

«РАССМОТРЕНО»

на заседании Методического совета

протокол № 1 от 30 августа 2020г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУ МО

«Наро-Фоминский техникум».

Д.И. Клейносов

«30 августа» 2020г.



**ПЛАН РАБОТЫ  
СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА  
на 2020-2021 учебный год**

г.Наро-Фоминск

2020 г.

Работа социального педагога ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум» осуществляется на основе разработанного совместно с педагогом - психологом годового плана и ряда программ по профилактике асоциальных явлений. Основной задачей социального педагога техникума является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития подростков, установление связей и партнерских отношений между семьей и техникумом.

### **Основные принципы деятельности социального педагога**

- Принцип взаимодействия
- Принцип личностно-ориентированного подхода
- Принцип позитивного восприятия и принятия личности
- Принцип конфиденциальности

### **Цель работы:**

- создание условий для полноценного развития и социальной адаптации личности, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в техникуме, семье. Осуществлять процесс комплексного социально- педагогического сопровождения с учетом ФГОС, изучая приоритетные вопросы передовых технологий воспитания.

### **Задачи:**

- Социальная защита прав детей.
- Координация деятельности всех специалистов техникума по повышению успеваемости и социальной адаптации обучающихся.
- Формирование у подростков мотивации и познавательных интересов к продолжению образования.
- Формирование у обучающихся правильного представления о здоровом образе жизни.
- Профилактика правонарушений среди обучающихся.
- Организация целевого досуга обучающихся.
- Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, состоящих на ВУ
- Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение обучающихся информацией по вопросам социальной защиты.
- Помощь в социальной адаптации инвалидов и детей с ОВЗ в образовательном учреждении.

**Для реализации поставленных задач на 2020-2021 учебный год предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:**

#### **Профилактическая функция**

- Изучение условий развития обучающихся в семье, в техникуме, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
- Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, обучающихся;
- Учебные и практические занятия, ролевые игры, тренинги.

#### **Защитно-охранная функция**

- Создание банка данных семей по социальному статусу;
- Подготовка документации для педагогических советов, для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;

- Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и педагогами в случае возникновения конфликта

#### **Организационно-коммуникативная функция**

- Организация групповых тематических консультаций с приглашением юристов, психологов, врачей, инспекторов КДН и ЗП.
- Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и обучающимися.
- Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.
- Организация мероприятий
- Организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

#### **Функция социально-педагогической поддержки и помощи**

- на основе устанавливаемых доверительных отношений с обучающимися оказывать им квалифицированную психолого-педагогическую помощь в саморазвитии, самопознании, самооценке, самоутверждении, самоорганизации и самореализации.

<b>№ п/п</b>	<b>МЕРОПРИЯТИЯ</b>	<b>СРОКИ ИСПОЛНЕНИЯ</b>	<b>ОТВЕТСТВЕННЫЕ</b>	<b>ВЫПОЛНЕНИЕ</b>
<b>ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>				
1.	Подготовка и утверждение плана работы социального педагога на год, планов совместной работы с ПДН, КДН.	Сентябрь	Социальный педагог	
2.	Анализ личных дел обучающихся I курса с целью выявления детей, нуждающихся в социальной поддержке	Сентябрь и в течение учебного года	Социальный педагог, мастера п/о, классный руководитель	
3.	Оформление рабочих журналов в соответствии с требованиями: «Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями», «Посещение теоретических и производственных занятий обучающихся».	В течение года	Социальный педагог	
4.	Подготовка диагностического материала	В течение года	Социальный педагог	
5.	Составление базы данных: - детей-сирот - социальной группы обучающихся - детей инвалидов и лиц с ОВЗ - детей «группы риска»	Сентябрь	Социальный педагог	
6.	Корректировка банка данных и составление списка обучающихся по	Еженедельно	Социальный педагог,	

	социальному статусу: - Неполные семьи; - Многодетные семьи; - Малообеспеченные семьи; - Неблагополучные семьи		мастера п/о, классный руководитель	
7.	Составление социальных карт групп I курса	Сентябрь	Социальный педагог	
8.	Подготовка материала для выступлений на родительских собраниях. Темы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Проблема адаптации обучающихся I курса»</li> <li>• «Права и обязанности обучающихся в учебном пространстве»</li> </ul>	По плану ОУ	Социальный педагог	
9.	Подготовка материалов к методическим совещаниям и педсоветам. Темы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Актуальность инклюзивного образования»</li> <li>• «Социальное здоровье»</li> <li>• «Осторожно, Интернет». Влияние социальных сетей на психо-эмоциональное состояние подростков. Суицидальные наклонности»</li> <li>• « <u>Формы работы с родителями в условиях инклюзивного образования</u>»</li> </ul>	В течение учебного года	Социальный педагог	
10.	Изучение законодательно-правовой базы работы социального педагога, изучение материалов журнала НАРКОНЕТ, методической литературы	В течение учебного года	Социальный педагог	
11.	Оформление стенда по профилактике правонарушений, включающего в себя материалы по профилактике злоупотребления ПАВ.	2 раза в полугодие	Социальный педагог	
12.	Повышение профессионального уровня: посещение районных и зональных совещаний, курсов, семинаров	По мере проведения	Социальный педагог	
13.	Анализ проделанной работы за 2020-2021 учебный год	Декабрь, июнь	Социальный педагог	
14.	Сдача отчетов	Ежемесячно	Социальный педагог	
15.	Составление плана работы на 2020-2021 учебный год	Июнь	Социальный педагог	
<b>ЗАЩИТА И ОХРАНА ПРАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>				
1.	Выявление статуса обучающихся по запросам в различные социальные институты	В течение учебного года	Социальный педагог	
2.	Письма-запросы по жилью детей-сирот	Октябрь	Социальный педагог	
3.	Оформление социально-психологических	Сентябрь и по	Социальный	

	карт на обучающихся, поставленных на ВК.	мере постановки	педагог	
4.	Отслеживание выплат пенсий детей-сирот	В течение учебного года	Социальный педагог	
5.	Оформление и проверка поступлений денежных средств на лицевые счета обучающихся-сирот	В течение учебного года	Социальный педагог	
6.	Контроль за предоставлением льгот обучающимся-сиротам	В течение учебного года	Социальный педагог	
7.	Оказание помощи в решении бытовых проблем детей-сирот	В течение учебного года	Социальный педагог	
8.	Сотрудничество с отделом опеки и попечительства	В течение учебного года	Социальный педагог	
<b>РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ</b>				
1.	Анализ процесса адаптации обучающихся I курса, в том числе и обучающихся с ОВЗ. Социометрия.	ноябрь	Социальный педагог	
2.	Выявление причин пропусков учебных занятий обучающимися, состоящими на ВК	В течение учебного года.	Социальный педагог, мастера п/о	
3.	Осуществление контроля за посещением уроков обучающимися, состоящими на ВК, контроль за поведением данных обучающихся на уроках.	В течение года.	Социальный педагог, мастера п/о, классный руководитель	
4.	Осуществление регулярного взаимодействия с родителями обучающихся, состоящих на ВК, изучение домашних условий данных обучающихся, проведение профилактических бесед индивидуально и на родительских собраниях.	1 раз в месяц и по мере необходимости	Социальный педагог, мастера п/о, педагог-психолог, классный руководитель	
5.	Индивидуальная работа с обучающимися, проведение профилактических бесед, диагностических исследований, привлечение к выполнению посильных поручений. Диагностика внеурочных интересов обучающихся, требующих особого педагогического внимания, вовлечение в деятельность спортивных секций, групп и других внеурочных занятий, осуществляющихся как в техникуме, так и вне техникума.	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог	
6.	Социально-психологическое тестирование (I этап) обучающихся, подлежащих медицинскому диагностическому тестированию.	Ноябрь - декабрь	Обучающиеся 1-4 курса, соц. педагог, педагог-психолог	
7.	Контроль за посещением обучающимися, требующими особого педагогического внимания выбранных ими дополнительных занятий	В течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог, мастера п/о, классный руководитель	

8.	<p>Проведение мероприятий, направленных</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• на формирование здорового образа жизни,</li> <li>• профилактику безнадзорности, наркомании и правонарушений,</li> <li>• профилактика экстремизма,</li> <li>• на оказание помощи мастерам п/о, классным руководителям по проведению такого рода классных часов, предоставление дополнительных материалов по данной тематике.</li> <li>• на профилактику суицида</li> <li>• на развитие чувства толерантности</li> </ul>	В течение учебного года согласно плану воспитательной работы	Социальный педагог, педагог-психолог	
9.	Проведение круглого стола по теме: «Другой» не значит хуже»	Март	Обучающиеся 1 курс, соц. педагог, педагог-психолог	
10.	Организация бесед сотрудников ПДН ОВД с обучающимися по профилактике подростковой преступности в соответствии с планом совместной работы.	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог	
11.	Информирование обучающихся об их правах и обязанностях при задержании полицией (на воспитательных часах)	В течение года	Социальный педагог, преподаватели истории и права	
12.	Плановая индивидуальная встреча с обучающимися, состоящими на ВК	2 раза в месяц	Социальный педагог	
13.	Взаимодействие с педагогами по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с обучающимися, требующими особого педагогического внимания	По мере необходимости	Социальный педагог, педагог-психолог	
14.	Ведение учёта случаев правонарушений в техникуме	В течение года	Социальный педагог	
15.	Участие в заседании Совета по профилактике правонарушений.	1 раз в месяц и по мере необходимости	Социальный педагог	
16.	Проведение рейдов по месту проживания обучающихся, состоящих на учёте, беседы с их родителями, установление причин отклоняющего поведения	1 раз в полугодии	Социальный педагог, педагог-психолог, мастера п/о, классный руководитель	
17.	Оказание помощи обучающимся -в трудоустройстве, -в организации свободного времени.	В течение года	Социальный педагог, педагог-организатор, руководители кружков, мастера п/о, классный руководитель	

## РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

1.	Информирование родителей о постановке на временный учёт их детей.	В течение года	Социальный педагог
2.	Беседы с родителями обучающихся, состоящих на ВК	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
3.	Приглашение родителей детей «группы риска» на заседание родительского комитета, Совета профилактики техникума	Один раз в месяц	Социальный педагог, педагог-психолог
4.	Организация встреч родителей с сотрудниками правоохранительных органов, медицинскими работниками, работниками ФСКН	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
5.	Выступления на родительских собраниях. Темы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Адаптация первокурсников к новым условиям жизнедеятельности»</li> <li>• «Типы и стили воспитания в семье. Детско-родительские отношения»</li> </ul>	По плану ОУ	Социальный педагог

### ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.	Выступление перед родителями и обучающимися общеобразовательных школ по вопросам профессионального самоопределения.	По плану ОУ	Социальный педагог, педагог-психолог
----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------	--------------------------------------

### МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

1.	Взаимодействие с ПДН ОВД осуществляется согласно утвержденному плану совместной работы.	Согласно плану	Социальный педагог
2.	Взаимодействие с КДН и ЗП осуществляется согласно утвержденному плану совместной работы.	Согласно плану	Социальный педагог

3.	Участие в досудебных разбирательствах и судебных процессах по необходимым вопросам	По необходимости и	Социальный педагог
----	------------------------------------------------------------------------------------	--------------------	--------------------

### РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ

1.	Информирование руководителей групп и администрации об обучающихся, нуждающихся в социальной помощи	По мере необходимости и	Социальный педагог
2.	Выступление на методических заседаниях и педсоветах	Согласно плану	Социальный педагог
3.	Совместная работа по проблемам детей «группы риска»	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
4.	Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам социализации обучающихся	По запросу	Социальный педагог

5.	Совместное посещение семей с целью изучения социально-бытовых условий жизни	Октябрь, ноябрь и по мере необходимости	Социальный педагог, педагог-психолог
----	-----------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------	--------------------------------------

Социальный педагог

Каптелова Н.П.

**ЦИКЛОГРАММА РАБОТЫ  
СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА  
НА 2020-2021 ГОД**

№ п.п.	Мероприятия	Ответственные
<b>Ежедневно</b>		
1	Повседневная работа с проблемными обучающимися.	социальный педагог
2	Повседневная работа с мастерами п/о, классными руководителями.	социальный педагог
3	Индивидуальная работа с обучающимися, родителями и педагогами.	социальный педагог
<b>Еженедельно</b>		
1	Посещение уроков с целью проверки организации индивидуальной работы педагога с обучающимися «группы риска».	социальный педагог
2	Контроль присутствия на уроках обучающихся, состоящих на различных видах учета.	социальный педагог
3	Посещение внеурочных мероприятий в группах или в объединениях дополнительного образования с целью проверки организации индивидуальной работы педагога с обучающимися «группы риска».	социальный педагог
4	Консультации с мастерами п/о, классными руководителями по работе с проблемными обучающимися.	социальный педагог
5	Индивидуальные консультации для родителей и обучающихся.	социальный педагог
6	Собеседование, консультирование обучающихся, состоящих на различных видах учета.	социальный педагог
8	Участие в работе Совета профилактики правонарушений и безнадзорности	социальный педагог
<b>Ежемесячно</b>		
1	Осуществление контроля за обучающимися, оставшимися без попечения родителей, за детьми-сиротами.	социальный педагог,
2	Выступать посредником между обучающимися, оставшимися без попечения родителей, детьми-сиротами их опекунами, семьей, учебным заведением, специалистами различных служб.	социальный педагог
3	Способствовать установлению гуманных, нравственно-здоровых отношений в семье, где дети находятся под опекой.	социальный педагог
4	Изучение психолого-педагогических особенностей личности детей, находящихся под опекой, обучающихся, имеющих отклонения в поведении, обучающихся с ОВЗ для оказания своевременной поддержки.	социальный педагог, педагог-психолог
5	Осуществлять контроль за неблагополучными	социальный педагог

	семьями, вести с ними воспитательную и профилактическую работу.	
6	Оказание консультационной помощи семье.	социальный педагог
7	Посещение «трудных» обучающихся на дому, проверка материально-бытовых условий жизни обучающихся, занятости во внеурочное время, взаимоотношений с родителями и сверстниками.	социальный педагог
8	Участие в работе Комиссии по делам несовершеннолетних при решении вопросов воспитания трудных подростков, неблагополучных семей.	социальный педагог
9	Оказание консультационной помощи обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации	социальный педагог
10	Работа по профилактике правонарушений и преступлений в техникуме.	социальный педагог
11	Работа по профилактике алкоголизма, наркомании и токсикомании.	социальный педагог, педагог-психолог
12	Работа по профилактике суицида	социальный педагог, педагог - психолог, инспектор по делам несовершеннолетних
13	Работа по профилактике привлечения в различные секты.	социальный педагог, психолог
14	Работа по профилактике жестокого обращения, самовольного ухода и бродяжничества.	социальный педагог
15	Совместная деятельность с инспектором по делам несовершеннолетних.	социальный педагог
16	Контроль посещаемости и успеваемости трудных обучающихся, их занятость во внеурочное время.	социальный педагог
17	Взаимодействие с мастерами групп, классными руководителями, родителями с целью выявления обучающихся из неблагополучных семей: - поставить их на учет; - оказать помощь обучающимся детям, нуждающимся в опеке и попечительстве.	социальный педагог
18	Участие в заседаниях родительского комитета.	социальный педагог
19	Участие в районных совещаниях, семинарах для социальных педагогов.	социальный педагог
20	Организация рейдов в рамках операции «Семья» совместно с инспектором ПДН.	социальный педагог
21	Организация совместных рейдов по недопущению продажи спиртных напитков и пива несовершеннолетним.	социальный педагог
<b>Один раз в полугодие</b>		
1	Анализ работы, коррекция, составление плана воспитательной работы.	социальный педагог
2	Собеседование с мастерами групп по итогам работы в предыдущем полугодии и по планированию работы на новое полугодие.	социальный педагог

3	<b>Проведение профилактических бесед о правилах поведения в каникулярное время на тему: «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения и преступления»</b>	социальный педагог, инспектор по делам несовершеннолетних
<b>Один раз в год</b>		
1	Составление плана работы социального педагога техникума (главный корпус)	социальный педагог
2	Составить документацию: - список обучающихся, состоящих на ВК; - список обучающихся из неблагополучных семей; - список обучающихся из многодетных семей; - список детей-сирот; - список детей-инвалидов; - социальный паспорт групп - паспорт главного корпуса (статистические данные).	социальный педагог
3	Собеседование с мастерами п/о, классными руководителями по итогам воспитательной работы за год.	социальный педагог
4	Подготовка материалов к итоговому педсовету (анализ работы, доклад, выступления).	социальный педагог
5	Анализ работы за прошедший учебный год.	социальный педагог
6	Постановка воспитательных задач на следующий учебный год.	социальный педагог
7	Контроль за летним отдыхом обучающихся, состоящих на ВК.	социальный педагог

**Социальный педагог**

**Каптелова Н.П.**

## ЦИКЛОГРАММА РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА

### В ТЕЧЕНИЕ РАБОЧЕЙ НЕДЕЛИ

Дни недели	Виды и содержание работы
<b>Понедельник</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>· Индивидуальная работа с обучающимися «группы риска» детьми, оставшимися без попечения родителей, обучающимися с ОВЗ.</li><li>· Консультации с мастерами п/о, классными руководителями, родителями и педагогами по работе с трудными обучающимися.<ul style="list-style-type: none"><li>• Работа с документацией</li></ul></li></ul>
<b>Вторник</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>· Индивидуальная работа с обучающимися «группы риска», детьми, оставшимися без попечения родителей, обучающимися с ОВЗ.</li><li>· Консультации с мастерами п/о, классными руководителями, родителями и педагогами по работе с трудными детьми.</li><li>· Контроль присутствия на занятиях обучающихся, состоящих на различных видах учета.</li></ul>
<b>Среда</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>· Посещение уроков</li><li>· Индивидуальная работа с обучающимися «группы риска» детьми, оставшимися без попечения родителей, обучающимися с ОВЗ.</li><li>· Консультации с мастерами п\о, классными руководителями, родителями и педагогами по работе с трудными детьми.<ul style="list-style-type: none"><li>• Работа с документацией</li></ul></li></ul>
<b>Четверг</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>· Посещение уроков.</li><li>· Индивидуальная работа с обучающимися «группы риска», детьми, оставшимися без попечения родителей, обучающимися с ОВЗ.</li><li>· Консультации с мастерами п/о, классными руководителями, родителями и преподавателями по работе с трудными детьми.</li></ul>
<b>Пятница</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>· Посещение уроков</li><li>· Индивидуальная работа с обучающимися «группы риска» детьми, оставшимися без попечения родителей, обучающимися с ОВЗ</li><li>· Консультации с мастерами п/о, классными руководителями.<ul style="list-style-type: none"><li>• Работа с документацией</li></ul></li></ul>

Социальный педагог

Каптелова Н.П.