



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ МО
«Наро-Фоминский техникум»
Д.П. Клейносов
30.11.20 г.

**Дорожная карта по развитию инклюзивного образования
в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении
Московской области «Наро-Фоминский техникум»
на 2021-2025 гг.**

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Срок реализации</i>	<i>Ожидаемые результаты</i>	<i>Ответственные исполнители, соисполнители</i>
Раздел 1. Совершенствование организационно-нормативной и правовой базы				
1.1	Разработка Программы, плана мероприятий («дорожной карты») по развитию инклюзивного образования в 2021-2025 гг.	декабрь 2020 г.	Программа, план мероприятий («дорожная карта»)	Администрация ОУ
1.2	Внесение изменений в локальные нормативные акты деятельности по организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	По мере необходимости	Разработаны локальные нормативные акты	Администрация ОУ
1.3	Актуализация паспортов доступности в соответствии с требованиями Приказа Минобрнауки России	Ноябрь 2025 г.	Оценка соответствия уровня обеспечения доступности	Зам. директора по УВР, зам. директора по АХЧ, зам. директора по безопасности
1.4	Обеспечение информационной открытости ОУ	2021-2025 гг.	Систематическое обновление и наполнение раздела сайта «Доступная среда»	Администрация и сотрудники
1.5	Формирование базы данных обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов на этапах их поступления в техникум, обучения, трудоустройства	Сентябрь 2021 г. далее ежегодно	Свод сведений (приемной комиссии, учебной части, социального педагога) об обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и их систематический учет	Социальные педагоги, педагог-психолог
1.6	Разработка методических материалов и рекомендаций для работы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), дистанционного обучения	Январь-февраль 2021 г.	Методические материалы по организации работы с обучающимися с учётом особенностей в период дистанционного обучения	Зам.директора по УР, зам. директора по безопасности
Раздел 2. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры				

2.1	<i>Территория, прилегающая к зданию (участок):</i>			
2.1.1	Бегущая строка (улица) 2 шт.	Ноябрь 2025 г.	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов и других МГН	Зам. директора по АХЧ, зам. директора по безопасности
2.1.2	Бегущая строка (помещение) 1 шт.	Апрель 2022 г.	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов и других МГН	Зам. директора по АХЧ, зам. директора по безопасности
2.1.3	Беспроводная система вызова помощника	Октябрь 2023 г.	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов и других МГН	Зам. директора по АХЧ, зам. директора по безопасности
2.1.4	Установка дублирующих рельефных знаков, яркой контрастной маркировки	Ноябрь 2021 г.	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов и других МГН	Зам. директора по АХЧ, зам. директора по безопасности
2.1.5	Переоборудование лестничных маршей антискользящими шероховатыми покрытиями	Декабрь 2025 г.	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов и других МГН	Зам. директора по АХЧ, зам. директора по безопасности
2.1.6	Установка приставного пандуса для преодоления порогов входных дверей	Октябрь 2022 г.	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов и других МГН	Зам. директора по АХЧ, зам. директора по безопасности
2.1.7	Установка тактильных средств на пути следования (напольные, на двери и стены)	Ноябрь 2022 г.	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов и других МГН	Зам. директора по АХЧ, зам. директора по безопасности
2.2	<i>Путь (пути) движения внутри здания (в т. ч. пути эвакуации):</i>			
2.2.1	Покраска лестничных маршей и площадок в соответствии с техническим регламентом	Август 2021 г.	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов и других МГН	Зам. директора по АХЧ, зам. директора по безопасности
2.2.2	Беспроводная система вызова помощника	Октябрь 2023 г.	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов и других МГН	Зам. директора по АХЧ, зам. директора по безопасности
2.2.3	Поручни прямой с антибактериальным покрытием	Сентябрь 2024 г.	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов и других МГН	Зам. директора по АХЧ, зам. директора по безопасности
2.2.4	Мнемосхемы	Сентябрь 2023 г.	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов и других МГН	Зам. директора по АХЧ, зам. директора по безопасности

2.2.5	Тактильные знаки (напольные, на двери и стены)	Декабрь 2022 г.	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов и других МГН	Зам. директора по АХЧ, зам. директора по безопасности
Раздел 3. Мероприятия по развитию материально-технического обеспечения инклюзивного образовательного процесса				
3.1	<i>Приобретение компьютерной техники, использующей систему Брайля (рельефно-точечного шрифта), других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения</i>			
3.1.1	Дисплей Брайля	Август 2025 г.	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов и других МГН	Руководитель ПОО
3.1.4	Портативное устройство для чтения цифровых книг	Август 2024 г.	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов и других МГН	Руководитель ПОО
3.2	<i>Приобретение оборудования для обучающихся с нарушением слуха</i>			
3.2.1	Приёмник с индукционной петлей для слухового аппарата	Сентябрь 2023 г.	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов и других МГН	Руководитель ПОО
3.2.2	Беспроводная система передачи звука для обучающихся с нарушением слуха (комплект на класс)	Декабрь 2024 г.	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов и других МГН	Руководитель ПОО
3.3	<i>Приобретение специальных технических (альтернативных) средств и программного обеспечения для обучения студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата</i>			
3.3.1	Стол на колесах для учащихся с ОВЗ (2 шт.)	Август 2025 г.	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов и других МГН	Руководитель ПОО
Раздел 4. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса				
4.1	Создание психолого-педагогического консилиума	Февраль 2021 г.	Создание форм взаимодействия специалистов, объединённых для психолого-педагогического и социального сопровождения обучающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья, детей-инвалидов, а также обучающихся, испытывающих трудности в освоении основной	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальные педагоги

			профессиональной образовательной программы, развитии и социальной адаптации	
4.2	Разработка индивидуального образовательного маршрута обучающихся	Ежегодно до 15 сентября	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов, учитывающих образовательные потребности студентов с ОВЗ и инвалидностью, возможность освоения ими профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС и их особенностями здоровья	Зам. директора по УР, зам директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог
4.4	Профилактическая, консультативная работа с родителями по вопросам обучения и воспитания			
4.4.1	Составить индивидуальные планы-графики работы с родителями обучающихся с ОВЗ	Ежегодно до 15 ноября	Построение плана-графика работы	Педагог-психолог
4.4.2	Разработка профилактической программы для работы с родителями обучающихся с ОВЗ «Вместе – мы сила»	Апрель 2021 г.	Оказана помощь: в избавлении от чувства обособленности и брошенности в своём горе; в снятии тревоги и страха отверженности; в изменении взгляда на свою проблему- восприятия её как «особое предназначение»; мобилизованы возможности семьи для решения задач процесса социализации ребёнка	Педагог –психолог, социальные педагоги
4.5	Психологическое просвещение			
4.5.1	Психологическое просвещение педагогического коллектива			
4.5.1.1	Ознакомление с психофизиологическими особенностями студентов с	Ежегодно до 01 ноября	Оптимизация обучения ребенка-инвалида и ребенка с ОВЗ	Педагог –психолог

	инвалидностью и ОВЗ (на основе социально-психологической и социально-педагогической карт, а также индивидуального маршрута сопровождения), о специфике работы		Укрепление позиции личной ответственности педагога за его действия, решения, способы контактирования с ребенком и его родителями	
4.5.1.2	Составление рекомендаций для педагогов, с целью оптимизации обучения ребёнка с ОВЗ	Ежегодно до 01 ноября		Педагог –психолог
4.6.2	<i>Психологическое просвещение родителей</i>			
4.6.2.1	Групповые информационно-просветительские беседы по различной тематике	01 марта 2021, 01 июня 2021, 01 ноября 2021, далее ежегодно	Повысилась педагогическая компетентность родителей в области психической и познавательной сферы развития своего ребёнка	Педагог –психолог
Раздел 5. Создание воспитывающей среды				
5.1	Гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания			
5.1.1.	<i>Участие в традиционных мероприятиях патриотической направленности</i>			
5.1.1.1	«День Неизвестного Солдата», «День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год)», Участие в городских торжествах, посвященных годовщине освобождения города Наро-Фоминска от немецко-фашистских захватчиков	Декабрь 2021, далее ежегодно	Создание условий для самореализации, социализации подростков в современном социально - экономическом и культурно нравственном аспекте, лично - ориентированной реабилитации обучающихся	Зам. директора по УВР, социальные педагоги, педагог-психолог, классные руководители и кураторы групп, руководитель волонтерской команды, студенческий совет
5.1.1.2	«День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества», «День защитников отечества»	Февраль 2021, далее ежегодно	Участие в мероприятиях, способствующих воспитанию гражданственности, патриотизма	Зам. директора по УВР, социальные педагоги, педагог-психолог, классные руководители и кураторы групп, руководитель волонтерской команды, студенческий совет

5.1.1.3	Проведение мероприятий, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне: уроки мужества в музее техникума, встречи с ветеранами, праздничный концерт, посвященный Победе в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг. Участие в акциях: «Бессмертный полк»; «Вахта памяти»; «Георгиевская ленточка»	Апрель-май 2021 г., далее ежегодно	Участие в мероприятиях, способствующих воспитанию гражданственности, патриотизма и любви к Родине	Зам. директора по УВР, социальные педагоги, педагог-психолог, классные руководители и кураторы групп, руководитель волонтерской команды, студенческий совет
5.1.1.4	Проект «История семейных и народных традиций»	Апрель 2021 г. - июнь 2023 г.	Реализация проекта, освоение социального опыта через междисциплинарное пространство.	Зам. директора по УВР, социальные педагоги, педагог-психолог, классные руководители и кураторы групп, руководитель волонтерской команды, студенческий совет
5.3	Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального воспитания			
5.3.1	Участие в ярмарках, фестивалях профессий, проводимых Центром занятости населения, отделом спорта и молодежной политики Наро-Фоминского г.о.	1 раз в квартал ежегодно	Информирование о состоянии рынка труда, о перспективах и о социальных гарантиях, оплате и условиях труда, современных производственных технологиях, о требованиях, предъявляемых к персоналу	Зам. директора по УПР, зам. директора по УВР, студенческий совет
5.3.3	Создание тренинг-секций по подготовке к олимпиадам и соревнованиям профессионального характера среди студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Апрель 2021 г., далее ежегодно	Созданы тренинг-секции: «Рабочий зелёного хозяйства», «Штукатур», «Электромонтажник», «Сварщик»	Администрация ОУ, преподаватели специальных дисциплин
5.4	Спортивное и здоровье-ориентирующее направление профессионального воспитания			

5.4.1	Проведение спортивных акций «День здоровья»	Сентябрь, январь, февраль, май 2020-2025 г.	Повышен интерес и мотивация к занятиям физической культурой. Умение организовывать свою деятельность в команде	Зам. по УВР, руководитель физвоспитания, педагог-организатор БЖ, студенческий совет
5.4.2	Участие в региональной игре «Преодоление», организованной базовой профессиональной организацией ГБПОУ МО «Балашихинский техникум»	Октябрь 2021 г., далее ежегодно	Участие команды. Формирование у обучающихся из числа лиц с ОВЗ основ патриотического сознания, социальной адаптации в обществе	Зам. по УВР, руководитель физвоспитания, педагог-организатор БЖ, студенческий совет
5.4.3	Участие в антинаркотическом месячнике «Мир без наркотиков» Наро-Фоминского г.о.	Сентябрь 2021 г., далее ежегодно	Формирование ответственного отношения к своему здоровью	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальные педагоги
5.5	<i>Экологическое направление профессионального воспитания</i>			
5.5.1	Участие в акциях «Студенческий лес», «Посади своё дерево», «Лес Победы»	Май 2021 г., сентябрь 2021, далее ежегодно	Популяризации бережного отношения к природе и лесам Подмосковья, осознание себя как личности, причастной к большому делу, опыт работы в команде	Зам. директора по УВР, социальные педагоги, педагог-психолог, классные руководители и кураторы групп, руководитель волонтерской команды, студенческий совет
5.5.2	Экологический десант. Благоустройство и озеленение территории техникума, уборка территории г.п. Наро-Фоминск, памятника «Матросу», «Черный тюльпан», «Латышам», территорий Наро-Фоминского г.о.	Апрель - май 2021 г., далее ежегодно	Воспитание эстетических и коммуникативных навыков	Зам. директора по УВР, социальные педагоги, педагог-психолог, классные руководители и кураторы групп, руководитель волонтерской команды, студенческий совет
5.6	<i>Студенческое самоуправление</i>			
5.6.1	Вовлечение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в процесс самоуправления и добровольческую деятельность	Сентябрь-ноябрь 2021 г., далее постоянно	Участие обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в работе Студенческого совета, добровольческой деятельности.	Зам. директора по УВР, социальные педагоги, педагог-психолог, классные руководители и кураторы групп, руководитель волонтерской команды, студенческий совет
5.7	<i>Культурно-творческое направление профессионального воспитания</i>			

5.7.1	Участие в конкурсе «Подари надежду»	Июнь 2021 г., далее ежегодно	Популяризация системной волонтерской и благотворительной деятельности	Зам. директора по УВР, социальные педагоги, педагог-психолог, классные руководители и кураторы групп, руководитель волонтерской команды, студенческий совет
5.7.2	Участие обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в мероприятиях, посвященных праздничным и памятным датам	Согласно плану воспитательной работы	Развитие творческой активности обучающихся	Зам. директора по УВР, социальные педагоги, педагог-психолог, классные руководители и кураторы групп, руководитель волонтерской команды, студенческий совет
5.7.3	Участие в конкурсе «Сияние надежды»	Ноябрь 2021 г., далее ежегодно	Вовлечение обучающихся в культурную жизнь, развитие их творческих возможностей.	Зам. директора по УВР, социальные педагоги, педагог-психолог, классные руководители и кураторы групп, руководитель волонтерской команды, студенческий совет
5.8.	<i>Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство) направление</i>			
5.8.1	Проведение тренингов психологом техникума и представителями психологической службы Центр занятости г. Наро-Фоминска на темы: «Диплом есть, что дальше?», «Перспективы развития рынка труда», «Мои профессиональные проекты»	Март 2021 г., далее ежегодно	Развитие активности обучающихся	Заместитель директора по УПР, работодатели, ЦЗН
5.8.2	Истории успеха предпринимателей, реализующих проекты в различных сферах экономики, в том числе и людей с ОВЗ и инвалидностью. Встречи.	Ноябрь 2021 г., далее ежегодно	Изучение опыта предпринимательства	Зам. директора по УПР, руководители групп
Раздел 6. Мероприятия по развитию кадрового потенциала, обеспечивающего возможность инклюзивного образования				

6.1	Проведение инструктажа по работе с лицами с инвалидностью и ОВЗ	Январь 2021 г., сентябрь 2021 г., далее ежегодно	Обеспечение эффективной работы с детьми – инвалидами	Зам. директора по УВР
6.2	Прохождение обучения на курсах повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки: «Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ и инвалидностью с применением дистанционных образовательных технологий» «Профорientационное сопровождение инклюзивного профессионального образования»	Согласно графику программ повышения квалификации АСОУ и БПОО «Балашихинский техникум»	Повышение профессиональной компетентности в вопросах организации инклюзивного образования	Администрация ОУ
Раздел 7. Развитие и совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса, в т.ч. разработка и реализация адаптированных образовательных программ				
7.1	Разработка АОП на основе образовательной программы СПО с учетом особенностей нозологии, прохождение общественно-профессиональной экспертизы АОП по специальностям «Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования» и «Гостиничное дело»	Октябрь-декабрь 2021 г.	Обеспечение условий обучения, учитывающие особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ. Исполнение ИПРА инвалида	Зам.директора по УР, зам.директора по УПР, методист
7.5	Работа с информационно-справочным порталом «Мой ориентир» Министерства образования Московской области	Постоянно	Пакет документации	Администрация и сотрудники ОУ
Раздел 8. Развитие использования технологий электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающее особые образовательные потребности лиц с инвалидностью и ОВЗ				
8.1	Предоставление обучающимся с инвалидностью и ОВЗ доступа к	2021-2025 гг. постоянно	Повышено качество предоставляемых образовательных	Зам. директора по УР, методист, преподаватели

	электронным образовательным ресурсам и электронно-библиотечной системе в соответствии с ФГОС СПО		услуг, сохранность контингента инвалидов и лиц с ОВЗ.	
8.2	Разработка и запуск на базе платформы «Цифровой колледж Подмосковья» онлайн-курсов для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по специальностям «Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования» и «Гостиничное дело» в сотрудничестве с БПОО «Балашихинский техникум»	Ноябрь 2021 г.	Прохождение обучающимися на платформе «Цифровой колледж Подмосковья» онлайн-курсов	Зам. директора по УР, методист, преподаватели
Раздел 9. Работа с родительской общественностью				
9.1	Создание Родительского комитета	Сентябрь 2021 г.	Создан Родительский комитет	Зам. директора по УВР, руководители групп
9.2	Участие в мероприятиях региональной Школы родителей	По плану работы школы	Работа Родительского комитета	Зам. директора по УВР, социальные педагоги
9.3	Своевременное информирование родителей об актуальных мероприятиях в Московской области	Постоянно	Систематическое обновление и наполнение информацией сайта. Информирование в личных беседах, через мессенджеры, социальные сети	Администрация, Социальные педагоги
9.4	Индивидуальная работа с родителями	Систематически 2021-2025 гг.	Родители	Зам. директора по УВР, Руководители групп, педагог-психолог, социальные педагоги
9.5	Родительские собрания	Май 2021 г., сентябрь 2021 г., декабрь 2021 г., далее ежегодно	Проведение родительских собраний	Администрация ОУ, руководители и кураторы групп
9.6	Единое родительское собрание. При взаимодействии с БПОО Балашихинский техникум	Апрель 2021 г., далее ежегодно	Участие в Едином родительском собрании	Зам. директора по УВР, руководители групп

9.7	Участие родителей в жизни учебной группы	Систематически в течение всего периода	Вовлечение родителей в жизнь учебной группы	Руководители групп
Раздел 10. Мероприятия по развитию олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, в т.ч. чемпионатов «Абилимпикс», привлечению обучающихся с инвалидностью и ОВЗ к участию в этих мероприятиях				
10.1	Организационное сопровождение проведения Чемпионата «Абилимпикс»	2020-2025 гг.	Положение, регламенты проведения, порядок проведения	Зам. директора по УПР
10.2	Выбор компетенций для участия в конкурсах мастерства: - Ландшафтный дизайн - Сухое строительство и штукатурные работы	Февраль 2021 г., далее ежегодно	Выбраны компетенции: Ландшафтный дизайн, Сухое строительство и штукатурные работы	Зам. директора по УПР
10.3	Определение наставников, которые будут готовить обучающихся с инвалидностью и ОВЗ к участию в конкурсах профессионального мастерства «Абилимпикс»	В период подготовки и участия в Чемпионате	Преподаватели специальных дисциплин по профессиям «Рабочий зеленого хозяйства», «Сухое строительство и штукатурные работы»	Зам. директора по УПР, педагог-психолог
10.4	Психолого-педагогическое сопровождение потенциальных участников конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»	В период подготовки и участия в Чемпионате	Разработка программ: «Программа психолога – педагогического и социального сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов»; «Рабочая программа повышения уровня стрессоустойчивости»; «Рабочая программа развития и коррекции познавательных процессов обучающихся с ОВЗ»	Педагог-психолог, социальные педагоги
10.5	Изучение конкурсных заданий участниками и наставниками	Февраль 2021 г., далее ежегодно	Теоретическая и практическая подготовленность команды	Зам. директора по УПР, преподаватели, педагог-психолог

10.6	Организация группы поддержки участников конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» из числа обучающихся, родителей, волонтеров.	В период подготовки и участия в Чемпионате	Подготовка группы поддержки, волонтеры	Администрация ОУ
10.7	Прохождение волонтерами обучения в Школе волонтеров социальной инклюзии	Ежегодно по плану работы школы волонтеров	Увеличение числа обученных волонтеров	Администрация ОУ, руководитель волонтерской команды
10.8	Размещение информации на сайте образовательной организации об участии в региональном и национальном этапах чемпионата «Абилимпикс»	В период подготовки и участия в чемпионате	На сайте техникума размещена информация об участии в чемпионате	Администрация, инженер кабинета информатики
10.9	Формирование историй успеха победителей и призеров регионального чемпионата «Абилимпикс», направление историй успеха в региональный центр развития движения «Абилимпикс»	В период подготовки и участия в Чемпионате	Информационное просвещение чемпионата «Абилимпикс»	Зам. директора по УПР
10.10	Участие обучающихся с инвалидностью в региональном дистанционном конкурсе «Агитплакат о профессии»	Сентябрь 2021 г.	Участие в конкурсе	Зам. директора по УВР, руководитель волонтерской команды
Раздел 11. Организация профориентационной работы с обучающимися из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ				
11.1	Разработка и реализация Плана профориентационной работы с инвалидами и лицами с ОВЗ	Сентябрь 2021 г., далее ежегодно	Системность профориентационной работы и работы с инвалидами и лицами с ОВЗ.	Администрация ОУ
11.2	Размещение на сайте техникума информации об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	Постоянно	Информирование инвалидов и лиц с ОВЗ об условиях обучения в техникуме	Администрация ОУ

11.3	Проведение профориентационных консультаций абитуриентов с инвалидностью и лиц с ОВЗ, родителей, лиц, их заменяющих, членов семьи	Февраль-май 2021 г., далее ежегодно	Выявлены потребности со стороны инвалидов в получении профессионального образования.	Педагог-психолог, социальный педагог
11.4	Организация и проведение Единого дня профессиональной ориентации для выпускников образовательных школ с инвалидностью и ОВЗ Наро-Фоминского городского округа. Взаимодействие с БПОО Балашихинский техникум	Февраль 2021 г., далее ежегодно	Информирование инвалидов и лиц с ОВЗ об условиях обучения в техникуме. Сдача отчёта в БПОО	Администрация ОУ
11.5	Организация и проведение Единого регионального родительского собрания для абитуриентов с инвалидностью и лиц с ОВЗ, родителей, лиц, их заменяющих, членов семьи.	Февраль 2021 г., далее ежегодно	Информирование инвалидов и лиц с ОВЗ и их родителей (законных представителей) об условиях обучения в техникуме. Сдача отчёта в БПОО.	Администрация ОУ
11.6	Организация профессиональных мастер-классов, профессиональных проб для выпускников школ Наро-Фоминского г.о.	Февраль 2021 г., далее ежегодно	Организация профориентационной работы с абитуриентами коррекционных школ	Администрация ОУ
Раздел 12. Мероприятия по сопровождению образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ и содействию их трудоустройству				
12.1	Подготовка справочно-информационных материалов по вопросам приема и обучения студентов из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ.	На весь период дорожной карты	Информационная доступность для обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ, и их родителей	Администрация ОУ
12.2	Внедрение практико-ориентированной (дуальной) модели обучения. Заключение договоров с предприятиями о лабораторных	Август 2021 г.	Включение обучающихся в производственный процесс, приобретение профессиональных умений и навыков, компетенций	Зам. директора по УПР

	(практических) занятиях профессионального цикла дисциплин, проведенных на базе организации - МУП «Водоканал» - ООО "Лента" Наро-Фоминск - ООО "БОЛЛ БЕВЕРИДЖ - ПЭКЕДЖИНГ НАРО-ФОМИНСК" - ООО Молочный завод "Наро-Фоминский"			
12.3	Заключение договоров с базовыми предприятиями о прохождении производственной практики для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ: - МУП «Водоканал» - ООО "Лента" Наро-Фоминск - ООО "БОЛЛ БЕВЕРИДЖ - ПЭКЕДЖИНГ НАРО-ФОМИНСК" - ООО Молочный завод «Наро-Фоминский»	Август 2021 г.	Наличие специальных рабочих мест в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых трудовых функций, инвалидом и лицом с ОВЗ	Зам. директора по УПР
12.4	Заключение договора с ГКУ МО «Наро-Фоминский центр занятости» по содействию в трудоустройстве лиц с ОВЗ и инвалидов	Август 2021 г., декабрь 2021 г., далее ежегодно	Увеличение процента трудоустройства выпускников	Администрация ОУ
12.7	Составление программы поиска работы			
12.7.1	Индивидуальные консультации по написанию резюме, его успешном размещении в интернете на порталах поиска работы, подготовка к прохождению собеседований, самопрезентации, ведения переговоров	Май 2021 г., далее ежегодно	Составление индивидуальных резюме и их рассылка	Администрация ОУ

12.7.2	Оказание помощи в поисках вакансий	Май-июнь 2021 г., далее ежегодно	Выбор подходящих вакансий	Зам. директора по УПР, социальные педагоги, руководители групп.
12.7.3	Оказание психологической помощи при трудоустройстве, в начале трудовой деятельности, при взаимодействии с новым коллективом	2021- 2025 г. при трудоустройстве	Получение адресных консультаций. Увеличение процента трудоустройства выпускников	Педагог-психолог
12.7.4	Проведение семинаров для родителей инвалидов (законных представителей) -по вопросам трудоустройства.	Май-апрель ежегодно	Увеличения процента трудоустройства выпускников	Зам. директора по УПР, Социальные педагоги, педагог-психолог
Раздел 13. Социальная адаптация инвалидов и обучающихся с ОВЗ, развитие инклюзивной культуры у участников образовательного процесса				
13.1	Разработка индивидуальных карты сопровождения «Социальная адаптация» с учетом индивидуальной программы реабилитации инвалида (ребенка-инвалида), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения	Ежегодно до 01 ноября	Индивидуальные карты сопровождения	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог
13.2	Организация деятельности волонтеров для сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	Сентябрь – октябрь 2021 г., далее ежегодно	Помощь обучающимся в образовательном процессе	Зам. директора по УВР, руководитель волонтерской команды
13.3	Участие в традиционной региональной военно – спортивной игре "Преодоление" для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ на базе БПОО «Балашихинский техникум»	Октябрь 2021 г., далее ежегодно	Увеличение количества участников.	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители и кураторы групп, руководитель волонтерской команды
13.4	Привлечение к сотрудничеству общественных объединений инвалидов, ПМПК	Сентябрь-ноябрь 2021 г., далее ежегодно	Увеличение количества заинтересованных лиц и организаций в инклюзивном образовательном процессе.	Администрация ОУ

Раздел 14. Развитие волонтерства				
14.1	Развитие социального волонтерства (участие в работе Школы волонтерской инклюзии, Форуме волонтеров, Конкурсе «Лучший волонтер социальной инклюзии в Подмосковье»; участие в обучении волонтеров «Абилимпикса»; участие в конкурсе «Лучший волонтер «Абилимпикс», акциях, благотворительных фестивалях («Подари надежду») и т.д.	2021-2025 г.	Осуществления социальной помощи, социальной реабилитации в соответствии с потребностями обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители и кураторы групп, руководитель волонтерской команды

**Финансовое обеспечение реализации Дорожной карты
развития инклюзивного профессионального образования
ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»**

№	Показатель	Период, год									
		2021 год		2022 год		2023 год		2024 год		2025 год	
		бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
	Мероприятия по развитию материально-технического обеспечения инклюзивного образовательного процесса и повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры		25 000		400 000		110 000		280 000		200 000

Выполнение целевых показателей в части развития инклюзивного образования целевым показателям региональной программы сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и последующего трудоустройства

Наименование мероприятий		Показатели реализации				
		2021	2022	2023	2024	2025
1	Охват профессиональной ориентацией инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся в техникуме	34	41	36	34	32
2	Трудоустройство инвалидов и лиц с ОВЗ молодого возраста в течение 3 месяцев после получения образования (выпускников текущего учебного года)	9	21	18	18	16