

ПОСЕЩАЕМОСТЬ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

Презентацию подготовила

социальный педагог Хурцидзе Елена Ураловна

Ведомость ежедневного учета посещаемости по группам

| Группа № кол-во обучающихся по списочному составу | Присутствовало обучающихся | Отсутствовало обучающихся Ф.И.О | Подпись мастера производственного обучения |
|--|----------------------------|------------------------------------|--|
| АМ-011 25 человек | | | Н.В.Косилина |
| МЛ-012 24 человека | | | В.А.Хрипина |
| ПК-014 25 человек | | | Л.Е.Шевырёва |
| АМ-021 25 человек | | | Л.Н.Мамченкова |
| МЛ-022 25 человек | | | Л.В.Фрид |
| ПКК-028 25 человек | | | Т.Д.Чумакова |
| МЛ-032 25 человек | | | В.Н.Павлова |

Ведомость контрольной сверки ежедневного учета обучающихся по группам

| Группа № кол-во обучающихся по списочному составу | Присутствовало обучающихся 4 пара (8 урок) | Отсутствовало обучающихся Ф.И.О (причина) | Подпись мастера производственного обучения, преподавателя. |
|--|--|---|--|
| АМ-011 25 человек | | | Н.В.Косилина |
| МЛ-012 24 человек | | | В.А.Хрипина |
| ПК-014 25 человек | | | Л.Е.Шевырёва |
| АМ-021 25 человек | | | Л.Н.Мамченкова |
| МЛ-022 25 человек | | | Л.В.Фрид |
| ПКК-028 25 человек | | | Т.Д.Чумакова |

Справка

о сверке посещаемости обучающимися учебных занятий за месяц

Цель: выявить качество контроля за посещаемостью учебных занятий мастерами производственного обучения.

Объект: посещаемость занятий обучающимися.

Субъект: мастера производственного обучения.

Методы работы: наблюдение, работа с ежедневной ведомостью учёта посещаемости учебных занятий обучающимися, с журналом учёта посещаемости учебных занятий обучающимися.

Группа № АМ -011

(сверка данных 02.03.2015г.)

Мастер производственного обучения Н.В.Косилина

В группе обучается 25 человек.

Пропуски занятий без уважительных причин за месяц 4 дня (32 акад. часа)

По уважительным причинам 95 дней (760 акад. часов)

За месяц выявлены следующие проблемы по посещаемости занятий обучающимися:

В феврале нет учебных дней по состоянию здоровья у Егунова А (19 дней 152 акад. часа).

Частые пропуски занятий по состоянию здоровья у Киселёва С (10 дней 80 акад. часов), Калинкина С (11 дней 88 акад. часов),

Казарина Д (11 дней 88 акад. часов).

Пропуски занятий без уважительных причин у Щербакова Д за месяц 3 дня (24 акад. часа). Мастер п/о не дал сведений о проведённой работе по пропускам занятий с обучающимся.

Группа № МЛ-022

(сверка данных 03.02.2015г.)

Мастер производственного обучения Л.В.Фрид

В группе обучается 25 человек.

Пропуски занятий без уважительных причин за месяц - 1 день (8 акад. часов)

По уважительным причинам - 17 дней (136 акад. часов)

Проблем по посещаемости занятий обучающимися нет.

Сводная информация о пропущенных днях (акад. часах) обучающимися за I полугодие 2014-2015 уч. года ГБПОУ МО «НФПТ» (главный корпус)

| Группа | Сентябрь | | Октябрь | | Ноябрь | | Декабрь | | Общее количество дней (акад. часов) пропущенных за I полугодие | |
|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | Пропущено дней (акад. часов) по уважит причине | Пропущено дней (акад. часов) по неуважит причине | Пропущено дней (акад. часов) по уважит причине | Пропущено дней (акад. часов) по неуважит причине | Пропущено дней (акад. часов) по уважит причине | Пропущено дней (акад. часов) по неуважит причине | Пропущено дней (акад. часов) по уважит причине | Пропущено дней (акад. часов) по неуважит причине | Пропущено дней (акад. часов) по уважит причине | Пропущено дней (акад. часов) по неуважит причине |
| АМ- 011 | 63 дня (504) | 7 дней (56) | 49 дней (392) | 14 дней (112) | 39 дней (312) | 13 дней (104) | 41 день (328) | 10 дней (80) | 192 дня (1536) | 44 дня (352) |
| МЛ-012 | 69 дней (552) | 2 дня (16) | 48 дней (384) | 1 день (8) | 68 дней (544) | 10 дней (80) | 42 дня (336) | 24 дня (192) | 227 дней (1816) | 37 дней (296) |
| ПК-014 | 29 дней (232) | 14 дней (112) | 28 дней (224) | 42 дня (336) | 23 дня (184) | 29 дней (232) | 63 дня (504) | 28 дней (224) | 143 дня (1144) | 113 дня (904) |
| I КУРС | 161 день (1288) | 23 дня (184) | 125 дней (1000) | 57 дней (456) | 130 дней (1040) | 52 дня (416) | 146 дней (1168) | 62 дня (496) | 562 дня (4496) | 194 дня (1552) |

Алгоритм действий в отношении обучающихся, пропускающих учебные занятия без уважительных причин



Меры по предотвращению пропусков занятий без уважительных причин

- ❖ Ни один случай пропуска без уважительной причины отдельных предметов или одного дня занятия нельзя оставлять без внимания. К обучающимся, допускающим прогулы занятий, следует относиться с повышенным вниманием, не ограничиваясь только контролем за успеваемостью, необходимо всеми возможными способами устранить условия и причины срывов в их поведении и прекращении прогулов.
- ❖ Необходимо учитывать, что у обучающегося, прогулявшего хотя бы один день занятий, если не принять к нему своевременных мер, появляется чувство безнаказанности, которое подтолкнет его на повторные прогулы и в конечном итоге превратит в злого прогульщика. Он станет проводить время в игротеках, на рынках, вокзалах. В погоне за легким заработком он может приобщиться к бродяжничеству и попрошайничеству и стать добычей преступной среды.
- ❖ Ликвидация пробелов в знаниях обучающихся является важным компонентом в системе ранней профилактики прогулов занятий. Если подросток по каким – либо причинам не усвоил часть учебной программы, у него появляется психологический дискомфорт, оттого, что он не усваивает программу дальнейшего материала, ощущает себя ненужным на уроке.
- ❖ Организация досуга обучающихся, широкое вовлечение их в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу, - являются важнейшими направлениями воспитательной деятельности, способствуют заинтересованности и в посещении образовательного учреждения и формированию законопослушного поведения.
- ❖ При выявлении конфликтов между родителями и детьми, проблем в семейном воспитании, работу рекомендуется проводить одновременно с родителями и их детьми. К такой работе следует привлекать педагога-психолога, использовать опыт работы психолога – педагогических центров для нормализации отношений в конфликтных семьях.
- ❖ Работу с семьями, находящимися в социально – опасном положении, необходимо строить в тесном контакте со специалистами КНДиЗП, инспекторами ПДН, органами опеки и попечительства, родительской общественностью и др.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!