

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«НАРО-ФОМИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Доклад

на тему : «Совершенствование практической направленности
учебных занятий обществознания с помощью использования
ЭОР»

Подготовила: преподаватель обществознания
высшей квалификационной категории
Смирнова Ольга Ивановна

г. Наро-Фоминск
2019 год

В образование на современном этапе развития общества уже прочно вошло такое понятие, как компьютерные технологии. И это вполне оправдано потому, что современный этап развития общества – общество информационных технологий. Основная задача преподавателя обществознания в настоящий момент заключается не только в том, чтобы дать обучающимся знания, а в том, чтобы научить их искать осваивать знания самостоятельно .

ЭОР (ЦОР) — специальным образом сформированные блоки разнообразных информационных ресурсов, предназначенные для использования в учебном (образовательном) процессе, представленные в электронном (цифровом) виде и функционирующие на базе средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ). Использование электронных образовательных ресурсов в процессе обучения предоставляет большие возможности и перспективы для самостоятельной творческой и исследовательской деятельности обучающихся.

Это соответствует основным идеям ФГОС СПО, методологической основой которого является системно-деятельностный подход, согласно которому «развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира составляет цель и основной результат образования».

ЭОР как средство обучения обладают рядом характеристик, обуславливающих их преимущества по сравнению с традиционными средствами обучения:

1. Мультимедийность. Средства мультимедиа – одновременное использование нескольких средств представления информации: графики, текста, видео, фотографии, анимации, звуковых эффектов, высококачественного звукового сопровождения.

2. Интерактивность. Интерактивность в ЭОР обеспечивается множественным выбором из элементов множества; вводом текста с клавиатуры с последующим анализом и систематизацией ошибок; активизацией элементов интерактивной мультимедиа композиции с аудиовизуальным представлением новых информационных объектов;

перемещением объектов для составления определенных композиций; совмещением объектов для изменения их свойств или получения новых объектов; объединением объектов связями с целью организации определенной системы. Эти особенности ЭОР обеспечивают работу обучающегося в наиболее удобном для него темпе, что позволяет учитывать индивидуальные особенности восприятия и стили познавательной деятельности разных учащихся.

3. Доступность. Доступность ЭОР обеспечивается их свободным размещением в сети Интернет, позволяя работать с ними пользователем любого уровня бесплатно в любое удобное время. Доступность и отражение в содержании ЭОР основных тем, где применение мультимедиа и интерактивности наиболее методически целесообразно и способствует повышению эффективности обучения, особенно актуально для обучения на дому, а также для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся, которые не могут временно, по причине болезни, посещать образовательное учреждение, в условиях СПО, допустим очень многие обучающиеся работают на производстве, на основании контрольно-целевых договоров.. Это обеспечивает реализацию положения ФГОС, в соответствии с которым необходимо обеспечить «разнообразие организационных форм и учет индивидуальных особенностей каждого обучающегося (включая одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья)» (ФГОС).

4. Универсальность. Универсальность – качество ЭОР, заключающееся в том, что он строго не привязан к конкретному УМК по учебному предмету и позволяет формировать знания, умения, УУД на материале, который может быть включен в уроки по любым УМК. Однако при построении процесса обучения на основе использования какого-либо ЭОР следует учитывать основные положения концепции, реализованной в конкретном учебнике или УМК по учебному предмету, а значит, осуществлять отбор ЭОР и строить на их основе деятельность обучающихся, не входя в противоречие с ведущими идеями авторов.

В процессе изучения курса «Обществознания» (с элементами экономики и права) обучающиеся ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум» с большим

удовольствием используют ЭОР как для самостоятельной работы, так и для практических занятий во время учебного процесса. При выполнении самостоятельных и практических работ по блоку «Экономика» обычно используется ЭОР «Основы экономики» Электронная версия учебника по вводу курсу экономики. М.А. Сторчевой, в котором просто и понятно освещаются основные вопросы экономики. (<http://be.economicus.ru/>)

При изучении блока « Право» в своей педагогической практике не первый год использую ЭОР « Правовые основы профессиональной деятельности» издательства «Академия».

Увлекательная форма подачи материала, высокий уровень наглядности и интерактивности (интерактивные модели, слайд-шоу, видеофрагменты и анимации) способствуют повышению мотивации обучающихся к овладению общими и профессиональными компетенциями.. Электронное приложение легко встраиваются в учебный процесс, использование ЭП на занятиях позволяет педагогу разнообразить формы подачи материала, организовать самостоятельную деятельность обучающихся.

При изучении темы «Механизм государства» очень часто, для работы с документами на уроках использую :

1. Официальная Россия: сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://www.gov.ru>
2. Президент России: официальный сайт <http://www.president.kremlin.ru>
3. Президент России — гражданам школьного возраста <http://www.uznay-prezidenta.ru>

Использование ЭОР повышает интерес обучающихся к предмету, ребята с удовольствием занимаются поиском информации и учатся творчески мыслить.

ДОКЛАД
НА ТЕМУ: «СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ
ПРАКТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ С
ПОМОЩЬЮ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭОР»

ПОДГОТОВИЛА: ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ
ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ
СМИРНОВА ОЛЬГА ИВАНОВНА



ПОНЯТИЕ ЭОР

- *ЭОР (ЦОР) — специальным образом сформированные блоки разнообразных информационных ресурсов, предназначенные для использования в учебном (образовательном) процессе, представленные в электронном (цифровом) виде и функционирующие на базе средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ). Использование электронных образовательных ресурсов в процессе обучения предоставляет большие возможности и перспективы для самостоятельной творческой и исследовательской деятельности обучающихся*



ПРЕИМУЩЕСТВА ПО СРАВНЕНИЮ С ПРАДИЦИОННЫМИ СРЕДСТВАМИ ОБУЧЕНИЯ:

- **I.** *Мультимедийность. Средства мультимедиа – одновременное использование нескольких средств представления информации: графики, текста, видео, фотографии, анимации, звуковых эффектов, высококачественного звукового сопровождения.*



ПРЕИМУЩЕСТВА ПО СРАВНЕНИЮ С ПРАДИЦИОННЫМИ СРЕДСТВАМИ ОБУЧЕНИЯ:

- 2. *Интерактивность. Интерактивность в ЭОР обеспечивается множественным выбором из элементов множества; вводом текста с клавиатуры с последующим анализом и систематизацией ошибок; активизацией элементов интерактивной мультимедиа композиции с аудиовизуальным представлением новых информационных объектов; перемещением объектов для составления определенных композиций; совмещением объектов для изменения их свойств или получения новых объектов; объединением объектов связями с целью организации определенной системы. Эти особенности ЭОР обеспечивают работу обучающегося в наиболее удобном для него темпе, что позволяет учитывать индивидуальные особенности восприятия и стили познавательной деятельности разных учащихся.*



ПРЕИМУЩЕСТВА ПО СРАВНЕНИЮ С ПРАДИЦИОННЫМИ СРЕДСТВАМИ ОБУЧЕНИЯ:

- *3. Доступность. Доступность ЭОР обеспечивается их свободным размещением в сети Интернет, позволяя работать с ними пользователем любого уровня бесплатно в любое удобное время. Доступность и отражение в содержании ЭОР основных тем, где применение мультимедиа и интерактивности наиболее методически целесообразно и способствует повышению эффективности обучения, особенно актуально для обучения на дому, а также для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся, которые не могут временно, по причине болезни, посещать образовательное учреждение.*



ПРЕИМУЩЕСТВА ПО СРАВНЕНИЮ С ПРАДИЦИОННЫМИ СРЕДСТВАМИ ОБУЧЕНИЯ:

- 4. *Универсальность. Универсальность – качество ЭОР, заключающееся в том, что он строго не привязан к конкретному УМК по учебному предмету и позволяет формировать знания, умения, УУД на материале, который может быть включен в уроки по любым УМК. Однако при построении процесса обучения на основе использования какого-либо ЭОР следует учитывать основные положения концепции, реализованной в конкретном учебнике или УМК по учебному предмету, а значит, осуществлять отбор ЭОР и строить на их основе деятельность обучающихся, не входя в противоречие с ведущими идеями авторов.*



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭОР В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Электронная версия учебника по вводу курсу экономики. М.А.

Сторчевой (<http://be.economicus.ru/>)



РЕСУРС

ЗАПАС,

ИСТОЧНИК,

СРЕДСТВО,

ВОЗМОЖНОСТЬ

ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПРОЦЕССА



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭОР В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

*Официальная Россия:
сервер органов
государственной власти
Российской Федерации*

<http://www.gov.ru>

Электронные
образовательные
ресурсы



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭОР В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

The screenshot shows a website interface with a dark red background. At the top left is the 'ACADEMIA' logo. The main title 'ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ' is displayed in large white letters. Below the title, it identifies the resource as 'Среднее профессиональное образование' from Moscow, published by 'Академия-Медиа' in 2013. A central image shows a woman in a white jacket sitting at a desk, with a book titled 'О ЗАЩИТЕ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ' (Consumer Protection) in the foreground. The book cover features the Russian coat of arms. Navigation buttons at the top include 'Содержание', 'Ресурсы', 'Журнал', and 'Избранное'. At the bottom, there are buttons for 'Аа Словарь', 'Ссылки', and 'Цели и задачи'.

ACADEMIA ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание Ресурсы Журнал Избранное

Электронный образовательный ресурс

ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Среднее профессиональное образование

Москва
«Академия-Медиа»
2013

Аа Словарь Ссылки Цели и задачи

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭОР В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

- Президент России: официальный сайт <http://www.president.kremlin.ru>



ВЫВОД

- *Использование ЭОР повышает интерес обучающихся к предмету, ребята с удовольствием занимаются поиском информации и учатся творчески мыслить.*





**Благодарю за
внимание**

