МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное

профессиональное образовательное учреждение

московской области

«наро-фоминский политехнический техникум»

«Рассмотрено» «Утверждаю»

на заседании Методического совета Директор ГБПОУ МО « НФПТ»

Протокол №\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2015 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.П. Клейносов

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20­­­15 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«История родного края»**

г. Наро-Фоминск

2015 г.

Программа учебной дисциплины составлена в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки по профессии 17530 «Рабочий зеленого хозяйства» на основе Федерального государственного образовательного [стандарт](file:///C:\Users\Флешка%202\РАБОТА\ОПОП%20Электрики%20машинисты\прогаммы%20электрик\ОПОП\l)а среднего профессионального образования по профессии 17530 «Рабочий зеленого хозяйства», из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ  от 02.08.2013 N 703. и экспертного заключения, утвержденного председателем Президиума экспертного совета по профессиональному образованию от 30 сентября 2008 г. протокол №23 А.Н.Лейбович.

2. В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 5 июня 2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 28 сентября 2009 г. № 355».

3. На основе Рабочего учебного плана по профессии 17530 «Рабочий зеленого хозяйства» утвержденного «\_\_\_» июня 2015 г. директором ГБПОУ МО «НФПТ»

Д.П. Клейносовым. Приказ № \_\_\_ от «\_\_\_» июня 2015 г.

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Наро-Фоминский политехнический техникум» (ГБПОУ МО «НФПТ»)

**Разработчик:** Довгалёва Людмила Иосифовна – преподаватель истории.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании методического объединения преподавателей общеобразовательного цикла ГБПОУ МО «НФТП».

Протокол заседания № \_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г.

Председатель методического объединения

преподавателей общеобразовательного цикла

ГБПОУ МО «НФТП» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.И. Смирнова

**Содержание**

1. Паспорт программы учебной дисциплины стр. 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины стр. 7
3. Условия реализации программы учебной дисциплины стр. 13
4. Контроль и оценка результатов освоение учебной дисциплины стр. 14

**1. Паспорт программы учебной дисциплины**

**«История родного края»**

* 1. **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Истории родного края» предназначена для изучения истории детьми с ограниченными возможностями здоровья в системе среднего профессионального образования (СПО).

История изучается как учебный предмет, в который заложено изучение исто­рического материала, овладение знаниями и умениями, коррекционное воздействие изучаемого материала на личность обучающегося, фор­мирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка с ограниченными возможностями здоровья к жизни, социально-трудовая и правовая адаптация, и социализация выпускника.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по профессиям**:**

«Штукатур» (базовый);

«Рабочий зеленого хозяйства»

**1.2. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

Программа ориентирована на достижения следующих целей:

**- воспитание** гражданственности, патриотизма, ответственного, уважительного отношения к святыням родной земли, к наследию отечественной и мировой культуры, любви к отечественной истории, к родному краю;

**- осознание** себя потомками славного прошлого России и Подмосковья.;

- **освоение** основных событий отечественной истории, свершений выдающихся личностей, олицетворяющих основные периоды истории России и Московской области;

- **формирование** умения устанавливать причинно-следственные связи и зависимости, связь исторических событий, давать им элементарную оценку;

- **развитие** познавательных интересов;

- **фор­мирование** личностных качеств гражданина, подготовка подростка с ограниченными возможностями здоровья к жизни, социально-трудовая и правовая адаптация и социализация выпускника в общество.

**В результате освоения дисциплины обучающейся должен знать/иметь представление:**

**-**основные события истории родного края;

**-** устанавливать последовательность исторических событий на основе знания дат;

**-** географическое положение своей местности;

**-** какие исторические даты называются точными, какие – приблизительными;

- об основных периодах развития хозяйственной и политической жизни родного края;

**-**исторических деятелей, полководцев, руководителей страны, герое-земляков;

-этапы развития области и района с древних времен до наших дней;

-историю формирования городов района.

**В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

**-**соотносить год с веком; **-** давать краткую историческую справку о прошлом нашего края;

-устанавливать причинно-следственные связи и зависимости, связь исторических событий;

-находить на карте географические объекты Московской области;

-правильно вести себя в природе;

-пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника;

-пересказывать исторический материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану;

-соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника;  
-устанавливать последовательность исторических событий на основе знания дат;  
- правильно и точно употреблять исторические термины, понятия;

-выделять этап и даты исторического развитее Московской области Наро-Фоминского района;

-воспринимать историю Наро-Фоминской земли во взаимосвязях, в движении, противоречиях;

**-**сопоставлять факты, анализировать и систематизировать, приводить аргументы в защиту своей позиции.

**2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1**Объём учебной дисциплины

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)- 34 часов

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Тема 1.** Введение. Наша Родина- Россия.

Понятие «родной край» (от деревни до страны)

Ознакомительные экскурсии по городу.

**Тема 2**. История земли Московской

О чем рассказывают летописи. Расселение и жизнь славян в Московии. Возникновение княжеств и древних городов.

**Тема 3**. Старинный город Верея

Имя, возраст, место положения города Вереи. Верейский Кремль.

Загадки истории. Верея- центр торговли на реке Протве.

**Тема 4**.По следам войны 1812 года.

Наполеон и его планы. Бородинская битва. Наполеон в Москве. Пожар Москвы и бегство Наполеона. Рейд генерала Дорохова и освобождение Вереи.Бонапарт в селе Фоминском.Сражение в Малоярославце. Отступление Наполеона через Верею. Верейскийслед сокровищ.Бонапарта.

**Тема 5**. Природа нашего края.

Географическое положение. Климат. Экология. Минеральное сырье. Реки.

**Тема 6**. Наро-Фоминск. История города.

История Наро-Фоминска. История ткацкой фабрики. История училища.

**Тема 7**. Великая Отечественная война.

Планы Гитлера. Операция «Тайфун». Река Нара – рубеж обороны.

Боевые действия в нашем городе : октябрь 1941 года –январь 1942 года. Генерал Ефремов. Зоя Космодемьянская и Вера Волошина.Латышская стрелковая дивизия. Освобождение Наро-Фоминска, Вереи.

**Тема 8**. Послевоенные годы

Восстановление промышленности и сельского хозяйства

**Тема 9**. Перестройка

Из вчерашнего дня в сегодняшний

**Тема 10.** Наро-Фоминский район сегодня.

Развитие хозяйства района. Наиболее интересные предприятия

Наро-Фоминской земли. Храмы Наро-Фоминского района.

**Тема 11.**Памятные и красивые места Наро-Фоминской земли.

Урок повторения и обобщения знаний.

**Тема 12.** Транспортная сеть Подмосковья.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем.** | **Содержание учебного материала.** | **Количество часов.** |
| **1** | **2** | **3** |
|  | | **34 ч.** |
| **Введение** | **Содержание предмета «История родного края». Понятие «родной край» (от деревни до страны).** | **1 ч.** |
| **Раздел 1.** | **Наша Родина-Россия.** | **5 ч.** |
| Тема 1.1 | Государственные символы Р.Ф герб, гимн, флаг. Символы малой родины. | 1 ч. |
| Тема 1.2 | Место России в современном мире. Народы России. Соседи России. | 1 ч. |
| Тема 1.3 | Наро-Фоминск-административный, экономический и культурный центр нашегорайона. | 1 ч. |
| Тема 1.4 | Ознакомительная экскурсия по городу. | 2 ч. |
| **Раздел 2.** | **История земли Московской.** | **2 ч.** |
| Тема 2.1 | Наш край 20 тыс. лет назад. | 1 ч. |
| Тема 2.2 | Основание Москвы. Возвышение Москвы | 1 ч. |
| **Раздел 3.** | **Старинный город Верея.** | **2 ч.** |
| Тема 3.1 | Верейский Кремль. Загадки истории. | 1 ч. |
| Тема 3.2 | Верея-город-памятник под открытым небом. | 1 ч. |
| **Раздел 4** | **По следам войны 1812 года.** | **4 ч.** |
| Тема 4.1 | Наполеон и его планы. | 1 ч. |
| Тема 4.2 | Бородинская битва. | 1 ч. |
| Тема 4.3 | Пожар Москвы, бегство Наполеона. | 1 ч. |
| Тема 4.4 | Генерал Дорохов. Освобождение Вереи. Сражение в Малоярославце. | 1 ч. |
| **Раздел 5** | **Природа нашего края.** | **2 ч.** |
| Тема 5.1 | Реки, озера, рельеф. Климат, полезные ископаемые. | 1 ч. |
| Тема 5.2 | Животный мир Подмосковья. Растительный мир Подмосковья. | 1 ч. |
| **Раздел 6** | **Наро-Фоминск-город над тихой рекой.** | **4 ч.** |
| Тема 6.1 | История Наро-Фоминска. | 1 ч. |
| Тема 6.2 | Как строился наш город. | 1 ч. |
| Тема 6.3 | История нашего техникума. | 1 ч. |
| Тема 6.4 | Памятные места. | 1 ч. |
|  | |  |
| **Раздел 7** | **Великая Отечественная война.** | **7 ч.** |
| Тема 7.1 | Боевые действия в нашем районе. | 1 ч. |
| Тема 7.2 | 33-я армия в боях за Наро-Фоминск. | 1 ч. |
| Тема 7.3 | Их имена-в названиях улиц. Герои наро-фоминцы. | 1 ч. |
| Тема 7.4 | Верейские молодогвардейцы. | 1 ч. |
| Тема 7.5 | Памятники на Наро-фоминской земле. | 1 ч. |
| **Раздел 8** | **Послевоенные годы.** | **1 ч** |
| Тема 8.1 | Восстановление промышленности и сельского хозяйства. Трудовой подвиг земляков. | 1 ч. |
| **Раздел 9** | **Перестройка.** | **1 ч.** |
| Тема 9.1 | Трудные времена. | 1 ч. |
| **Раздел 10** | **Наро-Фоминск сегодня.** | **3 ч.** |
| Тема 10.1 | Развитие хозяйства района. | 1 ч. |
| Тема 10.2 | Храмы Наро-Фоминского района. | 1 ч. |
| Тема 10.3 | Культурная и спортивная жизнь района. | 1 ч. |
| **Раздел 11** | **Памятные и самые красивые места Наро-Фоминской земли.** | **4 ч.** |
| Тема 11.1 | Памятные места Наро-Фоминской земли | 1 ч. |
| Тема 11.2 | Санатории и дома отдыха. | 1 ч. |
| **Раздел 12** | **Транспортная сеть Подмосковья.** | **2 ч.** |
| Тема 12.1 | Предприятия железной дороги. Автомобильные дороги. | 1 ч. |
| Тема 12.2 | Заключительная беседа по курсу. | 1 ч. |

**3.Условия реализации программы учебной дисциплины.**

**3.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины имеется в наличии кабинет №12 - «История».

**Оборудование учебного кабинета: 1.** Паспорт учебного кабинета; 2.«Должностная инструкция преподавателя общеобразовательных дисциплин»; 3. Рабочая программа по предмету «История родного края»; 4. УМК по предмету «История»; 5. Методические разработки уроков по предмету «История родного края».6. План развития кабинета; Инструкции по охране труда кабинетов гуманитарного цикла.7. Инструкция по охране труда при использовании технических средств обучения в кабинете.8. Учебно-практическое оборудование (аудиторная доска, шкафы, столы, стулья)

**Технические средства обучения**: 1. **Экранно-звуковые пособия**: телевизор , DVD , видеомагнитофон, видеофильмы по истории; Слайды (диапозитивы) по тематике курсов истории; Аудиозаписи и фонохрестоматии по истории; Слайд-проектор (диапроектор) ; Экран ( на штативе ) ; Столик для слайд-проектора.

# 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Список литературы:**

«Города Подмосковья», кн. 3. « Московский рабочий». М., 2009г.-112с.-

Дробышевский Л. Г. « На берегу Нары». «Московский рабочий». М., 2009г.

-156с.-

Козлов В. Л. «Откуда есть – пошла земля наро-фоминская». Историко-краеведческие очерки. ООО «Можайск-Терра». М., 2009г.-122с.-

Мельников В. М. «Трагедия и бессмертие 33-й армии». Издательство «Патриот». М., 2009 г.-182с.-

«Наро-Фоминск – город воинской славы». Издательский комплекс газеты «Основа». 2010 г.-93с.-

Колмовский А. А. «Памятники архитектуры Подмосковья». М., 2009 г.-128с.-

Комаровский Ю. В. « Памятные и самые красивые места Наро-Фоминской земли». Можайск, 2012г.-157с.-

**4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.**

**Нормы оценки знаний, умений и компетентностей:**

«5» - в целом правильно решает предъявляемые задания, активен и самостоятелен в усвоении программного материала, полно овладевает учебным материалом, понимает и может применять на практике.

«4» - успешно реализует знания в конкретно заданных условиях, справляется с основными требованиями программы, работает под контролем педагога по аналогии и образцу.

«3» - фрагментарно усваивает программный материал, предлагаемые действия выполняет с ошибками, работает с помощью и под постоянным контролем педагога.

«2» - испытывает значительные затруднения в обучении, основное содержание учебного материала недоступно.

«1» - усвоение учебного материала недоступно, помощь педагогане принимает.