МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное

 профессиональное образовательное учреждение

московской области

«наро-фоминский политехнический техникум»

«Рассмотрено» «Утверждаю»

на заседании Методического совета Директор ГБПОУ МО « НФПТ»

Протокол №\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2015 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.П. Клейносов

 «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20­­­15г.

**Рабочая ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Строительное черчение»**

Согласовано с работодателями:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**г. Наро-Фоминск**

**2015 г.**

1. на основе Федерального государственного образовательного [стандарт](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%A4%D0%BB%D0%B5%D1%88%D0%BA%D0%B0%202%5C%D0%A0%D0%90%D0%91%D0%9E%D0%A2%D0%90%5C%D0%9E%D0%9F%D0%9E%D0%9F%20%D0%AD%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B8%20%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%8B%5C%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D1%8B%20%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%B8%D0%BA%5C%D0%9E%D0%9F%D0%9E%D0%9F%5Cl)а среднего профессионального образования по профессии 19727 «, из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ  от 02.08.2013 N 703. и экспертного заключения, утвержденного председателем Президиума экспертного совета по профессиональному образованию от 30 сентября 2008 г. протокол №23 А.Н.Лейбович.

2. В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 5 июня 2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 28 сентября 2009 г. № 355».

3. На основе Рабочего учебного плана по профессии 17530 «Рабочий зеленого хозяйства», утвержденного «\_\_\_» июня 2015 г. директором ГБПОУ МО «НФПТ» Д.П. Клейносовым. Приказ № \_\_\_ от «\_\_\_» июня 2015 г.

**Разработчик (автор):** Косилина Наталья Владимировна-мастер производственного обучения

**Организация-разработчик** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Наро-Фоминский политехнический техникум» (ГБПОУ МО «НФПТ»)

Программа рассмотрена и утверждена на заседании методического объединения преподавателей профессионального цикла ГБПОУ МО «НФТП».

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель методического объединения преподавателей профессионального цикла ГБПОУ МО «НФТП» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Е.Шевырева

**Содержание**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……..............................................................................................4

 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ………………...................................................................... 6-10

 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…………………………………………………………………11

 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

 УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…………………………………………… 12-16

**1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

 **«Строительное черчение»**

**1.1.Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Строительное черчение» является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии 270802.10 «Мастер отделочных строительных работ»

**1.2..Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Цели:** В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* читать архитектурно-строительные чертежи, проекты, схемы производства работ;
* **знать:**
* требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства;
* основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно- технической документации;
* виды строительных чертежей, проектов, схем производства работ;
* правила чтения технической и технологической документации.

**1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

* всего – **54**часа, в том числе:
* обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часа.
* Контрольные работы 4 часа.
* Самостоятельные работы:16 часов

**1.5. Освоение освоения дисциплины.**

В процессе освоения данной учебной дисциплины «Строительное черчение» обучающийся должен сформулировать и продемонстрировать следующие компетенции:

|  |  |
| --- | --- |
| * ПК 1.1.
 | * Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.
 |
| * ПК 1.2.
 | * Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.
 |
| * ПК 1.3.
 | * Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.
 |
| * ПК 1.4.
 | * Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.
 |
| * ОК 1.
 | * Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
 |
| * ОК 2.
 | * Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
 |
| * ОК 3.
 | * Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
 |
| * ОК 4.
 | * Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
 |
| * ОК 5.
 | * Использовать информационно – коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.
 |
| * ОК 6.
 | * Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
 |
| * ОК 7.
 | * Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)
 |

**2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Количествочасов |
| Максимальная учебная нагрузка ( всего) | 54 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка ( всего ) | 54 |
| Самостоятельная работа обучающегося ( всего ) | 16 |
| Итоговая аттестация в форме Контрольной работы –Зачет 2 |

**2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины «Строительное черчение», 1 курс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование разделов** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** |
| **Раздел 1** |
| Тема 1.1. Введение | Общие сведения о предмете « Черчение» История развития черчения.Задачи предмета и его значение для овладения профессиональными навыками. Роль черчения на производстве | 1/1 |
| **Раздел 2. Оформление чертежей и геометрические построения** |
| Тема 2.1. Оформление чертежей. Выполнение основной надписи | Оформление чертежей. Выполнение основной надписиВыполнение основной надписи | 1/2 |
|  | **Самостоятельная работа**:1.Выполнение основной надписи.2. Выполнение линий чертежа | 11 |
| Тема 2.2. Оформление чертежей. Масштаб | Понятие о масштабе, обозначение масштаба на чертежах, виды масштабов. Линии чертежа, их назначение, вычерчивание | 1/3 |
| Тема 2.3.Линии чертежа, их назначение | Чертежные шрифты и надписи.Прописные и строчные буквы и цифры.Нанесение размеров на чертежах. Расположение размерных цифр при различных наклонах размерной линии | 1/4 |
| Тема 2.4.Шрифты и надписи на чертежах. Чертежные шрифты | Подготовка таблицы для выполнения щрифтов и надписей на чертежах.Выполнение чертежных шрифтов | 1/5 |
| Тема 2.5. Нанесение размеров | Нанесение размеров на чертежи | 1/6 |
| Тема 2.6. Прописные и строчные буквы | Таблицы для вычерчивания прописных и строчных букв | 1/7 |
|  | **Самостоятельная работа:**1.Линии чертежа, их вычерчивание.2.Нанесение размеров на чертежах.3. Расположение размерных цифр при различных наклонах размерной линии. | 111 |
| Тема 2.7. Расположение размерных цифр при различных наклонах размерной линии | Расположение размерных цифр при различных наклонах размерной линии | 1/8 |
| Тема 2.8. Построение касательных к окружности | Построение касательных к окружности. Построение касательных из точки, лежащей вне окружности | 1/9 |
| **Раздел 3. Геометрические построения на чертежах** |
| Тема 3.1.Геометрические построения | Построение перпендикуляров, деление отрезков и углов.Построение правильных многоугольников.Построение касательных к окружности.Сопряжение дуг одинаковых и различных радиусов | 1/101/111/121/13 |
| Тема 3.2. Изображения – виды, разрезы, сечения | Способы изображения предметов и расположение видов на чертежах.Построение третьего вида детали по двум заданным линиям.Простые разрезы | 1/141/151/16 |
|  |
| **Самостоятельная работа:**1. Построение перпендикуляров, деление отрезков и углов.2.Построение правильных многоугольников.3.Построение касательных к окружности | 111 |
| **Раздел 4. Аксонометрические изображения** |
| Тема 4.1Проекционные изображения на чертежах | Прямоугольные аксонометрические проекции.Построение прямоугольной изометрии цилиндра.Построение прямоугольной диметрии конуса | 1/171/181/19 |
| Тема 4.2. Построение разверток геометрических тел | Построение разверток геометрических тел | 1/20 |
|  | **Самостоятельная работа:**1.Построение прямоугольной изометрии цилиндра.2.Построение прямоугольнойдиметрии конуса.3.Построение разверток геометрических тел. | 111 |
|  | **Контрольная работа на тему**: Построение прямоугольной изометрии цилиндра. | 1/21 |
|  | **Самостоятельная работа:**1.Прямоугольные аксонометрические проекции.2.Построение прямоугольной изометрии цилиндра | 11 |
|  | **Раздел 5. Строительные чертежи** |  |
| Тема 5.1.Общие сведения о строительных чертежах | Виды и содержание строительных чертежей.Масштабы строительных чертежей.Конструктивные элементы и схемы зданий.Элементы конструкций и их маркировка | 1/221/231/241/25 |
| Тема 5.2.Координационные оси | Координационные оси и нанесение размеров на чертежах.Выноски и ссылки на строительных чертежах.Основная надпись чертежа | 1/261/271/28 |
| Тема 5.3.Архитектурно-строительные рабочие чертежи | Состав рабочих чертежей и условные графические изображения на них.Планы, разрезы и фасады зданий.Образование поперечного разреза здания.Образование продольного разреза здания | 1/291/301/311/32 |
|  | **Самостоятельная работа**:1.Выполнение поперечного разреза здания.2.Выполнение продольного разреза здания | 11 |
| Тема 5.4. Условные изображения элементов зданий, санитарно- технических устройств | Условные изображения окон и дверей.Условные изображения лестниц.Условные изображения перегородок, кабин и шкафов.Условные графические обозначения санитарно-технических устройств | 1/331/341/351/36 |
|  | **Самостоятельная работа**:1.Условные изображения окон и дверей | 1 |
| Тема 5.5.Чертежи планов здания | Последовательность вычерчивания плана здания.Контурный разрез здания.Конструктивный разрез здания.Разрез технического подвала жилого дома по лестнице.Разрез жилого дома по лестнице.Чертежи узлов лестницы.Чертежи узлов наружной стены здания.Продольный разрез производственного здания | 1/37-1/401/411/42-441/45-461/47-481/491/501/51 |
|  | **Контрольная работа - зачет** | 2/53-54 |
|  **Итого:** | **54** |

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1 Требования к материально-техническому обслуживанию:**

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет

«Черчение»

**Оборудование учебного кабинета:**

- Столы и стулья обучающихся

- Стол преподавателя

- Медицинская аптечка

- Пожарный шкаф

- Классная доска

- Чертежи по черчению

- Стенды

**Технические средства обучения:**

Компьютер

Карточки-задания

**3.2 Информационные обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы

**Основные источники:**

1. Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С. Черчение – 4-е., дораб. – М.: АСТ: Астрель, 2011. -221, (3) с.
2. Гусарова Е.А., Митина Т.В., Полежаев Ю.О.,Тельной В.И., под ред. Ю.О. Полежаева. – 4-е изд., стер. – М,: Издательский центр

 « Академия», 2011. – 336с.

1. Макарова М.Н. Начертательная геометрия: пособие для студентов художественных специальностей. – М.: Академический Проект, 2008.-395с.

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий , а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел ( тема) учебной****дисциплины** | **Результаты**(освоенные умения,усвоенные знания) | **Основные показатели****результатов****подготовки** | **Формы и методы****контроля** |
| Тема 1. Введение | Знать:Историю развития черчения.Задачи предмета и его значение для овладения профессиональными навыками. Роль черчения на производстве | Определять Виды и назначение строительных чертежей | Устный опрос |
| Тема 2. Оформление чертежей. Выполнение основной надписи | Знать:Оформление чертежей. Выполнение основной надписи | Определять выполнение основной надписи | Самостоятельная и практическая работа |
|  |  |  |  |
| Тема 3.Оформление чертежей. Масштаб | Знать: Понятие о масштабе, обозначение масштаба на чертежах, виды масштабов. Линии чертежа, их назначение, вычерчивание | Выполнение оформления чертежей, а также чертежей, согласно масштаба | Самостоятельная и практическая работа |
| Тема 4. Линии чертежа, их назначение | Знать:Чертежные шрифты и надписи.Прописные и строчные буквы и цифры.Нанесение размеров на чертежах. Расположение размерных цифр при различных наклонах размерной линии | Определять линии чертежа и их применение | Самостоятельная и практическая работа |
| Тема 5.Шрифты и надписи на чертежах. Чертежные шрифты | Знать:Подготовку таблицы для выполнения щрифтов и надписей на чертежах.Выполнение чертежных шрифтов | Определять нанесение шрифтов и надписей на чертежах, чертежные шрифты | Самостоятельная и практическая работа |
| Тема 6. Нанесение размеров | Знать:Нанесение размеров на чертежи | Определятьнеобходимые размеры на чертежах | Самостоятельная и практическая работа |
| Тема 7. Прописные и строчные буквы | Знать: Таблицы для вычерчивания прописных и строчных букв | Определятьвычерчивание прописных и строчных букв | Самостоятельная и практическая работа |
| Тема 8. Расположение размерных цифр при различных наклонах размерной линии | Знать: Расположение размерных цифр при различных наклонах размерной линии | Определять расположение размерных цифр при различных наклонах размерной линии | Самостоятельная и практическая работа |
| Тема 9. Построение касательных к окружности | Знать: Построение касательных к окружности. Построение касательных из точки, лежащей вне окружности | Вычерчивание касательных к окружности | Самостоятельная и практическая работа |
| Тема 10.Геометрические построения | Знать:Построение перпендикуляров, деление отрезков и углов. Построение правильных многоугольников.Построение касательных к окружности.Сопряжениедуг одинаковых и различных радиусов | Построение перпендикуляров, деление отрезков и углов. Построение правильных многоугольников.Построение касательных к окружности.Сопряжениедуг одинаковых и различных радиусов | Самостоятельная и практическая работа |
| Тема 11. Изображения – виды, разрезы, сечения | Знать: Способы изображения предметов и расположение видов на чертежах.Построение третьего вида детали по двум заданным линиям.Простые разрезы | Способы изображения предметов и расположение видов на чертежах.Построение третьего вида детали по двум заданным линиям.Простые разрезы | Самостоятельная и практическая работа |
| Тема 12.Проекционные изображения на чертежах | Знать: Прямоугольные аксонометрические проекции.Построение прямоугольной изометрии цилиндра.Построение прямоугольной диметрии конуса | Вычерчивание прямоугольных аксонометрических проекций.Построение прямоугольной изометрии цилиндра.Построение прямоугольной диметрии конуса | Самостоятельная и практическая работа |
| Тема 13.Построение разверток геометрических тел | Знать:Построение разверток геометрических тел | Построение разверток геометрических тел | Самостоятельная и практическая работа |
| Тема 14. Общие сведения о строительных чертежах | Знать:Виды и содержание строительных чертежей.Масштабы строительных чертежей.Конструктивные элементы и схемы зданий.Элементы конструкций и их маркировка | Определятьвиды и содержание строительных чертежей.Масштабы строительных чертежей.Конструктивные элементы и схемы зданий.Элементы конструкций и их маркировка | Самостоятельная и практическая работа |
| Тема 15.Координационные оси | Знать: Координационные оси и нанесение размеров на чертежах.Выноски и ссылки на строительных чертежах.Основная надпись чертежа | ОпределятьКоординационные оси и нанесение размеров на чертежах.Выноски и ссылки на строительных чертежах.Основную надпись чертежа | Самостоятельная и практическая работа |
| Тема 16.Архитектурно-строительные рабочие чертежи | Знать: Состав рабочих чертежей и условные графические изображения на них.Планы, разрезы и фасады зданий.Образование поперечного разреза здания.Образование продольного разреза здания | Определятьсостав рабочих чертежей и условные графические изображения на них.Планы, разрезы и фасады зданий.Образование поперечного разреза здания.Образование продольного разреза здания | Самостоятельная и практическая работа |
| Тема 17. Условные изображения элементов зданий, санитарно- технических устройств | Знать: Условные изображения окон и дверей.Условные изображения лестниц.Условные изображения перегородок, кабин и шкафов.Условные графические обозначения санитарно-технических устройств | ОпределятьУсловные изображения окон и дверей.Условные изображения лестниц.Условные изображения перегородок, кабин и шкафов.Условные графические обозначения санитарно-технических устройств | Самостоятельная и практическая работа |
| Тема 18. Чертежи планов здания | Знать: Последовательность вычерчивания плана здания.Контурный разрез здания.Конструктивный разрез здания.Разрез технического подвала жилого дома по лестнице.Разрез жилого дома по лестнице.Чертежи узлов лестницы.Чертежи узлов наружной стены здания.Продольный разрез производственного здания | ОпределятьПоследовательность вычерчивания плана здания.Контурный разрез здания.Конструктивный разрез здания.Разрез технического подвала жилого дома по лестнице.Разрез жилого дома по лестнице.Чертежи узлов лестницы.Чертежи узлов наружной стены здания.Продольный разрез производственного здания | Самостоятельная и практическая работа |
| Тема 19. Контрольная работа- зачет | Знать: выполнение последовательность вычерчивания различных строительных чертежей | выполнение последовательность вычерчивания различных строительных чертежей | Самостоятельная и практическая работа |

*Результаты переносятся из паспорта программы. Перечень форм контроля следует конкретизировать с учетом специфики обучения по программе дисциплины.*

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой ( таблица).

|  |  |
| --- | --- |
| **Процент****Результативности****(правильных ответов)** | **Качественная оценка индивидуальных****Образовательных достижений** |
| **балл (отметка)** | **вербальный аналог** |
| 90 - 100 | 5 | отлично |
| 80 - 89 | 4 | хорошо |
| 70 - 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | не удовлетворительно |

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок

индивидуальных образовательных достижений профессиональных и общих компетенций как результатов освоения учебной дисциплины.

***Правила определения основных показателей результатов подготовки:***

1. *Основные показатели результатов подготовки должны вытекать из*

*профессиональных ( общих) компетенций как результат выполнения действий.*

1. *Основные показатели результатов подготовки могут отражать как комплексный результат деятельности ( характеризующий целостный опыт деятельности), так и элементарный результат выполнения отдельных действий или операций.*
2. *Дескриптор основного показателя результата подготовки формируются с помощью отглагольных существительных, стоящих вначале предложения.*
3. *Формулировка дескриптора основного показателя результата подготовки должна быть:*

 *- ясной и понятной: использование доступных понятий, учет понимания их значений в контексте деятельности; простые предложения и стиль изложения, в том же время не обедняющие языковый опыт обучающихся;*

*логичность (\* последовательность, непротиворечивость).*