

Министерство образования Московской области
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«НАРО-ФОМИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»
ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»**

СОГЛАСОВАНО
На Методическом совете
и представителей обучающихся
ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»
протокол от « 26 » 08 2021 г.
№ 8

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора
по учебно-воспитательной
работе ГБПОУ МО
«Наро-Фоминский техникум»
И.С. Кулешова
« 26 » 08 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ

ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум» по профессии рабочего, должности служащего 19727 Штукатур
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» - Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304) - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года - Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 23.11.2015) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изм. и доп. от 24 апреля 2020 г.) - Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ (ред. от 28.11.2015) - Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». - Федеральный закон от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации». - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения». - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии» - Письмо Министерства образования и науки РФ от 07.07.2013 г. № ИР – 535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»; - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р. - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464). - Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968). - Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 2). - Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам

	<p>среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291). - Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии среднего профессионального образования 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ» от 2.08.2013 г №746 - Устав государственного бюджетного образовательного учреждения Московской области «Наро-Фоминский техникум». - Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2014 г. № 06-281). - Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн). <p>Настоящая образовательная программа разработана с учетом требований следующих профессиональных стандартов: Профессиональный стандарт 16.055 Штукатур, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.03.2015 г. № 148 н, регистрационный номер №418 Локальные нормативные документы техникума</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	2021-2023 г. Срок обучения по профессии - 1 год 10 месяцев
Исполнители программы	Директор ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум» Сенин Максим Александрович, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Кулешова Ирина Сергеевна, педагог-психолог Ермакова Лидия Алексеевна, социальные педагоги Борисова Татьяна Викторовна, Каптелова Нина Петровна, классные руководители, преподаватели, представители родительской общности, представители работодателей.

Данная программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного ува-

жения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учитывались требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы вос- питания
Общеобразовательная подготовка	
Гуманитарный цикл	
1.1.1. История родного края	ЛР 01- ЛР12
1.1.2 Основы правоведения	ЛР 01- ЛР12
1.1.3. Физическая культура	ЛР 01- ЛР12
1.1.4. Этика и культура общения	ЛР 01- ЛР12
1.1.5. Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 01- ЛР12
Естественно-научный цикл	ЛР 01- ЛР12
1.2.1. Математика	ЛР 01- ЛР12
1.2.2. Основы экологии	ЛР 01- ЛР12
Дополнительные учебные дисциплины	
1.3.1 Правила дорожного движения	ЛР 01- ЛР12
1.3.2. Русский язык	ЛР 01- ЛР12
1.3.3. Духовное краеведение Подмосковья	ЛР 01- ЛР12
1.3.4. Квартирный дизайн	ЛР 01- ЛР12
1.3.5. Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	ЛР 01- ЛР12
1.3.6. Психология личности и профессиональное самоопределение	ЛР 01- ЛР12
Профессиональная подготовка	
2.1. Общетехнический цикл	ЛР 01- ЛР12
2.1.1. Строительное черчение	ЛР 01- ЛР12
2.2. Общепрофессиональный цикл	ЛР 01- ЛР12
2.2.1. Материаловедение	ЛР 01- ЛР12
2.2.2. Основы экономики	ЛР 01- ЛР12
2.2.3. Охрана труда	ЛР 01- ЛР12
Профессиональный цикл	
2.3.1. Базовый курс	ЛР 01- ЛР12
2.3.1.1. Технология штукатурных работ	ЛР 01- ЛР12
2.3.1.2. Технология отделочных работ	ЛР 01- ЛР12
2.3.2. Специальный курс	ЛР 01- ЛР12
2.3.2.1. Производственное обучение	ЛР 01- ЛР12
2.3.2.2. Производственная практика	ЛР 01- ЛР12

**Содержание деятельности по реализации рабочей программы воспитания,
ее структурные компоненты**

Структурные компоненты про- граммы воспита- ния ПОО (модули)	Содержание модуля
Инвариантные модули	
«Ключевые дела техникума»	Способствуют интенсификации общения, формируют ответственную позицию студентов к происходящему в техникуме. Ключевые дела способствуют формированию инициативности и опыта сотрудничества студентов, го-

	<p>товности к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику; формированию позитивного опыта социального поведения.</p> <p>Вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности: церемонии награждения, спортивные состязания, праздники, фестивали, представления. Проведение акций, посвященных значимым событиям; театрализованные, музыкальные, литературные события, со значимыми датами, «ритуалы посвящения» и т.д.</p> <p>Включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды поселений, реализации социальных проектов и программ, в том числе, при поддержке привлеченных волонтеров и специалистов, популяризацию социально одобряемого поведения современников, соотечественников, земляков.</p> <p>Модуль ориентирован на регионально значимые вопросы карьерного становления на территории, использования обучающимися «жизненного шанса» на самореализацию в своем регионе (и обратный процесс – реализацию «шанса» региона на удержание молодого человека или девушки).</p> <p>Также он может предусматривать использование воспитательного контекста приобретения нового для студента опыта (и рефлексивного осмысления) участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении, включение в процедуры поддержки семейных и местных традиций, продуктивное взаимодействия с социальными группами и НКО, благоустройства общественных пространств, отслеживания экологических проблем и реагирования на них.</p> <p>В данном модуле подразумевается также участие студентов в мероприятиях, направленных на подготовку к личным отношениям, будущей семейной жизни, рождению и воспитанию детей.</p>
<p>«Студенческое самоуправление»</p>	<p>Позволяет выделить две модели самоуправления: имитационно-игровое самоуправление (выделение студентам ограниченных сфер жизни техника для компетентного принятия решений в рамках этих сфер) и реальное студенческое самоуправление.</p> <p>В реализации данного модуля существенную роль играет вовлечение обучающихся в формальные и неформальные группы, несущие в себе благоприятный сценарий взаимодействия с их представителями. И наоборот, ряд групп может представлять угрозу для обучающихся. Ощущение принадлежности к группе, реализуемое в ходе поддержки студенческого самоуправления и молодежных общественных объединений помогает педагогам воспитывать у обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а студентам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.</p>
<p>«Профессиональное воспитание»</p>	<p>Создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.</p> <p>Развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию.</p> <p>Формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.</p> <p>Формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций.</p> <p>Формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу).</p>

	<p>Формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм.</p> <p>Осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов.</p> <p>Формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</p>
<p>«Взаимодействие с родителями»</p>	<p>Данный модуль ориентирован на вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием, организацию профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры. Также он может быть ориентирован на достижение совместно с родителями студента воспитательных результатов при возникновении проблем в обучении и ориентации у обучающегося на социально одобряемое поведение представителей старших поколений, заботу о «бабушках и дедушках», как собственных, так и проживающих на территории города.</p>
<p>«Социализация и духовно-нравственное воспитание»</p>	<p>Воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы.</p> <p>Реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества.</p> <p>Формирование позитивных жизненных ориентиров и планов; формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни.</p> <p>Сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам.</p> <p>Формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия).</p> <p>Развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</p> <p>Развитие культуры межнационального общения.</p> <p>Развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности.</p> <p>Формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей.</p> <p>Воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.</p> <p>Содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны.</p> <p>Формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p>

<p>«Гражданско-патриотическое воспитание»</p>	<p>Формирование знаний обучающихся о символике России.</p> <p>Воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины.</p> <p>Формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству.</p> <p>Развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества.</p> <p>Формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.</p> <p>Формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.</p> <p>Развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности.</p> <p>Развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности.</p> <p>Формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов.</p> <p>Воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.</p> <p>Формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.</p> <p>Формирование антикоррупционного мировоззрения.</p>
<p>«Формирование здорового образа жизни»</p>	<p>Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью.</p> <p>Развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.</p> <p>Формирование мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания.</p> <p>Создание для обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, условий для регулярных занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования.</p> <p>Формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, формирование умения оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания.</p>
<p>«Экологическое воспитание»</p>	<p>Развитие у обучающихся экологической культуры, формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, природным богатствам России и мира; воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.</p>

	<p>Формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</p> <p>Развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды.</p> <p>Воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.</p> <p>Воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.</p>
Вариативные модули	
«Волонтерская деятельность, добровольчество»	<p>Формирование нравственных и коммуникативных качеств личности через организацию общественно-полезной деятельности; воспитание гуманного отношения к людям, развитие самостоятельности, ответственности, сплоченности и инициативы.</p> <p>Формирование у обучающихся представления об отечественных и мировых традициях волонтерского движения.</p> <p>Формирование первичных организаторских умений и навыков.</p> <p>Развитие рефлексивных умений, навыков самоанализа и самооценки своей деятельности.</p> <p>Формирование духовных и нравственных качеств личности, соответствующих общественным ценностям.</p> <p>Воспитание активной гражданской позиции, равнодушия, равнодушия к жизни, толерантных качеств личности, милосердия, доброты, отзывчивости.</p> <p>Формирование чувства коллективизма.</p> <p>Воспитание взаимопомощи и ответственности за действия и поступки.</p> <p>Осознание ответственности за настоящее и будущее своей страны, формирование у них активной жизненной позиции.</p>

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

- Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:
- - Конституция Российской Федерации
- - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474
- «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
- - Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений
- в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304)
- - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации
- в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
- - Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 23.11.2015) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изм. и доп. от 24 апреля 2020 г.)
- - Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от

24.07.1998 №124-ФЗ (ред. от 28.11.2015)

- - Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- - Федеральный закон от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».
- - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».
- - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»
- - Письмо Министерства образования и науки РФ от 07.07.2013 г. № ИР – 535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
- - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р.
- - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464).
- - Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968).
- - Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 2).
- - Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36).
- - Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291).
- - Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии среднего профессионального образования 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ» от 2.08.2013 г №746
- - Устав государственного бюджетного образовательного учреждения Московской области «Наро-Фоминский техникум».
- - Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2014 г. № 06-281).
- - Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн).
- Настоящая образовательная программа разработана с учетом требований следующих профессиональных стандартов:
- Профессиональный стандарт 16.055 Штукатур, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.03.2015 г. № 148 н, регистрационный номер №418
- Локальные нормативные документы техникума

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум» укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум», заместителя директора по учебно-воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, педагогов дополнительного образования, социальных педагогов, педагогов-психологов, кураторов, преподавателей.

Общее руководство воспитательной работой осуществляет директор техникума Сенин М.А. Организация воспитательной работы находится в компетенции заместителя директора по учебно-воспитательной работе Кулешовой И.С. Она инициирует и координирует деятельность всех подразделений техникума, участвующих в воспитательной работе; осуществляет общее руководство и контроль составления и выполнения планов воспитательной работы в техникуме, выполняет анализ результатов и мониторинг деятельности образовательного учреждения. В структуру воспитательной работы также входят: социальный педагог Борисова Т.В., Каптелова Н.П., педагог-психолог Ермакова Л.А. Важное место в эстетическом воспитании принадлежит заведующей библиотекой Зубовой Л.С., а в воспитании физически здоровой личности руководителю Морозовой О.Ю., преподавателю физической культуры Сальниковой О.Б..

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум» отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу составляет 35 %.

Наименование должности, ФИО	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум» Сенин Максим Александрович	Ответственность за организацию воспитательной работы в техникуме
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Кулешова Ирина Сергеевна	Организация и реализация воспитательного процесса
Заместитель директора по учебной работе Фоменко Виктория Дмитриевна	Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам воспитания
Преподаватели	Осуществление воспитательной деятельности непосредственно во время учебных занятий
Классные руководители	Организация воспитательной работы в учебных группах
Социальный педагог	Организация внеурочной деятельности студентов Осуществление правовой и социальной защиты студентов
Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение «труд-

	ных», талантливых обучающихся, обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящихся в трудной жизненной ситуации.
--	--

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум», реализующий программу по специальности 15.01.35 Мастер слесарных работ, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- тренажерный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Медицинский кабинет

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Реализация ППССЗ обеспечивает: выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в техникуме или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практики.

Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум». В наличии имеется оборудование, обеспечивающее выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессионального модуля ПМ 03:

- Персональные компьютеры с необходимым программным обеспечением и выходом в Интернет
- Ноутбуки с необходимым программным обеспечением и выходом в Интернет
- МФУ
- Проектор и проекционный экран
- Плакаты, макеты, наглядные пособия
- Информационные стенды
- ЭОР
- Доска аудиторная настенная
- Доска маркерная

Производственная практика реализуется в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть

профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий и оборудования.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением. Реализация программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся по основной профессиональной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящему в образовательную программу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданной за последние 5 лет. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Обучающимся обеспечены возможности доступа к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

решением ФУМО СПО УГПС

Протокол от 26.08.21 № 8

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе профессиональной подготовки

по профессии рабочего и должности служащего

Рабочий зеленого хозяйства

на период 2021-2023 г.

г. Наро-Фоминск, 2021 г.

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

«Финансовая культура» <https://fincult.info/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс».

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденном региональном плане значимых мероприятий), в том числе

«День города» - 21 сентября и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний. Торжественная линейка	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Заместитель директора по УВР Кулешова И.С., заместитель директора по безопасности Казаченок Ю.Н., социальные педагоги Борисова Т.В., Каптелова Н.П., классные руководители, преподаватели	ЛР 5 ЛР 18	«Ключевые дела техникума» «Профессиональное воспитание»
1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Заместитель директора по учебной работе Фоменко В.Д., классные руководители, преподаватели	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Гражданско-патриотическое воспитание»
3	День солидарности в борьбе с терроризмом. Беседы в группах с инспекторами ПДН ОМВД на тему: «Профилактика правонарушений и преступлений среди молодежи»	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Заместитель директора по УВР Кулешова И.С., заместитель директора по безопасности Казаченок Ю.Н., социальные педагоги Борисова Т.В., Каптелова Н.П., классные руководители,	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Гражданско-патриотическое воспитание»

				преподаватели		
4	Классный час "День солидарности в борьбе с терроризмом"	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Гражданско-патриотическое воспитание»
6-10	Всероссийский фестиваль энергосбережения. Конкурс слоганов на тему энергосбережения. Конкурс фотографий в рамках акции #Вместеярче. Конкурс плакатов «Береги энергию планеты!»	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Заместитель директора по УВР Кулешова И.С., социальные педагоги Борисова Т.В., Каптелова Н.П., классные руководители, преподаватели	ЛР 10 ЛР 16 ЛР 22	«Экологическое воспитание»
6-12	Акция "Здоровье - твоё богатство"	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Социальные педагоги Борисова Т.В., Каптелова Н.П., руководитель физической культуры Морозова О.Н., преподаватель физической культуры Сальникова О.Б., классные руководители	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Формирование здорового образа жизни» «Студенческое самоуправление»
10	Единый День здоровья	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Социальные педагоги Борисова Т.В., Каптелова Н.П., руководитель физической культуры Морозова О.Н., преподаватель физической культуры Сальникова О.Б., классные руководители	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела техникума» «Формирование здорового образа жизни» «Студенческое самоуправление»
20-24	Акция «За безопасность на дорогах»	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Заместитель директора по УВР Кулешова И.С., заместитель директора по безопасности Казаченок Ю.Н., социальные педагоги Борисова Т.В., Каптелова Н.П., классные руководители	ЛР 3 ЛР 9	«Ключевые дела техникума» «Формирование здорового образа жизни»
1-30	Вовлечение обучающихся в работу кружков дополнительного образования и спортивных секций	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Социальные педагоги Борисова Т.В., Каптелова Н.П., руководитель физической культуры Морозова О.Н., преподаватель фи-	ЛР 2 ЛР 20	«Формирование здорового образа жизни»

				зической культуры Сальникова О.Б., классные руководители		
21	Международный день мира. День зарождения российской государственности (862 год). Лекционное занятие	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Преподаватели истории и обществознания, классные руководители	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Гражданско-патриотическое воспитание»
23	Лекция на тему: «Профилактика табакокурения» среди несовершеннолетних» со студентами 1-3 курса	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Классные руководители	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Формирование здорового образа жизни»
24	Введение в профессию (специальность). Беседа	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Заместитель директора по УПР Митюшина А.Ю., классные руководители	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13	«Профессиональное воспитание»
1-30	Участие в городской студенческой спартакиаде	Обучающиеся	Спортивные объекты Наро-Фоминского г.о.	Руководитель физической культуры Морозова О.Ю., преподаватель физкультуры, классные руководители	ЛР 9 ЛР 10	«Формирование здорового образа жизни»

ОКТАБРЬ

1	«Шаг навстречу» благотворительная акция, посвящённая Дню пожилого человека	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Заместитель директора по УВР Кулешова И.С., социальный педагог Борисова Т.В., классные руководители	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6	«Ключевые дела техникума» «Социализация и духовно-нравственное воспитание»
2	День профтехобразования. Показ презентации «История техникума». Акция «Открытие ветерану» (поздравление ветеранов профессионально-технического образования)	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Заместитель директора по УВР Кулешова И.С., заместитель директора по УПР Митюшина А.Ю., социальные педагоги Борисова Т.В., Каптелова Н.П., классные руководители	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6	«Ключевые дела техникума» «Профессиональное воспитание»
1-5	Выпуск стенгазеты «Спасибо вам, учителя!»	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Классные руководители	ЛР 4 ЛР 5	«Студенческое самоуправление»
4	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Заместитель директора по УР Фоменко В.Д., заместитель ди-	ЛР 3 ЛР 9	«Ключевые дела техникума»

	гражданской обороны Российской Федерации). Учебная эвакуация			ректора по безопасности Казаченок Ю.Н., классные руководители, социальные педагоги Борисова Т.В., Каптелова Н.П., преподаватели	ЛР 10	
5	Праздничный концерт, посвященный Всемирному дню учителя	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Заместитель директора по УВР Кулешова И.С., педагог дополнительного образования Виноградова Н.С.Г.	ЛР 4 ЛР 5	«Ключевые дела техникума» «Студенческое самоуправление»
8	Организация бесед с врачом-наркологом	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Заместитель директора по УВР Кулешова И.С., классные руководители	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Формирование здорового образа жизни»
16	Классный час «Я – гражданин России»	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Гражданско-патриотическое воспитание»
19	Экскурсии в Парк Патриот (Кубинка)	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Заместитель директора по УВР Кулешова И.С., заместитель директора по безопасности Казаченок Ю.Н., социальные педагоги Борисова Т.В., Каптелова Н.П., классные руководители, преподаватели	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Гражданско-патриотическое воспитание»
22	День белых журавлей (День поэзии и светлой памяти погибших), литературная гостиная	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Преподаватели, классные руководители, зав.библиотекой Зубова Л.С.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Гражданско-патриотическое воспитание»
30	Классный час "День памяти жертв политических репрессий". Показ видеороликов.	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Преподаватели, классные руководители	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела техникума» «Гражданско-патриотическое воспитание»
11-31	Организация и проведение социально-психологического тестирования обучающихся	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Заместитель директора по УВР Кулешова И.С., социальные педагоги Борисова Т.В., Каптелова Н.П., классные руководители	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Формирование здорового образа жизни»
1-31	Фотоконкурс в рамках Област-	Обучающиеся	Областной центр разви-	Заместитель директора по УВР	ЛР 2	«Ключевые дела тех-

	ного фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Москвы»		тия дополнительного образования и патриотического воспитания детей и молодёжи	Кулешова И.С., социальные педагоги Борисова Т.В., Каптелова Н.П., классные руководители	ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13	никума» «Профессиональное воспитание»
1-31	Участие в городской студенческой спартакиаде	Обучающиеся	Спортивные объекты Наро-Фоминского г.о.	Руководитель физической культуры Морозова О.Ю., преподаватель Сальникова О.Б.	ЛР 9 ЛР 10	«Формирование здорового образа жизни»
НОЯБРЬ						
2-4	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню народного единства	Обучающиеся	Общественные объекты Наро-Фоминского г.о.	Заместитель директора по УВР Кулешова И.С., социальные педагоги Борисова Т.В., Каптелова Н.П., классные руководители	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела техникума» «Гражданско-патриотическое воспитание»
5	День воинской славы России – День народного единства. Информационный час	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Преподаватели, классные руководители	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Ключевые дела техникума»
11	200 лет со дня рождения русского писателя Фёдора Михайловича Достоевского (1821-1881). Беседа. Показ презентации.	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Преподаватели русского языка и литературы, зав.библиотекой Зубова Л.С., классные руководители	ЛР 5 ЛР 7	«Социализация и духовно-нравственное воспитание»
16	Акция, приуроченная к международному дню толерантности. Классный час «Международный день толерантности»	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Заместитель директора по УВР Кулешова И.С., социальные педагоги Борисова Т.В., Каптелова Н.П., классные руководители	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 20	«Социализация и духовно-нравственное воспитание» «Ключевые дела техникума»
19	День отказа от курения. Классный час "Влияние курения на нервную и сердечно-сосудистую системы". Акция «Меняю сигарету на конфету»	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Социальные педагоги Борисова Т.В., Каптелова Н.П., классные руководители	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела техникума» «Формирование здорового образа жизни» «Волонтерская деятельность, добровольчес.»

19	Всероссийский день правовой помощи детям (проведение лекционных занятий и бесед представителями прокуратуры, инспекторами ПДН ОМВД, специалистами КДН и ЗП и др.)	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Заместитель директора по УВР Кулешова И.С., социальные педагоги Борисова Т.В., Каптелова Н.П., классные руководители	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 20	«Ключевые дела техникума» «Формирование здорового образа жизни»
25	Классный час «Мы - против коррупции»	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Заместитель директора по безопасности Казаченок Ю.Н., классные руководители	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 14	«Гражданско-патриотическое воспитание»
26	Мероприятия, посвященные Дню матери	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Социальные педагоги Борисова Т.В., Каптелова Н.П., классные руководители	ЛР 4 ЛР 5	«Ключевые дела техникума» «Студенческое самоуправление»
8-26	Организация и проведение добровольных медицинских осмотров обучающихся с целью выявления потребителей наркотических средств и психотропных веществ	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Заместитель директора по УВР Кулешова И.С., социальные педагоги Борисова Т.В., Каптелова Н.П., классные руководители	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела техникума» «Формирование здорового образа жизни»
26	Всемирный день информации, утвержденный по инициативе Международной академии информатизации	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Классные руководители	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18	«Ключевые дела техникума» «Профессиональное воспитание»
1-30	Участие в городской студенческой спартакиаде	Обучающиеся	Спортивные объекты Наро-Фоминского г.о.	Руководитель физической культуры Морозова О.Ю., преподаватель Сальникова О.Б.	ЛР 9 ЛР 10	«Формирование здорового образа жизни»
ДЕКАБРЬ						
1	Международный день борьбы со СПИДом. Классный час «СТОП СПИД». Акция «Алая лента», посвященная Международному дню борьбы со СПИДом	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Заместитель директора по УВР Кулешова И.С., социальные педагоги Борисова Т.В., Каптелова Н.П., классные руководители, преподаватели	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела техникума» «Формирование здорового образа жизни» «Студенческое самоуправление»

2	Классный час «Охрана природы — охрана здоровья»	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Классные руководители	ЛР 10 ЛР 16 ЛР 22	«Ключевые дела техникума» «Студенческое самоуправление» «Экологическое воспитание»
3	Акция «Международный День инвалида»	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Заместитель директора по УВР Кулешова И.С., социальные педагоги Борисова Т.В., Каптелова Н.П., классные руководители	ЛР 10 ЛР 16 ЛР 22	«Ключевые дела техникума» «Студенческое самоуправление» «Экологическое воспитание»
3	Участие в городской акции, посвященной Дню Неизвестного солдата	Обучающиеся	Общественные объекты Наро-Фоминского г.о.	Заместитель директора по УВР Кулешова И.С., социальные педагоги Борисова Т.В., Каптелова Н.П., классные руководители	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Волонтерская деятельность, добровольчество» «Гражданско-патриотическое воспитание»
6	День воинской славы России – День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год)	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Заместитель директора по УВР Кулешова И.С., социальные педагоги Борисова Т.В., Каптелова Н.П., классные руководители, преподаватели	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Гражданско-патриотическое воспитание»
6	День волонтера (добровольца). Встреча-беседа с представителями Российского союза молодежи Наро-Фоминского г.о.	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Заместитель директора по УВР Кулешова И.С., социальные педагоги Борисова Т.В., Каптелова Н.П., классные руководители, преподаватели, руководитель волонтерской команды техникума	ЛР 6 ЛР 7	«Волонтерская деятельность, добровольчество» «Студенческое самоуправление»
7	Историческая игра «Битва под Москвой»	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Преподаватели, кл.руководители	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Гражданско-патриотическое воспитание»
9	День Героев Отечества. Показ видеоролика	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Гражданско-патриотическое воспитание»

9	200 лет со дня рождения русского поэта Николая Алексеевича Некрасова (1821-1878). Тематическая беседа	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Преподаватели русского языка и литературы, классные руководители, зав.библиотекой Зубова Л.С.	ЛР 5 ЛР 7	«Социализация и духовно-нравственное воспитание»
10	Единый урок «Права человека», посвященный Международному дню прав человека	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Преподаватели истории и обществознания, классные руководители	ЛР 3	«Ключевые дела техникума» «Гражданско-патриотическое воспитание»
10	День Конституции Российской Федерации. Мероприятие «Своя игра». Классный час "День Конституции"	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Преподаватели истории и обществознания, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Ключевые дела техникума»
13	Мастер-класс «Я и мое окружение»	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Педагог-психолог	ЛР 7 ЛР 9 ЛР 17	«Социализация и духовно-нравственное воспитание» «Формирование здорового образа жизни»
16	Классный час «Безопасность в сети Интернет и социальных сетях»	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Классные руководители	ЛР 9 ЛР 10	«Формирование здорового образа жизни»
21	Родительские собрание «Электронные сигареты и вейпинг в России»	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Педагог-психолог, классные руководители	ЛР 9 ЛР 10	«Взаимодействие с родителями» «Формирование здорового образа жизни»
1-21	Участие в городской студенческой спартакиаде	Обучающиеся	Спортивные объекты Наро-Фоминского г.о.	Руководитель физической культуры Морозова О.Ю., преподаватель Сальникова О.Б.	ЛР 9 ЛР 10	«Формирование здорового образа жизни»
24	Праздничный новогодний концерт	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Социальные педагоги Борисова Т.В., Каптелова Н.П., преподаватели, классные руководители	ЛР 11	«Ключевые дела техникума»
ЯНВАРЬ						
15	Акция « Международный день «СПАСИБО»	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Заместитель директора по УВР Кулешова И.С., социальные пе-	ЛР 2 ЛР 17	«Волонтерская деятельность, доброволь-

				дагоги Борисова Т.В., Каптелова Н.П., классные руководители, преподаватели	ЛР 18	чество» «Ключевые дела техникума»
25	День российского студенчества (Татьянин день). 265 лет со дня открытия Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Заместитель директора по УВР Кулешова И.С., социальные педагоги Борисова Т.В., Каптелова Н.П., классные руководители, преподаватели	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13	«Ключевые дела техникума» «Студенческое самоуправление»
27	День воинской славы России – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Викторина «Великая Отечественная война»	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Заместитель директора по УВР Кулешова И.С., социальные педагоги Борисова Т.В., Каптелова Н.П., классные руководители, преподаватели	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела техникума» «Гражданско-патриотическое воспитание»
28	Международный день защиты персональных данных. Беседа специалистов ООО «Институт инженерной физики»	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Заместитель по безопасности Казаченок Ю.Н., Преподаватели спецдисциплин, классные руководители	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 10	«Профессиональное воспитание»
31	Международный день без Интернета. Классный час «Какие опасности подстерегают нас в Интернете?» и «Как их избежать?». Дискуссия «Живое общение»	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Классные руководители	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 10	«Ключевые дела техникума»
15-31	Участие в городской студенческой спартакиаде	Обучающиеся	Спортивные объекты Наро-Фоминского г.о.	Руководитель физической культуры Морозова О.Ю., преподаватель Сальникова О.Б.	ЛР 9 ЛР 10	«Формирование здорового образа жизни»
ФЕВРАЛЬ						
2	День воинской славы России – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год). Тематическая линейка	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Заместитель директора по УВР Кулешова И.С., социальные педагоги Борисова Т.В., Каптелова Н.П., классные руководители, преподаватели	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Гражданско-патриотическое воспитание»
3	Лекция со студентами на тему:	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро-	Педагог-психолог, социальные	ЛР 3	«Формирование здоро-

	«Профилактика зацепинга среди несовершеннолетних»		Фоминский техникум»	пе-дагоги Борисова Т.В., Каптелова Н.П., представители ж/д полиции	ЛР 9 ЛР 10	вого образа жизни»
4	Классный час «Всемирный день дикой природы» (Принят Генеральной Ассамблеей ООН. Резолюция от 20 декабря 2013 г.)	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Классные руководители	ЛР 10 ЛР 16 ЛР 22	«Экологическое воспитание»
7	Профориентационное мероприятие для студентов СПО «Мой регион. Возможности строить карьеру»	Обучающиеся	Центр по профориентации и трудоустройству молодежи г. Наро-Фоминск	Заместитель директора по УПР Митюшина А.Ю., классные руководители, преподаватели спец.дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 10	Ключевые дела техникума» «Профессиональное воспитание»
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Тематическая линейка, посвященная Дню памяти россиян, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Торжественное возложение цветов к памятнику «Черный тюльпан»	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Заместитель директора по УВР Кулешова И.С., социальные педагоги Борисова Т.В., Каптелова Н.П., классные руководители, преподаватели	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела техникума» «Гражданско-патриотическое воспитание»
21	Международный день родного языка. Игра «Знатоки русского языка»	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела техникума»
22	День защитника Отечества. Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Заместитель директора по УВР Кулешова И.С., социальные педагоги Борисова Т.В., Каптелова Н.П., классные руководители, преподаватели	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела техникума» «Гражданско-патриотическое воспитание»
1-28	Участие в городской студенческой спартакиаде	Обучающиеся	Спортивные объекты Наро-Фоминского г.о.	Руководитель физической культуры Морозова О.Ю., преподаватель Сальникова О.Б.	ЛР 9 ЛР 10	«Формирование здорового образа жизни»
МАРТ						
1	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. Встречи в рамках месячника без-	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Заместитель директора по УВР Кулешова И.С., заместитель директора по безопасности Каза-	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела техникума» «Формирование здоро-

	опасности с сотрудниками МЧС, полиции. Классный час "Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом"			ченоч Ю.Н., социальные педагоги Борисова Т.В., Каптелова Н.П., классные руководители, преподаватели		вого образа жизни»
1	Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны. Учебная эвакуация	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Заместитель директора по безопасности Казаченок Ю.Н., заместитель директора по УР Фоменко В.Д., социальные педагоги Борисова Т.В., Каптелова Н.П., классные руководители, преподаватели	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела техникума»
3	Классный час «Экологические катастрофы мира»	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Классные руководители	ЛР 10 ЛР 16 ЛР 22	«Экологическое воспитание»
4	Лекция со студентами на тему: «Профилактика рисков суицида, вовлечения в «группы смерти». Информация о телефонах доверия»	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Заместитель директора по УВР Кулешова И.С., заместитель директора по безопасности Казаченок Ю.Н., социальные педагоги Борисова Т.В., Каптелова Н.П., классные руководители, преподаватели	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела техникума» «Формирование здорового образа жизни»
7	Мероприятия, посвященные Международному женскому дню 8 марта	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Заместитель директора по УВР Кулешова И.С., социальные педагоги Борисова Т.В., Каптелова Н.П., классные руководители, преподаватели	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11	«Ключевые дела техникума»
11	Родительский лекторий «Косвенные признаки употребления наркотиков»	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Формирование здорового образа жизни» «Взаимодействие с родителями»
14-18	Неделя математики. Кенгуру-выпускникам	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	«Ключевые дела техникума»

18	День воссоединения Крыма с Россией. Информационный час «Мой Крым – моя Россия».	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Заместитель директора по УВР Кулешова И.С., социальные педагоги Борисова Т.В., Каптелова Н.П., классные руководители, преподаватели	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела техникума» «Гражданско-патриотическое воспитание»
22	Конкурс чтецов, посвященный Всемирному дню поэзии	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Педагог дополнительного образования Виноградова Н.С.	ЛР 5 ЛР 11	«Ключевые дела техникума» «Экологическое воспитание»
24	Профорientационное мероприятие для студентов СПО «Мой регион. Возможности строить карьеру»	Обучающиеся	Центр по профориентации и трудоустройству молодежи г. Наро-Фоминск	Заместитель директора по УПР Быковский Л.Н., классные руководители	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13	«Профессиональное воспитание»
28-31	Декада профессиональных дисциплин	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Заместитель директора по УПР Митюшина А.Ю., преподаватели	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13	«Ключевые дела техникума» «Профессиональное воспитание»
АПРЕЛЬ						
4	Просмотр фильмов антикоррупционной направленности на портале "Российская электронная школа"	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 14	«Ключевые дела техникума» «Гражданско-патриотическое воспитание»
7	Всемирный день здоровья. Просмотр фильмов по профилактике употребления ПАВ, рекомендованных Министерством образования Московской области. Распространение памяток, буклетов «Молодежь выбирает ЗОЖ».	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Заместитель директора по УВР Кулешова И.С., социальные педагоги Борисова Т.В., Каптелова Н.П., классные руководители, преподаватели	ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела техникума» «Формирование здорового образа жизни»
7	День рождения Рунета	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Преподаватели спец.дисциплин, классные руководители	ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14	«Ключевые дела техникума» «Профессиональное

					ЛР 15 ЛР 17 ЛР 19	воспитание»
12	День космонавтики. Квест «Утро космической эры»	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Преподаватели, классные руководители	ЛР 5	«Ключевые дела техникума»
18	Международный день памятников и исторических мест. Виртуальная экскурсия	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Классные руководители	ЛР 5 ЛР 11	«Социализация и духовно-нравственное воспитание»
21	Проведение Дней открытых дверей	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Заместитель директора по УПР Митюшина А.Ю., заместитель директора по УВР Кулешова И.С., преподаватели, классные руководители	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13	«Ключевые дела техникума» «Профессиональное воспитание»
21	Организация встреч с работодателями, выпускниками, имеющими достижения в своей профессиональной деятельности	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Заместитель директора по УПР Митюшина А.Ю., преподаватели, классные руководители	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13	«Профессиональное воспитание»
26	Классные часы «Чернобыль... Черная быль».	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Заместитель директора по УВР Кулешова И.С., социальные педагоги Борисова Т.В., Каптелова Н.П., классные руководители, преподаватели	ЛР 10 ЛР 16 ЛР 22	«Экологическое воспитание»
27	Старт акции «Георгиевская ленточка»	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Заместитель директора по УВР Кулешова И.С., социальные педагоги Борисова Т.В., Каптелова Н.П., классные руководители, преподаватели, руководитель волонтерского движения	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела техникума» «Гражданско-патриотическое воспитание»
25-28	Участие в городских и областных мероприятиях по благоустройству, мероприятиях, посвященных Дню Победы	Обучающиеся	Территория Наро-Фоминского г.о.	Заместитель директора по УВР Кулешова И.С., социальные педагоги Борисова Т.В., Каптелова Н.П., классные руководители, преподаватели, руководитель волонтерского движения	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела техникума» «Гражданско-патриотическое воспитание»
28	Акция «Лес Победы»	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро-	Заместитель директора по УВР	ЛР 2	«Ключевые дела тех-

			Фоминский техникум»	Кулешова И.С., социальные педагоги Борисова Т.В., Каптелова Н.П., классные руководители, преподаватели, руководитель волонтерского движения	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	никума» «Гражданско-патриотическое воспитание»
МАЙ						
2-6	Выпуск стенгазет, посвященных Дню Победы	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела техникума» «Гражданско-патриотическое воспитание»
6	Классный час "Мы граждане страны, победившей фашизм"	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела техникума» «Гражданско-патриотическое воспитание»
9	День воинской славы России – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Акция «Бессмертный полк»	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Заместитель директора по УВР Кулешова И.С., педагог дополнительного образования Виноградова Н.С., классные руководители.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела техникума» «Гражданско-патриотическое воспитание» «Волонтерская деятельность, добровольчество»
18	Международный день музеев. Мероприятия в Наро-Фоминском историко-художественном музее Виртуальная экскурсия	Обучающиеся	Наро-Фоминский историко-художественный музей	Заместитель директора по УВР Кулешова И.С., социальные педагоги Борисова Т.В., Каптелова Н.П., классные руководители, преподаватели, руководитель волонтерского движения	ЛР 5 ЛР 11	«Социализация и духовно-нравственное воспитание»
19	Классный час «Проблемы Мирового океана»	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Классные руководители	ЛР 10 ЛР 16 ЛР 22	«Экологическое воспитание»
27	Родительский лекторий «Особенности формирования под-	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 9	«Формирование здорового образа жизни»

	ростковой наркозависимости»				ЛР 10	«Взаимодействие с родителями»
31	Всемирный день без табака. Тематическое занятие «Скажи сигаретам «НЕТ». Показ презентации «Мифы и реальность о курении»	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Заместитель директора по УВР Кулешова И.С., социальные педагоги Борисова Т.В., Каптелова Н.П., классные руководители, преподаватели, руководитель волонтерского движения	ЛР 9 ЛР 10	«Формирование здорового образа жизни» «Волонтерская деятельность, добровольчество»
ИЮНЬ						
1	Международный день защиты детей. Акция, посвященная Дню защиты детей «Помоги детям из социально-незащищенных семей». Участие в городских мероприятиях	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Заместитель директора по УВР Кулешова И.С., социальные педагоги Борисова Т.В., Каптелова Н.П., классные руководители, преподаватели, руководитель волонтерского движения	ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7	«Студенческое самоуправление» «Социализация и духовно-нравственное воспитание» «Волонтерская деятельность, добровольчество»
6	Пушкинский день России. Конкурс чтецов	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Преподаватели, классные руководители	ЛР 5 ЛР 7	«Социализация и духовно-нравственное воспитание»
9	350 лет со дня рождения Петра I	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Преподаватели истории	ЛР 5	«Социализация и духовно-нравственное воспитание»
10	Классный час "Символы Российского государства"	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Заместитель директора по УВР Кулешова И.С., социальные педагоги Борисова Т.В., Каптелова Н.П., классные руководители, преподаватели	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела техникума» «Гражданско-патриотическое воспитание»
21	Акция «Свеча Памяти»	Обучающиеся	Общественные места Наро-Фоминского г.о.	Заместитель директора по УВР Кулешова И.С., социальные педагоги Борисова Т.В., Каптелова Н.П., классные руководители, преподаватели	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела техникума» «Гражданско-патриотическое воспитание»
1-17	Регистрация на порталах по трудоустройству РАБОТАВРОС-	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Заместитель директора по УПР Митюшина А.Ю., классные ру-	ЛР 2 ЛР 7	«Профессиональное воспитание»

	СИИ, ЦОПП			ководители	ЛР 8 ЛР 13	
22	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны.	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Заместитель директора по УВР Кулешова И.С., социальные педагоги Борисова Т.В., Каптелова Н.П., классные руководители, преподаватели	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела техникума» «Гражданско-патриотическое воспитание»
27	День молодежи. Участие в городских мероприятиях Тематическая линейка. Флешмоб	Обучающиеся	Общественные места Наро-Фоминского г.о.	Заместитель директора по УВР Кулешова И.С., социальные педагоги Борисова Т.В., Каптелова Н.П., классные руководители, преподаватели, руководитель волонтерского движения	ЛР 1 ЛР 2	«Ключевые дела техникума» «Гражданско-патриотическое воспитание»
30	Торжественное мероприятие, посвященное вручению дипломов	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Заместитель директора по ур Фоменко В.Д., заместитель директора по УВР Кулешова И.С., социальные педагоги Борисова Т.В., Каптелова Н.П., классные руководители, преподаватели	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела техникума» «Социализация и духовно-нравственное воспитание»