МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное

профессиональное образовательное учреждение

московской области

«наро-фоминский политехнический техникум»

«Рассмотрено» «Утверждаю»

на заседании Методического совета Директор ГБПОУ МО « НФПТ»

Протокол №\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2015 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.П. Клейносов

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20­­­15г.

**Рабочая ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Технология отделочных работ»**

Согласовано с работодателями:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**г. Наро-Фоминск**

**2015 г.**

1. на основе Федерального государственного образовательного [стандарт](file:///C:\Users\Флешка%202\РАБОТА\ОПОП%20Электрики%20машинисты\прогаммы%20электрик\ОПОП\l)а среднего профессионального образования по профессии 19727 «Штукатур», из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ  от 02.08.2013 N 703. и экспертного заключения, утвержденного председателем Президиума экспертного совета по профессиональному образованию от 30 сентября 2008 г. протокол №23 А.Н.Лейбович.

2. В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 5 июня 2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 28 сентября 2009 г. № 355».

3. На основе Рабочего учебного плана по профессии 19727 «Штукатур», утвержденного «\_\_\_» июня 2015 г. директором ГБПОУ МО «НФПТ» Д.П. Клейносовым. Приказ № \_\_\_ от «\_\_\_» июня 2015 г.

**Разработчик (автор):** Косилина Наталья Владимировна-мастер производственного обучения

**Организация-разработчик** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Наро-Фоминский политехнический техникум» (ГБПОУ МО «НФПТ»)

Программа рассмотрена и утверждена на заседании методического объединения преподавателей профессионального цикла ГБПОУ МО «НФТП».

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель методического объединения преподавателей профессионального цикла ГБПОУ МО «НФТП» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Е.Шевырева

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт программы учебной дисциплины………………………………………4­­­­­­­­­­­

2. Структура и содержание учебной дисциплины ………………………….……...6

3. Условия реализации программы учебной дисциплины ……………………….10

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины …..................13

**1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ТЕХНОЛОГИЯ ОТДЕЛОЧНЫХ РАБОТ»**

**1.1.Область применения рабочей программы.**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии комплекта учебно-программной документации для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Профессия – «Штукатур» код профессии 19727

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина относится к группе дисциплин профессионального цикла.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:** В результате освоения учебной дисциплины и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся должен:

уметь:

- выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ ;

- окрашивать поверхности различными составами;

- оклеивать поверхности различными материалами;

- выполнять ремонт окрашенных поверхностей.

знать:

- малярные составы и инструменты;

-подготовку поверхностей под окраску;

-технологические операции окрашивания различных поверхностей;

- безопасные приемы и методы работы

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часов,

в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 54 часов

**1.5. Цели освоения дисциплины:**

В процессе освоения данной учебной дисциплины «Технология штукатурных работ» обучающийся должен сформировать и продемонстрировать следующие компетенции:

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Наименование результата обучения** |
| ПК.1 | Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ |
| ПК.2 | Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности |
| ПК.3 | Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей |
| ПК.4 | Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей |
| ОК.1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК.2 | Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем |
| ОК.3 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы |
| ОК.4 | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач |
| ОК.5 | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами |

**2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **54** |
| Обязательная аудиторная нагрузка (всего)  Итоговая аттестация:  Экзамен | 54 |

**2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины«Технология отделочных работ»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические занятия, контрольные работы, самостоятельные работы обучающихся** | **Объем**  **часов** | **Уровень**  **освоения** |
| **Введение** | Современные отделочные процессы | **1** |  |
| **Раздел 1.**  **Общие сведения о малярных работах** |  | **12** |  |
| Тема 1.  Виды и назначение лакокрасочных покрытий | Квалификационные характеристики. Назначение окрасочных покрытий. Характеристика малярного состава. Свойства малярного покрытия. | 6 | 1 |
| Тема 1.1  Инструменты и механизмы для работы на высоте. | Техника безопасности при работе на высоте. Леса и средства подмащивания. Подмости. Вышки. Люльки. Приспособления для работы на высоте. | 6 | 1 |
| **Раздел 2.**  **Подготовка поверхностей под отделочные работы** |  | **3** |  |
| Тема 2.  Подготовка поверхностей под окраску. | Общие сведения подготовки поверхностей. Подготовка оштукатуренных поверхностей. Подготовка бетонных поверхностей. Подготовка деревянных поверхностей. Подготовка металлических поверхностей. Подготовка ранее окрашенных поверхностей. Подготовка проблемных мест. | 3 | 1 |
| **Раздел.3.**  **Окраска поверхностей различными составами.** |  | **20** |  |
| Тема 3.1.  Окраска поверхностей водными составами | Окраска поверхностей водными составами. Окраска поверхностей известковыми составами.  Окраска силикатными составами. Окраска поверхностей клеевыми составами. Окраска поверхностей казеиновыми составами. Окраска поверхностей водоэмульсионными составами. Окраска цементными составами. Окраска поверхностей известково-цементными составами.  Окраска поверхностей фактурными составами. | 6 |  |
| Тема 3.2.  Дефекты окрасочных составов и причины их появления. | Дефекты водных окрасок. Дефекты известковых составов. Причины появления дефектов. Способы устранения дефектов. Техника безопасности при устранении дефектов. | 6 | 1 |
| Тема 3.3  Окраска поверхностей неводными составами | Общие сведения об окраске неводными составами. Окраска металлических поверхностей. Окраска акриловыми неводными составами. Окраска эмалями и лаками. Окраска специальными составами. Дефекты неводных окрасок. Причины появления дефектов и способы устранения.  Производство работ в зимних условиях. | 8 | 1 |
| **Раздел 4**  **Основы цветоведения** |  | **8** |  |
| Тема 4.1.  Свет и цвет в природе | Свет и цвет в природе. Ахроматические цвета. Хроматические цвета. Цветовой тон и светлота. Насыщенность цвета. Смешанные тона. Темные и холодные тона. Тяжелые и легкие тона. Выбор цвета окраски помещений различно назначения. | 8 | 1 |
| **Раздел 5**  **Механизация отделочных работ** | . | **6** |  |
| Тема 5.1.  Механизация малярных работ | Общие сведения о механизации малярных работ. Агрегаты для нанесения шпаклевочного слоя. Малярные станции. Компрессоры. Мелотерки. Краскотерки. Электрокраскопульты. Краскопульты ручного действия | 6 | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема 6.1.  Оклейка поверхностей обоями и пленками | Общие сведения об обойных работах. Виды обоев. Инструменты и инвентарь, применяемые для обойных работ. Подготовка поверхностей под оклейку. Выбор клея, Подготовка обоев и пленок. Наклейка обоев. Требования к качеству обоев и пленок. Дефекты обойных работ. Ремонт обойных покрытий. |  | 1 |
| **Раздел 7**  **Облицовка вертикальных и горизонтальных покрытий.** |  | **4** |  |
| Тема 7.1.  Общие сведения о плиточных работах. | Требования к готовности зданий перед облицовочными работами. Конструктивные элементы облицовки стен и полов. Облицовка вертикальных покрытий. Устройство стяжек. Устройство наливных полов. Облицовка горизонтальных поверхностей. Оценка качества облицовки и уход за облицовкой. | 4 | 1 |
| Итого |  | **54** |  |

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1 Требования к материально-техническому обслуживанию**:

Для реализация программы дисциплины имеется учебный кабинет - лаборатория по профессии «Штукатур» .

Оборудование учебного кабинета-лаборатории:

- посадочные места по количеству учащихся;

- рабочее место преподавателя;

- доска классная.

- учебные наглядные пособия:

Оборудование мастерской:

- строительные кабинки отделочных работ;

- комплект рабочих инструментов;

- контрольно-измерительный инструмент;

- бетономешалка.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1.Черноус Г.Г. Технология штукатурных работ: учебник для нач. проф. образования. М.: Издательский центр «Академия», 2013-240с.

2. Завражин Н.Н. Отделочные работы: учеб.пособие для нач. проф. образования М.: Издательский центр «Академия», 2013-320с

3. Петрова И.В.Общая технология строительных работ: учеб.пособие для нач. проф. образования М.: Издательский центр «Академия», 2012-192с.

5.Завражин Н..Н. Штукатурные работы высокой сложности: учеб.пособие для нач. проф. образования М.: Издательский центр «Академия», 2013-224с.

4.О.Н.Куликов, Е. И.Ролин Охрана труда в строительстве: Учебник для нач.проф. образования –М,: Издательский центр «Академия», 2013-288с.

**Электронные образовательные ресурсы (ЭОС)**

Авилова Е.Н. Электронный образовательный ресурс учеб.пособие для нач. проф. образования М.: Издательский центр «Академия», 2013

Информационные ресурсы системы образования**:**

<http://www.mon.gov.ru/>Министерство образования и науки РФ

<http://www.ed.gov.ru/> Федеральное агентство по образованию

<http://edu.ru/>Российское образование - федеральный портал

Сайты - методические копилки:

<http://school-collection.edu.ru/>  В Единой Коллекции размещены учебно-методические материалы, которые ориентируют учителя, педагога на внедрение современных методов обучения, основанных на использовании информационно-коммуникационных технологий. В ее состав вошли наборы цифровых ресурсов к большому количеству учебников, используемых в школах России, разнообразные тематические и предметные коллекции, а также другие учебные, культурно-просветительские и познавательные материалы. Представлены в Коллекции и инновационные учебно-методические разработки, мотивирующие к использованию образовательных технологий, принципиально изменяющих образовательную среду, делающих ее адекватной требованиям информационного общества.

<http://it-n.ru/>Сеть творческих учителей (для педагогов, которые интересуются возможностями улучшения качества обучения с помощью применения информационных и коммуникационных технологий.На этом веб-сайте вы найдете разнообразные материалы и ресурсы, касающиеся использования ИКТ в учебном процессе, а также сможете пообщаться со своими коллегами.)

<http://www.intergu.ru/> Интернет-государство учителей (Задачи проекта: создание единого информационного педагогического ресурса, создание сетевого сообщества творческих учителей.Условия работы с ресурсами сайта: любая деятельность зарегистрированного пользователя сопровождается финансовыми операциями с виртуальными денежными единицами)

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных занятий, проектов, исследований.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел (тема) учебной**  **дисциплины** | **Результаты**  (освоенные умения, усвоенные знания) | **Основные**  **показатели результатов подготовки** | **Формы и методы контроля** |
| **Введение.**  **Раздел 1.**  **Общие сведения о малярных работах**  Тема 1.  Виды и назначение лакокрасочных покрытий  Тема 1.1  Инструменты и механизмы для работы на высоте | **Знать:**  -правила техники безопасности и охраны труда;  -виды и назначение лакокрасочных покрытий;  -наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений и инвентаря  **Уметь:**  использовать по назначению рабочий инструмент и приспособления | Выполнение техники безопасности на рабочем месте. Выполнение окрашивания поверхностей различными составами. | Индивидуальный опрос  Фронтальный опрос |
| **Раздел 2. Подготовка поверхностей под отделочные работы**  Тема 2.1.  Подготовка поверхностей под окраску. | **Знать:**  -подготовку поверхностей под окраску;  -технологические операции окрашивания различных поверхностей;  - безопасные приемы и методы работы  **Уметь:**  - выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ;  - окрашивать поверхности различными составами; | Выполнение подготовительных работ при окрашивании различных  поверхностей. | Индивидуальный опрос  Фронтальный опрос |
| **Раздел 3.**  **Окраска поверхностей различными составами.**  Тема 3.1.  Инструменты, применяемые для отделочных работ  Тема 3.2. Дефекты окрасочных составов и причины их появления.  Тема 3.3  Окраска поверхностей неводными составами | **Знать:**  - малярные составы и инструменты;  -технологические операции окрашивания различных поверхностей;  - безопасные приемы и методы работы  **Уметь:**  - выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ;  - окрашивать поверхности различными составами;  - оклеивать поверхности различными материалами; | Выполнение подготовительных работ при окраске поверхностей различными составами.  Выполнение  оштукатуривания поверхностей различной степени сложности;  выполнения отделки оштукатуренных поверхностей; | Индивидуальный опрос  Фронтальный опрос |
| **Раздел 4.**  **Основы цветоведения**  Тема 4.1.  Свет и цвет в природе | **Знать:**  - свет и цвет в природе;  - насыщенность цвета;  - тяжелые и легкие тона.  **Уметь:**  - выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ ;  - окрашивать поверхности различными составами;  - оклеивать поверхности различными материалами;  - выполнять ремонт окрашенных поверхностей. | Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ;  -выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности;  -выполнение отделки оштукатуренных поверхностей;  -выполнение ремонта оштукатуренных поверхностей; | Индивидуальный опрос  Фронтальный опрос |

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Процент результативности  (правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений | |
| балл (отметка) | вербальный аналог |
| 90+100 | 5 | отлично |
| 80+89 | 4 | хорошо |
| 70+79 | 3 | удовлетворительно |
| менее | 2 | не удовлетворительно |

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения учебной дисциплины.

Правила определения основных показателей результатов подготовки:

1. Основные показатели результатов подготовки должны вытекать из профессиональных (общих) компетенций как результат выполнения действий.
2. Основные показатели результатов подготовки могут отражать как комплексный результат деятельности (характеризующий целостный опыт деятельности), так и элементарный результат выполнения отдельный действий и/или операций
3. Дескриптор основного показателя результата подготовки формулируются с помощью отглагольных существительных, стоящих вначале предложения.
4. Формулировка дескриптора основного показателя результата подготовки должна быть:
   * ясной и понятной: использование доступных понятий, учет понимания их значений в контексте деятельности; простые предложения и стиль изложения, в то же время не обедняющие языковой опыт обучающихся; логичность (последовательность, непротиворечивость).