

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«НАРО-ФОМИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

по профессии 151903.02 «Слесарь»

Квалификация – Слесарь-инструментальщик

Слесарь механосборочных работ

Слесарь-ремонтник

Форма обучения - очная

Нормативный срок освоения ОПОП – 2года 10
месяцев

На базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального
образования – технический

Основная профессиональная образовательная программа Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Наро-Фоминский техникум» по профессии 151903.02 «Слесарь», разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования 151903.02 «Слесарь», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 817 от 02.08.2013года, зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ (зарегистрированный номер N 29709 от 20.08.2013) (в ред. Приказов Минобрнауки России от 09.04.2015 N 390) 151903.02 «Слесарь» и образовательного стандарта среднего общего образования, реализуемого в пределах ОПОП с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Профессия среднего профессионального образования 151903.02 «Слесарь», входит в состав укрупненной группы профессий 15.00.00 Машиностроение.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Наро-Фоминский техникум» (ГБПОУ МО «НФТ»).

РЕКОМЕНДОВАНА

Научно-методическим
советом ГБПОУ МО «НФТ»

Протокол заседания методического совета

№ _ от « » сентября 20__ г.

**Заключение о согласовании
Основной профессиональной образовательной программы по профессии
151903.02 «Слесарь»**

Профессия: 151903.02 «Слесарь»

Образовательная база приема: **на базе основного общего образования**

1. Квалификации базовой подготовки: Слесарь-инструментальщик

Слесарь механосборочных работ

Слесарь-ремонтник

2. Нормативный срок освоения ОПОП: 2 года 10 месяцев

Автор-разработчик ОПОП: **Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Наро-Фоминский техникум»**

наименование образовательного учреждения

Заключение

1. Представленная основная профессиональная образовательная программа по профессии среднего профессионального образования 151903.02 «Слесарь» разработана в соответствии с ФГОС, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 817 от 02.08.2013 года, зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ (зарегистрированный номер N 29709 от 20.08.2013) (в ред. Приказов Минобрнауки России от 09.04.2015 N 390) 151903.02 «Слесарь».

2. ОПОП по профессии среднего профессионального образования 151903.02 «Слесарь» разработана с учетом:

- запросов работодателей;

- потребностей экономики Московской области.

3. Разработка содержания ОПОП по профессии среднего профессионального образования 151903.02 «Слесарь»:

3.1. Содержание отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли машиностроения с учетом потребностей экономики Московской области;

3.2. Содержание охватывает все виды профессиональной деятельности станочника;

3.3. Содержание направленно на формирование

- следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Выполнять слесарную обработку деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента.

ПК 1.2. Выполнять сборку приспособлений, режущего и измерительного инструмента.

ПК 1.3. Выполнять ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента.

ПК 2.1. Выполнять сборку сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов.

ПК 2.2. Выполнять регулировку и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов.

ПК 3.1. Выполнять разборку и сборку узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.

ПК 3.2. Выполнять ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.

ПК 3.3. Выполнять испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.

4. Распределение вариативной части ОПОП по профессии 151903.02 «Слесарь»:

4.1. Вариативная часть ОПОП оптимально распределяет объем времени для профессиональной составляющей подготовки высококвалифицированного специалиста:

	Учебные дисциплины	ФГОС	Вариативность	Всего	Обоснование
П.00	Профессиональный цикл				
ОП.7	Охрана труда	-	20	20	Для получения дополнительных умений и знаний
МДК.01.01	Организация и технология ремонта оборудования различного назначения.	98	34	132	Для получения дополнительных умений и знаний
ПМ.04	Способы поиска работы, рекомендации по трудоустройству, планирование карьеры выпускника профессиональной	-	20	20	Согласно приказу Министра образования Московской

	образовательной организации Московской области.				области №3308 от 25.06.2015
ПМ.05	Основы предпринимательства, открытие собственного дела выпускниками профессиональных образовательных организаций Московской области.	-	34	34	Согласно приказу Министра образования Московской области №3308 от 25.06.2015
Всего		98	108	206	

4.2. Вариативная часть ОПОП распределяет объем времени для увеличения количества часов на изучения профессиональных модулей обязательной части ОПОП.

5. ОПОП по профессии среднего профессионального образования 151903.02 «Слесарь» разработана в соответствии с требованиями ФГОС к материально-техническому обеспечению образовательного процесса.

Вывод: данная основная профессиональная образовательная программа соответствует требованиям современной экономики и запросам работодателей.

Содержание

№ п/п	Содержание	Стр.
1.	Общие положения	
1.1.	Основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП)	
1.2.	Нормативные документы для разработки ОПОП	
1.3.	Общая характеристика ОПОП	
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника и требования к результатам освоения ОПОП	
2.1.	Область профессиональной деятельности выпускника	
2.2.	Объекты профессиональной деятельности выпускника	
2.3	Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции	
2.4.	Общие компетенции	
2.5.	Задачи профессиональной деятельности выпускника	
2.6	Специальные требования	
3.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП	
3.1.	Базисный учебный план	
3.2.	Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей и практик	
4.	Ресурсное обеспечение ОПОП	
4.1	Кадровое обеспечение	
4.2	Материально-техническое обеспечение	
4.3	Информационно-библиотечное обеспечение	
5.	Контроль и оценка результатов освоения ОПОП	
6.	Государственная итоговая аттестация выпускников	

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП)

Основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП), реализуемая Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Московской области «Наро-Фоминский техникум» укрупненной группы специальностей 15.00.00 Машиностроение, по профессии среднего профессионального образования 151903.02 «Слесарь» представляет собой учебно-методический комплекс, отражающий содержание ОПОП, разработанный в соответствии с ФГОС, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 817 от 02.08.2013года, зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ (зарегистрированный номер N 29709 от 20.08.2013) (в ред. Приказов Минобрнауки России от 09.04.2015 N 390) 151903.02 «Слесарь» с учетом требований рынка труда Московской области и утвержденной директором ГБПОУ МО «НФТ».

ОПОП регламентирует цели и задачи, ожидаемые результаты и содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по профессии и включает: рабочий учебный план, рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, согласованные с работодателями, график учебного процесса и учебно – методические материалы, обеспечивающие реализацию требований ФГОС 3 поколения (методические разработки уроков различных типов, внеклассных мероприятий, методические рекомендации по организации и проведению лабораторных работ, практических занятий, методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся, государственной итоговой аттестации выпускников и другие документы).

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ), (с изменениями на 31 декабря 2014 года) (редакция, действующая с 11.01.2015).
- Устав, лицензия на право образовательной деятельности, свидетельство об аккредитации с приложениями ГБПОУ МО «НФТ».
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по профессии среднего профессионального образования 151903.02 «Слесарь», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 817 от 02.08.2013года,

зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ (зарегистрированный номер N 29709 от 20.08.2013) (в ред. Приказов Минобрнауки России от 09.04.2015 N 390) 151903.02 «Слесарь»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 мая 2012 г. N 413 (с изменениями от 29 декабря 2014 года N 1645) г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования"

- Письмо Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 06-1225 «О рекомендациях по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- Приказ от 14 июня 2013 г. № 464 « Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (в ред. Приказов Минобрнауки России от 22.01.2014 N 31, от 15.12.2014 N 1580);

- Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

- Приказ Минобрнауки России от 14 февраля 2014 г. № 115 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;

- Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

- Приказ Минобрнауки РФ от 18 апреля 2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

- Приказ Минобрнауки России от 17.03.2015 N 247 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования".

- Рекомендации «ФИРО», от 25 февраля 2015 г. по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, для использования в работе профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования.

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа по профессии среднего профессионального образования 151903.02 «Слесарь», учитывает специфику регионального рынка труда и направлена на удовлетворение потребностей работодателей.

Целью ОПОП по профессии среднего профессионального образования 151903.02 «Слесарь», является учебно-программное и методическое обеспечение реализации ФГОС СПО по профессии, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Срок освоения ОПОП по профессии среднего профессионального образования 151903.02 «Слесарь», на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев. Трудоемкость освоения обучающимися ОПОП по профессии среднего профессионального образования 151903.02 «Слесарь», составляет: на базе основного общего образования – 4140 часов за весь период обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Наименование присваиваемых квалификаций (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 01-94):

Слесарь-инструментальщик

Слесарь механосборочных работ

Слесарь-ремонтник

Трудоемкость ОПОП включает освоение обучающимися дисциплин учебных циклов: общеобразовательный, общепрофессиональный, профессиональный (профессиональные модули), разделов: учебная практика, производственная практика; физическая культура,

промежуточная аттестация; государственная (итоговая) аттестация (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа), самостоятельная работа обучающихся.

Время, отводимое на все виды деятельности обучающегося по освоению ОПОП, определено ФГОС СПО.

Выделенные ФГОС СПО часы вариативной части ОПОП (162 часа максимальной учебной нагрузки, в том числе 108 часов обязательных учебных занятий) направлены на углубление и расширение компетенций, предусмотренных ФГОС СПО в рамках профессиональных модулей с целью расширить и углубить подготовку, определяемую содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Практикоориентированность для ОПОП СПО базовой подготовки составила 71 %, при рекомендуемом диапазоне допустимых значений от 70 до 85%.

Поступающие в техникум по профессии среднего профессионального образования 151903.02 «Слесарь», зачисляются на основе поданных документов государственного образца об основном общем образовании без вступительных испытаний в соответствии с контрольными цифрами приема.

Выпускники по профессии среднего профессионального образования 151903.02 «Слесарь», востребованы на предприятиях

В течение учебного процесса техникум получает заявки от предприятий различных форм собственности на прохождение всех видов практик, где обучающиеся совершенствуют практические навыки, знакомятся с реальным производством, изучают основные технологические процессы, организацию труда и производства на предприятиях, с возможностью последующего трудоустройства по окончании обучения.

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

выполнение слесарных, ремонтных и слесарно-сборочных работ на промышленных предприятиях.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

инструмент; детали; узлы и механизмы оборудования агрегатов и машин; станки; приборы; агрегаты; машины; слесарный специальный и универсальный инструмент и приспособления, контрольно-измерительный инструмент; приспособления; аппаратура и приборы; сверлильные, металлообрабатывающие и доводочные станки различных типов; доводочные материалы; смазывающие жидкости; моющие составы металлов и смазок; припой; флюсы; протравы; слесарный инструмент; грузоподъемные средства и механизмы.

2.3. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента. Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов. Разборка, ремонт, сборка и испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.

Слесарь должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента.

ПК 1.1. Выполнять слесарную обработку деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента.

ПК 1.2. Выполнять сборку приспособлений, режущего и измерительного инструмента.

ПК 1.3. Выполнять ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента.

Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов.

ПК 2.1. Выполнять сборку сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов.

ПК 2.2. Выполнять регулировку и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов.

Разборка, ремонт, сборка и испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.

ПК 3.1. Выполнять разборку и сборку узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.

ПК 3.2. Выполнять ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.

ПК 3.3. Выполнять испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.

2.4 Общие компетенции

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания,

умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. Слесарь должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

2.5. Задачи профессиональной деятельности выпускника

В области технологии изготовления и ремонта машин и оборудования различного назначения:

Осуществлять обработку деталей на станках с программным управлением с использованием пульта управления.

Выполнять подналадку отдельных узлов и механизмов в процессе работы.

Осуществлять техническое обслуживание станков с числовым программным управлением и манипуляторов (роботов).

Проверять качество обработки поверхности деталей.

В области обработка деталей на металлорежущих станках различного вида и типа:

Выполнять обработку заготовок, деталей на сверлильных, токарных, фрезерных, шлифовальных, копировальных и шпоночных станках.

Осуществлять наладку обслуживаемых станков.

Проверять качество обработки деталей.

2.6. Специальные требования

Специальные требования к выпускнику:

- развивать способность к обеспечению собственной занятости путем разработки и реализации предпринимательских бизнес-идей.

Специфические требования:

- минимальный возраст приема на работу -16 лет.

- пол принимаемых на обучение не регламентирован

- медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП

3.1 БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы
подготовки квалифицированных рабочих, служащих
среднего профессионального образования

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Наро-Фоминский техникум»

151903.02 «Слесарь»

Квалификация: Слесарь-
инструментальщик
Слесарь механосборочных работ
Слесарь-ремонтник

Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения СПО по ППКРС – 2года. 10 мес.
на базе основного общего образования

п,п	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Учебная нагрузка обучающихся (час.)				Рекомендуемый курс изучения
		максимальная	самостоятельная учебная работа	Обязательная		
				всего занятий	в т. ч. лаб. и практ. занятий	
1	2	4	5	6	7	8
Общие учебные дисциплины						
ОУД.01	Русский язык и литература	427	142	285	48	1,2
ОУД.02	Иностранный язык	256	85	171	171	1,2
ОУД.03	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (проф)	427	142	285	110	1,2,3
ОУД.04	История	256	85	171	48	1,2
ОУД.05	Физическая культура	256	85	171	156	1,2
ОУД.06	ОБЖ	108	36	72	10	1
ИТОГО		1730	575	1155	543	
Общие учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей						
ОУД.07	Информатика (проф)	162	54	108	78	1
ОУД.08	Физика (проф)	270	90	180	22	1,2,3
ОУД.09	Химия	171	57	114	5	1,2
ОУД.10	Обществознание (включая экономику и право)	256	85	171	40	2,3
ОУД.15	Биология	54	18	36	10	1
ОУД.16	География	108	36	72	8	2
ОУД.17	Экология	54	18	36	4	2

ИТОГО		1075	358	717	167	
ИТОГО		2805	933	1872	710	
Дополнительные учебные дисциплины						
УД.01	Черчение	109	36	73	32	1,2
УД.02	Дизайн	75	25	50	12	3
УД.03	История родного края	85	28	57	10	2,3
ИТОГО		269	89	180	54	
ВСЕГО по общеобразовательному циклу		3074	1022	2052	764	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл					
ОП.01	Технические измерения	48	16	32	6	1
ОП.02	Техническая графика	48	16	32	20	2
ОП.03	Основы электротехники	48	16	32	7	1
ОП.04	Основы материаловедения	48	16	32	6	1
ОП.05	Основы слесарных и сборочных работ	48	16	32		1
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	42	14	28	4	2
ОП.07	Охрана труда	30	10	20		2
П.00	Профессиональный цикл					
ПМ.00	Профессиональные модули					
ПМ.01	Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента.	438	46	392		
МДК.01.01	Технология изготовления и ремонта машин и оборудования различного назначения	138	46	92		1
УП.01	Учебная практика	156	0	156		1
ПП.01	Производственная практика	144	0	144		1
ПМ.02	Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов	438	46	392		
МДК.02.01	Организация и технология сборки, регулировки и испытания машин и оборудования различного назначения	138	46	92		2
УП.02	Учебная практика	156	0	156		2
ПП.02	Производственная практика	144	0	144		2
ПМ.03	Разборка, ремонт, сборка и испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин	1002	66	936		
МДК.03.01	Организация и технология ремонта оборудования различного назначения	198	66	132		3
УП.03	Учебная практика	66	0	66		3
ПП.03	Производственная практика	738	0	738		3
ПМ.04	Способы поиска работы, рекомендации по трудоустройству, планирование карьеры выпускника профессиональной образовательной организации Московской области.	36	10	26		
МДК.04.01	Планирование карьеры выпускника профессиональной образовательной организации Московской области.	30	10	20	8	3
УП.04	Учебная практика	6	0	6		3
ПМ.05	Основы предпринимательства, открытие собственного дела выпускниками профессиональных образовательных организаций Московской области.	116	16	100		
МДК.05.01	Бизнес-планирование, учреждение предприятия.	50	16	34	8	3
УП.05	Учебная практика	66	0	66		3
ФК.00	Физическая культура	51	17	34	34	2,3
ВСЕГО(проф.блок, физическая культура, включая производственную и учебную практику)		5467	1327	4140	857	
ГИА	Государственная итоговая аттестация				3 нед	3

На основе базисного учебного плана по профессии среднего профессионального образования 151903.02 «Слесарь» Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области

«Наро-Фоминский техникум» разработало рабочий учебный план и график учебного процесса с указанием учебной нагрузки обучающегося по каждой из изучаемых дисциплин, профессиональным модулям, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практикам.

Часы вариативной части циклов ОПОП распределены между элементами обязательной части цикла и используются для изучения дополнительных дисциплин. Определение дополнительных дисциплин осуществлялось с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, социальной сферы, техники и технологий, а также с учетом особенностей контингента обучающихся.

3.2 Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей и практик.

Общеобразовательные учебные дисциплины

Общие учебные дисциплины

ОУД.01	Русский язык и литература	Приложение 1
ОУД.02	Иностранный язык	Приложение 2
ОУД.03	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (проф)	Приложение 3
ОУД.04	История	Приложение 4
ОУД.05	Физическая культура	Приложение 5
ОУД.06	ОБЖ	Приложение 6

Общие учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей

ОУД.07	Информатика (проф)	Приложение 7
ОУД.08	Физика (проф)	Приложение 8
ОУД.09	Химия	Приложение 9
ОУД.10	Обществознание (включая экономику и право)	Приложение 10
ОУД.15	Биология	Приложение 11
ОУД.16	География	Приложение 12
ОУД.17	Экология	Приложение 13

Дополнительные учебные дисциплины

УД.01	Черчение	Приложение 14
УД.02	Дизайн	Приложение 15
УД.03	История родного края	Приложение 16
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	
ОП.01	Технические измерения	Приложение 17
ОП.02	Техническая графика	Приложение 18
ОП.03	Основы электротехники	Приложение 19
ОП.04	Основы материаловедения	Приложение 20
ОП.05	Основы слесарных и сборочных работ	Приложение 21
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	Приложение 22
ОП.07	Охрана труда	Приложение 23
П.00	Профессиональный цикл	Приложение 24

ПМ.00	Профессиональные модули	Приложение 25
ПМ.01	Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента.	Приложение 26
УП.01	Учебная практика	Приложение 27
ПП.01	Производственная практика	Приложение 28
ПМ.02	Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов	Приложение 29
УП.02	Учебная практика	Приложение 30
ПП.02	Производственная практика	Приложение 31
ПМ.03	Разборка, ремонт, сборка и испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин	Приложение 32
УП.03	Учебная практика	Приложение 33
ПП.03	Производственная практика	Приложение 34
ПМ.03	Способы поиска работы, рекомендации по трудоустройству, планирование карьеры выпускника профессиональной образовательной организации Московской области.	Приложение 35
УП.03	Учебная практика	Приложение 36
ПМ.04	Основы предпринимательства, открытие собственного дела выпускниками профессиональных образовательных организаций Московской области.	Приложение 37
УП.04	Учебная практика	Приложение 38
ФК.00	Физическая культура	Приложение 39
ГИА	Государственная итоговая аттестация	Приложение 40

4. Ресурсное обеспечение ОПОП

4.1. Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП СПО по направлению общеобразовательной, общепрофессиональной, профессиональной подготовки обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых предметов и постоянно расширяющие профессиональные компетенции путем включения в исследовательскую деятельность техникума.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, профессиональных модулей.

Мастера производственного обучения имеют высшую квалификационную категорию.

Педагогическую деятельность осуществляют преподаватели и мастера производственного обучения, имеющие большой опыт и стаж работы в системе СПО.

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, и мастера производственного обучения проходят обязательную стажировку не реже 1 раза в три года на предприятиях общественного питания, систематически повышают квалификацию в процессе осуществления педагогической деятельности.

4.2. Материально-техническое обеспечение

В целях реализации ОПОП по профессии среднего профессионального образования 151903.02 «Слесарь» Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Наро-Фоминский техникум» располагает достаточной материально - технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий (лабораторные работы, производственное обучение, учебная практика, производственная практика консультации и др.), предусмотренных учебным планом.

Учебные кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием (компьютер+проектор + экран), по всем профессиональным модулям имеются электронные образовательные ресурсы, компьютеры имеют выход в сеть Интернет.

Оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием обеспечивает возможность реализации образовательных программ среднего профессионального образования.

Учебно-производственные мастерские являются базой для прохождения учебной практики с целью приобретения, закрепления и совершенствования профессиональных навыков по специальности 151903.02 «Слесарь».

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских

Кабинеты:

основ слесарных, сборочных и ремонтных работ;

технических измерений;

материаловедения;

технической графики;

электротехники;

безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

измерительная.

Мастерские:

слесарная;

слесарно-сборочная по ремонту оборудования, вспомогательные участки гидропневмоприводов, механической обработки деталей, термической обработки деталей.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

4.3. Информационно-библиотечное обеспечение

ОПОП обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной профессиональной образовательной программы. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается соответствующим методическим обеспечением.

Техническая оснащенность библиотеки и организация библиотечно-информационного обслуживания соответствуют нормативным требованиям.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными ресурсами, основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Обеспеченность учебной и учебно-методической литературой составляет не менее 1 экземпляра на одного обучающегося.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические, справочно-научные, нормативно-технологические и периодические издания в расчете 10 -12 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, реализация основных образовательных программ обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин и профессиональных модулей ОПОП. Внеаудиторная самостоятельная работа обучающиеся обеспечена доступом к сети Интернет.

Информационное сопровождение.

Значительная роль в формировании учебно-профессиональной среды техникума принадлежит сайту, на страницах которого размещается актуальная нормативно-правовая документация, информация о техникуме, направлениях деятельности, учебно-методическом обеспечении, достижения субъектов образовательного процесса. Информация регулярно обновляется.

Имеется необходимое количество информационных стендов в техникуме: учебный, методический, воспитательной работы, учебной и производственной практики, помощь в трудоустройстве, социальной и психологической помощи, безопасности жизнедеятельности, ПДД, пожарной безопасности и другие, которые помогают обучающимся ориентироваться в текущих событиях и информируют о предстоящих мероприятиях.

5. Контроль и оценка результата освоения ОПОП

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП по профессии среднего профессионального образования 151903.02 «Слесарь» созданы следующие фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (приложение 41).

6. Итоговая государственная аттестация выпускников

Итоговая государственная аттестация выпускников по профессии среднего профессионального образования 151903.02 «Слесарь» является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Порядок и условия проведения государственных аттестационных испытаний определяются «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 и «Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум».

Целью государственной итоговой аттестации является:

- установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника ФГОС 3 поколения;
- степени сформированности профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС 3 поколения.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении учебной и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Форма проведения государственной (итоговой) аттестации – защита выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Темы выпускной квалификационной работы должны иметь практико-ориентированный характер. Обязательные требования – соответствие тематики

выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

Объем времени и сроки, отводимые на выполнение выпускной квалификационной работы согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта - 3 недели.

Перечень тем по выпускной квалификационной работе разрабатывается преподавателями технических дисциплин, мастерами производственного обучения методической комиссией в рамках профессиональных модулей совместно со специалистами предприятий;

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются техникумом на основании «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденным

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 и «Положения о государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум».

Оценка качества освоения ОПОП осуществляется государственной аттестационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций.

Лицам, прошедшим соответствующие обучение в полном объеме и аттестацию, выдаются документы государственного образца.