Приложение 3

АКТ
проведения начального этапа
Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся
по специальностям среднего профессионального образования
в 2019 году

Профильное направление Всероссийской олимпиады 23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА
Специальность/специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
Этап Всероссийской олимпиады: начальный
"26" ноября 2019 г.

ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум» (кабинет инженерной графики, метрологии, технической механики, материаловедения, информатики, автомеханическая мастерская)
(место проведения этапа Всероссийской олимпиады)

Основание проведения Всероссийской олимпиады: Приказ Министерства образования Московской области № 2688 от 22.10.2019 «Об организации и проведении начального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования в 2019/2020 учебном году»

Прибыли и допущены рабочей группой к участию в начальном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество участника	Наименование образовательной организации (в соответствии с Уставом)	Курс обучения	Место
1	Новиков Захар Игоревич	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	4	4
2	Беккер Владислав Вольдемарович	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	4	1
3	Гуляев Александр Александрович	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	2	3
4	Закуткин Сергей Александрович	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	2	2
5.	Аперян Нарек Гургенович	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	3	5

Организатор этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства: ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»
Местонахождение: Московская область Наро-Фоминский район, г. Наро-Фоминск, ул. Чехова д. 1 «а»

Описание рабочих мест для выполнения профессионального комплексного задания
Аудитория, оснащенная бланками наряд-заказов
Лингафонный кабинет
Кабинет инженерной графики, оснащенный компьютерами на базе процессора Intel с частотой работы 2-3 ГГц, ОЗУ 1-2 Гб, 250 Гб КОМПАС-3D V16 6 шт
Автомеханическая мастерская: стенды по электрооборудованию автомобиля - 3 шт
- автомобиль учебный ГАЗ-3102; контрольная лампа; цифровой мультиметр, набор инструмента.

Задания I уровня включали следующие задания: Тестирование, Перевод профессионального текста (сообщения), Задание по организации работы коллектива

Тестирование состояло из теоретических вопросов, сформированных по разделам и темам.

Предлагаемое для выполнения участнику тестовое задание включало 2 части - инвариантную и вариативную, всего 40 вопросов.

Инвариантная часть тестирования состояла из 16 вопросов по информационным технологиям в профессиональной деятельности, системы качества, стандартизация и сертификация, по охране труда, безопасность жизнедеятельности, экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности.

Вариативная часть тестирования состояла из 24 вопросов, включала вопросы по 3 тематическим направлениям: оборудование, материалы, инструменты. Тематика и формат вопросов по темам вариативной части тестового задания сформированы на основе знаний для специальностей, входящих в УГС 23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА.

Задание «Перевод профессионального текста» был направлен на проверку и оценивание умений применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста на профессиональную тему, умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы.

Задания 1. Выполнить перевод текста, содержание которого включает профессиональную лексику, с иностранного языка на русский. 2. Ответить на вопросы

Задание по организации работы коллектива позволили оценить уровень сформированности умений организовывать (принимать участие в организации) производственную деятельность подразделения; способности работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителям; планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Анализ результатов выполнения заданий I уровня: Обучающиеся в основном, показали ожидаемые результаты – удовлетворительное усвоение общих и профессиональных компетенций на данном этапе обучения. Положительные стороны - получении достоверных сведений о знаниях обучающихся; Недостатки - затруднительно проверить глубину знаний. Причины недостатков- пробелы в знаниях, пробелы в навыках учебного труда. Рекомендации по их устранению: активнее и шире использовать на занятиях современные педагогические технологии, возможности информационно-коммуникационных технологий, сети Интернет.

Задания II уровня включали следующие практические задания:

Задание по охране труда и электробезопасности, включало 2 задачи:

Задача 1. Оценить состояние пострадавшего от действия электрического тока.

Задача 2. Провести реанимационные мероприятия пострадавшему с использованием тренажёра.

Задание с применением знаний, умений в области информационно- коммуникационных технологий включало в себя 2 задачи:

Задача 1. Начертить принципиальную схему пуска двигателя электростартером

Задача 2. Заполнить основную надпись, составить перечень элементов и нанести обозначения на схему. (содержание работы, название объекта)

Вариативная часть задания II уровня содержала 2 задачи различных уровней сложности:

Задача 1. Произвести сборку схемы пуска двигателя электростартером.

Задача 2. Восстановить схему заряда аккумуляторной батареи от генератора.

Анализ результатов выполнения практических заданий II уровня:

Обучающиеся в основном, показали ожидаемые результаты – твёрдое усвоение профессиональных компетенций на данном этапе обучения. Для дальнейшего совершенствования профессионального мастерства необходимо оснащение учебно-материальной базы современными образцами техники и технологического оборудования

Соблюдение правил безопасности труда, дисциплины: Нарушений правил техники безопасности не зафиксировано, нарушения дисциплины отсутствовали.

Победители и призеры начального этапа
Всероссийской олимпиады профессионального мастерства

№ п/п	Занятое место	Фамилия, имя, отчество участника	Наименование образовательной организации (в соответствии с Уставом)	Баллы
1	1	Беккер Владислав Вольдемарович	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	65,0
2	2	Закуткин Сергей Александрович	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	60,0
3	3	Гуляев Александр Александрович	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	54,0

Краткие выводы о результатах этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства, замечания и предложения рабочей группы, жюри, участников Всероссийской олимпиады и сопровождающих их лиц по совершенствованию организации и проведения Всероссийской олимпиады:

Рабочая группа по организации и проведению начального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства отмечает четкую организацию мероприятия; конкурсные задания направлены на выявление теоретической и профессиональной подготовки участников, на демонстрацию знаний, умений, опыта по специальности, содержание и уровень сложности конкурсного задания соответствует
требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и требованиям работодателя к уровню подготовки специалиста среднего звена.

Акт составлен в двух экземплярах:
1 экз. – Министерству образования и науки Российской Федерации
2 экз. – Организатору этапа Всероссийской олимпиады

Председатель рабочей группы _____ Байдиков В.Ф., преподаватель
подпись фамилия, инициалы, должность

Члены рабочей группы _____ Крыканов М.И., преподаватель
подпись фамилия, инициалы, должность

_____ Смирнова О.И., преподаватель
подпись фамилия, инициалы, должность

_____ Варфоломеева И.А., преподаватель
подпись фамилия, инициалы, должность

_____ Лясковец Т.Л., преподаватель
подпись фамилия, инициалы, должность

_____ Кудырко П.Я., преподаватель
подпись фамилия, инициалы, должность

Председатель жюри _____ Кулешова И.С., зам.директора по УМР
подпись фамилия, инициалы, должность

Директор ГБПОУ МО
«Наро-Фоминский техникум _____ Клейносов Д.П., директор
подпись фамилия, инициалы, должность