Приложение 4

ОТЧЕТ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ УЧАСТНИКОВ

начального (регионального) этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальностям среднего профессионального образования

23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА, 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

(наименование УГС СПО, специальностей СПО)

Организатор проведения регионального (начального) этапа: ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»

Место и год проведения: ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум», 2019 г. (кабинет инженерной графики, метрологии, технической механики, материаловедения, информатики. Автомеханическая мастерская)

1. Характеристика участников олимпиады (количество участников, названия образовательных организаций (для регионального этапа), специальностей СПО).

В начальном этапе олимпиады приняли участие семь обучающихся специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество участника	Наименование образовательной организации (в соответствии с Уставом)	Наименование субъекта Российской Федерации	Специальность
1	Новиков Захар Игоревич	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Московская область	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
2	Беккер Владислав Вольдемарович	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Московская область	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
3	Гуляев Александр Александрович	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Московская область	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
4	Закуткин Сергей Александрович	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Московская область	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
5	Аперян Нарек Гургенович	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Московская область	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

2. Характеристика состава жюри.

№ п/п		Фамилия, имя, отчество	Должность, звание (почетное, ученое и т.д.)
1.	Председатель жюри	Кулешова И.С.	Заместитель директора по УМР
2.	Члены жюри	Фоменко В.Д.	Заместитель директора по УР
3.		Федичева Г.К.	Руководитель структурного подразделения
4.		Сенькова Л.В.	Руководитель структурного подразделения
5.		Дехтевич О.И.	Руководитель структурного подразделения, к.и.н.
6.		Полухин О.В.	Заведующий структурным подразделения

3. Характеристика профессионального комплексного задания: теоретических вопросов и практических заданий, их связи с ФГОС СПО, профессиональными стандартами, требованиями работодателе.

Программа конкурсных испытаний Олимпиады предусматривает для участников выполнение заданий двух уровней.

Задания I уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей среднего профессионального образования.

Задания II уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей укрупненной группы специальностей СПО.

Содержание и уровень сложности предлагаемых участникам заданий соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам СПО, учитывают основные положения соответствующих профессиональных стандартов, требования работодателей к специалистам среднего звена.

Задания 1 уровня состоят из тестового задания и практических задач.

Задание «Тестирование» состоит из теоретических вопросов, сформированных по разделам и темам.

Предлагаемое для выполнения участнику тестовое задание включает 2 части - инвариантную и вариативную, всего 40 вопросов.

Инвариантная часть задания «Тестирование» содержит 16 вопросов по четырём тематическим направлениям, из них 4 – закрытой формы с выбором ответа, 4 – открытой формы с кратким ответом, 4 - на установление соответствия, 4 - на установление правильной последовательности. Тематика, количество и формат вопросов по темам инвариантной части тестового задания едины для всех специальностей СПО.

Вариативная часть задания «Тестирование» содержит 24 вопроса по трем тематическим направлениям. Тематика, количество и формат вопросов по темам вариативной части тестового задания сформирован на основе знаний, общих для специальностей, входящих в УГС, по которой проводится Олимпиада.

4. Характеристика процедур и критериев оценок профессионального комплексного задания;

Оценивание выполнения конкурсных заданий осуществляется на основе следующих принципов:

соответствия содержания конкурсных заданий ФГОС СПО по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей, учёта требований профессиональных стандартов и работодателей;

достоверности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна базироваться на общих и профессиональных компетенциях участников Олимпиады, реально продемонстрированных в моделируемых профессиональных ситуациях в ходе выполнения профессионального комплексного задания;

адекватности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных (в рамках различных этапов Олимпиады) оценках компетенций участников Олимпиады;

комплексности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции участников Олимпиады;
объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений членов жюри.
При выполнении процедур оценки конкурсных заданий используются следующие основные методы: метод экспертной оценки; метод расчета первичных баллов; метод расчета сводных баллов; метод агрегирования результатов участников Олимпиады; метод ранжирования результатов участников Олимпиады.
Результаты выполнения практических конкурсных заданий оцениваются с использованием следующих групп целевых индикаторов: основных и штрафных.
При оценке конкурсных заданий используются следующие основные процедуры: процедура начисления основных баллов за выполнение заданий; процедура начисления штрафных баллов за выполнение заданий; процедура формирования сводных результатов участников Олимпиады; процедура ранжирования результатов участников Олимпиады.
Результаты выполнения конкурсных заданий оцениваются по 100-балльной шкале:
за выполнение заданий I уровня максимальная оценка - 30 баллов: тестирование -10 баллов, перевод текста – 10 баллов, задание по организации работы коллектива – 10 баллов;
за выполнение заданий II уровня максимальная оценка - 70 баллов: общая часть задания – 35 баллов, вариативная часть задания – 35 баллов.

5. Результаты выполнения заданий I уровня: приводятся персональные и общие количественные и качественные результаты, статистические данные в соответствии с критериями оценки, графики, диаграммы, таблицы указываются положительные тенденции и типичные ошибки участников.

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка по каждому заданию			Суммарная оценка
		Тестирование	Перевод текста (сообщения)	Организация работы коллектива	
1	1	5	3	3	11
2	2	8	4	7	19
3	3	7	4	4	15
4	4	7	5	4	16
5	5	8	5	5	18

Содержание работы охватывало область знаний и умений, являющихся общими для данной специальности, в том числе, умений применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода профессионального текста. Задание «Перевод профессионального текста» (25 мин) позволяет оценить уровень сформированности: умений применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста на профессиональную тему; умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; способность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
Все участники олимпиады справились с заданиями. Основные затруднения в ответах возникли на вопросы разделов и дисциплин, связанных с экономикой и правовым обеспечение профессиональной деятельности; системам качества, стандартизации и сертификации; технология и организация строительного производства. Неправильные ответы были даны по некоторым вышеперечисленным дисциплинам в вопросах на знание терминов, определений и классификации.

6. Результаты выполнения практических заданий II уровня: приводятся персональные и общие количественные и качественные, и общие результаты, статистические данные в соответствии с критериями оценки, графики, диаграммы, таблицы, указываются положительные тенденции и типичные ошибки участников.

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка за выполнение Задач задания		Суммарная оценка в баллах
		1	2	
1	1	10	16	26
2	2	19	27	46
3	3	12	22	34
4	4	15	23	38
5	5	10	32	42

Причина ошибок: невнимательность, обучающимся не хватает желания заниматься проверками полученные результатов. Основные затруднения в ответах возникли на вопросы разделов и дисциплин, связанных с экономикой и правовым обеспечение профессиональной деятельности; системам качества, стандартизации и сертификации. Ошибочные ответы были даны в вопросах на знание терминов, определений и классификации.

7. Общие итоги выполнения профессионального комплексного задания: представляется информация о победителях, аутсайдерах, количественные статистические данные о высшем, среднем и низшем полученном балле участников олимпиад. Заполняется следующая таблица.

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка результатов выполнения профессионального комплексного задания в баллах		Итоговая оценка выполнения профессионального комплексного задания	Занятое место (номинация)
		Суммарная оценка за выполнение заданий I уровня	Суммарная оценка за выполнение заданий 2 уровня		
1	1	11	26	37	V
2	2	19	46	65	I
3	3	15	34	49	IV
4	4	16	38	54	III
5	5	18	42	60	II

Соотношение высших, средних и низших баллов участников регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальностям среднего профессионального образования

23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА, 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

(наименование УГС СПО, специальностей СПО)

	Оценка заданий I уровня (в баллах)	Оценка заданий II уровня (в баллах)	Итоговая оценка профессионального комплексного задания (сумма в балах)
Максимальное значение	19	46	65
Минимальное значение	11	26	37
Среднее значение	15	36	51

8. Общие выводы и рекомендации.

Обучающиеся показали следующие результаты – удовлетворительное усвоение профессиональных компетенций на данном этапе обучения. Для дальнейшего совершенствования профессионального мастерства необходимо оснащение учебно-материальной базы современными образцами техники и технологического оборудования.