

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«НАРО-ФОМИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава
железных дорог»**

Квалификация – Техник

Форма обучения - очная

Нормативный срок освоения ОПОП – 3года 10
месяцев

На базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального
образования – технический

Основная профессиональная образовательная программа Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Наро-Фоминский техникум» по специальности среднего профессионального образования 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 388 от 22.04. 2014 года, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (регистрационный № 32769 от 18.06. 2014 года) 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» и на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, реализуемого в пределах ОПОП с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Специальность среднего профессионального образования 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог», входит в состав укрупненной группы профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Наро-Фоминский техникум»

**Заключение о согласовании
Основной профессиональной образовательной программы по
специальности СПО 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного
состава железных дорог»**

Специальность: **23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»**

Образовательная база приема: **на базе основного общего образования**

1. Квалификации базовой подготовки: **Техник**

Нормативный срок освоения ОПОП: **3 года 10 месяцев**

Автор-разработчик ОПОП: **Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Наро-Фоминский политехнический техникум»**

наименование образовательного учреждения

Заключение

1. Представленная основная профессиональная образовательная программа по специальности СПО 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» разработана в соответствии с ФГОС, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 388 от 22.04. 2014 года, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (регистрационный № 32769 от 18.06. 2014 года).

2. ОПОП по профессии специальности СПО 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» разработана с учетом:

- запросов работодателей;

- потребностей экономики Московской области.

3. Разработка содержания ОПОП по специальности СПО 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»:

3.1. Содержание отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли наземного транспорта с учетом потребностей экономики Московской области;

3.2. Содержание охватывает все виды профессиональной деятельности техника;

3.3. Содержание направлено на формирование

- следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- следующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.

ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.

ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.

ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию.

ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

4. Распределение вариативной части ОПОП по специальности СПО 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»:

4.1. Вариативная часть ОПОП оптимально распределяет объем времени для профессиональной составляющей подготовки высококвалифицированного специалиста:

	Учебные дисциплины	ФГОС	Вариативность	Всего	Обоснование
ОГСЭ.00	Общегуманитарный и социально-экономический цикл		Б		
ОГСЭ.01	Основы философии	48	-	48	
ОГСЭ.02	История	48	-	48	
ОГСЭ.03	Иностранный язык	168	-	168	
ОГСЭ.04	Физическая культура	168	-	168	
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	-	34	34	Для получения дополнительных умений и знаний
Всего		432	34	34	
ЕН.01	Математика	84	-	84	Для получения дополнительных умений и знаний
ЕН.02	Информатика	60	-	60	Для получения дополнительных умений и знаний
Всего		144		144	
ОП.01	Инженерная графика	55	25	80	Для получения дополнительных умений и знаний
ОП.02	Техническая механика	55	25	80	Для получения дополнительных умений и знаний
ОП.03	Электротехника	55	25	80	Для освоения дополнительных компетенций
ОП.04	Электроника и микропроцессорная техника	62	11	73	Для получения дополнительных умений и знаний
ОП.05	Материаловедение	63	17	80	Для получения дополнительных умений и знаний
ОП.06	Метрология, стандартизация и сертификация	68	17	85	В соответствии с потребностями работодателей, потребностями и возможностями обучающихся.
ОП.07	Железные дороги	39	5	44	Для получения дополнительных умений и знаний
ОП.08	Охрана труда	39	-	39	В соответствии с потребностями работодателей, потребностями и

ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	68	2	70	возможностями обучающихся. Для получения дополнительных умений и знаний
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности		67	67	Для получения дополнительных умений и знаний
ОП.11	Транспортная логистика		51	51	Для освоения дополнительных компетенций
ОП.12	Основы локомотивной тяги		51	51	Для получения дополнительных умений и знаний
ОП.13	Электропривод и преобразователи подвижного состава		100	100	Для получения дополнительных умений и знаний
Всего		504	396	900	
МДК.01.01	Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам подвижного состава)	342	43	385	В соответствии с потребностями работодателей, потребностями и возможностями обучающихся.
МДК.01.02.	Эксплуатация подвижного состава (по видам подвижного состава) и обеспечение безопасности движения поездов	272	40	312	В соответствии с потребностями работодателей, потребностями и возможностями обучающихся.
УП.01	Учебная практика	81	21	102	В соответствии с потребностями работодателей, потребностями и возможностями обучающихся.
МДК.02.01.	Организация работы и управление подразделением организации	100	46	146	В соответствии с потребностями работодателей, потребностями и возможностями обучающихся.
МДК.02.02.	Управленческая психология	39	34	73	В соответствии с потребностями работодателей, потребностями и возможностями обучающихся.
МДК.02.03	Документационное обеспечение управления	38	40	78	В соответствии с потребностями работодателей, потребностями и

					возможностями обучающихся.
УП.02	Учебная практика	45	21	66	
МДК.03.01	Разработка технологических процессов, технической и технологической эксплуатации(по видам подвижного состава)	116	50	166	В соответствии с потребностями работодателей, потребностями и возможностями обучающихся.
УП.03	Учебная практика Способы поиска работы, рекомендации по трудоустройству, планирование карьеры выпускника профессиональной образовательной организации Московской области.	70	22	92	Согласно приказу Министра образования Московской области №3308 от 25.06.2015
ПМ.04	Основы предпринимательства, открытие собственного дела выпускниками профессиональных образовательных организаций Московской области.	-	26	26	
ПМ.05	Учебная практика	-	106	106	Согласно приказу Министра образования Московской области №3308 от 25.06.2015
УП.05	Учебная практика	-	21	26	
Всего		1103	470	1646	
ИТОГО		2183	900	3190	

4.2. Вариативная часть ОПОП распределяет объем времени для увеличения количества часов на изучения профессиональных модулей обязательной части ОПОП.

5. ОПОП по специальности СПО 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» разработана в соответствии с требованиями ФГОС к материально-техническому обеспечению образовательного процесса.

Вывод: данная основная профессиональная образовательная программа соответствует требованиям современной экономики и запросам работодателей.

Содержание

№ п/п	Содержание	Стр.
1.	Общие положения	
1.1.	Основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП)	
1.2.	Нормативные документы для разработки ОПОП	
1.3.	Общая характеристика ОПОП	
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника и требования к результатам освоения ОПОП	
2.1.	Область профессиональной деятельности выпускника	
2.2.	Объекты профессиональной деятельности выпускника	
2.3	Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции	
2.4.	Общие компетенции	
2.5.	Задачи профессиональной деятельности выпускника	
2.6	Специальные требования	
3.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП	
3.1.	Базисный учебный план	
3.2.	Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей и практик	
4.	Ресурсное обеспечение ОПОП	
4.1	Кадровое обеспечение	
4.2	Материально-техническое обеспечение	
4.3	Информационно-библиотечное обеспечение	
5.	Контроль и оценка результатов освоения ОПОП	
6.	Государственная итоговая аттестация выпускников	

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП)

Основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП), реализуемая Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Московской области «Наро-Фоминский техникум» укрупненной группы специальностей 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта», по специальности СПО 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» представляет собой учебно-методический комплекс, отражающий содержание ОПОП, разработанный в соответствии с ФГОС, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 388 от 22.04. 2014 года, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (регистрационный № 32769 от 18.06. 2014 года), с учетом требований рынка труда Московской области и утвержденной директором ГБПОУ МО «НФПТ».

ОПОП регламентирует цели и задачи, ожидаемые результаты и содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по профессии и включает: рабочий учебный план, рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, согласованные с работодателями, график учебного процесса и учебно – методические материалы, обеспечивающие реализацию требований ФГОС 3 поколения (методические разработки уроков различных типов, внеклассных мероприятий, методические рекомендации по организации и проведению лабораторных работ, практических занятий, методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся, государственной итоговой аттестации выпускников и другие документы).

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ), (с изменениями на 31 декабря 2014 года) (редакция, действующая с 11.01.2015).
- Устав, лицензия на право образовательной деятельности, свидетельство об аккредитации с приложениями ГБПОУ МО «НФПТ».
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальности СПО 23.02.06 «Техническая

эксплуатация подвижного состава железных дорог», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 388 от 22.04. 2014 года, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (регистрационный № 32769 от 18.06. 2014 года).

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 мая 2012 г. N 413 (с изменениями от 29 декабря 2014 года N 1645) г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования"

- Письмо Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 06-1225 «О рекомендациях по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- Приказ от 14 июня 2013 г. № 464 « Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (в ред. Приказов Минобрнауки России от 22.01.2014 N 31, от 15.12.2014 N 1580);

- Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

- Приказ Минобрнауки России от 14 февраля 2014 г. № 115 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;

- Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

- Приказ Минобрнауки РФ от 18 апреля 2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

- Приказ Минобрнауки России от 17.03.2015 N 247 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования".

- Рекомендации «ФИРО», от 25 февраля 2015 г. по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, для использования в работе профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования.

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа по специальности СПО 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог», учитывает специфику регионального рынка труда и направлена на удовлетворение потребностей работодателей.

Целью ОПОП по специальности СПО 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог», является учебно-программное и методическое обеспечение реализации ФГОС СПО по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Срок освоения ОПОП по специальности СПО 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог», на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев. Трудоемкость освоения обучающимися ОПОП по специальности СПО 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог», составляет: на базе основного общего образования – 5328 часов за весь период обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Наименование присваиваемых квалификаций (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 01-94):

1. Техник
2. Помощник машиниста электровоза
3. Помощник машиниста электропоезда
4. Слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания

Трудоемкость ОПОП включает освоение обучающимися дисциплин учебных циклов: общеобразовательный, общепрофессиональный, профессиональный (профессиональные модули), разделов: учебная практика, производственная практика; физическая культура,

промежуточная аттестация; государственная (итоговая) аттестация (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа), самостоятельная работа обучающихся.

Время, отводимое на все виды деятельности обучающегося по освоению ОПОП, определено ФГОС СПО.

Выделенные ФГОС СПО часы вариативной части ОПОП (1350 часов максимальной учебной нагрузки, в том числе 900 часов обязательных учебных занятий) направлены на углубление и расширение компетенций, предусмотренных ФГОС СПО в рамках профессиональных модулей с целью расширить и углубить подготовку, определяемую содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Практикоориентированность для ОПОП СПО базовой подготовки составила 71 %, при рекомендуемом диапазоне допустимых значений от 70 до 85%.

Поступающие в техникум по специальности СПО 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» зачисляются на основе поданных документов государственного образца об основном общем образовании без вступительных испытаний в соответствии с контрольными цифрами приема.

Выпускники по специальности СПО 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» востребованы на предприятиях :

В течение учебного процесса техникум получает заявки от предприятий различных форм собственности на прохождение всех видов практик, где обучающиеся совершенствуют практические навыки, знакомятся с реальным производством, изучают основные технологические процессы, организацию труда и производства на предприятиях, с возможностью последующего трудоустройства по окончании обучения.

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

организация и проведение работ по эксплуатации, ремонту и техническому обслуживанию подвижного состава железных дорог.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

детали, узлы, агрегаты, системы подвижного состава железных дорог;
техническая документация;
технологическое оборудование;
первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава.

Организация деятельности коллектива исполнителей.

Участие в конструкторско-технологической деятельности.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Техник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава.

ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.

ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

Организация деятельности коллектива исполнителей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.

ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.

ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

Участие в конструкторско-технологической деятельности.

ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию.

ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

2.4 Общие компетенции

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Техник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2.5. Задачи профессиональной деятельности выпускника

К основным задачам техника относятся:

- Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава.
- Организация деятельности коллектива исполнителей.
- Участие в конструкторско-технологической деятельности.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

2.6. Специальные требования

Специальные требования к выпускнику:

- развивать способность к обеспечению собственной занятости путем разработки и реализации предпринимательских бизнес-идей.

Специфические требования:

- минимальный возраст приема на работу -18 лет.
- пол принимаемых на обучение не регламентирован
- медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП

3.1 БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы
подготовки специалистов среднего звена
среднего профессионального образования

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Наро-Фоминский техникум»

23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»

Квалификация: Техник

Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения СПО по ППССЗ – 3года. 10 мес.

на базе основного общего образования

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Рекомендуемый курс изучения
		максимальная	самостоятельная учебная нагрузка студентов	Обязательная			
				всего	в том числе:		
			практических занятий		курсовых работ (проектов)		
1	2	4	5	6	7	8	
	Общеобразовательные учебные дисциплины	2106	702	1404	611		
	Общие учебные дисциплины						
ОУД. 01	Русский язык и литература	292	97	195	48		1,2
ОУД. 02	Иностранный язык	175	58	117	117		1
ОУД. 03	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия (проф.)	351	117	234	110		1,2
ОУД. 04	История	176	59	117	38		1
ОУД. 05	Физическая культура	176	59	117	117		1
ОУД. 06	ОБЖ	105	35	70	10		1
	Итого	1275	425	850	440		
	Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей						

ОУД. 07	Информатика (проф.)	150	50	100	72		1
ОУД. 08	Физика (проф.)	181	60	121	2 2		1,2
ОУД. 09	Химия	117	39	78	5		1,2
ОУД. 10	Обществознание (включая экономику и право)	162	54	108	30		1
ОУД. 11	Биология	54	18	36	10		1
ОУД. 12	География	54	18	36	8		2
ОУД. 13	Экология	55	19	36	4		2
Итого		773	258	515	151		
Дополнительные учебные дисциплины							
УД.01	Черчение	58	19	39	20		2
Итого		58	19	39	20		
Всего		2106	702	1404	611		
ОГСЭ. 00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл						
ОГСЭ. 01	Основы философии	72	24	48	10		2,3
ОГСЭ. 02	История	72	24	48	10		2,3
ОГСЭ. 03	Иностранный язык	252	84	168	168		2,3,4
ОГСЭ. 04	Физическая культура	252	84	168	168		2,3,4
ОГСЭ. 05	Русский язык и культура речи	51	17	34			3
Итого		935	312	466	356		
ЕН. 00	Математический и общий естественно-научный цикл						
ЕН. 01	Математика	126	42	84			3,4
ЕН. 02	Информатика	90	30	60	58		4
Итого		216	72	144			
Профессиональный учебный цикл							
ОП. 00	Общепрофессиональные дисциплины						
ОП.01	Инженерная графика	120	40	80			3
ОП.02	Техническая механика	120	40	80			3
ОП.03	Электротехника	120	40	80			3
ОП.04	Электроника микропроцессорная техника	109	36	73			2,3
ОП.05	Материаловедение	120	40	80			3,4
ОП.06	Метрология, стандартизация и сертификация	127	42	85			2,3
ОП.07	Железные дороги	66	22	44			1
ОП.08	Охрана труда	57	18	39			1
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	105	35	70			4
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности	100	33	67			2,3
ОП.11	Транспортная логистика	76	25	51			4
ОП.12	Основы локомотивной тяги	76	25	51			3
ОП.13	Электропривод и преобразователи подвижного состава	150	50	100			1,2
Итого		1346	446	900			
ПМ.00	Профессиональные модули						
ПМ.01	Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава	1045	348	697			
МДК.01.01	Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам подвижного состава)	577	192	385			1,2,3,4
МДК. 01.02	Эксплуатация подвижного состава (по видам подвижного состава) и обеспечение безопасности движения поездов	468	156	312			1,2,3,4

УП.01	Учебная практика	102	0	102			1,2,3,4
ПП.01	Производственная практика (практика по профилю специальности)	376	0	376			1,2,3,4
ПМ.02	Организация деятельности коллектива исполнителей	445	148	297			
МДК.02.01	Организация работы и управление подразделением организации	219	73	146			2,3
МДК.02.02	Управленческая психология	109	36	73			2
МДК.02.03	Документационное обеспечение управления	117	39	78			2
УП.02	Учебная практика	66	0	66			2
ПП.02	Производственная практика (практика по профилю специальности)	85	0	85			3
ПМ.03	Участие в конструкторско-технологической деятельности (по видам подвижного состава)	249	83	166			
МДК.03.01	Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (по видам подвижного состава)	249	83	166			3
УП.03	Учебная практика	92	0	92			3
ПП.03	Производственная практика	92	0	92			3
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	250	83	137			
МДК.04.01	Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава	250	83	137			4
УП.04	Учебная практика	20	0	20			4
ПП.04	Производственная практика (практика по профилю специальности)	86	0	86			4
ПМ.05	Способы поиска работы, рекомендации по трудоустройству, планирование карьеры выпускника профессиональной образовательной организации Московской области.	38	12	26	16		
МДК.05.01	Планирование карьеры выпускника профессиональной образовательной организации Московской области.	38	12	26	16		4
УП.05	Учебная практика	6		6			4
ПМ.06	Основы предпринимательства, открытие собственного дела выпускниками профессиональных образовательных организаций Московской области.	122	16	106	27		
МДК.06.01	Бизнес-планирование, учреждение предприятия.	122	16	106	27		4
УП.06	Учебная практика	60		60			4
	ВСЕГО ЧАСОВ:	7577	2194	5328	1010		
ПДП	Преддипломная практика			144			4
ГИА	Государственная (итоговая) аттестация			216			4

На основе базисного учебного плана по специальности СПО 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Наро-Фоминский политехнический техникум»

разработало рабочий учебный план и график учебного процесса, с указанием учебной нагрузки обучающегося по каждой из изучаемых дисциплин, профессиональным модулям, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практикам.

Часы вариативной части циклов ОПОП распределены между элементами обязательной части цикла и используются для изучения дополнительных дисциплин. Определение дополнительных дисциплин осуществлялось с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, социальной сферы, техники и технологий, а также с учетом особенностей контингента обучающихся.

3.2 Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей и практик.

Общеобразовательные учебные дисциплины

Общие учебные дисциплины

ОУД. 01	Русский язык и литература	Приложение 1
ОУД. 02	Иностранный язык	Приложение 2
ОУД. 03	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия (проф.)	Приложение 3
ОУД. 04	История	Приложение 4
ОУД. 05	Физическая культура	Приложение 5
ОУД. 06	ОБЖ	Приложение 6

Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей

ОУД. 07	Информатика (проф.)	Приложение 7
ОУД. 08	Физика (проф.)	Приложение 8
ОУД. 09	Химия	Приложение 9
ОУД. 10	Обществознание (включая экономику и право)	Приложение 10
ОУД. 11	Биология	Приложение 11
ОУД. 12	География	Приложение 12
ОУД. 13	Экология	Приложение 13

Дополнительные учебные дисциплины

УД.01	Черчение	Приложение 14
-------	----------	---------------

ОГСЭ. 00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОГСЭ. 01	Основы философии	Приложение 15
ОГСЭ. 02	История	Приложение 16
ОГСЭ. 03	Иностранный язык	Приложение 17
ОГСЭ. 04	Физическая культура	Приложение 18
ОГСЭ. 05	Русский язык и культура речи	Приложение 19

ЕН. 00 Математический и общий естественно-научный цикл

ЕН. 01	Математика	Приложение 20
ЕН. 02	Информатика	Приложение 21

Профессиональный учебный цикл

ОП. 00 Общепрофессиональные дисциплины

ОП.01	Инженерная графика	Приложение 22
ОП.02	Техническая механика	Приложение 23
ОП.03	Электротехника	Приложение 24
ОП.04	Электроника микропроцессорная техника	Приложение 25
ОП.05	Материаловедение	Приложение 26
ОП.06	Метрология, стандартизация и сертификация	Приложение 27

ОП.07	Железные дороги	Приложение 28
ОП.08	Охрана труда	Приложение 29
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	Приложение 30
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Приложение 31
ОП.11	Транспортная логистика	Приложение 32
ОП.12	Основы локомотивной тяги	Приложение 33
ОП.13	Электропривод и преобразователи подвижного состава	Приложение 34
ПМ.00	Профессиональные модули	
ПМ.01	Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава	Приложение 35
УП.01	Учебная практика	Приложение 36
ПП.01	Производственная практика (практика по профилю специальности)	Приложение 37
ПМ.02	Организация деятельности коллектива исполнителей	Приложение 38
УП.02	Учебная практика	Приложение 39
ПП.02	Производственная практика (практика по профилю специальности)	Приложение 40
ПМ.03	Участие в конструкторско-технологической деятельности (по видам подвижного состава)	Приложение 41
УП.03	Учебная практика	Приложение 42
ПП.03	Производственная практика	Приложение 43
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Приложение 44
УП.04	Учебная практика	Приложение 45
ПП.04	Производственная практика (практика по профилю специальности)	Приложение 46
ПМ.05	Способы поиска работы, рекомендации по трудоустройству, планирование карьеры выпускника профессиональной образовательной организации Московской области.	Приложение 47
УП.05	Учебная практика	Приложение 48
ПМ.06	Основы предпринимательства, открытие собственного дела выпускниками профессиональных образовательных организаций Московской области.	Приложение 49
УП.06	Учебная практика	Приложение 50
ПДП	Преддипломная практика	Приложение 51
ГИА	Государственная (итоговая) аттестация	Приложение 52

4. Ресурсное обеспечение ОПОП

4.1. Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП СПО по направлению общеобразовательной, общепрофессиональной, профессиональной подготовки обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых предметов и постоянно расширяющие профессиональные компетенции путем включения в исследовательскую деятельность техникума.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, профессиональных модулей.

Мастера производственного обучения имеют высшую квалификационную категорию.

Педагогическую деятельность осуществляют преподаватели и мастера производственного обучения, имеющие большой опыт и стаж работы в системе СПО.

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, и мастера производственного обучения проходят обязательную стажировку не реже 1 раза в три года на предприятиях общественного питания, систематически повышают квалификацию в процессе осуществления педагогической деятельности.

4.2. Материально-техническое обеспечение

В целях реализации ОПОП по специальности СПО 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Наро-Фоминский политехнический техникум» располагает достаточной материально - технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий (лабораторные работы, производственное обучение, учебная практика, производственная практика консультации и др.), предусмотренных учебным планом.

Учебные кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием (компьютер+проектор + экран), по всем профессиональным модулям имеются электронные образовательные ресурсы, компьютеры имеют выход в сеть Интернет.

Оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием обеспечивает возможность реализации образовательных программ среднего профессионального образования.

Учебно-производственные мастерские являются базой для прохождения учебной практики с целью приобретения, закрепления и совершенствования профессиональных навыков по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог».

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;

иностранного языка;
математики;
информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности;
инженерной графики;
технической механики;
метрологии, стандартизации и сертификации;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
конструкции подвижного состава;
технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения;
общего курса железных дорог;
методический.

Лаборатории:

электротехники;
электроники и микропроцессорной техники;
материаловедения;
электрических машин и преобразователей подвижного состава;
электрических аппаратов и цепей подвижного состава;
автоматических тормозов подвижного состава;
технического обслуживания и ремонта подвижного состава.

Мастерские:

слесарные;
электросварочные;
электромонтажные;
механообрабатывающие.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

4.3. Информационно-библиотечное обеспечение

ОПОП обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной профессиональной образовательной программы. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается соответствующим методическим обеспечением.

Техническая оснащенность библиотеки и организация библиотечно-информационного обслуживания соответствуют нормативным требованиям.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными ресурсами, основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Обеспеченность учебной и учебно-методической литературой составляет не менее 1 экземпляра на одного обучающегося.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические, справочно-научные, нормативно-технологические и периодические издания в расчете 10 -12 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, реализация основных образовательных программ обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин и профессиональных модулей ОПОП. Внеаудиторная самостоятельная работа обучающиеся обеспечена доступом к сети Интернет.

Информационное сопровождение.

Значительная роль в формировании учебно-профессиональной среды техникума принадлежит сайту, на страницах которого размещается актуальная нормативно-правовая документация, информация о техникуме, направлениях деятельности, учебно-методическом обеспечении, достижения субъектов образовательного процесса. Информация регулярно обновляется.

Имеется необходимое количество информационных стендов в техникуме: учебный, методический, воспитательной работы, учебной и производственной практики, помощь в трудоустройстве, социальной и психологической помощи, безопасности жизнедеятельности, ПДД, пожарной безопасности и другие, которые помогают обучающимся ориентироваться в текущих событиях и информируют о предстоящих мероприятиях.

5. Контроль и оценка результата освоения ОПОП

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП по специальности СПО 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог». созданы следующие фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (приложение 54).

6. Итоговая государственная аттестация выпускников

Итоговая государственная аттестация выпускников по специальности СПО 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»

является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Порядок и условия проведения государственных аттестационных испытаний определяются «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 и «Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ МО «Наро-Фоминский политехнический техникум».

Целью государственной итоговой аттестации является:

- установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника ФГОС 3 поколения;
- степени сформированности профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС 3 поколения.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении учебной и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Форма проведения государственной (итоговой) аттестации – защита выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Темы выпускной квалификационной работы должны иметь практико-ориентированный характер. Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

Объем времени и сроки, отводимые на выполнение выпускной квалификационной работы согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта - 6 недель.

Перечень тем по выпускной квалификационной работе разрабатывается преподавателями специальных дисциплин, мастерами производственного обучения методической комиссией в рамках профессиональных модулей совместно со специалистами предприятий;

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются техникумом на основании «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденным

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 и «Положения о государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ МО «Наро-Фоминский политехнический техникум».

Оценка качества освоения ОПОП осуществляется государственной аттестационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций.

Лицам, прошедшим соответствующие обучение в полном объеме и аттестацию, выдаются документы государственного образца.