта. https://nf-teh.ru/2022/04/27/profilakticheskaya-rabota/</p>
29.04.2022	<p>Гражданское и патриотическое воспитание В целях гражданского и патриотического воспитания обучающихся Наро-Фоминского техникума театральный коллектив ветеранов труда городского поселения Селятино под руководством Сурановой Н.Г. представил литературно-музыкальную композицию по автобиографической повести В. Астафьева и стихам Н. Рубцова «Последний поклон». https://nf-teh.ru/2022/04/29/grazhdanskoe-i-patrioticheskoe-vospitanie/</p>
30.04.2022	<p>Участие в экологической игре КВН «Эко территория» Студенты Наро-Фоминского техникума приняли участие в первой молодёжной экологической игре КВН «Эко территория», которая состоялась в Молодёжном комплексном центре. https://nf-teh.ru/2022/04/30/uchastie-v-ekologicheskoy-igre-kvn-eko-territoriya/</p>
30.04.2022	<p>«Лес Победы» Обучающиеся Наро-Фоминского техникума приняли участие в большой эколого-патриотической акции по посадке деревьев «Лес Победы» https://nf-teh.ru/2022/04/30/les-pobedy/</p>
05.05.2022	<p>Урок мужества «Сила — в правде!» Для студентов Наро-Фоминского техникума, являющихся членами Всероссийского студенческого корпуса спасателей, Депутат Московской областной Думы VII созыва, Баранов Александр Николаевич, вместе с председателем Совета депутатов Наро-</p>

	<p>Фоминского городского округа Анатолием Шкурковым провели урок мужества «Сила — в правде!», состоявшийся в Молодежном комплексном центре. https://nf-teh.ru/2022/05/05/urok-muzhestva-sila-v-pravde/</p>
06.05.2022	<p>Ко дню победы В преддверии главного праздника страны – Дня Победы 6 мая 2022 года в ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум» состоялся праздничный концерт «Поклонимся великим тем годам». https://nf-teh.ru/2022/05/06/ko-dnyu-pobedy-2/</p>
16.05.2022	<p>Награждение волонтеров Состоялось награждение волонтеров из числа студентов Наро-Фоминского техникума, принимающих активное участие в различных мероприятиях на уровне ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум», округа, региона. https://nf-teh.ru/2022/05/17/nagrazhdenie-volonterov/ https://nf-teh.ru/2022/05/23/nagrazhdenie-uchastnikov-volonterskogo-dvizheniya/</p>
16.05.2022	<p>Безопасность дорожного движения в весенне-летний период Госинспектором ОГИБДД УМД России по Наро-Фоминскому городскому округу капитаном полиции Юрченко А.В. проведена беседа с обучающимися корпуса №2 на тему: «Безопасность дорожного движения в весенне-летний период». https://nf-teh.ru/2022/05/17/bezopasnost-dorozhnogo-dvizheniya-v-vesenne-letnij-period/</p>
24.05.2022	<p>Проведение профилактических мероприятий с участием сотрудников Молодежного комплексного центра В ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум» проведено профилактическое мероприятие с участием Наро-Фоминского отделения Всероссийского студенческого корпуса спасателей и сотрудников Молодежного комплексного центра. https://nf-teh.ru/2022/05/24/provedenie-profilakticheskikh-meropriyatij-s-uchastiem-sotrudnikov-molodezhnogo-kompleksnogo-centra/</p>
24.05.2022	<p>Ко Дню славянской письменности и культуры В ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум» прошли тематические часы «Богатое многообразие мировых культур», посвященные Дню славянской письменности и культуры. https://nf-teh.ru/2022/05/24/ko-dnyu-slavyanskoj-pismennosti-i-kultury/</p>
26.05.2022	<p>Первенство по мини-футболу В Наро-Фоминском техникуме состоялось первенство по мини-футболу https://nf-teh.ru/2022/05/26/perventstvo-po-mini-futbolu-2/</p>
01.06.2022	<p>Турнир по стритболу ко дню защиты детей В ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум» ко Дню защиты детей состоялся турнир по стритболу. https://nf-teh.ru/2022/06/01/turnir-po-stritbolu-ko-dnyu-zashhity-detej/</p>
06.06.2022	<p>«День здоровья» В корпусе № 2 прошло мероприятие «День здоровья», целью которого является формирования ценностного отношения к здоровому образу жизни и популяризация физической культуры и спорта среди студентов. https://nf-teh.ru/2022/06/07/den-zdorovya/</p>
06.06.2022	<p>Пушкинский день В Наро-Фоминском техникуме в День Пушкина (День русского языка) состоялись тематические уроки литературы, посвященные памяти А.С. Пушкина. https://nf-teh.ru/2022/06/07/pushkinskij-den/</p>
09.06.2022	<p>К 350-летию со дня рождения Петра I В ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум» прошла тематическая линейка и уроки посвященные 350-летию со дня рождения Петра I. https://nf-teh.ru/2022/06/09/k-350-letiyu-so-dnya-rozhdeniya-petra-i/</p>
10.06.2022	<p>Ко Дню России В ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум» ко Дню России проведены тематические воспитательные часы, оформлены выставка «Узнаём Россию» и фотовыставка студенческих работ «Всё, что сердцу мило...» https://nf-teh.ru/2022/06/10/ko-dnyu-rossii/</p>
12.06.2022	<p>Кубок «Боевого братства» по мини-футболу Студенты Наро-Фоминского техникума приняли участие 14-ом традиционном турнире по мини-футболу среди ветеранов и молодежи на кубок «БОЕВОГО БРАТСТВА», посвященный Дню России, который состоялся в культурно-спортивном комплексе</p>

	«НАРА» города Наро-Фоминска. Команда Наро-Фоминского техникума заняла 3-е место! Поздравляем!
16.06.2022	Лингвистические игры «Русский язык знаем на «отлично!» В корпусе 2 Наро-Фоминского техникума, в рамках Недели русского языка и литературы, прошли лингвистические игры «Русский язык знаем на «отлично!» . https://nf-teh.ru/2022/06/16/lingvisticheskie-igry-russkij-yazyk-znaem-na-otlichno/
16.06.2022	Уроки замечательной личности В Наро-Фоминском техникуме (корпус 2) проведены «Уроки замечательной личности» по материалам биографий известных людей — героических личностей Наро-Фоминского района, таких как Курзенков Александр Георгиевич, Погодин Дмитрий Дмитриевич, Шибанков Василий Иванович, Ефремов Михаил Григорьевич, Полуобяров Павел Павлович, чьи имена увековечены в названиях улиц нашего города. https://nf-teh.ru/2022/06/16/uroki-zamechatelnoj-lichnosti/
16.06.2022	Участие в добровольческих мероприятиях Студенты ГБПОУ «Наро-Фоминский техникум» — спасатели постоянно участвуют в добровольческих мероприятиях. С группой ребят из Всероссийского студенческого корпуса спасателей, обеспечивали безопасность в парке ВДНХ https://nf-teh.ru/2022/06/16/uchastie-v-dobrovolcheskih-meropriyatiyah/
17.06.2022	Патриотический урок «Роль А. Суворова в истории России» В рамках мероприятия «Уроки о замечательной личности» в Наро-Фоминском техникуме проведены воспитательные часы о жизни А.В. Суворов https://nf-teh.ru/2022/06/17/patrioticheskij-urok-rol-a-suvorova-v-istorii-rossii/
22.06.2022	«Свеча памяти» Студенты Наро-Фоминского техникума приняли участие в акции «Свеча памяти», 22 июня по всему миру зажигаются свечи в ночной тишине в память о всех, кто отдал жизнь во имя Великой Победы. Пока мы помним о ветеранах, их подвиги живы. https://nf-teh.ru/2022/06/22/svecha-pamyati-2/
15.07.2022	Волонтеры Подмосковья Студенты ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум» — активисты движения «Волонтеры Подмосковья» из ячейки НФГО вновь оказали помощь медицинским сотрудникам Наро-Фоминской районной больницы № 1 в заполнении баз данных по прививкам и сортировке документации. https://nf-teh.ru/2022/07/15/volontyory-podmoskovya/
21.07.2022	Волонтеры в музейном комплексе Парка Патриот Волонтеры ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум» оказывают помощь в музейном комплексе Парка Патриот. Ребята помогают посетителям музея в павильонах, а так же подсказывают в навигации по комплексу. https://nf-teh.ru/2022/07/21/volontery-v-muzejnom-komplekse-parka-patriot/
01.09.2022	В техникуме прошли торжественные мероприятия 1 сентября 2022 г. в ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум» прошли торжественные мероприятия с поднятием государственного флага и звучанием гимна Российской Федерации, посвященное Дню знаний! https://nf-teh.ru/2022/09/02/v-tehnikume-proshli-torzhestvennye-meropriyatiya/
02.09.2022	Единый день безопасности дорожного движения В рамках Единого дня безопасности дорожного движения в корпусе 2 ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум» прошла встреча с капитаном полиции Юрченко Алексеем Владимировичем. https://nf-teh.ru/2022/09/02/edinyj-den-bezopasnosti-dorozhnogo-dvizheniya/
02.09.2022	День солидарности в борьбе с терроризмом В ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум» проведено просветительское мероприятие совместно со старшим инспектором ПДН УМВД России майором полиции Новиковой Н.А., членом общественного совета при УМВД России по Наро-Фоминскому городскому округу Скрипко Е.С., направленное на формирование активной гражданской позиции по вопросам безопасности. https://nf-teh.ru/2022/09/03/3-sentyabrya-den-solidarnosti-v-borbe-s-terrorizmom/
09.09.2022	210 лет со дня Бородинского сражения В ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум» проведена викторина, посвященная 210-й годовщине со дня Бородинского сражения. В рамках занятия студенты вспомнили факты и события Бородинского сражения. https://nf-teh.ru/2022/09/09/210-let-so-dnya-borodinskogo-srazheniya/
05.09 -09.09.2022	Единый день здоровья

	<p>В рамках Единого дня здоровья с 5 по 9 сентября 2022 г. в ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум» были проведены классные часы и беседы, направленные на формирование ценностного отношения студентов к здоровью и здоровому образу жизни.</p> <p>https://nf-teh.ru/2022/09/09/edinyj-den-zdorovya-2/</p>
10.09.2022	<p>Турнир по мини-футболу</p> <p>На стадионе МАУС КСК»Нара» наши ребята приняли участие в 14-м Открытом турнире по мини-футболу, посвящённому Дню танкиста и памяти Героя России В.Чабанова</p> <p>https://nf-teh.ru/2022/09/10/turnir-po-mini-futbolu/</p>
16.09.2022	<p>Физкультура для здоровья</p> <p>В корпусе № 2 прошло мероприятие, посвященное здоровому образу жизни.</p> <p>https://nf-teh.ru/2022/09/16/fizkultura-dlya-zdorovya/</p>
28.09.2022	<p>«Путь к Победе»</p> <p>28 сентября наши ребята приняли участие в военно-патриотической игре «Путь к Победе», где заняли 1 место!!!!</p> <p>https://nf-teh.ru/2022/09/28/put-k-pobede/</p>
29.09.2022	<p>День Московской области с 2001 года традиционно празднуется в первое воскресенье октября.</p> <p>В честь празднования 93-летия Подмосковья, студенты Наро-Фоминского техникума приняли участие в тематическом флешмобе.</p> <p>https://nf-teh.ru/2022/09/29/2-oktyabrya-den-moskovskoj-oblasti/</p>
25-30.09.2022	<p>В техникуме прошли мероприятия, посвященные с Дню среднего профессионального образования</p> <p>https://nf-teh.ru/2022/09/30/pozdravlyаем-s-dnem-srednego-professionalnogo-obrazovaniya/</p>
01.10.2022	<p>Международный день пожилых людей</p> <p>Студенты ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум» совместно с МАУ «Молодежный комплексный центр» приняли участие в качестве волонтеров в праздничном мероприятии, посвящённом Международному дню пожилых людей в военно-патриотическом парке культуры и отдыха ВС РФ «Патриот».</p> <p>https://nf-teh.ru/2022/10/03/mezhdunarodnyj-den-pozhilyh-lyudej/</p>
03.10.2022	<p>Участие в учебно-тренировочных сборах</p> <p>Студенты ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум» приняли участие в учебно-тренировочных сборах для добровольцев и студентов-спасателей, организаторами которых являются Всероссийский студенческий корпус спасателей и Московский государственный областной университет.</p> <p>https://nf-teh.ru/2022/10/03/uchastie-v-uchebno-trenirovochnyh-sborah/</p>
03.10.2022	<p>Сумей сказать нет</p> <p>ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум» совместно с МАУ «Молодежный комплексный центр» проведено мероприятие «Сумей сказать нет», посвященное профилактике табакокурения, алкоголизма и наркозависимости.</p> <p>https://nf-teh.ru/2022/10/03/sumej-skazat-net/</p>
03.10.2022	<p>350-летия со дня рождения Петра I</p> <p>В ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум» проведен тематический урок, посвященный празднованию 350-летия со дня рождения Петра I.</p> <p>https://nf-teh.ru/2022/10/03/350-letiya-so-dnya-rozhdeniya-petra-i/</p>
04.10.2022	<p>90 лет со дня образования Гражданской обороны в РФ.</p> <p>В ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум» проведен открытый урок ОБЖ, приуроченный к 90-летию со дня образования ГО РФ.</p> <p>https://nf-teh.ru/2022/10/04/90-let-so-dnya-obrazovaniya-grazhdanskoj-oborony-v-rf/</p>
05.10.2022	<p>5 октября — День учителя</p> <p>В ГБПОУ МО НАРО-ФОМИНСКИЙ ТЕХНИКУМ состоялось празднование Всемирного дня учителя.</p> <p>https://nf-teh.ru/2022/10/06/5-oktyabrya-den-uchitelya/</p>
06.10.2022	<p>Кризис — выход есть</p> <p>педагог -психолог Романова К.П. и социальный педагог Борисова Т.В. провели с обучающимися корпуса № 2 профилактическую беседу с элементами дискуссии «Кризис-выход есть!»</p> <p>https://nf-teh.ru/2022/10/10/krizis-vyhod-est/</p>
24.10.2022	<p>Открытие спортивного комплекса «Трудовые резервы»</p>

	<p>Волонтеры ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум» совместно с МАУ «МКЦ» приняли участие в открытии спортивного комплекса «Трудовые резервы» в г. Наро-Фоминске</p> <p>https://nf-teh.ru/2022/10/25/otkrytie-sportivnogo-kompleksa-trudovye-rezervy/</p>
25.10.2022	<p>Открытие парка «Патриот»</p> <p>Студенты — волонтеры ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум» приняли участие в открытии парка «Патриот» в г. Наро-Фоминске Московской области и флешмобе возле памятника «Самолет»</p> <p>https://nf-teh.ru/2022/10/25/otkrytie-parka-patriot/</p>
25.10.2022	<p>Открытый спортивный турнир Одинцовского городского округа</p> <p>Елисеев Никита, студент ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум» принял участие в Открытом спортивном турнире Одинцовского городского округа среди людей с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>https://nf-teh.ru/2022/10/25/otkrytyj-sportivnyj-turnir-odinczovskogo-gorodskogo-okruga/</p>
25.10.2022	<p>Культура безопасности жизнедеятельности</p> <p>Студенты ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум», являющиеся членами Российского студенческого корпуса спасателей Наро-Фоминского отделения Батурина Алексей и Сорокин Тимофей во главе председателем корпуса Акуловым Родионом провели занятия для обучающихся Техникума.</p> <p>https://nf-teh.ru/2022/10/25/kultura-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/</p>
25.10.2022	<p>«Волонтеры рядом: направление волонтерской деятельности»</p> <p>Студенты-волонтеры ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум» приняли участие в семинаре «Волонтеры рядом: направление волонтерской деятельности»</p> <p>https://nf-teh.ru/2022/10/25/volontery-ryadom-napravlenie-volonterskoj-deyatelnosti/</p>
25.10.2022	<p>Участие в Кинофестивале любительских медиа</p> <p>Студентка ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум» Кожанова Васса приняла участие в Кинофестивале любительских медиа и была награждена высшей наградой — Гран-при «Лучший медиа-ролик». Работа посвящена Великой отечественной войне 1941-1945 г.г.</p> <p>https://nf-teh.ru/2022/10/25/uchastie-v-kinofestivale-lyubitelskih-media/</p>
25.10.2022	<p>День тренингов для волонтеров «Волонтёр Будущего»</p> <p>Студенты-волонтеры ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум» приняли участие в мероприятии организованном МАУ «МКЦ» День тренингов для волонтеров «Волонтёр Будущего».</p> <p>https://nf-teh.ru/2022/10/25/den-treningov-dlya-volonterov-volontyor-budushhego/</p>
21-25.10.2022	<p>Соревнование по настольному теннису</p> <p>21-25 октября прошло первенство техникума по настольному теннису, игры были очень зрелищными</p> <p>https://nf-teh.ru/2022/10/26/sorevnovanie-po-nastolnomu-tennisu/</p>
26.10.2022	<p>Мастер-класс от Российского студенческого корпуса спасателей</p> <p>Студенты ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум», являющиеся членами Российского студенческого корпуса спасателей Наро-Фоминского отделения провели мастер-класс. Ребята узнали, как пользоваться спусковыми устройствами «Восьмёрка», «Гри-гри» «Десантер Антипаник». На практике научились вязать двойной спасательный узел с надеванием на спасаемого.</p> <p>https://nf-teh.ru/2022/10/26/master-klass-ot-rossijskogo-studencheskogo-korpusa-spasatelej/</p>
26.10.2022	<p>Литературный вечер, посвященный 130-летию со дня рождения Цветаевой М.И.</p> <p>Сегодня в корпусе №2 состоялся литературный вечер, посвященный 130-летию со дня рождения Цветаевой Марины Ивановны. В рамках мероприятия студенты приняли участие в конкурсе чтецов.</p> <p>https://nf-teh.ru/2022/10/26/literaturnyj-vecher-posvyashhennyj-130-letiyu-so-dnya-rozhdeniya-czvetaevoj-m-i/</p>
10.11.2022	<p>1 место в соревнованиях по гиревому спорту</p> <p>Новая победа нашего студента в соревнованиях по гиревому спорту в Ледовом дворце в категории веса до 75 кг, он стал победителем.</p> <p>https://nf-teh.ru/2022/11/10/1-mesto-v-sorevnovaniyah-po-girevomu-sportu/</p>
11.11.2022	<p>«Есенинские чтения»</p> <p>В главном корпусе Наро-Фоминского техникума состоялись «Есенинские чтения» — конкурс, посвященный творчеству С.А.Есенина.</p> <p>https://nf-teh.ru/2022/11/11/eseninskie-chteniya-2/</p>

15.11.2022 06.12.2022	<p>Пушкинская карта</p> <p>Студенты Техникума активно используют Пушкинскую карту. Где мы были: это и мюзикл «Анна Каренина» в ГБУК «МГАТО», Московский театр оперетты, и спектакль «Я-клоун, или КОТОстройка» в ГБУК г. Москвы «Театр кошек Куклачева», и «Гарри Поттер. Симфонический саундтрек» в Государственном кремлёвском дворце.</p> <p>https://nf-teh.ru/2022/11/15/pushkinskaya-karta/</p> <p>Сегодня студенты Наро-Фоминского техникума, обучающиеся по специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» посетили автомузей «Автомобили мира» в рамках введения в профессию и реализации программы «Пушкинская карта».</p> <p>https://nf-teh.ru/2022/12/06/realizacziya-programmy-pushkinskaya-karta/</p>
15.11.2022	<p>Буллинг в техникуме — это опасно!</p> <p>В ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникуме» были проведены групповые занятия среди студентов 1 курса по психолого-педагогической профилактике агрессивных форм поведения: «Буллинг в студенческой жизни, причины, возможности преодоления».</p> <p>https://nf-teh.ru/2022/11/15/bulling-v-tehnikume-eto-opasno/</p>
15.11.2022	<p>«Подросток и закон», «Студент и закон», «Преступление и наказание»</p> <p>Заместитель по учебно-воспитательной работе Гончарова А.Г. в рамках проведения 2-го этапа всероссийской межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России-2022» провела беседу с обучающимися ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум» по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних и в отношении них.</p> <p>https://nf-teh.ru/2022/11/15/podrostok-i-zakon-student-i-zakon-prestuplenie-i-nakazanie/</p>
18.11.2022	<p>День отказа от курения</p> <p>В целях профилактики потребления никотиносодержащей продукции в Техникуме был проведен День отказа от курения. В рамках данного мероприятия с обучающимися были проведены классные часы, и акция «Мы против. Меняю сигарету на конфету».</p> <p>https://nf-teh.ru/2022/11/18/den-otkaza-ot-kureniya/</p>
22.11.2022	<p>Всемирный день ребёнка</p> <p>20 ноября 1959 г. — важная дата в становлении прав ребенка.</p> <p>Студенческий актив Техникума на еженедельной линейке организовал флешмоб, посвященный празднованию этого замечательного дня, и зарядили весь педагогический состав и обучающихся позитивными эмоциями.</p> <p>https://nf-teh.ru/2022/11/22/vsemirnyj-den-rebyonka/</p>
24.11.2022	<p>Всероссийский день правовой помощи детям</p> <p>В рамках проведения Всероссийского Дня правовой помощи детям, 21 ноября в гости к студентам корпуса № 2 пришли начальник отдела по несовершеннолетним Администрации Наро-Фоминского го Лихачёва М.Г., специалист отдела Тихомирова Е.С. и майор полиции, старший инспектор ПДН Кяжкина Л.И.</p> <p>https://nf-teh.ru/2022/11/24/vserossijskij-den-pravovoj-pomoshhi-detyam/</p>
28.11.2022 19.12.2022	<p>Благотворительная помощь бездомным животным</p> <p>В рамках инициативной акции волонтеров Наро-Фоминского техникума, была собрана благотворительная помощь бездомным животным. Всю помощь волонтеры лично отвезли в частный приют «Беригиня»</p> <p>https://nf-teh.ru/2022/11/28/blagotvoritelnaya-pomoshh-bezdomnym-zivotnym/</p> <p>https://nf-teh.ru/2022/12/19/pomoshh-priyutu-bereginya/</p>
03.12.2022	<p>Международный день инвалидов</p> <p>Ежегодно 3 декабря в мире отмечается Международный день инвалидов. Цели, ради которых этот день был провозглашен, — полное и равное соблюдение прав человека и участие инвалидов в жизни общества. Сегодня в Наро-Фоминском техникуме прошли классные часы, посвященные этой теме.</p> <p>https://nf-teh.ru/2022/12/03/mezhdunarodnyj-den-invalidov/</p>
04.12.2022	<p>День Неизвестного Солдата.</p> <p>В честь этого дня для студентов Наро-Фоминского техникума был организован просмотр советского документального фильма о Битве за Москву в Великой Отечественной войне производства Центральной студии кинохроники — «Разгром немецких войск под Москвой», а также приняли участие в викторине «День неизвестного солдата», созданной Молодежным комплексным центром г. Наро-Фоминска.</p>

	https://nf-teh.ru/2022/12/05/inya-tvoe-neizvestno-podvig-tvoj-bessmerten/
05.12.2022	Силовое двоеборье С 28 по 29 ноября на площадках форума экшн спорта «Экстрим Культура» состоялась серия открытых диалогов между уличными сообществами, органами власти и представителями бизнеса. Студент Наро-Фоминского техникума, постоянный участник и победитель различных соревнований, Егор Салатынский взял 2 место в номинации «Силовое двоеборье» -подтягивания и отжимания на брусьях. https://nf-teh.ru/2022/12/05/silovoe-dvoebore/
08.12.2022	«Чувства переполняют» В актовом зале корпуса №2 Наро-Фоминского техникума прошел вечер-встреча коллектива студентов и преподавателей с военнослужащими 423-его гвардейского мотострелкового Ямпольского Краснознаменного Ордена Суворова и Кутузова полка. https://nf-teh.ru/2022/12/08/chuvstva-perepolnyayut/
09.12.2022	Интеллектуальная игра в МКЦ 9 декабря студенты Наро-Фоминского техникума в сопровождении педагога-психолога Романовой К.П., приняли участие в интеллектуальной игре КВИЗ, посвященный дню Конституции РФ. https://nf-teh.ru/2022/12/21/intellektualnaya-igra-v-mkcz/
13.12.2022	«Учимся спасать людей» В корпусе №2 Наро-Фоминского техникума прошли соревнования по оказанию первой медицинской помощи и психологической поддержке, в которых приняли участие команды всех групп. Соревнования были организованы Всероссийским студенческим корпусом спасателей, в составе которого есть и студенты Наро-Фоминского техникума. https://nf-teh.ru/2022/12/13/uchimsya-spasat-lyudej/
14.12.2022	МЫВМЕСТЕ В рамках акции #МЫВМЕСТЕ студентами Наро-Фоминского техникума была собрана гуманитарная помощь и передана военнослужащим 423 гвардейского мотострелкового орденов Суворова и Кутузова 2 степени полка https://nf-teh.ru/2022/12/14/myvmeste-5/
14.12.2022	«День прав человека» В Наро-Фоминском техникуме прошел открытый урок на тему: «Права человека» с адвокатом Наро-Фоминской городской коллегии адвокатов Московской области Овсянниковым Сергеем Владимировичем https://nf-teh.ru/2022/12/14/den-prav-cheloveka/
Декабрь	«Учебно-методический центр военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард» Студенты ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум» принимают участие в сборах по основам подготовки к военной службе, военно-патриотическому воспитанию и обучению по основам подготовки к военной службе на базе Автономной некоммерческой организации «Учебно-методический центр военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард» https://nf-teh.ru/2022/12/14/uchebno-metodicheskij-czentr-voenno-patrioticheskogo-vospitaniya-molodezhi-avangard/ https://nf-teh.ru/2022/12/19/uchebno-metodicheskij-czentr-voenno-patrioticheskogo-vospitaniya-molodezhi-avangard-2/
14.12.2022	Печи-буржуйки участникам СВО Студенты-сварщики Наро-Фоминского техникума приступили к изготовлению печки буржуйки своими руками для ребят, которое участвуют в спецоперации. https://nf-teh.ru/2022/12/14/pechi-burzhujki-uchastnikam-svo/ https://nf-teh.ru/2022/12/21/myvmeste-6/
14.12.2022	14 декабря — 100 лет со дня рождения Николая Геннадьевича Басова 14 декабря 1922 г. родился Николай Геннадиевич Басов — советский и российский физик, лауреат Нобелевской премии по физике, Ленинской премии и Государственной премии СССР. Дважды Герой Социалистического Труда. Он внёс значительный вклад в развитие квантовой электроники и создание лазерных установок. В Наро-Фоминском техникуме прошли классные часы «Великие люди России», приуроченные к 100-летию со дня рождения Н.Г.Басова https://nf-teh.ru/2022/12/14/14-dekabrya-100-let-so-dnya-rozhdeniya-nikolaya-gennadevicha-basova/
22.12.2022	«ИТОГИ СПОРТА — 2022»

	В Центральном дворце культуры «Звезда» состоялась торжественная церемония подведения итогов спортивных достижений Наро-Фоминского городского округа «ИТОГИ СПОРТА — 2022». Лучшие спортсмены округа и их тренеры были удостоены наград разных уровней! Среди них обучающийся нашего техникума https://nf-teh.ru/2022/12/26/itogi-sporta-2022/
25.12.2022	43 годовщина ввода советских войск в Афганистан Студенты ГБПОУ МО Наро-Фоминский техникум приняли участие в возложении цветов в связи с 43 годовщиной ввода советских войск в Афганистан https://nf-teh.ru/2022/12/25/43-godovshhina-vvoda-sovetskih-vojsk-v-afganistan/
26.12.2022	81-ая годовщина освобождения г. Наро-Фоминска от немецко-фашистских захватчиков В корпусе №2 прошёл очередной урок мужества, посвященный 81-ой годовщине освобождения г. Наро-Фоминска от немецко-фашистских захватчиков. https://nf-teh.ru/2022/12/26/81-aya-godovshhina-osvobozhdeniya-g-naro-fominska-ot-nemeczko-fashistskih-zahvatchikov/ Студенты ГБПОУ МО Наро-Фоминский техникум приняли участие в городском мероприятии, посвященном 81-ой годовщине освобождения г. Наро-Фоминска от немецко-фашистских захватчиков. https://nf-teh.ru/2022/12/26/gorodskie-meropriyatiya-posvyashhennye-81-oy-godovshhine-osvobozhdeniya-g-naro-fominska-ot-nemeczko-fashistskih-zahvatchikov/
27.12.2022	День МЧС В честь Дня спасателей в ГБПОУ МО Наро-Фоминский техникум председателем Совета Наро-Фоминского местного отделения ВСКС был проведен открытый урок. https://nf-teh.ru/2022/12/27/den-mchs/
29.12.2022	Новогодняя мозаика 29 декабря в корпусе № 2 в преддверии нового года прошло спортивно-развлекательное мероприятие «Новогодняя мозаика», где были подведены итоги уходящего года. Сувенирными медалями награждены в различных номинациях сотрудники и лучшие студенты.
30.12.2022	Карнавальная ночь 2.0 Вот и подошёл к концу 2022 год. Для нас он стал годом единения. В честь окончания года и учебного семестра, студенты подготовили новогоднее представление «Карнавальная ночь 2.0».

Вывод: студенты техникума активно участвуют во внутренних мероприятиях, проводимых в образовательной организации, так и в городских, региональных и федеральных мероприятиях.

В целях поддержания интереса к спорту в техникуме проводились внутренние соревнования по настольному теннису, волейболу, баскетболу.

В мероприятиях гражданско-патриотической направленности и волонтерской деятельности активно участвуют студенты, которые являются членами волонтерской команды, руководитель Сыч М.Ю.

Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения

Формирование правосознания обучающегося - сложный и длительный процесс, требующий творческого подхода всего коллектива техникума, готовности, желания и умения всех и каждого бороться за укрепление дисциплины и правопорядка в образовательном учреждении и обществе в целом.

В результате гражданско-правового воспитания у обучающихся формируются качества личности, которые характеризуют связь личности и общества: гражданственность и патриотизм, толерантность и политическая культура, социальная активность и свобода, коллективизм и общественно-политическая активность.

Основными формами работы являлись следующие: контроль посещаемости и успеваемости обучающихся; проведение тематических классных часов и бесед, проведение лекций по правовой тематике и тематике злоупотребления психоактивными веществами; работа Совета по профилактике правонарушений с обучающимися «группы риска»; диагностическая и психокоррекционная индивидуальная работа социальных педагогов с обучающимися; вовлечение обучающихся в социально-значимую, трудовую, творческую, спортивную, научно-техническую деятельность через реализацию мероприятий техникума, Наро-Фоминского г.о., Московской области; организация волонтерских акций; работа кружков дополнительного образования и т.д.

Педагогический коллектив поддерживает связь с родителями обучающихся путем организации родительских собраний, бесед, приглашения на Совет по профилактике, оказания консультативной поддержки родителям, имеющим детей с девиациями, проблемами социальной адаптации и др.

Воспитательно-профилактическая работа техникума строится в тесном сотрудничестве с учреждениями системы профилактики города: ОДН ОМВД и КДН и ЗП по месту жительства обучающихся, Наркологическим диспансером, Российским союзом молодежи, Наро-Фоминским Межрайонным отделом Управления Федеральной службы РФ по Контролю за оборотом наркотиков по Московской области, ЛЮВД на железнодорожной станции Нара.

В техникуме проводится работа, направленная на воспитание правовой культуры обучающихся, профилактику экстремизма, воспитание толерантной, социально ответственной личности.

Особое внимание в воспитательной работе техникума уделяется профилактике употребления ПАВ. Основа антинаркотической работы – первичная профилактика, формирование у обучающихся психологического иммунитета к наркотикам.

Социально-педагогическое направление

Работа осуществляется социальными педагогами совместно с педагогическим коллективом и администрацией техникума. Она ориентирована на личность, индивидуальность, оказание обучающимся комплексной социальной помощи в решении личностных проблем, возникающих в процессе социализации, на формирование и развитие нравственного сознания, нравственных чувств, нравственного поведения.

Особое внимание уделяется обучающимся – сиротам (27 чел.), обучающимся, имеющим инвалидность или ограниченные возможности здоровья (41 чел), обучающимся, поставленным на учет в ОДН и КДНиЗП (7 человек).

Это направление воспитательной работы включает:

Работу с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей

- составлена социальная характеристика обучающихся из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, поступивших на первый курс;
- проведена корректировка социальных карт и личных дел обучающихся старших курсов данной категории;
- осуществлялся мониторинг интересов, потребностей, трудностей личностного характера обучающихся, социальных условий, влияющих на них;
- мониторинг местонахождения в праздничные и каникулярные дни;
- постоянный контроль выполнения учебного графика;
- индивидуальные беседы с опекаемыми и их законными представителями;
- мониторинг характера взаимоотношений обучающихся в студенческом коллективе, семье, с классными руководителями, педагогами;
- совместно с классными руководителями подготовка характеристик на несовершеннолетних подопечных.

Работу с обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

- учет обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- анализ карт реабилитации инвалидов;
- составлена социальная характеристика обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- постоянный контроль за выполнением учебного графика;
- мониторинг характера взаимоотношений обучающихся в студенческом коллективе, семье, с классными руководителями, педагогами;
- консультирование обучающегося – инвалида или лица с ОВЗ.

Профилактическую деятельность

- проведение заседания Совета по профилактике поведения;
- подготовка совместно с классными руководителями ходатайств и характеристик на обучающихся, находящихся на учете;
- индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на внутреннем учете;
- встречи с родителями обучающихся, проявивших девиантное поведение;
- организация встречи обучающихся с представителем субъектов профилактики;
- анкетирование обучающихся 1 курсов
- участие студентов техникума в профилактических акциях.

Социальную защиту обучающихся

- консультирование обучающихся по вопросам их прав на социальное пособие. На рассмотрение стипендиальной комиссии представлялись кандидатуры обучающихся, нуждающихся в социальной стипендии и материальной помощи, собирались необходимы для организации выплат документы
- зачисление на полное государственное обеспечение обучающихся из числа сирот, достигших совершеннолетия;

Организационно-методическую работу

- изучение психолого-медико-педагогических особенностей личности обучающихся I курса, выявлены обучающиеся, имеющие хронические заболевания, педагогически запущенные, условно отнесенные к «группе риска».
- формирование социального паспорта групп и техникума;
- мониторинг интересов, потребностей, трудностей личностного характера обучающихся, социальных условий, влияющих на них. Выявлялись отклонения в поведении обучающихся, а также различного вида нарушения социального развития;

- мониторинг характера взаимоотношений обучающихся в студенческом коллективе, семье, с классными руководителями, педагогами.
- анкетирование обучающихся 3 курсов «Мои профессиональные ожидания»;
- анкетирование «Отношение к проявлениям экстремизма в современном обществе».

В реализации системы психолого-педагогической поддержки обучающихся были задействованы все субъекты образовательного процесса: студенты, классные руководители, преподаватели, социальные педагоги, родители и сотрудничающие с техникумом официальные лица и учреждения.

В соответствии с Порядком проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2020 № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях», с распоряжением Министерства образования Московской области от 24.08.2020 № Р-534 «О проведении социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в образовательных организациях на территории Московской области, в техникуме было организовано и проведено социально-психологическое тестирование. Оно направлено на выявление обучающихся, входящих в «группу риска» по формированию зависимого поведения, и является одним из инструментов оценки эффективности профилактической работы.

Задача социально-психологического тестирования - корректировка профилактической работы в образовательных учреждениях и оказание своевременной психолого-педагогической помощи обучающимся.

Таким образом, в рамках профилактики асоциального поведения обучающихся можно выделить основные направления профилактической работы, реализуемой в техникуме:

1. Наблюдение за обучающимися «группы риска».
2. Социальным педагогом, совместно с классными руководителями и преподавателями систематическое отслеживание посещаемости занятий и контроль успеваемости.
3. Выступления на родительских собраниях и психологическое просвещение по данной проблеме.
4. В рамках индивидуальных консультаций знакомство обучающихся «группы риска» с методами самовоспитания и саморегуляции.
5. Проведение профилактических классных часов.
6. Организация и проведение психологических занятий и тренингов.

Социальная защита студентов и работа по профилактике правонарушений

Социальная защита обучающихся включает в себя несколько направлений деятельности: стипендиальное обеспечение (академическая стипендия); содержание и поддержка детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа; поддержка студентов из малообеспеченных семей и студентов, имеющих инвалидность (социальная стипендия).

За успехи в обучении и общественной работе студенты поощряются грамотами директора техникума, главы города, публичную благодарность на собраниях, линейках, мероприятиях, благодарственные письма родителям, грамоты, дипломы, премии.

Согласно Федеральному закону Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в колледже планомерно проводится индивидуальная профилактическая работа с учащимися и студентами, а именно:

- составлен план работы с обучающимися, находящимися на учете в КДН и внутреннем учете, целью которого является снижение количества правонарушений среди студентов через вовлечение их в общественно - полезную деятельность, а также повышение уровня нравственно - правового воспитания;
- составлены и согласованы планы совместной работы с отделом внутренних дел по Московской области, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав и других субъектов профилактики, направленные на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся;

Классные руководители ведут учет посещаемости студентов, а также на особом контроле у них учащиеся группы риска и состоящие на различных формах учета. В течение адаптационного периода выявляется группа риска среди обучающихся (через различные мониторинги, беседы, тренинги, индивидуальные беседы социальных педагогов, классных руководителей и психолога с обучающимися). В техникуме создан банк данных студентов, состоящих на учете в КДН и ЗП.

Анализ работы классных руководителей

Воспитательная работа с обучающимися велась в соответствии с планом воспитательной работы на учебный год. Основными формами групповой работы классных руководителей техникума с обучающимися являются тематический классный час, групповое собрание, участие в воспитательных мероприятиях техникума и городского округа, которые помогают сплотить студенческие коллективы, развить коммуникативные навыки, способствовали формированию нравственных ценностей, свободы мышления, воображения, творчества.

В ходе классного часа обучающиеся под руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самому себе. Были проведены классные часы самой разнообразной тематики: гражданско-патриотической и духовно-нравственной, экологического воспитания и пропаганды здорового образа жизни и т.д.: «Интернет зависимость» , «Спешите делать добро», «День матери», «Курить не модно, модно не курить!» , «День неизвестного солдата», «Наро-

Фоминск- город воинской славы», «Безопасность на железнодорожном транспорте», «День Российской науки» «День вывода советских войск из Афганистана», «День Защитника Отечества», «Международный день борьбы с наркоманией», «Всемирный день Земли», тематические классные часы, посвященные правилам поведения в общественных местах, «7 апреля – Всемирный день здоровья», «День космонавтики», тематические классные часы экологической направленности, «Мы – граждане страны, победившей фашизм», «Всемирный день без табака», «День России», «Символы Российского государства», «22 июня – День памяти и скорби (тематические классные часы, экскурсии и т.д.)» и др.

Вывод: в целом с поставленными задачами классные руководители справились.

Классным руководителям необходимо:

1. активизировать работу по развитию самоуправления в студенческих группах;
2. активизировать работу по развитию волонтерства среди обучающихся групп;
3. детальнее продумывать план работы по профилактике правонарушений, идеологии терроризма и экстремизма;
4. использовать различные формы и методы воспитательной работы;
5. особое внимание уделить вопросам соблюдения правил поведения в техникуме и законопослушного поведения за его пределами.

Цель воспитательной работы техникума на 2022 год: формирование высоко нравственной личности и специалиста, востребованного обществом, с учетом индивидуальности воспитуемого; компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

Задачи воспитательной работы на 2022 год:

- 1.Создание, восстановление, обновление музейных экспозиций (история техникума, выпускники, ветераны педагогического труда и пр.)
- 2.Увеличить количество общих культурных, профилактических и спортивных мероприятий в техникуме.
- 3.Увеличить количество обучающихся, участвующих в сдаче нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).
- 4.Обеспечить активное участие, повысить количество победителей в региональных соревнованиях, конкурсах
- 5.Увеличить количество членов волонтерской команды
- 6.Снизить количество обучающихся, состоящих на профилактическом учете.

Кадровое обеспечение

Качество подготовки специалистов в техникуме обеспечивает квалифицированный преподавательский состав.

Общая численность работников профессиональной образовательной организации (всего, без учета внешних совместителей), в том числе из них:	88
административно-управленческого персонала	9
вспомогательного персонала	34
общее количество педагогических работников	42
Общее количество педагогических работников	42
из них: с высшей квалификационной категорией	19
с первой квалификационной категорией	16
Общее количество педагогических работников образовательной организации, имеющих с ВЫСШЕЕ образование (включая педагогическое)	37
из них: имеющих высшее педагогическое образование	22
Общее количество педагогических работников образовательной организации, имеющих СРЕДНЕЕ профессиональное образование (включая педагогическое)	5
из них: имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	1
Численность преподавателей образовательной организации	38
из них: преподавателей специальных дисциплин	18
преподавателей, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (всего)	17
преподавателей, реализующих образовательные программы среднего	18

профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (всего)	
преподавателей, реализующих основные профессиональные образовательные программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	3
Количество педагогических работников, прошедших подготовку как экспертов демонстрационного экзамена и чемпионатов «Молодые профессионалы» («WorldSkills Россия»)	14
Количество педагогических работников, имеющих свидетельство эксперта на право проведения чемпионатов по стандартам WORLDSKILLS в рамках своего региона	4

Учебно-материальная база

Материально-техническая база техникума позволяет вести подготовку специалистов по заявленным специальностям и профессиям.

По специальности «Технология продукции общественного питания» и профессии «Повар, кондитер» оборудовано 2 кабинета «Технологического оборудования кулинарного и кондитерского производства», лаборатория «Учебно-кулинарный (кондитерский) цех», мастерская «Учебная кухня ресторана, кулинарный цех», мастерская «Учебный кулинарный (кондитерский) цех». Лаборатории оснащены оборудованием общественного питания согласно ФГОС

По специальности «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» и профессиям «Машинист локомотива» оборудован кабинет: «Технической эксплуатации железных дорог и безопасного движения», лаборатория «Автоматических тормозов подвижного состава», лаборатория «Электрических машин и преобразования подвижного состава».

Кабинет и лаборатория оборудованы макетами схем электровоза ВЛ 10 У, ВЛ 11, электропоезда ЭР 2Т, телевизором или проектором, макетом локомотивных светофоров, макетом профиля пути, тренажером-симулятором, компьютерами со специализированными программами тестирования.

По специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» оборудованы мастерская «Технического обслуживания автомобилей», кабинет ПДД, лаборатория «Автомобильных двигателей».

Комплект плакатов по ПДД, комплект плакатов и средств по оказанию первой медицинской помощи, макет рабочего места водителя для обучения основам вождения, шиномонтажный и балансировочные станки, подъёмники.

По профессии «Мастер по обработке цифровой информации» 3 кабинета по Информатике и ИКТ, Информационных технологий в профессиональной деятельности оборудованными 11 рабочими местами в каждом, интерактивной доской, проектором, рабочим местом преподавателя. Коллекция цифровых образовательных ресурсов, коммутируемое оборудование, мультимедийное оборудование, рабочие станции, локальная сеть, подключение к глобальной сети Интернет, устройства для создания графической информации.

По специальности «Гостиничное дело» имеется лаборатория и тренинговый кабинет «Стойка приема и размещения гостей с модулем онлайн бронирования»

Лаборатория оснащена компьютерами с специализированным ПО (Fidelio), макет гостиничного номера для практики.

По специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» оборудованы кабинет «Основы электротехники», лаборатория «Электрического и электромеханического оборудования», «Электромонтажная мастерская», лаборатория «Технических измерений электрического оборудования». В кабинетах имеются: компьютеры, проекторы, макеты электроприборов и машин, наглядные пособия, схемы, плакаты, тренировочные стенды.

По профессии «Штукатур»: оборудованы кабинет «Основы технологии отделочных строительных работ», мастерская «Штукатурных и декоративных работ». Кабинеты оборудованы стендами, кабинками для отработки рабочих приёмов при оштукатуривании, строительными материалами: виды кирпича, смесь для оштукатуривания поверхностей, инструменты и приспособления.

По профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)» оборудована мастерская «Сварочных технологий».

В кабинете имеются: компьютер, наглядные пособия, комплекты плакатов, таблицы, демонстрационные макеты.

По профессии «Мастер слесарных работ» 2 мастерских «Слесарных и слесарно-сборочных работ», мастерская «Слесарных работ»

В кабинете имеются: компьютер, проектор, наглядные пособия, комплекты плакатов, таблицы, демонстрационные макеты, станки для практики.

По специальности «Финансы» оборудован кабинет «Финансового контроля»

В кабинете имеются: компьютер, наглядные пособия, комплекты плакатов, таблицы, демонстрационные макеты.

По профессии «Рабочий зеленого хозяйства» оборудованы лаборатории «Ландшафтного дизайна», «Основы зеленого строительства»

В кабинете имеются: компьютер, наглядные пособия, комплекты плакатов, таблицы, демонстрационные макеты, коробка для ландшафтного дизайна.

По профессии «Оператор станков с программным управлением» оборудована лаборатория «Программного управления станками ЧПУ», мастерская «металлообработки».

В кабинете имеются: компьютеры для обучающихся со специализированным программным обеспечением, проектор.

Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека – основной организатор обеспечения студентов учебниками, справочниками, другими источниками информации.

Библиотечный фонд формируется в целях обеспечения качественной реализации образовательных программ, доступа к профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

При укомплектовании библиотечного фонда проводится сверка списка поступающих изданий с Федеральным списком экстремистских материалов.

Библиотечный фонд укомплектовывается печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, междисциплинарным курсам, дисциплинам (модулям).

Каждому обучающемуся обеспечивается доступ к комплектам отечественных журналов, которыми располагает библиотека.

Основные функции библиотеки.

1. Образовательная – поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции образовательной программы.
2. Информационная – предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.
3. Культурная – организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию обучающихся.
4. Аккумулирующая – библиотека формирует, накапливает, систематизирует и хранит библиотечно-информационные ресурсы.
5. Сервисная – библиотека предоставляет информацию об имеющихся библиотечно-информационных ресурсах, организует поиск и выдачу библиотечно-информационных ресурсов.
6. Учебная – библиотека организует подготовку по основам информационной культуры для различных категорий пользователей.
7. Просветительская библиотека приобщает обучающихся к сокровищам мировой и отечественной культуры.

Основные направления и содержание работы библиотеки:

- Формирование и сохранение фонда;
- Ведение информационно-библиографической и справочной работы;
- Проведение библиотечных часов;
- Ведение индивидуальной работы с пользователями библиотеки;
- Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.

Главной задачей библиотеки является:

- обеспечение образовательного процесса информационно-библиотечными ресурсами: учебной, учебно-методической, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами;
- проведение внеклассной работы с использованием информационных ресурсов на традиционных (бумажных) и электронных носителях;

- оказание помощи обучающимся в выполнении самостоятельной работы, курсового проектирования, подготовки к ГИА.

Фонд библиотеки укомплектован печатными и электронными изданиями. Библиотека оснащена компьютерной техникой с доступом в Интернет. Фонд библиотеки включает в себя учебную литературу, справочную литературу, а также периодические издания по направлениям подготовки.

Комплектование библиотечного фонда осуществляется на основе рекомендаций, содержащихся в примерных и рабочих программах учебных дисциплин/междисциплинарных курсов, заявок преподавателей, предложений каталогов издательств.

Финансово-экономическое обеспечение

Наименование показателя	Единица измерения	Количество 2021 год
Объем доходов образовательной организации	тыс. рублей	120254,8
Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 обучающегося	тыс. рублей	196,17
Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 работника	тыс. рублей	1414,76
В том числе:		
объем поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	тыс. рублей	81768,1
<i>Из них:</i>		
на оказание государственных услуг	тыс. рублей	81768,1
на выполнение государственных работ	тыс. рублей	0,0
объем поступлений средств субсидии на иные цели	тыс. рублей	14045,7
объем поступлений от приносящей доходы деятельности	тыс. рублей	24441,0
Отношение объема поступлений от приносящей доходы деятельности к объему поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	%	30
Объем расходов образовательной организации	тыс. рублей	105938,3
В том числе:		
фонд оплаты труда	тыс. рублей	75544,8
Удельный вес фонда оплаты труда работников в расходах образовательной организации	%	63
фонд оплаты труда административно- управленческого персонала	тыс. рублей	14256,9
<i>в их числе:</i>		
заработная плата	тыс. рублей	10950
начисления на выплаты по оплате труда	тыс. рублей	3306,9
Удельный вес фонда оплаты труда административно- управленческого персонала в общем фонде оплаты труда работников	%	19
фонд оплаты труда прочих работников	тыс. рублей	13916,4
<i>в их числе:</i>		
заработная плата	тыс. рублей	10688,5
начисления на выплаты по оплате труда	тыс. рублей	3227,9
оплата коммунальных услуг	тыс. рублей	9335,6
Объем неиспользованного остатка средств	тыс. рублей	22032,3
Неиспользованный остаток средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	тыс. рублей	1799,1
Неиспользованный остаток средств субсидии на	тыс. рублей	7954,1

иные цели		
Неиспользованный остаток средств от приносящей доходы деятельности	тыс. рублей	12279,1
Средняя месячная заработная плата работников образовательной организации		
Средняя месячная заработная плата педагогических работников	рублей	69504,5
Средняя месячная заработная плата педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (преподаватели и мастера производственного обучения)	рублей	72704,0
Средняя месячная заработная плата преподавателей	рублей	72704,0
Средняя месячная заработная плата административно-управленческого персонала	рублей	101388,9
Средняя месячная заработная плата прочих работников	рублей	28732,53
Из них:		
Средняя месячная заработная плата финансово- экономических работников	рублей	42609,26
Средняя месячная заработная плата 10 процентов работников с наименьшими суммами дохода	рублей	18383,88

Показатели
деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)
С изменениями и дополнениями от:

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	346 человека
1.1.1	По очной форме обучения	346
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	34 человека
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	431 человек
1.2.1	По очной форме обучения	429 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	12 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	228 человека
1.5	Утратил силу Информация об изменениях: <i>См. текст подпункта 1.5</i>	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	156 человека/ 86%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек 0%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	461 человека/ 59%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	39 человека/ 37%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36 человек/ 92%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	33 человека/ 83%
1.11.1	Высшая	22 человек/ 67%
1.11.2	Первая	11 человек/ 33%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	39 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0
	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	120254,8 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	3164,6 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	643,2 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	103,1 %
	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	14992 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	21 единица
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 человек/ 0%
	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	12 человек/ 1,55%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	2 единицы
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 единицы
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	0 единиц

4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	30 человек/ 77%