МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное

профессиональное образовательное учреждение

московской области

«наро-фоминский политехнический техникум»

«Рассмотрено» «Утверждаю»

на заседании Методического совета Директор ГБПОУ МО « НФПТ»

Протокол №\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2015 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.П. Клейносов

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20­­­15г.

**Рабочая ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Строительное черчение»**

Согласовано с работодателями:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**г. Наро-Фоминск**

**2015 г.**

1. на основе Федерального государственного образовательного [стандарт](file:///C:\Users\Флешка%202\РАБОТА\ОПОП%20Электрики%20машинисты\прогаммы%20электрик\ОПОП\l)а среднего профессионального образования по профессии 19727 «, из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ  от 02.08.2013 N 703. и экспертного заключения, утвержденного председателем Президиума экспертного совета по профессиональному образованию от 30 сентября 2008 г. протокол №23 А.Н.Лейбович.

2. В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 5 июня 2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 28 сентября 2009 г. № 355».

3. На основе Рабочего учебного плана по профессии 17530 «Рабочий зеленого хозяйства», утвержденного «\_\_\_» июня 2015 г. директором ГБПОУ МО «НФПТ» Д.П. Клейносовым. Приказ № \_\_\_ от «\_\_\_» июня 2015 г.

**Разработчик (автор):** Косилина Наталья Владимировна-мастер производственного обучения

**Организация-разработчик** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Наро-Фоминский политехнический техникум» (ГБПОУ МО «НФПТ»)

Программа рассмотрена и утверждена на заседании методического объединения преподавателей профессионального цикла ГБПОУ МО «НФТП».

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель методического объединения преподавателей профессионального цикла ГБПОУ МО «НФТП» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Е.Шевырева

**Содержание**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……..............................................................................................4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ………………...................................................................... 6-10

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…………………………………………………………………11

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…………………………………………… 12-16

**1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Строительное черчение»**

**1.1.Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Строительное черчение» является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии 270802.10 «Мастер отделочных строительных работ»

**1.2..Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Цели:** В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* читать архитектурно-строительные чертежи, проекты, схемы производства работ;
* **знать:**
* требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства;
* основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно- технической документации;
* виды строительных чертежей, проектов, схем производства работ;
* правила чтения технической и технологической документации.

**1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

* всего – **54**часа, в том числе:
* обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часа.
* Контрольные работы 4 часа.
* Самостоятельные работы:16 часов

**1.5. Освоение освоения дисциплины.**

В процессе освоения данной учебной дисциплины «Строительное черчение» обучающийся должен сформулировать и продемонстрировать следующие компетенции:

|  |  |
| --- | --- |
| * ПК 1.1. | * Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ. |
| * ПК 1.2. | * Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности. |
| * ПК 1.3. | * Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей. |
| * ПК 1.4. | * Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей. |
| * ОК 1. | * Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| * ОК 2. | * Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| * ОК 3. | * Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| * ОК 4. | * Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| * ОК 5. | * Использовать информационно – коммуникативные технологии в профессиональной деятельности. |
| * ОК 6. | * Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| * ОК 7. | * Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) |

**2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Количество  часов |
| Максимальная учебная нагрузка ( всего) | 54 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка ( всего ) | 54 |
| Самостоятельная работа обучающегося ( всего ) | 16 |
| Итоговая аттестация в форме Контрольной работы –Зачет 2 | |

**2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины «Строительное черчение», 1 курс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование разделов** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** |
| **Раздел 1** | | | |
| Тема 1.1. Введение | Общие сведения о предмете « Черчение» История развития черчения.  Задачи предмета и его значение для овладения профессиональными навыками. Роль черчения на производстве | 1/1 |
| **Раздел 2. Оформление чертежей и геометрические построения** | | | |
| Тема 2.1. Оформление чертежей. Выполнение основной надписи | Оформление чертежей. Выполнение основной надписи  Выполнение основной надписи | 1/2 |
|  | **Самостоятельная работа**:  1.Выполнение основной надписи.  2. Выполнение линий чертежа | 1  1 |
| Тема 2.2. Оформление чертежей. Масштаб | Понятие о масштабе, обозначение масштаба на чертежах, виды масштабов. Линии чертежа, их назначение, вычерчивание | 1/3 |
| Тема 2.3.Линии чертежа, их назначение | Чертежные шрифты и надписи.  Прописные и строчные буквы и цифры.  Нанесение размеров на чертежах.  Расположение размерных цифр при различных наклонах размерной линии | 1/4 |
| Тема 2.4.Шрифты и надписи на чертежах. Чертежные шрифты | Подготовка таблицы для выполнения щрифтов и надписей на чертежах.  Выполнение чертежных шрифтов | 1/5 |
| Тема 2.5. Нанесение размеров | Нанесение размеров на чертежи | 1/6 |
| Тема 2.6. Прописные и строчные буквы | Таблицы для вычерчивания прописных и строчных букв | 1/7 |
|  | **Самостоятельная работа:**  1.Линии чертежа, их вычерчивание.  2.Нанесение размеров на чертежах.  3. Расположение размерных цифр при различных наклонах размерной линии. | 1  1  1 |
| Тема 2.7. Расположение размерных цифр при различных наклонах размерной линии | Расположение размерных цифр при различных наклонах размерной линии | 1/8 |
| Тема 2.8. Построение касательных к окружности | Построение касательных к окружности. Построение касательных из точки, лежащей вне окружности | 1/9 |
| **Раздел 3. Геометрические построения на чертежах** | | | |
| Тема 3.1.  Геометрические построения | Построение перпендикуляров, деление отрезков и углов.  Построение правильных многоугольников.  Построение касательных к окружности.  Сопряжение дуг одинаковых и различных радиусов | 1/10  1/11  1/12  1/13 |
| Тема 3.2.  Изображения – виды, разрезы, сечения | Способы изображения предметов и расположение видов на чертежах.  Построение третьего вида детали по двум заданным линиям.  Простые разрезы | 1/14  1/15  1/16 |
|  |
| **Самостоятельная работа:**  1. Построение перпендикуляров, деление отрезков и углов.  2.Построение правильных многоугольников.  3.Построение касательных к окружности | 1  1  1 |
| **Раздел 4. Аксонометрические изображения** | | | |
| Тема 4.1  Проекционные изображения на чертежах | Прямоугольные аксонометрические проекции.  Построение прямоугольной изометрии цилиндра.  Построение прямоугольной диметрии конуса | 1/17  1/18  1/19 |
| Тема 4.2.  Построение разверток геометрических тел | Построение разверток геометрических тел | 1/20 |
|  | **Самостоятельная работа:**  1.Построение прямоугольной изометрии цилиндра.  2.Построение прямоугольнойдиметрии конуса.  3.Построение разверток геометрических тел. | 1  1  1 |
|  | **Контрольная работа на тему**: Построение прямоугольной изометрии цилиндра. | 1/21 |
|  | **Самостоятельная работа:**  1.Прямоугольные аксонометрические проекции.  2.Построение прямоугольной изометрии цилиндра | 1  1 |
|  | **Раздел 5. Строительные чертежи** |  |
| Тема 5.1.  Общие сведения о строительных чертежах | Виды и содержание строительных чертежей.  Масштабы строительных чертежей.  Конструктивные элементы и схемы зданий.  Элементы конструкций и их маркировка | 1/22  1/23  1/24  1/25 |
| Тема 5.2.  Координационные оси | Координационные оси и нанесение размеров на чертежах.  Выноски и ссылки на строительных чертежах.  Основная надпись чертежа | 1/26  1/27  1/28 |
| Тема 5.3.  Архитектурно-строительные рабочие чертежи | Состав рабочих чертежей и условные графические изображения на них.  Планы, разрезы и фасады зданий.  Образование поперечного разреза здания.  Образование продольного разреза здания | 1/29  1/30  1/31  1/32 |
|  | **Самостоятельная работа**:  1.Выполнение поперечного разреза здания.  2.Выполнение продольного разреза здания | 1  1 |
| Тема 5.4. Условные изображения элементов зданий, санитарно- технических устройств | Условные изображения окон и дверей.  Условные изображения лестниц.  Условные изображения перегородок, кабин и шкафов.  Условные графические обозначения санитарно-технических устройств | 1/33  1/34  1/35  1/36 |
|  | **Самостоятельная работа**:  1.Условные изображения окон и дверей | 1 |
| Тема 5.5.  Чертежи планов здания | Последовательность вычерчивания плана здания.  Контурный разрез здания.  Конструктивный разрез здания.  Разрез технического подвала жилого дома по лестнице.  Разрез жилого дома по лестнице.  Чертежи узлов лестницы.  Чертежи узлов наружной стены здания.  Продольный разрез производственного здания | 1/37-1/40  1/41  1/42-44  1/45-46  1/47-48  1/49  1/50  1/51 |
|  | **Контрольная работа - зачет** | 2/53-54 |
| **Итого:** | **54** |

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1 Требования к материально-техническому обслуживанию:**

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет

«Черчение»

**Оборудование учебного кабинета:**

- Столы и стулья обучающихся

- Стол преподавателя

- Медицинская аптечка

- Пожарный шкаф

- Классная доска

- Чертежи по черчению

- Стенды

**Технические средства обучения:**

Компьютер

Карточки-задания

**3.2 Информационные обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы

**Основные источники:**

1. Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С. Черчение – 4-е., дораб. – М.: АСТ: Астрель, 2011. -221, (3) с.
2. Гусарова Е.А., Митина Т.В., Полежаев Ю.О.,Тельной В.И., под ред. Ю.О. Полежаева. – 4-е изд., стер. – М,: Издательский центр

« Академия», 2011. – 336с.

1. Макарова М.Н. Начертательная геометрия: пособие для студентов художественных специальностей. – М.: Академический Проект, 2008.-395с.

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий , а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел ( тема) учебной**  **дисциплины** | **Результаты**  (освоенные умения,  усвоенные знания) | **Основные показатели**  **результатов**  **подготовки** | **Формы и методы**  **контроля** |
| Тема 1. Введение | Знать:Историю развития черчения.  Задачи предмета и его значение для овладения профессиональными навыками. Роль черчения на производстве | Определять  Виды и назначение строительных чертежей | Устный опрос |
| Тема 2. Оформление чертежей. Выполнение основной надписи | Знать:Оформление чертежей. Выполнение основной надписи | Определять выполнение основной надписи | Самостоятельная и практическая работа |
|  |  |  |  |
| Тема 3.Оформление чертежей. Масштаб | Знать: Понятие о масштабе, обозначение масштаба на чертежах, виды масштабов. Линии чертежа, их назначение, вычерчивание | Выполнение оформления чертежей, а также чертежей, согласно масштаба | Самостоятельная и практическая работа |
| Тема 4. Линии чертежа, их назначение | Знать:Чертежные шрифты и надписи.  Прописные и строчные буквы и цифры.  Нанесение размеров на чертежах.  Расположение размерных цифр при различных наклонах размерной линии | Определять линии чертежа и их применение | Самостоятельная и практическая работа |
| Тема 5.Шрифты и надписи на чертежах. Чертежные шрифты | Знать:Подготовку таблицы для  выполнения щрифтов и  надписей на чертежах.  Выполнение чертежных шрифтов | Определять  нанесение шрифтов и надписей на чертежах, чертежные шрифты | Самостоятельная и практическая работа |
| Тема 6. Нанесение размеров | Знать:Нанесение размеров на чертежи | Определять  необходимые размеры на чертежах | Самостоятельная и практическая работа |
| Тема 7. Прописные и строчные буквы | Знать: Таблицы для вычерчивания прописных и строчных букв | Определять  вычерчивание прописных и строчных букв | Самостоятельная и практическая работа |
| Тема 8. Расположение размерных цифр при различных наклонах размерной линии | Знать: Расположение размерных цифр при различных наклонах размерной линии | Определять  расположение размерных цифр при различных наклонах размерной линии | Самостоятельная и практическая работа |
| Тема 9. Построение касательных к окружности | Знать: Построение касательных к окружности. Построение касательных из точки, лежащей вне окружности | Вычерчивание касательных к окружности | Самостоятельная и практическая работа |
| Тема 10.  Геометрические построения | Знать:  Построение перпендикуляров, деление отрезков и углов.  Построение правильных многоугольников.  Построение касательных  к окружности.  Сопряжение  дуг одинаковых  и различных радиусов | Построение перпендикуляров, деление отрезков и углов.  Построение правильных многоугольников.  Построение касательных  к окружности.  Сопряжение  дуг одинаковых  и различных радиусов | Самостоятельная и практическая работа |
| Тема 11.  Изображения – виды, разрезы, сечения | Знать:  Способы изображения предметов  и расположение видов на чертежах.  Построение третьего вида детали по двум заданным линиям.  Простые разрезы | Способы изображения предметов  и расположение видов на чертежах.  Построение третьего вида детали по двум заданным линиям.  Простые разрезы | Самостоятельная и практическая работа |
| Тема 12.  Проекционные изображения на чертежах | Знать: Прямоугольные аксонометрические проекции.  Построение прямоугольной изометрии цилиндра.  Построение прямоугольной диметрии конуса | Вычерчивание прямоугольных аксонометрических проекций.  Построение прямоугольной изометрии цилиндра.  Построение прямоугольной диметрии конуса | Самостоятельная и практическая работа |
| Тема 13.  Построение разверток геометрических тел | Знать:  Построение разверток геометрических тел | Построение разверток геометрических тел | Самостоятельная и практическая работа |
| Тема 14.  Общие сведения о строительных чертежах | Знать:  Виды и содержание строительных чертежей.  Масштабы строительных чертежей.  Конструктивные элементы и схемы зданий.  Элементы конструкций и их маркировка | Определять  виды и содержание строительных чертежей.  Масштабы строительных чертежей.  Конструктивные элементы и схемы зданий.  Элементы конструкций и их маркировка | Самостоятельная и практическая работа |
| Тема 15.  Координационные оси | Знать: Координационные оси и нанесение размеров на чертежах.  Выноски и ссылки на строительных чертежах.  Основная надпись чертежа | Определять  Координационные оси и нанесение размеров на чертежах.  Выноски и ссылки на строительных чертежах.  Основную надпись чертежа | Самостоятельная и практическая работа |
| Тема 16.  Архитектурно-строительные рабочие чертежи | Знать: Состав рабочих чертежей и условные графические изображения на них.  Планы, разрезы и фасады зданий.  Образование поперечного разреза здания.  Образование продольного разреза здания | Определять  состав рабочих чертежей и условные графические изображения на них.  Планы, разрезы и фасады зданий.  Образование поперечного разреза здания.  Образование продольного разреза здания | Самостоятельная и практическая работа |
| Тема 17. Условные изображения элементов зданий, санитарно- технических устройств | Знать: Условные изображения окон и дверей.  Условные изображения лестниц.  Условные изображения перегородок, кабин и шкафов.  Условные графические обозначения санитарно-технических устройств | Определять  Условные изображения окон и дверей.  Условные изображения лестниц.  Условные изображения перегородок, кабин и шкафов.  Условные графические обозначения санитарно-технических устройств | Самостоятельная и практическая работа |
| Тема 18.  Чертежи планов здания | Знать: Последовательность вычерчивания плана здания.  Контурный разрез здания.  Конструктивный разрез здания.  Разрез технического подвала жилого дома по лестнице.  Разрез жилого дома по лестнице.  Чертежи узлов лестницы.  Чертежи узлов наружной стены здания.  Продольный разрез производственного здания | Определять  Последовательность вычерчивания плана здания.  Контурный разрез здания.  Конструктивный разрез здания.  Разрез технического подвала жилого дома по лестнице.  Разрез жилого дома по лестнице.  Чертежи узлов лестницы.  Чертежи узлов наружной стены здания.  Продольный разрез производственного здания | Самостоятельная и практическая работа |
| Тема 19. Контрольная работа- зачет | Знать: выполнение последовательность вычерчивания различных строительных чертежей | выполнение последовательность вычерчивания различных строительных чертежей | Самостоятельная и практическая работа |

*Результаты переносятся из паспорта программы. Перечень форм контроля следует конкретизировать с учетом специфики обучения по программе дисциплины.*

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой ( таблица).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Процент**  **Результативности**  **(правильных ответов)** | **Качественная оценка индивидуальных**  **Образовательных достижений** | |
| **балл (отметка)** | **вербальный аналог** |
| 90 - 100 | 5 | отлично |
| 80 - 89 | 4 | хорошо |
| 70 - 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | не удовлетворительно |

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок

индивидуальных образовательных достижений профессиональных и общих компетенций как результатов освоения учебной дисциплины.

***Правила определения основных показателей результатов подготовки:***

1. *Основные показатели результатов подготовки должны вытекать из*

*профессиональных ( общих) компетенций как результат выполнения действий.*

1. *Основные показатели результатов подготовки могут отражать как комплексный результат деятельности ( характеризующий целостный опыт деятельности), так и элементарный результат выполнения отдельных действий или операций.*
2. *Дескриптор основного показателя результата подготовки формируются с помощью отглагольных существительных, стоящих вначале предложения.*
3. *Формулировка дескриптора основного показателя результата подготовки должна быть:*

*- ясной и понятной: использование доступных понятий, учет понимания их значений в контексте деятельности; простые предложения и стиль изложения, в том же время не обедняющие языковый опыт обучающихся;*

*логичность (\* последовательность, непротиворечивость).*