СОГЛАСОВАНО
на Общем собрании работников
и представителей обучающихся
ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»
Протокол от «13» апреля 2020 г.
№ 9

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ МО
«Наро-Фоминский техникум»
Д.П. Клейносов
_____ 2020 г.

Положение о порядке реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Московской области «Наро-Фоминский техникум» в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий в период сложной санитарно-эпидемиологической обстановки в связи с угрозой распространения на территории Российской Федерации коронавирусной инфекции (COVID-2019)

I. Общие положения

1.1. Положение о реализации в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Московской области «Наро-Фоминский техникум» (далее – Техникум) основных образовательных программ среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена) в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – Положение) разработано в соответствии со следующими документами:

Указом Президента Российской Федерации от 02.04.2020 № 239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации»;

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы

среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 «Об утверждения положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Постановлением Губернатора Московской области от 12.03.2020 № 108-ПГ «О введении в Московской области режима повышенной готовности для органов управления и сил Московской области системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и некоторых мерах по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 2019) на территории Московской области» (с изменениями от 31.03.2020 № 163 ПГ)

Рекомендациями Министерства просвещения РФ от 02.04.2020 по организации образовательного процесса на выпускных курсах в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий

1.2 Данное Положение действует до особого распоряжения об отмене режима повышенной готовности по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) и снятия режима самоизоляции.

1.3 Положение определяет участников образовательных отношений в условиях организации образовательного процесса с использованием исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, их права и обязанности, организацию процесса использования дистанционных образовательных технологий в Техникуме, организацию процесса дистанционного обучения лиц с ОВЗ, а также порядок ознакомления педагогических работников, родителей (законных представителей), обучающихся с настоящим Положением.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями,

осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Письма Минпросвещения России от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»).

1.4 Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях:

предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от местонахождения и времени;

повышения качества обучения путём сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

увеличения контингента обучающихся по образовательным программам, реализуемым с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.5. В настоящем Положении используются термины:

Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих её обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.6. Основными целями использования дистанционного и электронного обучения в техникуме являются:

повышение доступности образовательных услуг для обучающихся;

расширение сферы основной деятельности техникума;

интеграция дистанционного обучения с классическими формами обучения с целью повышения их эффективности.

1.7. Основными принципами организации дистанционного и электронного обучения являются:

принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, официальный сайт Техникума, Цифровой колледж Подмосковья, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, он-лайн уроки и другие);

принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательной деятельности;

принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательных отношений работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время, например в период карантина;

принцип модульности, позволяющий использовать обучающемуся и преподавателю необходимые им учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;

принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся;

предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);

обеспечения полноты реализации образовательных программ по предметам, а также усвоения обучающимися обязательного минимума содержания образовательных программ за уровень среднего профессионального образования, выполнения федеральных государственных образовательных стандартов СПО.

1.8. При реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий допускается использование специально оборудованных помещений, их виртуальных аналогов, позволяющих обучающимся осваивать общие и профессиональные компетенции.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в техникуме предусматривают возможность приёма-передачи информации в доступных для них формах.

1.9. При реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий допускается работа обучающихся в «виртуальных группах», которая происходит при удалённости друг от друга, в том числе с помощью использования систем видео-конференц-связи, через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

1.10. При реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий педагогическим работникам рекомендуется своевременно отвечать на вопросы обучающихся и регулярно оценивать их работу с использованием различных возможностей для взаимодействия друг с другом.

1.11. Образовательная деятельность, реализуемая в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Техникума, а также регулярный систематический контроль и учёт знаний обучающихся, возможность реализации в комплексе с традиционной формой получения образования.

1.12. Техникум самостоятельно определяет набор электронных ресурсов и приложений, которые допускаются в образовательном процессе, а также корректирует расписание занятий с учётом ресурсов, необходимых для реализации программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.13. В случае временного перевода всех обучающихся на обучение с применением электронных учебных изданий по дисциплинам (модулям) образовательным организациям техникум обеспечивает возможность доступа к ресурсам электронно-библиотечной системы (электронной библиотеке) для каждого обучающегося.

В период временного перевода на обучение по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть реализованы групповые работы (практикумы, проекты).

1.14. Техникум самостоятельно определяет требования к процедуре проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации с учётом особенностей её проведения, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, и может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий.

II. Модель реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в техникуме

2.1. Педагогическим советом техникума принимается решение, затем издаётся организационный приказ по техникуму о временном переходе на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в связи с особыми обстоятельствами;

актуализируется имеющиеся в электронном виде методические материалы по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для обучающихся, педагогических и административных работников, ответственных за организацию учебной деятельности, а также инструкции по размещению учебных материалов, публикацию объявлений, сбор письменных работ обучающихся, а также организацию текущей и промежуточной аттестации и фиксацию хода образовательного процесса.

2.2. Техникум:

размещает на своём официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» инструкцию для обучающихся и педагогических работников о том, как получить или восстановить логин и пароль (в случае использования личных кабинетов), а также инструкции по организации работы в «виртуальных» группах;

самостоятельно отбирает и рекомендует для проведения вебинаров, онлайн консультирования, коллективного обсуждения и коллективного проектирования список инструментов виртуальной коммуникации;

определяет какие учебные дисциплины и междисциплинарные курсы могут быть реализованы с помощью онлайн курсов, а также какие учебные дисциплины и междисциплинарные курсы требуют присутствия в строго определённое время обучающегося перед компьютером, а какие могут осваиваться в свободном режиме;

размещает на своём официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» расписание онлайн-занятий. Объявления о карантинном режиме, других мероприятиях, влекущих за собой приостановление учебных занятий, размещаются на сайте техникума;

вправе перенести на другой период времени занятия, которые требуют работы с лабораторным и иным оборудованием;

вправе локальным актом определить, какие элементы учебного плана не смогут быть реализованы в текущем учебном году с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и внести соответствующие изменения в основные профессиональные образовательные программы, перенеся эти элементы на будущий учебный год;

обеспечивает постоянную дистанционную связь с обучающимися, а также проводит мониторинг фактического взаимодействия педагогических работников и обучающихся, включая элементы текущего контроля и промежуточной аттестации.

III. Организация процесса дистанционного обучения в техникуме

3.1. Техникум включает часы дистанционного обучения в учебное расписание образовательного учреждения.

3.23. Обучение в дистанционной форме осуществляться по основной образовательной программе Техникума.

3.3. Обучающиеся в дистанционной форме имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Техникума, наравне с обучающимися других форм обучения, могут принимать участие во всех проводимых Техникумом учебных, познавательных, развивающих, культурных и, спортивных мероприятиях: уроках, консультациях, семинарах, выездных зачётах, экзаменах, конференциях, викторинах, чемпионатах и других мероприятиях, организуемых и (или) проводимых Техникумом.

3.4. Отчисление обучающегося при дистанционной форме обучения производится приказом директора техникума после расторжения договора о получении образования.

3.5. Дистанционное обучение может быть прекращено в следующих случаях:

- окончания обучения;
- нарушения условий договора;
- по решению федеральных и(или) региональных органов власти.

IV. Порядок работы администрации техникума

4.1. Директор Техникума издаёт приказ о работе в дни усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий и другие дни, связанные с необходимостью приостановления очных и очно-заочных учебных занятий.

4.2. Администрация техникума:

организуют подготовку преподавателями заданий обучающимися на особый период, других мероприятий, связанных с необходимостью приостановления учебных занятий;

ведут мониторинг рассылки преподавателями заданий в дистанционной форме;

ведут мониторинг заполнения журналов групповых и индивидуальных занятий, выставления оценок обучающимся;

осуществляют контроль выполнения преподавателями образовательных программ по учебным дисциплинам (курсам, модулям), а также годовой учебной нагрузки;

корректируют, по необходимости, график учебного процесса, допуская возможность изменения сроков реализации теоретического и практического обучения, при условии полного выполнения требований образовательной программы и федерального государственного образовательного стандарта;

вводят, по необходимости, индивидуальные учебные планы по определенным специальностям, допуская ускоренное выполнение обучающимися образовательной программы (её части);

решают вопрос о возможности досрочной сдачи обучающимися промежуточной аттестации и получения итоговых семестровых оценок при предоставлении необходимых документов;

согласовывают через мастеров п/о, классных руководителей и кураторов групп с родителями (законными представителями) механизм взаимодействия на случай отсутствия возможности взаимодействия через сеть «Интернет».

V. Режим работы педагогического коллектива в дни усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий и другие дни приостановления учебных занятий

5.1. Преподаватель:

организует образовательную деятельность дистанционно, используя возможности сайта Техникума, групп в социальных сетях, электронной почты, WhatsApp, Skype, Zoom, применяя веб-камеры и другие средства;

проводит учебные занятия в соответствии с учебными планами, календарно-тематическим планами и учебным расписанием;

самостоятельно выбирает дистанционные формы проведения занятий с обучающимися: индивидуальные и групповые уроки, консультации, лекции, семинары, конференций и другие;

оценивает самостоятельную деятельность обучающихся в дни приостановления учебных занятий только в случае достижения ими

положительных результатов (если работа выполнена на неудовлетворительную оценку, то преподаватель проводит консультации с целью коррекции знаний и предоставляет аналогичный вариант работы).

5.2. Периоды отмены учебных занятий в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, другими мероприятиями, влекущими за собой приостановление учебного процесса, являются рабочим временем для работников Техникума.

5.3. Продолжительность рабочего времени педагогов во время усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий определяется исходя из продолжительности рабочей недели (36 часов в неделю).

VI. Ответственность техникума и родителей (законных представителей) обучающихся

6.1. За выполнение заданий и ликвидацию задолженностей (при наличии) по учебным предметам ответственность несут родители (законные представители).

6.2. Обучающихся, выполнявших задания и не усвоивших пройденный учебный материал, преподаватель приглашает на дополнительные индивидуальные или групповые консультации (дистанционные) для ликвидации пробелов.

VII. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий

7.1. Учебный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий в Техникуме обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерными классом, web-камерами, микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой и пр.;
- программным обеспечением для доступа к локальным и удалённым серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;
- локальной сетью с выходом в «Интернет», с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

7.2. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype–общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Техникуме основными образовательными платформами являются:

«Российская электронная школа», «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», Образовательный центр «Сириус», платформа Центра опережающей профессиональной подготовки, «Цифровой колледж Подмосковья»; дополнительными образовательными платформами являются: онлайн-школа «Фоксфорд», интерактивная образовательная платформа «Учи.ру», «Инфоурок», «Видеоуроки.нет»; используются электронные образовательные ресурсы региональной платформы «Цифровой колледж Подмосковья», электронной библиотечной системы «ЗНАНИУМ», сайт техникума, группы в социальных сеиях.

Образовательная деятельность, реализуемая исключительно в дистанционной форме с применением электронного обучения, осуществляется в Техникуме посредством сервисов Zoom, Skype, Discord, Google Classroom, ВКонтакте, WhatsApp.

Кроме образовательных ресурсов сети Интернет, в процессе дистанционного обучения могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, хрестоматии, задачники, энциклопедические и словарно-справочные материалы, прикладные программные средства и пр.

7.3. Техническое обеспечение обучающегося с использованием дистанционных образовательных технологий, в период длительной болезни или при обучении на дому:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
- канал подключения к сети «Интернет».

VIII. Режим дистанционного обучения

8.1.Допускается сочетание различных педагогических технологий при получении образования по различным формам обучения (ст.17 п.4 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

8.2.Занятия проводятся согласно утверждённому расписанию, размещенному в электронном журнале и на сайте техникума.

Продолжительность занятия 45 мин.

Материалы и задания занятий обучающиеся будут получать, используя возможности сайта Техникума, групп в социальных сетях, электронной почты, WhatsApp, Skype, Zoom, применяя веб-камеры и другие средства

Во время занятия обучающиеся должны выполнять задания, сдавать работы на проверку, иметь возможность задавать вопросы преподавателю через любые доступные средства связи и любым приемлемым для обучающегося способом.

IX. Особенности организации текущего контроля и промежуточной аттестации при организации дистанционного обучения исключительно с применением ДОТ и ЭО

9.1 Допускается сочетание различных педагогических технологий при получении образования по различным формам обучения (ст.17 п.4 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Технологии ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным дисциплинам. В обучении с применением исключительно ДОТ и ЭО используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- отчет по e-mail;
- видеоконференции;
- online-тестирование;
- интернет-уроки;
- вебинары;
- skype-общение;
- лекция, консультация, семинар;
- практическое занятие, лабораторная работа,
- контрольная работа, самостоятельная работа,
- научно-исследовательская работа. проектная деятельность и т.д.

Работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения:

- работа с ЭУМК, электронным учебником;
- просмотр видео-лекций; аудио-лекций;
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

9.2 Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются с использованием исключительно дистанционных образовательных технологий.

Экзамены на усмотрение преподавателя могут проходить в он-лайн режиме на платформах Zoom, Skype и др., которые обеспечивают идентификацию личности обучающегося и объективность проведения экзамена. Экзамен (квалификационный) может быть проведен в форме аттестации исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

9.3 На официальном сайте Техникума в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в разделе «Главная - Дистанционное обучение» размещены документы: локальный нормативный акт о реализации образовательных программ период особой эпидемиологической ситуации исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; организационно-распорядительный приказ о временном переходе на реализацию образовательных программ исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в связи с введением режима повышенной готовности по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Московской области; инструкция для педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей) о том, как получить или восстановить логин и пароль (в случае использования личных

кабинетов), инструкция для обучающихся по организации образовательного процесса исключительно с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, расписание занятий, телефон горячей линии по вопросам организации дистанционного обучения.

9.4 Техникум завершает обучение на невыпускных курсах в текущем учебном году в сроки, установленные графиком учебного процесса и рабочим учебным планом по конкретной профессии, специальности, для этого:

9.5 Заместитель директора по УР определяет, какие элементы учебного плана не смогут быть реализованы в текущем учебном году исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, вносит соответствующие изменения в основные профессиональные образовательные программы, график учебного процесса, перенеся эти элементы на будущий учебный год, либо заменяя их другими без ущерба по общему объему часов, установленному рабочим учебным планом (учебная и производственная практика (по профилю специальности), а также занятия, которые требуют работы с лабораторным и иным оборудованием).

9.6. При наличии технической возможности прохождения учебной и производственной практики (по профилю специальности), преддипломной практики, а также занятий, которые требуют работы с лабораторным и иным оборудованием исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, Колледж продолжает работу по ранее утвержденному календарному учебному графику на текущий учебный год. Особенности проведения учебной и производственной практики (по профилю специальности), преддипломной практики, а также занятий, которые требуют работы с лабораторным и иным оборудованием исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, образовательная организация отражает внесением изменений в рабочие программы дисциплин, модулей и календарно-тематическое планирование.

X. Организация процесса дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

10.1. Для организации дистанционного обучения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ Техникум осуществляет следующие функции:

проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки дистанционного обучения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;

создаёт и поддерживает на сайте Техникума пространство для дистанционного обучения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;

осуществляет организацию учебно-методической помощи обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, их родителям (законным представителям);

информирует родителей (законных представителей) о порядке и условиях дистанционного обучения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

10.2. При наличии рекомендаций, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации ребёнка-инвалида, выдаваемой федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы

(рекомендации специалистов) рассматриваются иные формы организации обучения.

10.3. С учётом технических возможностей, при наличии согласия Техникума и педагогического работника, рабочее место педагогического работника оснащается аппаратно-программным комплексом и обеспечивается доступом к сети «Интернет» в Техникуме или непосредственно по месту проживания педагогического работника.

10.4. Для обеспечения процесса дистанционного обучения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ используются следующие средства дистанционного обучения: специализированные учебники с мультимедийными сопровождениями, электронные учебно-методические комплексы, включающие электронные учебники, учебные пособия, тренинговые компьютерные программы, компьютерные лабораторные практикумы, контрольно-тестирующие комплекты, учебные видеофильмы, аудиозаписи, иные материалы, предназначенные для передачи по телекоммуникационным и иным каналам связи посредством комплектов компьютерной техники, цифрового учебного оборудования, оргтехники и программного обеспечения, адаптированными с учетом специфики нарушений развития детей с ОВЗ.

10.5. Формы обучения и объём учебной нагрузки обучающихся могут варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

10.6. Содержание учебно-методического комплекса, позволяющего обеспечить освоение и реализацию образовательной программы при организации дистанционного обучения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, должно соответствовать федеральным государственным образовательным стандартам.

10.7. Для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, состояние здоровья которых допускает возможность периодического посещения ими Техникума, с учётом согласия их родителей (законных представителей) наряду с дистанционным обучением организуются занятия в помещениях Техникума (индивидуально или в малых группах).

10.8. При организации дистанционного обучения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ учёт результатов образовательной деятельности и внутренний документооборот ведется на бумажном носителе и в электронно-цифровой форме.

10.9. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся с инвалидностью и ОВЗ осуществляются Техникумом традиционными методами или с использованием дистанционных образовательных технологий.

10.10. Государственная (итоговая) аттестация обучающихся с инвалидностью и ОВЗ осуществляется в соответствии с нормативными документами, определяющими формы и порядок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся техникума.

XI. Особенности реализации учебной и производственной практик при реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

11.1. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Наро-Фоминский техникум» завершает образовательный процесс студентов выпускных курсов в срок, установленный образовательной профессиональной образовательной программой (далее – ОПОП). Последним днём занятий считать 30.06.2020.

11.2. Производственная и преддипломная практика может быть проведена в учебную как части профессионального цикла, выделяемого на проведение практик при обязательном соблюдении общей продолжительности нагрузки производственной практики разряженно с учетом нагрузки преподавателей по основному учебному расписанию в количестве 7 астрономических часов ежедневно при 5-ти дневной учебной неделе с корректировкой графика проведения практик.

11.3. Производственная практика организуется в местонахождении студентов в режиме самоизоляции с применением исключительно электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

11.4. При проведении производственной и преддипломной практики предусматривается увеличение часов самостоятельной работы под постоянным контролем преподавателя (мастера п/о) в дистанционном режиме.

11.5. В процессе прохождения производственной практики обучающиеся подтверждают результаты освоения каждого вида профессиональной деятельности в дистанционном режиме.

11.6. Промежуточная аттестация проводится в дистанционном режиме с обязательной идентификацией личности обучающегося согласно графика производственной практики (последний день) с оформлением и сдачей отчетной документации.

11.7. Преддипломная практика, предусмотренная ФГОС СПО в объеме 4 недель, может быть переведена в учебную практику как части профессионального цикла, выделяемого на проведение практик при обязательном соблюдении общей продолжительности нагрузки преддипломной практики разряженно с учетом нагрузки преподавателей по основному учебному расписанию в количестве 7 астрономических часов ежедневно при 5-ти дневной учебной неделе.

11.8. При проведении практик предусмотреть назначение наставником преддипломной практики преподавателей (мастеров п/о) техникума. Ответственность за проведение учебной практики закрепляется за мастерами производственного обучения.

11.9. Государственная итоговая аттестация (защита выпускных квалификационных работ) проводится с обязательной идентификацией личности обучающегося и фиксацией (видеозаписью) с целью контроля соблюдения требований и для использования в работе апелляционной комиссии в случае

возникновения спорных вопросов. Обеспечивается дистанционное участие обучающихся, председателя и членов государственной экзаменационной комиссии.

11.10.Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Наро-Фоминский техникум» проводит анализ выполнения профессиональных модулей в части количества часов, затраченных практику, с фиксацией затраченного времени на их проведение. Фиксируется время, затраченное на их проведение.

11.11.Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Наро-Фоминский техникум» вносит изменения в ОПОП и календарный учебный график в части определения сроков прохождения учебной и производственной практик без ущерба по общему объёму часов, установленных учебным планом техникума. Изменения утверждаются решением методических комиссий или Методического совета техникума.

11.12.Ответственность за проведение практик закрепляется за руководителями практик и классных руководителей групп с фиксацией хода образовательного процесса (посещаемость, успеваемость, сдача отчетной документации, подготовка к промежуточной аттестации) и постоянной дистанционной связи с обучающимися. Практика может быть проведена непосредственно в Техникуме по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В указанном случае Техникум обеспечивает возможность прохождения учебной и производственной практик с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, в том числе скорректировав график учебного процесса Техникума.

XII. Онлайн-ресурсы для дистанционного обучения

12.1. Для обеспечения непрерывности образовательного процесса Министерство просвещения РФ рекомендует к использованию следующие федеральные и региональные образовательные онлайн-платформы, доступные для каждого обучающегося организаций среднего профессионального образования, преподавателя, родителя бесплатно.

Федеральные общедоступные бесплатные ресурсы

Сайт национальной сборной WorldSkills Russia

Профориентационный портал «Билет в будущее»

Академия Ворлдскиллс Россия

Образовательный центр «Сириус»

Региональные общедоступные бесплатные ресурсы

Интернет-портал Московского среднего профессионального образования

Платформа «Цифровой колледж»

12.2. Иные образовательные онлайн-платформы используются по рекомендации Министерства образования Московской области.

XIII. Заключительные положения

13.1. Настоящее Положение действует на период сложной санитарно-эпидемиологической обстановки до окончания применения мер по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории РФ в связи с распространением новой короновирусной инфекции (COVID-2019) и мерах ее предотвращения на территории Московской области.