Утверждаю
Директор ГБПОУ МО
«Наро-Фоминский техникум»
«_____» _____ Д.П. Клейносов

Комплект оценочных средств, используемых для проведения олимпиады профессионального мастерства по 23.02.06 техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (начальный этап)

г. Наро-Фоминск
2018 г.

Содержание

Спецификация Фонда оценочных средств

1. Назначение Фонда оценочных средств

1.1. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплекс методических и оценочных средств, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников Всероссийской олимпиады профессионального мастерства, обучающихся по специальностям среднего профессионального образования 23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог; (далее – Олимпиада).

ФОС является неотъемлемой частью методического обеспечения процедуры проведения Олимпиады, входит в состав комплекта документов организационно-методического обеспечения проведения Олимпиады.

Оценочные средства – это контрольные задания, а также описания форм и процедур, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников олимпиады.

1.2. На основе результатов оценки конкурсных заданий проводятся следующие основные процедуры в рамках Всероссийской олимпиады профессионального мастерства:

процедура определения результатов участников, выявления победителя олимпиады (первое место) и призеров (второе и третье места);

процедура определения победителей в дополнительных номинациях.

2. Документы, определяющие содержание Фонда оценочных средств

2.1. Содержание Фонда оценочных средств определяется на основе и с учетом следующих документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня специальностей среднего профессионального образования»;

- приказа Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 1350 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199»;

- приказа заместителя министра образования Московской области №2902 от 29.10.18г. «Об организации и проведении начального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования в 2018/2019 учебном году».

- регламента «Об организации и проведении начального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования в 2018/2019 учебном году».

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 388 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

- приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от «3» декабря 2015 г. № 977н Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации управления движением поездов, производства маневровой работы на раздельных пунктах» Код профессионального стандарта: 17.023, Дата введения: 2016-01-23. Область профессиональной деятельности: Транспорт.

- приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 мая 2014 г. N 321н Об утверждении профессионального стандарта «Работник по управлению и обслуживанию локомотива». Вид профессиональной деятельности: Руководство движением поездов, производством маневровой работы на раздельных пунктах.

3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры оценочных средств и процедуре применения

3.1. Программа конкурсных испытаний Олимпиады предусматривает для участников выполнение заданий двух уровней.

Задания I уровня сформированы в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей среднего профессионального образования.

Задания II уровня сформированы в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей укрупненной группы специальностей СПО.

3.2. Содержание и уровень сложности предлагаемых участникам заданий соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техническая и технология наземного транспорта: 23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог учитывает основные положения соответствующих

профессиональных стандартов, требования работодателей к специалистам среднего звена.

3.3. Задания 1 уровня состоят из тестового задания и практических задач.

3.4. Задание «Тестирование» состоит из теоретических вопросов, сформированных по разделам и темам.

Предлагаемое для выполнения участнику тестовое задание включает 2 части - инвариантную и вариативную, всего 90 вопросов.

Инвариантная часть задания «Тестирование» содержит 45 вопросов по пяти дисциплинам общепрофессионального цикла, из них 10 – закрытой формы с выбором ответа, 10 – открытой формы с кратким ответом, 10- на установление соответствия, 15 - на установление правильной последовательности. Тематика, количество и формат вопросов по темам инвариантной части тестового задания едины для всех специальностей СПО.

Вариативная часть задания «Тестирование» содержит 45 вопросов, по пяти тематическим направлениям: Транспортная система России. Железные дороги; Техническая эксплуатация средств транспорта и безопасность движения; Охрана труда на железной дороге; Инженерная графика; Электротехника и электроника. Тематика, количество и формат вопросов по темам вариативной части тестового задания сформированы на основе знаний, общих для специальностей: 23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.