

# ПОСЕЩАЕМОСТЬ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

Презентацию подготовила

социальный педагог Хурцидзе Елена Ураловна

## Ведомость ежедневного учета посещаемости по группам

Группа № кол-во обучающихся по списочному составу	Присутствовало обучающихся	Отсутствовало обучающихся Ф.И.О	Подпись мастера производственного обучения
АМ-011 25 человек			Н.В.Косилина
МЛ-012 24 человека			В.А.Хрипина
ПК-014 25 человек			Л.Е.Шевырёва
АМ-021 25 человек			Л.Н.Мамченкова
МЛ-022 25 человек			Л.В.Фрид
ПКК-028 25 человек			Т.Д.Чумакова
МЛ-032 25 человек			В.Н.Павлова

## Ведомость контрольной сверки ежедневного учета обучающихся по группам

Группа № кол-во обучающихся по списочному составу	Присутствовало обучающихся  4 пара (8 урок)	Отсутствовало обучающихся Ф.И.О (причина)	Подпись мастера производственного обучения, преподавателя.
АМ-011 25 человек			Н.В.Косилина
МЛ-012 24 человек			В.А.Хрипина
ПК-014 25 человек			Л.Е.Шевырёва
АМ-021 25 человек			Л.Н.Мамченкова
МЛ-022 25 человек			Л.В.Фрид
ПКК-028 25 человек			Т.Д.Чумакова

# Справка

## о сверке посещаемости обучающимися учебных занятий за месяц

Цель: выявить качество контроля за посещаемостью учебных занятий мастерами производственного обучения.

Объект: посещаемость занятий обучающимися.

Субъект: мастера производственного обучения.

Методы работы: наблюдение, работа с ежедневной ведомостью учёта посещаемости учебных занятий обучающимися, с журналом учёта посещаемости учебных занятий обучающимися.

Группа № АМ -011

(сверка данных 02.03.2015г.)

Мастер производственного обучения Н.В.Косилина

В группе обучается 25 человек.

Пропуски занятий без уважительных причин за месяц 4 дня (32 акад. часа)

По уважительным причинам 95 дней (760 акад. часов)

За месяц выявлены следующие проблемы по посещаемости занятий обучающимися:

В феврале нет учебных дней по состоянию здоровья у Егунова А (19 дней 152 акад. часа).

Частые пропуски занятий по состоянию здоровья у Киселёва С (10 дней 80 акад. часов), Калинкина С (11 дней 88 акад. часов),

Казарина Д (11 дней 88 акад. часов).

Пропуски занятий без уважительных причин у Щербакова Д за месяц 3 дня (24 акад. часа). Мастер п/о не дал сведений о проведённой работе по пропускам занятий с обучающимся.

Группа № МЛ-022

(сверка данных 03.02.2015г.)

Мастер производственного обучения Л.В.Фрид

В группе обучается 25 человек.

Пропуски занятий без уважительных причин за месяц - 1 день (8 акад. часов)

По уважительным причинам - 17 дней (136 акад. часов)

Проблем по посещаемости занятий обучающимися нет.

# Сводная информация о пропущенных днях (акад. часах) обучающимися за I полугодие 2014-2015 уч. года ГБПОУ МО «НФПТ» (главный корпус)

Группа	Сентябрь		Октябрь		Ноябрь		Декабрь		Общее количество дней (акад. часов) пропущенных за I полугодие	
	Пропущено дней (акад. часов) по уважит причине	Пропущено дней (акад. часов) по неуважит причине	Пропущено дней (акад. часов) по уважит причине	Пропущено дней (акад. часов) по неуважит причине	Пропущено дней (акад. часов) по уважит причине	Пропущено дней (акад. часов) по неуважит причине	Пропущено дней (акад. часов) по уважит причине	Пропущено дней (акад. часов) по неуважит причине	Пропущено дней (акад. часов) по уважит причине	Пропущено дней (акад. часов) по неуважит причине
АМ- 011	63 дня (504)	7 дней (56)	49 дней (392)	14 дней (112)	39 дней (312)	13 дней (104)	41 день (328)	10 дней (80)	192 дня (1536)	44 дня (352)
МЛ-012	69 дней (552)	2 дня (16)	48 дней (384)	1 день (8)	68 дней (544)	10 дней (80)	42 дня (336)	24 дня (192)	227 дней (1816)	37 дней (296)
ПК-014	29 дней (232)	14 дней (112)	28 дней (224)	42 дня (336)	23 дня (184)	29 дней (232)	63 дня (504)	28 дней (224)	143 дня (1144)	113 дня (904)
I КУРС	161 день (1288)	23 дня (184)	125 дней (1000)	57 дней (456)	130 дней (1040)	52 дня (416)	146 дней (1168)	62 дня (496)	562 дня (4496)	194 дня (1552)

# Алгоритм действий в отношении обучающихся, пропускающих учебные занятия без уважительных причин





## Меры по предотвращению пропусков занятий без уважительных причин

- ❖ Ни один случай пропуска без уважительной причины отдельных предметов или одного дня занятия нельзя оставлять без внимания. К обучающимся, допускающим прогулы занятий, следует относиться с повышенным вниманием, не ограничиваясь только контролем за успеваемостью, необходимо всеми возможными способами устранить условия и причины срывов в их поведении и прекращении прогулов.
- ❖ Необходимо учитывать, что у обучающегося, прогулявшего хотя бы один день занятий, если не принять к нему своевременных мер, появляется чувство безнаказанности, которое подтолкнет его на повторные прогулы и в конечном итоге превратит в злого прогульщика. Он станет проводить время в игротеках, на рынках, вокзалах. В погоне за легким заработком он может приобщиться к бродяжничеству и попрошайничеству и стать добычей преступной среды.
- ❖ Ликвидация пробелов в знаниях обучающихся является важным компонентом в системе ранней профилактики прогулов занятий. Если подросток по каким – либо причинам не усвоил часть учебной программы, у него появляется психологический дискомфорт, оттого, что он не усваивает программу дальнейшего материала, ощущает себя ненужным на уроке.
- ❖ Организация досуга обучающихся, широкое вовлечение их в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу, - являются важнейшими направлениями воспитательной деятельности, способствуют заинтересованности и в посещении образовательного учреждения и формированию законопослушного поведения.
- ❖ При выявлении конфликтов между родителями и детьми, проблем в семейном воспитании, работу рекомендуется проводить одновременно с родителями и их детьми. К такой работе следует привлекать педагога-психолога, использовать опыт работы психолога – педагогических центров для нормализации отношений в конфликтных семьях.
- ❖ Работу с семьями, находящимися в социально – опасном положении, необходимо строить в тесном контакте со специалистами КНДиЗП, инспекторами ПДН, органами опеки и попечительства, родительской общественностью и др.

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**