МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«НАРО-ФОМИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

«Рассмотрено» «Утверждаю»

на заседании методического совета Директор ГБПОУ МО « НФПТ»

Протокол №\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2015 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.П. Клейносов

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20­­­15г.

**рабочая ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Основы агрономии»**

Согласовано с работодателями:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**г. Наро-Фоминск**

**2015 г.**

**Рабочая программа учебной дисциплины «основы агрономии» разработана:**

1. на основе Федерального государственного образовательного [стандарт](file:///C:\Users\Флешка%202\РАБОТА\ОПОП%20Электрики%20машинисты\прогаммы%20электрик\ОПОП\l)а среднего профессионального образования по профессии 17530 «Рабочий зеленого хозяйства», из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ  от 02.08.2013 N 703. и экспертного заключения, утвержденного председателем Президиума экспертного совета по профессиональному образованию от 30 сентября 2008 г. протокол №23 А.Н.Лейбович.

2. В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 5 июня 2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 28 сентября 2009 г. № 355».

3. На основе Рабочего учебного плана по профессии 17530 «Рабочий зеленого хозяйства», утвержденного «\_\_\_» июня 2015 г. директором ГБПОУ МО «НФПТ»

Д.П. Клейносовым Приказ № \_\_\_ от «\_\_\_» июня 2015 г.

**Разработчик (автор):**

Шлычкова Любовь Александровна – мастер производственного обучения

**Организация-разработчик** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Наро-Фоминский политехнический техникум» (ГБПОУ МО «НФПТ»)

Программа рассмотрена и утверждена на заседании методического объединения общеобразовательного цикла ГБПОУ МО «НФТП».

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель методического объединения преподавателей профессионального цикла

ГБПОУ МО «НФТП» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Е.Шевырева

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Стр. |
| 1. Паспорт программы учебной дисциплины      1. Структура и содержание учебной дисциплины 2. Условия реализации программы учебной дисциплины |  |
| 1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины |  |
|  |  |

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**« ОСНОВЫ АГРОНОМИИ»**

**1.1 Область применения программы:** программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 17530 «Рабочий зеленого хозяйства». Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина относится к группе дисциплин профессионального цикла.

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- объяснять роль декоративных растений для человека, окружающей природы и общества; биологические свойства растений; декоративные свойства растений; влияние факторов среды на растения; значение правильности ухода за растениями;

- Объяснять приемы агротехники по регулированию условий жизни растений;

- Проводить комплекс мероприятий по борьбе с эрозией.

- Применять систему обработок почвы.

- Определять тип почвы.

- Изучать классификации сорных растений способы размножения сорных растений; мероприятия по борьбе с сорными растениями;

-Находить информацию о приемах обработок почвы в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах сети Интернет) и критически ее оценивать.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- предупредительные меры. Агротехнический, химический способы борьбы с сорняками.

- Условия эффективного применения гербицидов в садово-парковом строительстве и цветочных хозяйствах.

- Обработка различных типов почв. Поверхностная и основная обработка почв.

- Приемы агротехники по регулированию условий жизни растений.

- Терминологию и символику.

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -54 часа

**1.5 Цели освоения учебной дисциплины:**

В процессе освоения данной учебной дисциплины «Основы агрономии» обучающийся должен сформировать и продемонстрировать следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте.

ПК 1.1. Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.

ПК 1.2. Выполнять пикировку всходов.

ПК 1.3. Высаживать растения в грунт.

ПК 1.4. Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.

ПК 1.5. Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.

2. Выращивание древесно-кустарниковых культур.

ПК 2.1. Проводить размножение деревьев и кустарников.

ПК 2.2. Выполнять посадку деревьев и кустарников.

ПК 2.3. Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками.

ПК 2.4. Формировать кроны деревьев и кустарников.

3. Озеленение и благоустройство различных территорий.

ПК 3.1. Создавать и оформлять цветники различных типов.

ПК 3.2. Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей.

ПК 3.3. Устраивать и ремонтировать садовые дорожки.

ПК 3.4. Выполнять работы по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев.

4. Интерьерное озеленение.

ПК 4.1. Составлять композиции из комнатных растений.

ПК 4.2. Выполнять агротехнические работы в зимних садах

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной нагрузки** | **Количество часов на 1 курсе** | **Количество часов на 2 курсе** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **37** | **17** |

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Основы агрономии»**

Введение.

Особенности сельскохозяйственного производства. Современное состояние

сельского хозяйства. Природные и экономические условия района, области, края,

республики. Организация земледелия с учетом этих условий.

**Тема 1. Почвы и их плодородие.**

- Почвы и их плодородие, свойства почвы.

- Классификация почвы по механическому составу. Водные свойства почвы.

- Приемы накопления и сохранения влаги в почве.

- Воздушный режим почвы и его значение для развития растений.

- Тепловые свойства почвы.

- Поглотительная способность почвы и ее значение для развития растений. Реакция

почвенного раствора.

- Структура почвы и ее значение. Основные виды почв.

**Тема 2. Сорные растения и меры борьбы с ними.**

- Классификация сорняков, их биологические особенности. Меры борьбы с

сорняками: предупредительные и истребительные меры борьбы.

- Агротехнический, биологический и химический способы борьбы с сорняками.

- Гербициды и их дозы под различные культуры. Безопасные условия труда с

гербицидами. Применение гербицидов в садово – парковом строительстве и

цветочных хозяйствах.

- Сочетание агротехнических и химических мер борьбы с сорняками.

**Тема 3. Обработка почвы.**

- Цели и задачи обработки почвы, приемы обработки. Вспашка, ее виды.

Поверхностная обработка почвы.

- Понятие о системе обработки почвы. Междурядная обработка почвы и ее

значение в зеленом хозяйстве. Система зяблевой обработки почвы. Система

предпосевной обработки почвы.

- Обработка почвы в саду. Особенности обработки различных видов почв.

Защитная роль различных посевных культур.

**Тема 4. Питание растений.**

-Потребность растений в элементах питания.

- Регулирование пищевого режима почвы.

- Роль микроэлементов в жизни растений.

- Влияние условий внешней среды на поступление питательных веществ в

растения.

- Химическая мелиорация почв.

.

**Тема 5. Удобрения, их свойства и применение.**

- Роль минеральных удобрений в повышении плодородия почв. Виды

минеральных удобрений, их характеристика, способы и сроки применения**.**

- Классификация удобрений. Органические удобрения, их виды и характеристика.

Способы хранения, подготовки и внесения органических удобрений. Нормы и

сроки внесения удобрений.

- Микроудобрения, их значение, способы и сроки применения. Бактериальные

удобрения.

- Правила хранения и смешивания минеральных и органических удобрений.

Безопасные условия работы с минеральными и органическими удобрениями.

Применение удобрений в зеленом строительстве.

- Опыт передовых хозяйств по эффективному использованию удобрений.

**Тема 6. Севообороты. Сельскохозяйственная мелиорация земель.**

- Понятие о севообороте и его элементах. Основы чередования культур.

Классификация севооборотов.

- Осушение и орошение земель как факторы устойчивости земледелия.

- Орошение сельскохозяйственных культур. Дождевание.

- Полезащитные лесные полосы.

**2.2 Тематический планирование и содержание учебной дисциплины « Основы агрономии»**

1 курс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Номер урока** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Раздел 1. Земля – главное средство производства.** | | **37** |  |  |
| **Тема 1.1 Почвы и их плодородие, свойства почвы.** | | **8** |  |  |
|  | Плодородие почвы. | 1 | 1 | 1 |
| Основные виды почв | 1 | 2 | 1 |
| Водные свойства почвы | 1 | 3 | 1 |
| Воздушный режим почвы | 1 | 4 | 1 |
| Тепловые свойства почвы | 1 | 5 | 1 |
| Поглотительная способность почвы | 1 | 6 | 1 |
| Почвенный раствор | 1 | 7 | 1 |
| Контрольная работа | 1 | 8 | 2 |
| **Тема 1.2 Сорные растения и меры борьбы с ними** | | **6** |  |  |
|  | Классификация сорняков | 1 | 9 | 1 |
| Меры борьбы с сорняками | 1 | 10 | 1 |
| Гербициды | 1 | 11 | 1 |
| Условия применения гербицидов | 1 | 12 | 1 |
| Классификация мер борьбы с сорняками | 1 | 13 | 1 |
| Контрольная работа | 1 | 14 | 3 |
| **Тема 1.3. Система обработки почвы** | | **11** |  |  |
|  | Обработка почвы | 1 | 15 | 1 |
| Поверхностная обработка почвы | 1 | 16 | 1 |
| Предпосевная обработка почвы | 1 | 17 | 1 |
| Особенности обработки почвы | 1 | 18 | 1 |
| Борьба с эрозией почв | 1 | 19 | 1 |
| Зяблевая обработка | 1 | 20 | 1 |
| Предпосевная обработка | 1 | 21 | 1 |
| Особенности обработки почв | 1 | 22 | 1 |
| Минимализация обработки почвы | 1 | 23 | 1 |
| Практическая работа | 1 | 24 | 2 |
| Контрольная работа | 1 | 25 | 3 |
| **Тема 1.4 Питание растений** | | **11** |  |  |
|  | Химические элементы необходимые растениям | 1 | 26 | 1 |
| Условия внешней среды, влияющие на поступление питательных веществ в растения | 1 | 27 | 1 |
| Влажность почвы | 1 | 28 | 1 |
| Тепло | 1 | 29 | 1 |
| Свет | 1 | 30 | 1 |
| Аэрация | 1 | 31 | 1 |
| Реакция почвенной среды | 1 | 32 | 1 |
| Почвенные микроорганизмы | 1 | 33 | 1 |
| Физиологическая реакция удобрений | 1 | 34 | 1 |
| Химическая мелиорация почв. | 1 | 35 | 1 |
| Практическая работа | 1 | 36 | 1 |
| Дифференцированный зачет | 1 | 37 | 3 |

2 курс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Номер урока** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Раздел 2. Агрохимия** | | **7** |  |  |
| **Тема 2.1 Удобрения, их свойства и применение** | | 7 |  |  |
|  | 1.1.1 Классификация удобрений | 1 | 1 | 1 |
| 1.1.2 Органические удобрения | 1 | 2 | 1 |
| 1.1.3. Минеральные удобрения | 1 | 3 | 1 |
| 1.1.4. Система применения удобрений | 1 | 4 | 1 |
| 1.1.5. Агротехнические требования к качеству внесения удобрений | 1 | 5 | 1 |
| 1.1.6 Практическая работа | 1 | 6 | 1 |
| 1.1.7. Контрольная работа | 1 | 7 | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся.  1.Подготовить реферат на тему «Удобрения»  2. Подготовить сообщение «Влияние удобрений на растения» | 1  2 |  | 3 |
| **Раздел 3 Земледелие** | | **10** |  |  |
| **Тема 3.1 Севообороты** | | 2 |  |  |
|  | 2.1.1 Понятие о севообороте и его элементах | 1 | 8 | 1 |
| 2.1.2 Научные основы чередования культур | 1 | 9 | 1 |
| Самостоятельная работа обучающихся.  1.Подготовится к дискуссии на тему «Севооборот. Его польза.» | 2 |  | 3 |
| **Тема3.2 Мелиорация земель** | | 4 |  |  |
|  | 1.2.1 Орошение культур | 1 | 10 | 1 |
| 1.2.2 Дождевание культур | 1 | 11 | 1 |
| 1.3.3 Оросительная система и техника полива | 1 | 12 | 1 |
| 1.2.4 Осушение земель | 1 | 13 | 1 |
| **Тема 3.3 Охрана окружающей среды** | | 3 |  |  |
|  | 2.3.1 Организация охраны окружающей среды | 1 | 14 | 1 |
| 2.3.2 Охрана воздуха, почв, растительности | 1 | 15 | 1 |
| 2.3.3 Загрязнение окружающей среды | 1 | 16 | 1 |
| Дифференцированный зачет | 1 | 17 | 3 |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины «Основы агрономии» имеется учебная мастерская № \_\_\_\_\_ «Ландшафтного дизайна»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- учебно-наглядные пособия по учебной дисциплине;

-инструкции по охране труда, по пожарной безопасности;

- план эвакуации из кабинета.

Технические средства обучения:

- компьютер;

- тематический наглядный материал.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Основные источники:

- для обучающихся:

Основы агрономии: учебник для учреждений начального профессионального образования /Н.Н.Третьякова – М.; Издательский центр «Академия»,2008г.- стр.462.

Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте: учебник для среднего профессионального образования / О.Н.Бобылева - М.: Издательский центр «Академия», 2014г.- стр.351

Вредители и болезни сельскохозяйственных культур: учебник для учреждений начального профессионального образования / под редакцией Ю.М.Стройкова - М.: Издательский центр «Академия», 2015г.- стр.218

Декоративное растениеводство. Древоводство: учебник для студ.высш.учеб.заведений/Т.А.Соколова- М.: Издательский центр «Академия», 2007г. – 352с.

Декоративное растениеводство. Цветоводство: учебник для студ.высш.учеб.заведений/Т.А.Соколова- М.: Издательский центр «Академия», 2007г. – 432с.

[**Электронные образовательные ресурсы (ЭОС)**](http://www.profilicey.ru/images/stories/doc_pedagogu/elekton_resurs.doc)**:**

Информационные ресурсы системы образования:

<http://www.mon.gov.ru/> Министерство образования и науки РФ

<http://www.ed.gov.ru/> Федеральное агентство по образованию

<http://edu.ru/> Российское образование - федеральный портал

Сайты - методические копилки:

<http://school-collection.edu.ru/>  В Единой Коллекции размещены учебно-методические материалы, которые ориентируют учителя, педагога на внедрение современных методов обучения, основанных на использовании информационно-коммуникационных технологий. В ее состав вошли наборы цифровых ресурсов к большому количеству учебников, используемых в школах России, разнообразные тематические и предметные коллекции, а также другие учебные, культурно-просветительские и познавательные материалы. Представлены в Коллекции и инновационные учебно-методические разработки, мотивирующие к использованию образовательных технологий, принципиально изменяющих образовательную среду, делающих ее адекватной требованиям информационного общества.

<http://it-n.ru/> Сеть творческих учителей (для педагогов, которые интересуются возможностями улучшения качества обучения с помощью применения информационных и коммуникационных технологий. На этом веб-сайте вы найдете разнообразные материалы и ресурсы, касающиеся использования ИКТ в учебном процессе, а также сможете пообщаться со своими коллегами.)

<http://www.intergu.ru/> Интернет-государство учителей (Задачи проекта: создание единого информационного педагогического ресурса, создание сетевого сообщества творческих учителей. Условия работы с ресурсами сайта: любая деятельность зарегистрированного пользователя сопровождается финансовыми операциями с виртуальными денежными единицами)

<http://uztest.ru/> Сайт для учителей математики (предоставляются возможности: тестирования по условиям ЕГЭ; скачивания готовых методических материалов; ведения электронного журнала по предмету; переписки с учащимися; составления индивидуальных тестов из банка заданий и автоматической рассылки зарегистрированных пользователям-учащимся)

<http://festival.1september.ru> Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». Фестиваль стал самым массовым и представительным открытым педагогическим форумом. Материалы всех участников публикуются на сайте.

<http://pedsovet.org/> Всероссийский Интернет-педсовет (аналитические и информационные материалы, форумы, конкурсы)

<http://rospedclub.ru/> Клуб учителей «Доживем до понедельника»

<http://elementy.ru/> Это научно-популярный сайт о фундаментальной науке "Элементы", где вы можете в разделе библиотека <http://elementy.ru/lib> найти публичные лекции ученых (в том числе к некоторым лекциям выложены презентации и видеосъемки лекций).

**Дополнительные источники:**

Журналы:

- Моя любимая дача;

- Сад своими руками;

- Мой прекрасный сад.

Планирование и благоустройство сада: справочное пособие/Серикова Г.А. - М.:, ОЛМА Медиа Групп 2015г. -224с;

Сезонные работы на дачном участке: уход за садом круглый год. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2015г.-224с.

Плодово – ягодные деревья и кустарники. Размножение и уход./ Дмитриева Н.Ю., Плотникова Т.Ф. – М.: ОЛМА Медиа Групп 2015г.- 256с.

Декоративные деревья и кустарники на приусадебном участке/ Новиченкова Е.Ю. – М.: ОЛМА Медиа Групп 2015г. -256с.

Секреты хорошей рассады. – М.: ОЛМА Медиа Групп 2015г. -256с.

# **4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения фронтальных опросов, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Раздел (тема) учебной дисциплины | Результаты (освоенные умения, усвоенные знания) | Основные показатели результатов подготовки | Формы и методы контроля |
| Тема 1.1 Почвы и их плодородие, свойства почвы. | Знать - предупредительные меры. Агротехнический, химический способы борьбы с сорняками | Уметь объяснять Объяснять приемы агротехники по регулированию условий жизни растений | Тестирование  Опрос |
| Тема 1.2 Сорные растения и меры борьбы с ними | Знать - условия эффективного применения гербицидов в садово-парковом строительстве и цветочных хозяйствах | Уметь классифицировать сорные растения; способы размножения сорных растений; мероприятия по борьбе с сорными растениями; | Тестирование  Сообщения |
| Тема 1.3. Система обработки почвы | Знать способы обработки различных типов почв. Поверхностная и основная обработка почв. | Уметь - проводить комплекс мероприятий по борьбе с эрозией.  Применять систему обработок почвы.  Определять тип почвы | Тестирование  Опрос |
| Тема 1.4 Питание растений | Знать:  какие химические элементы необходимы растениям,  как влияет кислород в почве на развитие растений. | Уметь объяснять приемы агротехники по регулированию условий жизни растений | Сообщение |
| Тема 1.5 Удобрения их свойства и применение | Знать:  виды удобрений их свойства и область применения | Уметь применять на практике различные виды удобрений. | Тестирование  Опрос  Практическая работа |
| Тема 1.6. Севообороты | Знать:  понятие о севообороте и его элементах;  научные чередования культур;  классификацию севооборотов | Уметь объяснять чередование культур в севообороте. | Сообщение  Опрос |

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Процент результативности (правильных ответов)** | **Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений** | |
| **балл (отметка)** | **вербальный аналог** |
| 90% из 100 | 5 | отлично |
| 80% 100 | 4 | хорошо |
| 70% 100 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | неудовлетворительно |

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок

индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения учебной дисциплины.

**Правила определения основных показателей результатов подготовки*:***

1. Основные показатели результатов подготовки должны вытекать из

профессиональных (общих) компетенций как результат выполнения действий.

1. Основные показатели результатов подготовки могут отражать как комплексный результат деятельности (характеризующий целостный опыт деятельности), так и элементарный результат выполнения отдельных действий или операций.
2. Дескриптор основного показателя результата подготовки формируются с помощью отглагольных существительных, стоящих вначале предложения.
3. Формулировка дескриптора основного показателя результата подготовки должна быть:

- ясной и понятной: использование доступных понятий, учет

понимания их значений в контексте деятельности; простые

предложения и стиль изложения, в то же время не

обедняющие

языковый опыт обучающихся; логичность (последовательность,

непротиворечивость);

- четкой и конкретной, способствующей однозначному пониманию

качественных и количественных характеристик результат

деятельности.