

**Материалы самообследования ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»
на 01.07.2018 г.**

Тип, вид, статус учреждения

Тип: Образовательная организация среднего профессионального образования.

Вид: Техникум

Статус: Государственное

Экономические и социальные условия, территории нахождения

Техникум расположен на территории Московской области в Наро-Фоминском районе.

Для осуществления образовательной деятельности имеются 3 корпуса.

Для проведения образовательного процесса имеется 53 учебных кабинета. Для проведения практических и лабораторных занятий - 26 учебных мастерских. Во всех корпусах техникума имеются спортивные залы, библиотеки, актовые залы и столовые. Все помещения и кабинеты соответствуют требованиям САНПИНа.

Имущество техникума, относящееся к государственной собственности, закреплено за образовательной организацией на праве оперативного управления.

Лицензии на образовательную деятельность - №75502 серия 50Л01 №0007382 от 18.03.2016 г.
Бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации - Серия 50А01 № 0000107, регистрационный № 3823 от 21.04.2016. Действительно по 25.01.2019 года

Контактная информация:

143300, Московская область, г. Наро-Фоминск, ул. Чехова, д. 1 «а»

3-84-61, 34-3-81-50

Факс: 8(496) 34-3-84-61

Адрес электронной почты: gru_40@mail.ru

Руководство, органы государственно-общественного управления и самоуправления

Директор учреждения

Клейносов Дмитрий Петрович

Заместители директора по направлениям

Фоменко Виктория Дмитриевна - зам. директора по УР

Кулешова Ирина Сергеевна - заместитель директора по УВР

Казачёнок Юрий Николаевич - зам. директора по безопасности

Боровкова Тамара Петровна - зам. директора по экономике и финансам

Калиниченко Любовь Николаевна - зам. директора по АХЧ

Руководители структурных подразделений

Комарова Валентина Алексеевна - заведующий структурным подразделением

Полухин Олег Владимирович - заведующий структурным подразделением

Федичева Галина Константиновна

Сенькова Людмила Викторовна

Дехтевич Ольга Игоревна

Техникум осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ), (с изменениями на 31 декабря 2014 года) (редакция, действующая с 11.01.2015)., Гражданским Кодексом Российской Федерации и другими законодательными актами Российской Федерации и Московской области, приказа от 14 июня 2013 г. N 464 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Уставом техникума и внутренними локальными актами.

Техникум является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, печать с названием учреждения, а также штампы и бланки со своим именем. Техникум осуществляет свою деятельность на основе бюджетного финансирования, отвечает за результаты перед собственником имущества, налоговой инспекцией, другими юридическими лицами.

Формами самоуправления техникума являются: Общее собрание работников и представителей обучающихся, Совет техникума, Управляющий совет, Совет обучающихся, Педагогический совет,

Методический совет, а также иные формы самоуправления.

Характеристика контингента обучающихся

Обучение в ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум» ведется по очной и очно-заочной формам обучения.

Контингент по очной форме обучения составляет 798 человек.

Прием студентов по очной форме обучения ведется на базе основного общего образования.

Структура учреждения (филиалы, отделения, центры, учебные фирмы и пр.)

Структурная схема административно-общественной модели в ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум» представлена в приложении 1.

Эффективность деятельности структурных подразделений обеспечивается положениями, должностными инструкциями руководителей и работников, входящих в состав подразделений. Согласно Уставу, в техникуме разработана и действует система функционирования структурных подразделений, которая позволяет повысить эффективность обучения и воспитания, решать вопросы планирования, руководства и контроля деятельности учебного заведения, творчески решать проблемы современного образования.

Структура управления в техникуме позволяет реализовывать образовательные программы среднего профессионального образования базовой подготовки, учитывать интересы и требования региона в подготовке специалистов, входящих в «Топ 50» перечня специальностей, сформированного Минтрудом России совместно с Минобрнауки России, Агентством стратегических инициатив, Советами по профессиональным квалификациям Национального совета при Президенте РФ, органами власти, объединениями работодателей, объединениями профсоюзов.

Общее руководство учебным заведением осуществляет Совет техникума, который в своей деятельности руководствуется положением, разработанным и утвержденным в установленном порядке.

Совет техникума, педагогический совет, методический совет обеспечивают коллегиальность обсуждения вопросов учебной, методической, воспитательной и другой деятельности. На заседаниях педагогического совета рассматриваются вопросы организации учебно-воспитательной работы, практического обучения обучающихся, итоги работы, совершенствование учебно-методического обеспечения в свете нового поколения учебных планов, реализации требований ФГОС СПО; результаты государственной итоговой аттестации; вопросы реализации обучения обучающихся по индивидуальным учебным планам, дальнейшего внедрения информационно-коммуникационных технологий в учебный процесс. Специфика разработки образовательных программ СПО в контексте регламентов WorldSkills Russia.

Формы обучения, специальности, профессии.

Формы обучения: Очная. Очно-заочная

В соответствии с лицензией в 2017-2018 учебном году, техникуму дано право на ведение образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования по следующим специальностям и профессиям:

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
19.02.10 Технология продукции общественного питания
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
43.02.11 Гостиничный сервис
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
15.01.25 Станочник (металлообработка)
15.01.30 Слесарь
19.01.17 Повар, кондитер
43.01.09 Повар, кондитер

23.01.03 Автомеханик
23.01.09 Машинист локомотива
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
15.01.32 Оператор станков с программным управлением
Штукатур

Наличие системы менеджмента качества

Миссия ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум» — создание модели многопрофильного образовательного учреждения, позволяющей каждому обучающемуся сделать выбор для построения индивидуального профессионально-образовательного маршрута, формирующего ключевые компетенции и экономическую грамотность; а также подготовка конкурентоспособных кадров с высоким уровнем профессиональной и социальной компетентности; совершенствование системы гарантии качества образовательных программ; повышение квалификации специалистов; создание инновационной образовательной среды в союзе с производством и наукой, которая обеспечит предприятия и организации Московской области высококвалифицированными специалистами.

Система менеджмента качества ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум», в соответствии с требованиями стандартов WorldSkills Russia, имеет политику, в которой сформулированы ее цели и задачи, а также принципы их достижения

Видение — быть ведущей инновационной площадкой для среднего профессионального образования Московской области, принимающей участие в разработке нормативных документов, совершенствующих систему среднего профессионального образования, влияющей на политику в области качества в масштабе образовательного сообщества Московской области, эффективно внедряющей в практику инновационные технологии и научные разработки в области среднего профессионального образования, гарантирующей получение качественного среднего профессионального образования в соответствии с требованиями потребителей и стандартов WorldSkills Russia.

Главная цель — создание устойчивого доверия к техникуму у органов государственной и муниципальной власти, общества и работодателей, как к поставщику высококвалифицированных специалистов для Московской области, обладающих профессиональным и стабильным качеством знаний и их практическим применением.

Приоритетные ориентиры политики техникума в области качества:

управление качеством основных и дополнительных профессиональных образовательных программ;
управление качеством формирования контингента обучающихся;
управление качеством информационно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса;
управление кадровыми ресурсами техникума;
управление качеством информационно-компьютерной грамотности педагогического коллектива;
управление качеством социального, технологического и экономического обеспечения образовательного процесса;
мониторинг профессионального и личностного развития субъектов образовательного процесса.

Постоянное проведение в жизнь политики в области качества повышает эффективность всех направлений деятельности техникума и обеспечивает результативное функционирование системы менеджмента качества техникума, соответствующей международным стандартам WSR.

Форма и содержание вступительных испытаний

ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум» осуществляет приём граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства в соответствии с законодательством Российской Федерации. До начала приёма документов объем и структура приема обучающихся в ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум» на обучение за счет средств бюджета Московской области определяются в соответствии с контрольными цифрами приёма, устанавливаемыми ежегодно

Министерством образования Московской области.

ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум» самостоятельно разрабатывает и утверждает ежегодные правила приема, определяющие их особенности на соответствующий год, не противоречащие федеральному законодательству и законодательству Московской области, Положению о правилах приема в ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум».

Приём граждан в ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум» для получения среднего профессионального образования за счет бюджета Московской области в 2017 году являлся общедоступным и осуществлялся на конкурсной основе по заявлениям лиц, имеющих основное общее образование. Прием осуществлялся на основании конкурса документов государственного образца об образовании (по его среднему баллу). При равенстве средних баллов дополнительно рассматриваются результаты оценок поступающего по профильным дисциплинам из аттестата.

Контрактно-целевые договора
В 2017– 2018 уч. году было заключено:
Договоров о сотрудничестве 112
Контрактно-целевых договоров 79
Договоров с элементами дуального обучения 14
Договоров сетевой формы обучения 23

По профессии «Машинист локомотива»
- «СТМ-Сервис» СЕРВИСНОЕ ЛОКОМОТИВНОЕ ДЕПО «БЕКАСОВО»
- Структурное подразделение Московской дирекции моторвагонного подвижного состава – структурного подразделения Центральной дирекции моторвагонного подвижного состава – филиала ОАО «РЖД» Моторвагонное депо Апрелевка
- ООО «МВПС-Сервис»
По профессии: «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям), профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» (по отраслям)
- АО «Опытный завод «Гидромонтаж»- ООО «Завод технической керамики»- ООО «Система»- ООО «ГРИН-ПАЛАС»- ООО Кофейная компания «Вокруг света»- ООО «Весник»- ООО «Селятино Сервис»
- ООО «СЭМ»- Завод «Турбодеталь» - филиал ОАО «Газэнергосервис»- ФГУП АТЦ СПб ЦАСПТР «ЭПРОН»- ООО «СК ЕВРАЗИЯ»- МУП «Водоканал»- ООО «Арнег»- ДСК «Град»- ООО «ВитаТрейдинг»- МУП «Теплосеть»- ООО «ГРИН-ПАЛАС»- МУП «Водоканал»- ООО «Арнег»- ООО «СК ЕВРАЗИЯ»- ООО «ВитаТрейдинг»- МУП «Теплосеть»- ОАО «МКШВ»- АО «ПИК-Индустрия»- ООО «Юста»- ООО «Весник»- ООО «ГРИН-ПАЛАС»- ГАПОУ МО «МЦК – техникум им. С.П.Королева»
По профессии «Повар, кондитер», специальности «Технология общественного питания»
- ООО кафе «Вояж»- ООО Молочный завод «Наро-Фоминск»- ООО «Маркет Подмосковья»- ООО «Новое место»- ООО «Эликом торг»- ООО «Киевский дворик» кафе-бар- ООО «Олива»- Столовая при УВД- ООО «Комильфо»- ООО «Макс С»- ИП Куруц В.Н.- ИП Евсеев - ООО «Трасса Инвест»- ООО «Магнолия2002»,- ООО «Ферреро»,- ИП Поздняков С.Г.- ИП Закачурина С.Э.- Кафе «Француз»- Кафе «J1-Club»- ООО «Макдоналдс»- ИП Манфаносвский А.Н.- ООО «Рестогрупп»- ООО Росинтер Рестотранс»- ООО «Грин Палас»- кафе «Салют»- ООО «СПБ-фуд»
- ООО «Надежда»- ИП Марков В.Г.- ООО «Птицефабрика «Элинар-бройлер»
- ИП Ф.С.В «Репсиме»- ООО «Калина»- ООО «СПР»- Кафе «Пельменчик»- ООО «Калина»-ООО «Макс С»-ООО «Трасса Инвест»-ООО «Новое место»
По специальности «Гостиничный сервис», «Гостиничное дело»
- ООО «Весник»- ООО «ГРИН- ПАЛАС»-ИП Закачурина С.Э.- ООО «Весник»
По профессии «Станочник» (металлообработка)
- ООО «Фирма ПОЛИФИЛЬТР»- ООО «Металлик и Ко»- ООО «ЛогоТех»- ОАО «Опытный завод «Гидромонтаж»- МУП «Водоканал»- ООО «Селятино – Сервис»- АО «ПИК-Индустрия»- ООО «Арнег»- ООО «Инкост С»- ОАО «ВИЛС»- ООО «Завод технической керамики» - ООО «НПО «Геоспецстрой»- Завод «Турбодеталь» - филиал ОАО «Газэнергосервис»

По профессии: «Слесарь»
- ДСК «Град»- Завод «Турбодеталь» - филиал ОАО «Газэнергосервис»- ОАО «Нарострой» - ИП Позднчков С.Г.- МУП «Водоканал»- ЛО МВД России на станции Москва-Киевская ЛОП на железной дороге «Нара»- ООО «Арнег».
По профессии: «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»
- МУП «Водоканал»- ООО «Арнег»- АО «ПИК – Индустрия»- ООО «Нарострой»- Завод «Турбодеталь» - филиал ОАО «Газэнергосервис»- ООО «Спецстроймонтаж»
По профессии: «Монтажник санитарно- технических, вентиляционных систем и оборудования»»
- ООО «Монтажно - производственная компания «Нарвент»- Мособлгаз»

Режим работы

Учебный год в ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум» начинается с 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности и профессии. Каникулы для обучающихся техникума устанавливаются два раза в течение полного учебного года: в зимний период – 2 недели, в летний период – от 8 до 9 недель.

В техникуме установлены следующие основные виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование), выполнение выпускной квалификационной работы (дипломного проекта, дипломной работы), другие виды учебных занятий.

Учебный процесс в 2017-2018 учебном году осуществлялся по пятидневной рабочей неделе. Последовательность и чередование теоретических занятий в каждой учебной группе определялось расписанием дня и расписанием занятий. Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 45 мин с перерывом не менее 10 минут после 2-х академических часов.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся очной формы обучения составил 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Недельная нагрузка обучающихся очной формы обучения обязательными учебными занятиями не превышала 36 академических часов.

Время работы обучающихся на производственной практике не превышало продолжительности рабочего времени, установленного законодательством о труде для соответствующих категорий работников.

Для питания в корпусах техникума имеются столовые, все обучающиеся ППКРС обеспечиваются бесплатным горячим питанием, за качеством приготовленных блюд контроль осуществляет комиссия по питанию.

Руководство техникума обеспечивает все возможные условия для развития информационного пространства техникума, организации информационного взаимодействия с родителями, социальными партнёрами, потенциальными потребителями образовательных услуг. Активно функционирует и систематически обновляется сайт учебного заведения, который содержит различную информацию о техникуме, основных событиях, проводимых мероприятиях.

Соотношение педагогических работников к численности студентов

В ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум» соотношение численности педагогических работников к численности студентов составило 1:13

Учебно-материальная база

Материально-техническая база образовательного учреждения в целом удовлетворяет требованиям подготовки квалифицированных специалистов по заявленным направлениям подготовки.

По специальности "Технология продукции общественного питания" и профессии «Повар, кондитер» оборудовано 2 кабинета «Технология обработки сырья и приготовления блюд», «Организация процесса приготовления» и поварская мастерская.
--

Кабинеты оборудованы натуральными макетами оборудования общественного питания (макет электрической мясорубки, макет электрической сковороды СЭСМ 0,25, макет духовки «Витек», макет кухонного процессора, макет взбивателя «Метеор», макет кофемолки ЭКМУ «Росток», макет водонагревателя, макет жарочно-кондитерского шкафа).
--

По специальности "Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог" и профессиям «Машинист локомотива», «Помощник машиниста локомотива» оборудовано два кабинета: «Устройство и ремонт локомотива», «Правила технической эксплуатации», три мастерские: слесарная, радиомонтажная, железнодорожная.
Кабинеты оборудованы макетами схем электровоза ВЛ 10 У, ВЛ 11, электропоезда ЭР 2Т, телевизором, макетом локомотивных светофоров, макетом профиля пути.
По специальности "Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта" и профессии «Автомеханик»
оборудован кабинет «Устройство и техническое обслуживание автомобиля», кабинет ПДД, автомеханическая и слесарная мастерские. Кабинет ПДД
Комплект плакатов по ПДД, комплект плакатов и средств по оказанию первой медицинской помощи, макет рабочего места водителя для обучения основам вождения.
По профессии «Мастер по обработке цифровой информации»
кабинет по Информатике и ИКТ оборудованном 11 рабочими местами обучающихся, интерактивной доской, проектором, рабочим местом преподавателя. Коллекция цифровых образовательных ресурсов, серверное оборудование, коммутируемое оборудование, мультимедийное оборудование, рабочие станции,
интерактивная доска, локальная сеть,
подключение к глобальной сети Интернет, устройства для создания графической информации.
По специальности "Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)" и профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» оборудован кабинет по техническому обслуживанию электрооборудования, кабинет «Электротехника». В кабинетах имеются: компьютер, телевизор, видеомэгафон, макеты электроприборов и машин, наглядные пособия, схемы, плакаты. Две мастерские - электромонтажная и слесарная
По профессии «Штукатур»: оборудовано 2 кабинета «Технология штукатурных работ», «Мастерская отделочных работ». Лаборатория «Штукатурных работ». Кабинеты оборудованы мебелью, стендами, кабинками для отработки рабочих приёмов при оштукатуривании, строительными материалами: виды кирпича, смесь для оштукатуривания поверхностей, инструменты и приспособления.
По профессии «Станочник широкого профиля (металлообработка)» оборудован кабинет «Технология металлообработки».
В кабинете имеются: компьютер, наглядные пособия, комплекты плакатов, таблицы, демонстрационные макеты.
Кабинеты «Техническое черчение», "Инженерная графика", "Материаловедение", "Электротехника", Мастерская металлообработки и вентиляционная мастерская.

Материально-техническая база техникума позволяет вести подготовку специалистов по заявленным специальностям и профессиям. Санитарно-бытовые условия обучающихся, преподавателей и сотрудников техникума соответствуют нормативным санитарным требованиям и способствуют качественной реализации образовательного процесса. Один раз в год проводится диспансеризация несовершеннолетних обучающихся и диспансеризация преподавателей и сотрудников.

Лаборатории, мастерские и кабинеты позволяют выполнять практические занятия и получать профессиональные навыки в полном объеме. Для создания благоприятных условий для самостоятельной работы обучающихся имеется читальный зал, зал курсового и дипломного проектирования. Компьютерные классы с необходимым программным обеспечением, выходом в Интернет для проведения теоретических и практических занятий по специальностям и профессиям.

В корпусах техникума оборудованы актовые залы, оснащенные проекционной техникой.

В соответствии с учебными планами по всем специальностям и профессиям были подготовлены и стабильно функционировали необходимые учебные кабинеты.

На учебных занятиях и во внеурочное время широко используется сеть интернет под контролем преподавателей, с применением специальных прикладных программ-фильтров. Часть кабинетов оснащены мультимедийными комплектами «Проектор – экран», «Проектор - интерактивная доска». Вычислительная техника, используемая в учебном процессе, позволяет применять современное программное обеспечение.

Для контроля знаний в техникуме, в рамках дипломного проектирования, разработаны программы для проведения тестирования. Данные программы используются для контроля знаний обучающихся при проведении лабораторных и практических занятий.

Планирование и организация учебной работы

В целях контроля качества учебного процесса осуществлялся постоянный мониторинг уровня знаний обучающихся по дисциплинам теоретического цикла.

Внутренний мониторинг проходил в несколько этапов:

среди обучающихся 1 курса был осуществлён входной контроль знаний,

цель которого - выявление остаточных знаний обучающихся по

общеобразовательным дисциплинам. Диагностические срезы были проведены по 9 дисциплинам.

В соответствии с приказом директора в целях установления фактического уровня теоретических знаний обучающихся 1-3 курсов был осуществлён текущий контроль

знаний обучающихся: по общеобразовательным и специальным дисциплинам проведены административные контрольные работы.

По итогам каждого вида контроля готовились справки, проводились ИМС.

Математика	
Входной срез (сентябрь)	Итоговый срез(май)
Качество знаний-35%	Качество знаний-39%
Повысилось на 4%	
Русский язык	
Входной срез (сентябрь)	Итоговый срез (май)
Качество знаний-35%	Качество знаний-40%
Повысилось на 5%	
Химия	
Входной срез (сентябрь)	Итоговый срез(май)
Качество знаний-28%	Качество знаний-39%
Повысилось на 11%	
История	
Входной срез (сентябрь)	Итоговый срез(май)
Качество знаний-25%	Качество знаний-50%
Повысилось на 25%	
Физика	
Входной срез (сентябрь)	Итоговый срез (май)
Качество знаний-20%	Качество знаний-40%
Повысилось на 20%	

Подготовлена учебно-планирующая документация по дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с учебными планами (рабочие программы, календарно-тематическое планирование). Разработаны фонды оценочных средств, методические рекомендации по внеаудиторной самостоятельной работе

Рассмотрение и утверждение экзаменационной документации проводилось на заседании Методического совета в связи с итоговыми экзаменами 3 и 4 курсов и промежуточной аттестацией 1 и 2 курсов.

Подготовлены приказы, составлены графики проведения экзаменов и графики ликвидации задолженностей, проведения малых педсоветов в группах по допуску к экзаменационной сессии.

Характеристика контингента обучающихся

"кол-во обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена" 35%
"кол-во обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих" 65%

Наличие производственной базы для прохождения практических занятий

Важнейшим элементом осуществления учебного процесса в ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум» является приобретение обучающимися умений и навыков по специальности, то есть практическое обучение.

Для реализации требуемого уровня практической подготовки обучающихся предусмотрены следующие виды практического обучения: учебная практика для получения профессиональных умений и навыков, производственная практика по профилю специальности для овладения целостной профессиональной деятельностью, преддипломная практика для овладения профессиональным опытом работы специалиста.

Практика учебная направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта, реализуется в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности и профессии.

Учебные практики для получения профессиональных умений и навыков проводятся в учебном заведении в соответствии с графиком учебного процесса.

Методическое обеспечение учебно-производственной практики рассматривается как условие теоретической и методической подготовки обучающихся к практической деятельности. Скорректированы программы по всем видам практик по всем специальностям, календарно – тематические планы, материалы по отслеживанию уровня профессиональных компетенций студентов. Все программы утверждены директором техникума, имеют внутренние положительные рецензии и согласованы с работодателем.

Разработаны инструктивные материалы, регламентирующие организационную деятельность педагогов и обучающихся в осуществлении производственной практики: схемы отчета студентов по производственной практике; схемы характеристики студентов. Проведены плановые проверки по ведению отчетной документации, что привело к улучшению качества отчетной документации.

Производственная база для прохождения учебной и производственной практики:

По профессии «Автомеханик» обучающиеся проходили учебную практику на предприятиях города и района, таких, как: ПАТП, автосервисы индивидуальных и частных предпринимателей, ЗАО «Наро – Фоминский Автосервис», МУП «Жилкомбытстрой», ООО «НЭСК», ИП «Спиридонова Н. В.» , ОАО «Трест Гидромонтаж» п. Селятино, ЗАО «Элинар-Бройлер» п. Новая Ольховка, ООО «РУНО» г.Наро-Фоминск, ДЭП-22 г. Наро-Фоминск ООО , «АвтоКом» п. Селятино и др.

По профессии «Машинист локомотива» обучающиеся проходили учебную практику на предприятиях города и района, таких, как: эксплуатационное депо «Бекасово - Сортировочное» Московской железной дороги дирекции тяги филиала ОАО «РЖД»;

- моторвагонное депо «Апрелевка» Московской моторвагонной дирекции пригородной дирекции ОАО «РЖД»; - ООО «СТМ – Сервис».

По профессии «Повар, кондитер» обучающиеся проходили учебную практику на предприятиях города и района, таких, как: ООО АК Консул — 8 в/ч 93723; ООО «Суши Морей»; ПАТП; ОАО Ростелеком УПЦ РТ; ресторанах «Мельница», «Александр»; МАДОУ дет. сад № 7 и № 10; ГКУСО МО «Н-Ф РЦ «Сказка»; ЗАО «Колорит»; кафе «Вернисаж»; ООО «Руно» МФЦ «Русь»; ЗАО «Элинар-Бройлер», школьные столовые Алабинской СОШ, Петровской СОШ, г.Наро-Фоминска , ООО «Баронесса» п. Бекасово, кафе «Суши-Панда» г. Апрелевка, отель «Купец».

По профессии «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования» обучающиеся проходили учебную практику на предприятиях города и района, таких, как: ЖКХ г.п. Селятино; ОАО «Опытный завод Гидромонтаж»; ОАО «Элинар» п. Атепцево; ОАО Кофейная компания «Вокруг света» д. Софьино; ЗАО «Гагаринское» п. Толстопальцево; ОАО «Агромаст» д. Кобяково.

По профессии «Мастер по обработке цифровой информации» обучающиеся проходили учебную практику на предприятиях города и района таких как: Воинская часть 56164 ГБУСО МО « Наро-фоминский центр соц обслуживания», СПО «Бекасово», ФУЛ «Репаблик», « Внуково», ЗАО Приосколье», ЗАО « Торговый дом», « Перекресток», ООО « Рукки рус» , ООО» Дворец культуры Ворсино».

Автотехцентр «Вин Авто»; ООО «Автогром»; ПАТП; Опытный завод «Вега»; ИП Гнездук «Автосервис»; ООО «Нара Авто Транс»; Автосервис «Чистякоff»; ИПКуинский «Автосервис»; ЗАО «Наро-Фоминский Автосервис»; Пенсионный Фонд РФ Главное Управление № 20 Наро-Фоминское Отделение; УФПС МО филиал Федеральное государственное унитарное предприятие «Почта России»; Муниципальное казенное учреждение «Дворец культуры Ворсино»; «Дом культуры и спорта д.Волченки»; ИП Соколов «Чеширский кот»; «Наро-Фоминское ПАТП» филиал ГУП МО «Мострансавто»; ИП Новиков «Принт и сервис»; ООО «Комп и сервис»; ООО «Новая Связь Запад»; ООО Stora Enso»; ЛОК «Изумруд»; ООО «Ассоль»; ФилиалОАО «РЖД» Дирекции тяги Московской дирекция тяги эксплуатационное локомотивное депо Бекасово-Сортировочное; ФилиалОАО «РЖД» Московская железная дорога пригородная дирекция Московская моторовагонная дирекция моторовагонное депо «Апрелевка»; Филиал ФГУП АТЦ СПб ЦАСПТР «ЭПРОН»; ОАО «Опытный завод Гидромонтаж»; ОАО Кофейная компания «Вокруг света»; ООО « Рукки рус»; ООО «Дворец культуры Ворсино»; ресторанах «Мельница», «Александр»; МАДОУ дет. сад № 7 и № 10; ООО « Стимул»; ООО Фирма «Эврика»; ООО «Мальково»; ООО « Чистый город»; ООО «Центр озеленения»;

Кадровый потенциал (состав и квалификация педагогов)

Численность педагогического коллектива и администрации в ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум» в 2017–2018 учебном году составляла 56 сотрудников. 24 штатных преподавателя, 6 внутренних совместителей, 21 мастер производственного обучения. Штат на 2017–2018 учебный год был укомплектован согласно штатному расписанию.

В 2017–2018 учебном году в Техникуме работали 26 педагогических работника, имеющих высшую квалификационную категорию, что составляет 46,4% от общего числа сотрудников; 24 педагогических работника, имеющих 1 категорию (42,9% от общего числа сотрудников).

Преподаватели педагогического коллектива имеют высшее профессиональное образование и среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

За отчетный период штатный преподавательский состав и руководящие работники прошли курсы повышения квалификации с использованием различных форм обучения, таких, как:

Программы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам

«Использование интерактивных инструментов, ориентированных на технологии сотрудничества в условиях введения профстандарта «Педагога», 36 ч.
«Подготовка педагога к инновационной деятельности в образовательной организации в условиях реализации ФГОС», 72 ч.
Диагностико-коррекционный инструментарий в работе педагога-психолога, 72 ч.
Изучение технологии 3D моделирования и прототипирования (3D печать) на занятиях по учебной дисциплине «Технология» в условиях реализации ФГОС основного общего образования, 72 ч.
«Изучение технологии проектирования и конструирования (САД) в среде КОМПАС-30 V16 в условиях реализации ФГОС основного общего образования», 72 ч.
«Организация внеурочной деятельности по истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ООО, введения ФГОС СОО и историко-культурного стандарта», 36 ч.
Практика и методика подготовки кадров по профессии (специальности) «Сетевой и системный администратор» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Сетевое и системное администрирование», 92 ч.
«Современное диагностическое оборудование автосервисов», 36 ч.
«Реализация образовательного процесса подготовки кадров по для технологического развития приоритетных отраслей экономики в условиях внедрения практико-ориентированной (дуальной) модели и сетевых форм обучения. Анализ лучших практик», 144 ч.
«Основы разработки и внедрения ООП по ФГОС СПО - ТОП-50», 36 ч.
«Методика практикоориентированной подготовки специалистов по ФГОС ТОП-50 укрупненной группы специальностей 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника» с учетом требований стандарта Ворлдскиллс», 72 ч.
«Инклюзивное образование: технология работы педагога при реализации адаптированных образовательных программ профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ», 36 ч.
«Современные подходы к управлению деятельностью библиотек», 144 ч.

«Оценка достижений планируемых результатов обучения математики в условиях реализации ФГОС среднего общего образования», 72 ч.
Развитие профессиональной компетентности учителя химии в условиях реализации ФГОС ООО», 72 ч.
Подготовка педагога к инновационной деятельности в образовательной организации в условиях реализации ФГОС, 72 ч.
«Методика обучения иностранному языку в общеобразовательных организациях в условиях реализации ФГОС общего образования», 72 ч.
«Формирование готовности обучающихся к государственной итоговой аттестации по биологии»
«Модернизация образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС и профессиональными стандартами», 36 ч.
Программы профессионального обучения по профессии «Электрогазосварщик» 3 (третьего) разряда, 422 ч.
Профессиональная переподготовка «Педагог среднего профессионального образования» с правом на ведение профессиональной деятельности в области «Педагог среднего профессионального образования», 612 ч.
«Психология, педагогика и методика в основной и старшей школе (по ФГОС ООО и СОО)», квалификация: Учитель математики и информатики, 300 ч.
«Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения», квалификация: Педагог среднего профессионального образования, 700 ч.
«Информатика: теория и методика преподавания в образовательной организации» с правом на ведение профессиональной деятельности в сфере общего образования и подтверждение присвоения квалификации: Учитель информатики, 300 ч.
Региональная Школа специалистов сопровождения инклюзивного профессионального образования
Особенности адаптации детей-инвалидов и лиц с ОВЗ к образовательному процессу в профессиональном образовательном учреждении
Сертификаты экспертов
Право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS RUSSIA
За судейство на IV открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» WORLDSKILLS RUSSIA

Дополнительные образовательные услуги

ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум» оказывает платные образовательные услуги населению (подготовка, переподготовка, повышение квалификации), ведет предпринимательскую деятельность по изготовлению в учебно-производственных мастерских во время производственного обучения изделий для нужд населения (организаций, учреждений, предприятий).

В рамках реализации ФГОС СПО обучающиеся техникума и население имеют возможность получить 2-3 профессии по следующим направлениям профессиональной подготовки:

помощник машиниста электровоза
помощник машиниста электропоезда
каменщик
электросварщик ручной сварки
маляр
штукатур
столяр строительный
плотник
слесарь по ремонту автомобиля
повар
кондитер
парикмахер
продавец непродовольственных товаров
продавец продовольственных товаров
кассир торгового зала
газосварщик

токарь
буфетчик
официант
бармен
машинист автомотрисы
наладчик автоматических линий и агрегатных станков
наладчик оборудования в производстве пищевой продукции
наладчик станков и манипуляторов с программным управлением
электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
проводник пассажирского вагона
рабочий зеленого хозяйства
слесарь по контрольно измерительным приборам и автоматике
слесарь по ремонту подвижного состава
цветовод

Проориентационная работа

Кружки и секции ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»

2017-2018 уч.год

№ п/п	Название кружка
1.	«Наедине с музой»
2.	«Математические эпитеты»
3.	Творческая группа «Вдохновение»
4.	«Если хочешь быть здоров- правильно питайся»
5.	«Общая характеристика мира»
6.	«Очарованные книгой»
7.	«Мультимедийные технологии»
8.	«Духовное краеведение»
9.	«Закон и профессия»
10.	«История в лицах»
11.	«English house»
12.	«Графический дизайнер»
13.	«Молодые мастера»
14.	«Увлекательная химия»
15.	Секция «Баскетбол»
16.	Секция «Волейбол»
17.	Секция «Тяжелая атлетика»
18.	«Историк»
19.	«Узнаем больше о странах изучаемого языка»
20.	«Физика и экология»
21.	«Мир математики»
22.	«Секреты грамотности»
23.	«В мире поэзии»
24.	«Биология. Экология. ЗОЖ»
25.	Секция «Волейбол»
26.	Секция «Легкая атлетика»
27.	«Чертежник»
28.	«Решение технических задач»
29.	«Автомеханик» (школьники)
30.	«Повар» (школьники)
31.	«Мастер по обработке цифровой информации» (школьники)
32.	«Слесарь» (школьники)

ПАСПОРТ СПОРТИВНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ
 ГБПОУ МО Наро-Фоминский техникум»
 2017 -2018 учебный год

№ п/п	Наименование соревнований	Статус соревнований	Дата и место проведения	Количество команд и участников	Занятое место	
					Командное	Индивидуальное
1.	Открытый турнир городского поселения Наро-Фоминск по мини-футболу, посвященный памяти Героев Советского Союза Курзенкова А.Г. и Курзенкова С.Г.	район	24 сентября 2017 год г.Наро-Фоминск	16	4	
2.	Легкоатлетическая эстафета «2017 метров в честь 76-й годовщины со Дня освобождения города Наро-Фоминска от немецко-фашистских захватчиков»	город	3 октября 2017 год г.Наро-Фоминск	5	2,3	
3.	Открытый турнир городского поселения Наро-Фоминск по баскетболу среди юношей на «Кубок Освобождения», посвященный 76-летию со Дня освобождения города Наро-Фоминска от немецко-фашистских захватчиков	район	13 октября 2017 год г.Наро-Фоминск	12	4	
4.	Молодёжный марафон «Поверь в себя», направленный на профилактику правонарушений и наркозависимости среди подростков и молодежи Наро-Фоминского муниципального района	район	14 октября 2017 год г.Наро-Фоминск	23	5,7,10	
5.	Открытый турнир городского поселения Наро-Фоминск по волейболу среди юношей и девушек на «Кубок Освобождения», посвященный 76-летию со Дня освобождения города Наро-Фоминска от немецко-фашистских захватчиков	район	21 октября 2017 год г.Наро-Фоминск	9	4	
6.	Финальные соревнования по плаванию среди юношей и девушек Спартакиады обучающихся государственных профессиональных образовательных организаций Московской области	область	15 ноября 2017 год г.Серпухов	24 команд юношей 18 команд девушек	16 10	
7.	Открытый турнир городского поселения Наро-Фоминск по бадминтону среди юношей и девушек на «Кубок Освобождения», посвященный 76-летию со Дня освобождения города Наро-	район	20 ноября 2017 год г.Наро-Фоминск	12 юношей 6 девушек	5 4	

	Фоминска от немецко-фашистских захватчиков					
8.	Открытый турнир городского поселения Наро-Фоминск по настольному теннису среди юношей и девушек на «Кубок Освобождения», посвященный 76-летию со Дня освобождения города Наро-Фоминска от немецко-фашистских захватчиков	район	22 ноября 2017 год г.Наро-Фоминск	12 юношей 5 девушек	4 1	
9.	Зональные соревнования по настольному теннису среди юношей и девушек Спартакиады обучающихся государственных профессиональных образовательных организаций Московской области	область	6 декабря 2017 год г.Можайск	3 команды	2	
10.	Зональные соревнования по мини-футболу среди юношей Спартакиады обучающихся государственных профессиональных образовательных организаций Московской области	область	20 декабря 2017 год г.Можайск	3 команды	2	
11.	Открытый турнир городского поселения Наро-Фоминск по пейнтболу на «Кубок Освобождения», посвященный 76-летию со Дня освобождения города Наро-Фоминска от немецко-фашистских захватчиков	район	24 декабря 2017 год г.Наро-Фоминск	18	10	
12.	Зональные соревнования по баскетболу среди юношей и девушек Спартакиады обучающихся государственных профессиональных образовательных организаций Московской области	область	1 марта 2018 год г.Можайск	4 команды юношей 3 команды девушек	3 2	
13.	Зональные соревнования по волейболу среди юношей Спартакиады обучающихся государственных профессиональных образовательных организаций Московской области	область	4 апреля 2018 год г.Можайск	4 команды юношей	3	
14.	Зональные соревнования по волейболу среди девушек Спартакиады обучающихся государственных профессиональных образовательных организаций Московской области	область	16 апреля 2018 год г.Можайск	4 команды девушек	3	
15.	Открытый турнир городского поселения Наро-Фоминск по бадминтону среди юношей и девушек, посвященный дню Победы в Великой Отечественной войне	район	27 апреля 2018 год г.Наро-Фоминск	15 юношей 5 девушек		3 1

16.	Легкоатлетическая эстафета 4x400м среди юношей и девушек, посвященная празднованию Дня города Наро-Фоминск	район	27 мая 2018 год г.Наро-Фоминск	6 команд	2	
17.	Соревнования по настольному теннису среди юношей и девушек, посвященная празднованию Дня города Наро-Фоминск	район	27 мая 2018 год г.Наро-Фоминск	7 юношей 5 девушек		4 3

В течение 2017-2018 учебного года педагогами-психологами в соответствии с планом работы осуществлялась работа по следующим направлениям деятельности:

психопрофилактика, психодиагностика, психолого-педагогическое просвещение, психоконсультирование, психокоррекционная и развивающая работа, организационно - методическая работа.

Целью работы данного направления является сохранение психологического, социального благополучия обучающихся в процессе обучения и воспитания, формирование социально активной личности обучающегося.

Решались следующие задачи: - осуществлять психопрофилактическую деятельность, направленную на сохранение, укрепление и развитие психического здоровья участников образовательного процесса;

- изучение контингента обучающихся техникума с целью выявления детей «группы риска» и построения наиболее грамотной психолого-педагогической работы с ними;

- предупреждение возникновения проблем развития детей, содействие обучающимся в решении актуальных задач развития, обучения, социализации;

- содействие развитию психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) обучающихся, родителей, педагогов;

- помощь педагогическому коллективу техникума в работе с детьми «группы риска»;

- проведение профориентационной работы с обучающимися; оказывание помощи педагогам, родителям в вопросах обучения, воспитания и развития обучающихся.

В рамках поставленных целей и задач была проведена работа по следующим направлениям:

Психологическая диагностика. Проведена психодиагностика выявления трудностей адаптационного периода обучающихся 1 курса.

Психологическая профилактика. Проведены профилактические беседы во всех группах 1-4 курсов с целью предотвращения административных правонарушений, нарушений правил внутреннего распорядка техникума, а также семинары на тему: «Формирование жизненных ценностей и навыков у подростков» с целью психологического просвещения педагогического коллектива. Проводилась индивидуальная работа с обучающимися «группы риска» (диагностика, беседы, консультации);

В течение года проводились занятия по программам:

«Мой выбор» на темы: 1) «Последствия необратимы»; 2) «Законодательство о запрете курения»; 3) «Имидж, стиль жизни... сигарета».

«Сталкер» на темы: 1) «Стрессы»; 2) «Проблемы вовлечения в потребление наркотиков»; 3) «Зависимые состояния»; 4) «Воздействие наркотиков на организм»; 5) «Влияние наркотиков на личность»; 6) «Проблемы отказа от наркотиков»; 7) «Алкоголь»; 8) «Курение»; 9) «СПИД»; 10) «Возможность добиваться состояния психического комфорта без использования ПАВ».

«Твое здоровье» на темы: 1) «Твое здоровье и личная гигиена»; 2) «Твое здоровье и ВИЧ/ СПИД»; 3) «Твое здоровье и инфекции, передаваемые половым путем»; 4) «Твое здоровье и насилие»; 5) «Твое здоровье и питание»; 6) «Твое здоровье и курение».

Весь комплекс занятий был направлен на профилактику ПАВ.

Психологическое консультирование. Систематически проводилась индивидуальная работа по оказанию психологической помощи обучающимся 1 курса с осложненным процессом адаптации в целях полноценного развития личности. В течение года проводилось консультирование по вопросам обучения, взаимоотношений в системе: «преподаватель-обучающийся», «обучающийся-обучающийся», детско-родительские отношения, а также индивидуальное консультирование обучающихся по

волнующим проблемам личного характера, конфликтным ситуациям.

Социальная защита обучающихся техникума. Работа социальных педагогов техникума осуществляется на основе разработанного совместно с педагогом- психологом годового плана и ряда программ по профилактике асоциальных явлений.

Цель работы: создание условий для полноценного развития личности, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в техникуме, семье.

Задачи работы: 1. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а также подросткам «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находятся в социально опасном положении. 2. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении подростков и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ. 3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей. 4. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, управлением опеки и попечительства, ПДН.

Социальные педагоги техникума осуществляют следующие функции:

Аналитико-диагностические: - постановка социального диагноза, для чего проводится изучение личностных особенностей, социально-бытовых условий жизни обучающихся, семьи, социального окружения, выявление негативных и позитивных влияний на подростка; - установление причины негативного поведения.

Прогностические: - прогнозирование на основе анализа социально-педагогической ситуации процесса воспитания и развития личности; - определение перспектив процесса саморазвития или самовоспитания личности; - планирование социально - психологической работы на основе анализа результатов за предыдущий период.

Организационно - коммуникативные: - включение в процесс воспитания педагогических работников техникума, общественности; - установление деловых и личностных контактов; - позитивное и негативное воздействие социума; - создание условий для раскрытия способностей обучающихся, совершенствование их в совместной с педагогами и сверстниками социально значимой деятельности, отвечающей интересам и природным склонностям подростков к общению, творчеству; - формирование у подростков знаний, умений и навыков, необходимых для социальной адаптации, закрепления в профессиональной деятельности.

Координационно-организаторские: - организация социально значимой деятельности в микросреде, влияние на разумную организацию досуга; - включение подростков в различные виды полезной деятельности с учётом психолого-педагогических требований.

Социально-профилактические и реабилитационные: - организация системы профилактических мер по предупреждению девиантного поведения; - влияние на формирование нравственно - правовой устойчивости.

Социально - педагогическая поддержка и помощь обучающимся: - оказание помощи в саморазвитии, самопознании, самооценки, самоутверждении; - своевременное оказание социально - правовой помощи и других видов помощи семьям и детям группы социального риска.

Психологические: - установление доверительных отношений с подростком; - оказание помощи в разрешении межличностных конфликтов, снятие депрессивного состояния; - оказание содействия в изменении отношения подростка к жизни, к себе.

Посреднические: - осуществление связи в интересах обучающихся между семьёй, техникумом, ближайшим окружением.

Охранно-защитные: - защита прав и интересов личности в соответствии с правовыми нормами в области образования, здравоохранения, имущественных и жилищных прав; - взаимодействие с органами социальной защиты, правоохранительными органами; - защита прав подростка в его жизненном пространстве; -реализация юридической ответственности в отношении лиц, допускающих противоправные действия.

Законодательную, нормативно - правовую базу социальной работы определяют правовые документы:

- Конституция РФ; - Конвенция ООН о правах ребенка; - Декларация прав ребенка; - Гражданский кодекс РФ; - Жилищный кодекс РФ; - Семейный кодекс РФ; - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г.

№ 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; - Федеральный закон РФ № 159-ФЗ от 21.12.1996 г. «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»; - Федеральный закон РФ № 315-ФЗ от 17.12.2009 г. «О внесении изменений в ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»; - Устав ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»; - Правила внутреннего трудового распорядка; - Положение о социальном педагоге и другие.

Одним из видов деятельности социального педагога в техникуме является работа по социальной адаптации обучающихся категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Основной целью работы является формирование личности, способной реализовать себя в социуме, применение мер, позволяющих обучающемуся категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, приобрести за время обучения компетенции, необходимые для успешной социализации в обществе.

В 2017-2018 учебном году в Наро-Фоминском техникуме обучалось 32 студента, имеющих статус сироты.

Работа с обучающимися категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, ведется по следующим направлениям:

- предоставление социальных гарантий и фактический учет за период обучения;
- взаимодействие с медицинскими учреждениями через оказание нуждающимся медицинской помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей;
- взаимодействие с социальными партнерами;
- работа по адаптации и сохранности контингента; - работа по повышению мотивации к профессии и к учебе в целом;
- соблюдение условий проживания детей-сирот;
- ведение нормативного пакета документов, личных дел обучающихся;
- психолого-педагогическое сопровождение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.

Согласно приказу № 684 от 26.02.2016 г. с опекунами несовершеннолетних детей-сирот были заключены соглашения.

В течение учебного года социальный педагог ведет контроль за обучением и посещаемостью опекаемых детей, постоянно проводится воспитательная работа, поддерживается связь с их родственниками. Все дети, находящиеся под опекой, имеют хорошие условия для занятий, сна и отдыха. Опекуны ответственно исполняют свои обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подопечных, посещают родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов. Социальный педагог имеет постоянную связь с опекунами, консультируя и решая вопросы опекаемых.

В начале 2017-2018 учебного года совместно с классными руководителями, кураторами групп и мастерами п/о были выявлены различные категории семей и детей. По полученным данным были оформлены социальные паспорта групп. В соответствии с требованиями были оформлены рабочие журналы индивидуальной работы с обучающимися и их родителями, мероприятий, проводимых в техникуме. Оформлены социально-психологические карты на обучающихся «группы риска», уточнены и обновлены списки несовершеннолетних, состоящих на учёте в ПДН, КДН и ЗП.

По запросу психологического реабилитационного центра "Ариадна", с целью определения рисков формирования зависимости от наркотических средств и психоактивных веществ, совместно с педагогом-психологом было проведено социально-психологическое тестирование среди обучающихся. Проведена диагностика наличия проявления буллинга.

В течение года проводились беседы с обучающимися и их родителями:

«Социально-психологическая служба техникума». Цель: информирование обучающихся о целях, задачах, видах деятельности, графиках работы социального педагога и педагога-психолога.

«Социально - психологическое тестирование». Цель: информирование обучающихся о целях, порядке проведения, организации тестирования в кабинете информатики, составе комиссии. (Получение письменного добровольного согласия обучающихся на участие в социально – психологическом тестировании).

«Профилактический медицинский осмотр в целях раннего выявления незаконного потребления ПАВ». Цель: информирование обучающихся о целях, порядке проведения, организации профилактического медицинского осмотра. (Получение письменного добровольного согласия обучающихся на участие в

профилактическом медицинском осмотре).

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся проводится с целью создания условий для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в техникуме, семье и социальном окружении; осуществления процесса комплексного социально-педагогического сопровождения с учетом ФГОС; изучения приоритетных вопросов передовых технологий воспитания.

Задачи: 1. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ. 2. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находятся в социально опасном положении. 3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей. 4. Осуществление делового партнерства с семьями «социального риска» и детьми «группы риска», с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и попечительства.

Было проведено множество индивидуальных бесед, включая телефонные, с целью получения социальным педагогом информации об особенностях развития ребенка в результате обсуждения их с родителями (педагогами). По результатам бесед социальный педагог с участием педагога-психолога намечали пути дальнейшего обследования ребенка.

По диагностическим исследованиям была проведена обработка результатов, выявлены проблемы обучающихся, написаны заключения и определены направления работы с обучающимися по адаптации в учебном коллективе. Необходимые результаты были доведены до сведения родителей и педагогического коллектива.

Работа с обучающимися категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

- предоставление социальных гарантий и фактический учет за период обучения;
- взаимодействие с медицинскими учреждениями через оказание нуждающимся медицинской помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей;
- взаимодействие с социальными партнерами;
- работа по адаптации и сохранности контингента;
- работа по повышению мотивации к профессии и к учебе в целом;
- соблюдение условий проживания детей-сирот;
- ведение нормативного пакета документов, личных дел обучающихся;
- психолого-педагогическое сопровождение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.

В течение учебного года социальный педагог вел контроль за обучением и посещаемостью опекаемых детей. Большинство из обучающихся детей-сирот имеют хорошие оценки по учебным предметам, дисциплинированы, исполнительны. С этими обучающимися постоянно проводится воспитательная работа, поддерживается связь с их родственниками.

Все дети, находящиеся под опекой, имеют хорошие условия для занятий, сна и отдыха. Проживают в отдельных комнатах, имеют компьютер. Все опекуны ответственно исполняют свои обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подопечных, посещают родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов. Социальный педагог имеет постоянную связь с опекунами, консультируя и решая вопросы опекаемых.

В течение года проводились беседы с обучающимися и их родителями.

Информационная беседа:

Тема: «Социально-психологическая служба техникума».

Цель: информирование обучающихся о целях, задачах, видах деятельности, графиках работы социального педагога и педагога-психолога.

Информационная беседа:

Тема: «Социально – психологическое тестирование».

Цель: информирование обучающихся о целях, порядке проведения, организации тестирования в кабинете информатики, составе комиссии.

(Получение письменного добровольного согласия обучающихся на участие в социально – психологическом тестировании).

Информационная беседа:

Тема: «Профилактический медицинский осмотр в целях раннего выявления незаконного потребления ПАВ».

Цель: информирование обучающихся о целях, порядке проведения, организации профилактического медицинского осмотра.

(Получение письменного добровольного согласия обучающихся на участие в профилактическом медицинском осмотре).

Было проведено множество индивидуальных бесед, включая телефонные. Беседы использовались с целью получения социальным педагогом информации об особенностях развития ребенка в результате обсуждения их с родителями (педагогами). Часто инициаторами беседы в рамках обследования выступали сами родители или педагоги, обращаясь к социальному педагогу за консультативной помощью. Целью беседы становился обмен мнениями о развитии ребенка, обсуждение характера, степени и возможных причинах проблем, с которыми сталкиваются родители и педагоги в процессе его воспитания и обучения. По результатам бесед социальный педагог с участием педагога-психолога намечали пути дальнейшего обследования ребенка.

Перспективы развития

В связи с нарастающей потребностью в квалифицированных рабочих и специалистах среднего звена в Наро-Фоминском районе, в 2017-2018 учебном году на базе ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум» при поддержке Администрации Наро-Фоминского муниципального района Московской области, филиала ОАО «РЖД» Центральная дирекция моторвагонного подвижного состава, группы компаний «Мортон» будут лицензированы и открыты новые профессии и специальности: «Специалист операционной деятельности в логистике»; «Оператор ПК (1-С)»; «Специалисты автомобильной сервисной службы»;

Продолжится работа по внедрению информационных технологий в процесс обучения, развитие сетевого взаимодействия как внутри так и между корпусами техникума, работа по привлечению средств для оборудования автодрома и открытия автошколы, отвечающей современным требованиям ГИБДД по подготовке водителей. Продолжится работа по оборудованию лабораторий и кабинетов по новым специальностям.

Развитие партнерских отношений с учреждениями СПО и ВПО субъектов РФ с перспективой выхода на международное сотрудничество.

Повышение качества подготовки участников WORLD SKILLS RUSSIA на базе ведущих предприятий Наро-Фоминского района. Повышение качества подготовки выпускников путем совершенствования образовательного процесса в соответствии с требованиями современного рынка труда.

Продолжится реализация дорожной карты и формирование паспорта доступности образовательного учреждения для включения в реестр образовательных организаций для детей с ограниченными возможностями здоровья, а также внедрение адаптивных программ для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Продолжится разработка и совершенствование методического обеспечения практики по реализуемым специальностям.

Обновится содержание программ практик по реализуемым специальностям в соответствии с требованиями новых ФГОС СПО.

Будут развиваться содержание и формы взаимодействия с работодателями в организации практики, определении ее содержания, аттестации обучающихся при освоении программы практики, трудоустройстве выпускников.

Продолжится совершенствование системы сотрудничества с социальными партнерами техникума, с целью взаимодействия в трудоустройстве выпускников техникума, проведении мониторинга процесса адаптации молодых специалистов, выработки совместных действий по сопровождению профессионального становления выпускников техникума.

Будет совершенствоваться профориентационная работа во взаимодействии с образовательными учреждениями с целью обеспечения приема в техникум, привлечения внебюджетных средств.