

**ОТЧЕТ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ УЧАСТНИКОВ
заключительного этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по
специальностям среднего профессионального образования**

Профильное направление Всероссийской олимпиады 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта Специальность/специальности СПО 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»
(наименование УГС СПО, специальностей СПО)

Организатор проведения заключительного этапа:

ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»
(наименование образовательной организации)

Место и год проведения ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум», 2018 г. (кабинет инженерной графики, метрологии, технической механики, материаловедения, информатики. Автомеханическая мастерская)

1. Характеристика участников олимпиады (количество участников, названия образовательных организаций, регионов, специальностей СПО);

В начальном этапе олимпиады приняли участие семь обучающихся специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Наро-Фоминский техникум».

№ п/п	Фамилия, имя, отчество участника	Наименование образовательной организации (в соответствии с Уставом)	Наименование субъекта Российской Федерации	Специальность
1	2	3	4	5
1	Аперян Норек Гургенович	ГБПОУ МО «Наро- Фоминский техникум»	Московская область	23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»
2	Беккер Владислав Вольдемарович	ГБПОУ МО «Наро- Фоминский техникум»	Московская область	23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»
3	Вершинин Владимир Юрьевич	ГБПОУ МО «Наро- Фоминский техникум»	Московская область	23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»
4	Вовченко Евгений Владимирович	ГБПОУ МО «Наро- Фоминский техникум»	Московская область	23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»
5	Закуткин Сергей Александрович	ГБПОУ МО «Наро- Фоминский техникум»	Московская область	23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

6	Спахов Владимир Валерьевич	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Московская область	23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»
7.	Ценарёв Сергей Вячеславович	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Московская область	23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

2. Характеристика состава жюри;

Председатель жюри Клейносов Д.П. - директор ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»

Члены жюри:

Фоменко В.Д. - заместитель директора по УР ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»

Кулешова И.С. - заместитель директора по УВР ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»

Митюшина А.Ю. – заместитель директора по УПР ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»

Байдиков В.Ф. – преподаватель спецдисциплин

Крыканов М.И. – преподаватель спецдисциплин

Федичева Г.К - руководитель структурного подразделения ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»

3. Характеристика профессионального комплексного задания: теоретических вопросов и практических заданий, их связи с ФГОС СПО, профессиональными стандартами, требованиями работодателей;

Программа конкурсных испытаний Олимпиады предусматривает для участников выполнение заданий двух уровней.

Задания I уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей среднего профессионального образования.

Задания II уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей укрупненной группы специальностей СПО.

Содержание и уровень сложности предлагаемых участникам заданий соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам СПО, учитывают основные положения соответствующих профессиональных стандартов, требования работодателей к специалистам среднего звена.

Задания I уровня состоят из тестового задания и практических задач.

Задание «Тестирование» состоит из теоретических вопросов, сформированных по разделам и темам.

Предлагаемое для выполнения участнику тестовое задание включает 2 части - инвариантную и вариативную, всего 40 вопросов.

Инвариантная часть задания «Тестирование» содержит 20 вопросов по пяти тематическим направлениям, из них 4 – закрытой формы с выбором ответа, 4 – открытой формы с кратким ответом, 4 - на установление соответствия, 4 - на установление

правильной последовательности. Тематика, количество и формат вопросов по темам инвариантной части тестового задания едины для всех специальностей СПО.

Вариативная часть задания «Тестирование» содержит 20 вопросов по трем тематическим направлениям. Тематика, количество и формат вопросов по темам вариативной части тестового задания сформирован на основе знаний, общих для специальностей, входящих в УГС, по которой проводится Олимпиада.

4. Характеристика процедур и критериев оценок профессионального комплексного задания;

Оценивание выполнения конкурсных заданий осуществляется на основе следующих принципов:

соответствия содержания конкурсных заданий ФГОС СПО по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей, учёта требований профессиональных стандартов и работодателей;

достоверности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна базироваться на общих и профессиональных компетенциях участников Олимпиады, реально продемонстрированных в моделируемых профессиональных ситуациях в ходе выполнения профессионального комплексного задания;

адекватности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных (в рамках различных этапов Олимпиады) оценках компетенций участников Олимпиады;

комплексности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции участников Олимпиады;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений членов жюри.

При выполнении процедур оценки конкурсных заданий используются следующие основные методы:

метод экспертной оценки;

метод расчета первичных баллов;

метод расчета сводных баллов;

метод агрегирования результатов участников Олимпиады;

метод ранжирования результатов участников Олимпиады.

Результаты выполнения практических конкурсных заданий оцениваются с использованием следующих групп целевых индикаторов: основных и штрафных.

При оценке конкурсных заданий используются следующие основные процедуры:

процедура начисления основных баллов за выполнение заданий;

процедура начисления штрафных баллов за выполнение заданий;

процедура формирования сводных результатов участников Олимпиады;

процедура ранжирования результатов участников Олимпиады.

Результаты выполнения конкурсных заданий оцениваются по 100-балльной шкале:

за выполнение заданий I уровня максимальная оценка - 30 баллов: тестирование - 10 баллов, практические задачи – 20 баллов (перевод текста) – 10 баллов, задание по организации работы коллектива – 10 баллов);

за выполнение заданий II уровня максимальная оценка - 70 баллов: общая часть задания – 35 баллов, вариативная часть задания – 35 баллов).

5. Результаты выполнения заданий I уровня: приводятся персональные и общие количественные и качественные результаты, статистические данные в соответствии с критериями оценки, графики, диаграммы, таблицы, указываются положительные тенденции и типичные ошибки участников;

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка по каждому заданию			Суммарная оценка
		Тестирование	Перевод текста (сообщения)	Организация работы коллектива	
1	1	10	10	5	25
2	2	10	5	10	25
3	3	10	10	5	25
4	4	10	5	5	20
5	5	10	5	5	20
6	6	10	5	5	20
7.	7	10	10	5	25

6. Результаты выполнения практических заданий II уровня: приводятся персональные и общие количественные и качественные, и общие результаты, статистические данные в соответствии с критериями оценки, графики, диаграммы, таблицы, указываются положительные тенденции и типичные ошибки участников;

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка за выполнение Задач задания			Суммарная оценка в баллах
		1	2	3	
1	1	5	5	0	10
2	2	5	5	5	15
3	3	4	3	3	10
4	4	3	4	3	10
5	5	5	5	5	15
6	6	4	3	3	10
7.	7	3	3	4	10

7. Общие итоги выполнения профессионального комплексного задания: представляется информация о победителях, аутсайдерах, количественные статистические данные о высшем, среднем и низшем полученном балле участников олимпиад. Заполняется следующая таблица.

№ п/п	Номер участника, полученны й при жеребьевк е	Оценка результатов выполнения профессионального комплексного задания в баллах		Итоговая оценка выполнения профессиональ ного комплексного задания	Занятое место (номинац ия)
		Суммарная оценка за выполнение заданий I уровня	Суммарная оценка за выполнение заданий 2 уровня		

1	1	5	5	10	VII
2	2	20	25	45	I
3	3	10	15	25	IV
4	4	10	15	25	V
5	5	20	25	45	II
6	6	10	10	20	VI
7.	7	15	20	35	III

Соотношение высших, средних и низших баллов
 участников заключительного этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальностям среднего профессионального образования 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта. Специальность/специальности СПО - 23.02.03
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (по отраслям)
(наименование УГС СПО, специальностей СПО)

	Оценка заданий I уровня (в баллах)	Оценка заданий II уровня (в баллах)	Итоговая оценка профессионального комплексного задания (сумма баллов)
Максимальное значение	20	25	45
Минимальное значение	5	5	15
Среднее значение	12,5	15	30

8. Общие выводы и рекомендации.

Обучающиеся в основном, показали ожидаемые результаты – удовлетворительное усвоение профессиональных компетенций на данном этапе обучения. Для дальнейшего совершенствования профессионального мастерства необходимо оснащение учебно-материальной базы современными образцами техники и технологического оборудования.