

Доклад на тему «Работа с родителями» мастера производственного обучения Фрид Л.В.

Большая роль в образовательном учреждении отводится работе с родителями.

Образовательная организация должна руководить воспитанием обучающихся в семье, так как, она располагает квалифицированными педагогическими кадрами, которые знают возрастные особенности обучающихся.

Задачи педагогического руководства семейным воспитанием:

- 1) Развить у родителей положительные отношения к образовательной организации, к учению обучающихся, доверие к педагогическим работникам.
- 2) Оказывать помощь родителям в определении методов и приемов воспитания обучающихся.

Существуют некоторые психолого-педагогические правила взаимодействия образовательной организации с семьей:

- 1) В основе работы образовательной организации и мастера п/обучения с семьей и общественностью должны быть действия и мероприятия, направленные на управление и повышение авторитета родителей.
- 2) Доверие к воспитательным возможностям родителей.
- 3) Педагогический такт, недопустимость, неосторожность вмешательство в жизнь семьи.

Формы работы образовательной организации с семьями делятся на три группы:

Индивидуальные, коллективные, групповые.

1. Посещение семьи обучающегося имеет следующие задачи:

- Познакомиться с обучающимся, увидеть в непринужденной обстановке, познакомиться с бытом, материальными условиями семьи, родителями, выработать совместные методы воздействия на обучающегося.
- Помочь родителям в воспитании обучающегося.

2. Беседа с родителями в образовательной организации. Поводом для беседы с родителями в учебном заведении, как правило, становятся достижения обучающихся, или недовольством обучающегося или учебы. Беседа может быть организована по инициативе, как образовательной организации, так и родителей.

3. Педагогические консультации в образовательном учреждении:

Родители могут получать консультацию в учебном заведении специалистов по любой проблеме (социальный педагог, социальный психолог).

4. Педагогические поручения. Назначение педагогических поручений – это приобщение родителей к активному участию в жизни образовательной организации.

Виды педагогических поручений:

- По времени выполнения (постоянные, например члены родительского комитета).

К коллективным формам работы образовательной организации с семьей относятся:

- родительское собрание;
- диспут;
- конференция по обмену опытом воспитания обучающихся;
- день открытых дверей;
- совместная деятельность родителей и обучающихся.

К групповым формам работы образовательной организации с семьей относятся:

- работа с родительским комитетом учебной группы;
- психолого-педагогические семинары для родителей;
- групповые беседы.

Коллективные формы работы образовательной организации с семьей:

1) Родительские собрания бывают нескольких видов:

- по уровню проведения – техникум (1-2 раза в год)
- групповые (1-2 раза в семестр) ;

2) По содержанию – организационный, тематические, итоговые.

Круг рассматриваемых вопросов на родительных собраниях:

-обсуждаются задачи, содержания, методы воспитания обучающихся в образовательном учреждении или семье:

- выборы родительского актива;
- подводятся итоги работы обучающихся;
- решаются организационные и хозяйственные вопросы;
- знакомство с нормативными документами.

Условия эффективности проведения родительского собрания:

- необходимо не только подведение итогов успеваемости, но и при рассмотрении актуальных педагогических проблем. Вопросы успеваемости обучающихся могут быть своеобразным «мостиком» к той или иной педагогической проблеме;
- тема родительских собраний должны быть разнообразны и известны на весь год;
- необходимо организовать активное участие родителей в обсуждаемом вопросе.

Совместная деятельность родителей и обучающихся.

Основные направления вовлечение родителей во внеурочную деятельность:

- организация совместной деятельности родителей и обучающихся, участие во всех формах внеурочной деятельности, организуемой мастером п/обучения(походы, экскурсии, вечера);
- участие в профориентационной работе образовательной организации (встречи с обучающимися, экскурсии на предприятия);
- участие в родительских собраниях;
- участие в работе совета образовательной организации.

Семья играет огромное значение в развитии личности.

Многообразие функций работы образовательной организации с семьей определяет многообразие содержания данной работы и форм ее организаций.

Список используемой литературы

Подласый И.П. Педагогика: учеб. пособие для вузов: в 2 кн. М.: Владос. 2013
Кн. 1.576 с.; кн. 2.256 с.

Сластенин В.А., Исаев И.Ф., Шиянов Е.Н. Педагогика: учеб пособие для пед.
вузов/под. ред. В.А.Сластенина. 6-е изд., стер. М.: Академия, 2011. 576 с.