МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное

 профессиональное образовательное учреждение

московской области

«наро-фоминский политехнический техникум»

«Рассмотрено» «Утверждаю»

на заседании Методического совета Директор ГБПОУ МО « НФПТ»

Протокол №\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2015 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.П. Клейносов

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20­­­15г.

**Рабочая ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

 **«Технология штукатурных работ»**

Согласовано с работодателями:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**г. Наро-Фоминск**

**2015 г.**

1. на основе Федерального государственного образовательного [стандарт](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%A4%D0%BB%D0%B5%D1%88%D0%BA%D0%B0%202%5C%D0%A0%D0%90%D0%91%D0%9E%D0%A2%D0%90%5C%D0%9E%D0%9F%D0%9E%D0%9F%20%D0%AD%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B8%20%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%8B%5C%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D1%8B%20%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%B8%D0%BA%5C%D0%9E%D0%9F%D0%9E%D0%9F%5Cl)а среднего профессионального образования по профессии 19727 «Штукатур», из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ  от 02.08.2013 N 703. и экспертного заключения, утвержденного председателем Президиума экспертного совета по профессиональному образованию от 30 сентября 2008 г. протокол №23 А.Н.Лейбович.

2. В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 5 июня 2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 28 сентября 2009 г. № 355».

3. На основе Рабочего учебного плана по профессии 19727 «Штукатур», утвержденного «\_\_\_» июня 2015 г. директором ГБПОУ МО «НФПТ» Д.П. Клейносовым. Приказ № \_\_\_ от «\_\_\_» июня 2015 г.

**Разработчик (автор):** Косилина Наталья Владимировна-мастер производственного обучения

**Организация-разработчик** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Наро-Фоминский политехнический техникум» (ГБПОУ МО «НФПТ»)

Программа рассмотрена и утверждена на заседании методического объединения преподавателей профессионального цикла ГБПОУ МО «НФТП».

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель методического объединения преподавателей профессионального цикла ГБПОУ МО «НФТП» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Е.Шевырева

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт программы учебной дисциплины…………………………………..4­­­­­

2. Структура и содержание учебной дисциплины …………………………….7

 3. Условия реализации программы учебной дисциплины ………………… 15

 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины …................18

**1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

 **«ТЕХНОЛОГИЯ ШТУКАТУРНЫХ РАБОТ»**

**1.1.Область применения рабочей программы.**

 Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии комплекта учебно-программной документации для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Профессия – «Штукатур» код профессии 19727.

**1.2.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина относится к группе дисциплин профессионального цикла.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

выполнения подготовительных работ при производстве штукатурных работ;

выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности;

выполнения отделки оштукатуренных поверхностей;

выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей;

**уметь:**

организовывать рабочее место;

просчитывать объемы работ и потребности материалов;

создавать безопасные условия труда;

выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом;

приготавливать вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу;

приготавливать растворы из сухих растворных смесей;

выполнять простую штукатурку;

выполнять сплошное выравнивание поверхностей;

обмазывать раствором проволочные сетки;

подмазывать места примыкания к стенам наличников и плинтусов;

выполнять вручную улучшенное оштукатуривание поверхностей различной сложности;

отделывать откосы, заглушины и отливы;

железнить поверхности штукатурки;

разделывать швы между плитами стеновых панелей и железобетонных перекрытий;

облицовывать ГКЛ на клей;

облицовывать ГКЛ стен каркасным способом;

отделывать швы между ГКЛ;

выполнять однослойную штукатурку из гипсовых смесей;

наносить гипсовые шпатлевки;

выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей;

ремонтировать поверхности, облицованные листами сухой штукатурки;

**знать:**

основы трудового законодательства;

правила чтения чертежей;

методы организации труда на рабочем месте;

технологию подготовки различных поверхностей;

виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ;

наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений и инвентаря;

свойства основных материалов и готовых сухих растворных смесей, применяемых при штукатурных работах;

составы мастик для крепления сухой штукатурки;

технология и устройство марок и маяков;

отделка оконных и дверных проемов;

технологическую последовательность обычного оштукатуривания поверхностей;

технологию выполнения декоративных штукатурок;

технологию облицовки стен ГКЛ;

технологию отделки швов различными материалами;

требования СНиП к качеству штукатурок;

технологию гипсовой штукатурки;

технику безопасности при отделке штукатурки;

виды, причины появления и способы устранения дефектов штукатурки;

требования СНиП к качеству штукатурок.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося –113 часов,

в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 113часов

**1.5. Цели освоения дисциплины:**В процессе освоения данной учебной дисциплины«Технология штукатурных работ» обучающийся должен сформировать и продемонстрировать следующие компетенции:

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Наименование результата обучения** |
| ПК.1 | Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ |
| ПК.2 | Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности |
| ПК.3 | Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей |
| ПК.4 | Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей |
| ОК.1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК.2 | Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем |
| ОК.3 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы |
| ОК.4 | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач |
| ОК.5 | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами |

**2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды учебной нагрузки** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего)Обязательная аудиторная нагрузка Итоговая аттестация:Экзамен | 113 часов113 часов |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические занятия, контрольные работы, самостоятельные работы обучающихся** | **Объем****часов** | **Уровень****освоения** |
| 1 | 2 | **3** | 5 |
| Введение**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Технология штукатурных работ»** | Введение в профессиональную деятельность,история развития штукатурного производства | 2 | 1 |
| Тема 1.1.Охрана труда в строительстве | Основы трудового законодательства. Сигнальные цвета. Запрещающие знаки безопасности.Предписывающие знаки безопасности. Электробезопасность на стройплощадке. Противопожарные мероприятия. Производственная санитария. | 7 | 1 |
| Тема 2.1.Современные здания и штукатурные работы в строительстве | Современные строения. Классификация зданий. Основные части современного здания.Основные части современного зданияКапитальность здания.  | 5 | 1 |
| Тема 2.2.Виды и последовательность выполнения строительных работ | Виды строительных работ.Последовательность выполнения строительных работВиды строительных работ | 3 | 1 |
|  | Самостоятельная работа:-признаки классификации здания;-виды специальных работ | 5 |  |
| **Раздел 3.Инструменты, приспособления, инвентарь применяемые для отделочных работ** |  |  |  |
| Тема 3.1. Инструменты, применяемые для отделочных работ  | Инструменты для подготовки поверхностей.Инструменты для нанесения, разравнивания раствора и отделки штукатурки. Инструмент для измерения и проверки поверхности. Приспособления и инвентарь для штукатурных работ. Техника безопасности при работе с ручным инструментом.  | 5 | 1 |
| **Раздел 4.Подготовка поверхностей под отделочные работы** |  |  |  |
| Тема 4.1.Подготовка поверхностей под оштукатуривание. | Общие сведения.Подготовка кирпичных поверхностей.Подготовка бетонных поверхностей.Подготовка камневидных поверхностей. Подготовка деревянных поверхностей. Подготовка поверхностей глубокопроникающими грунтовками | 6 | 1 |
| Тема 4.2.Сетчатые конструкции | Металлические сетки. Сетчато-армированные конструкции.Стыки разнородных поверхностей. Стальные балки и каналы. | 4 | 1 |
| **Раздел 5.Приготовление растворов смесей и мастик** |  |  |  |
| Тема 5.1.Основные свойства растворов | Классификация растворовСвойства растворных смесейСвойства растворов  | 3 | 1 |
| Тема 5.2.Растворы и их назначение | Виды и составы растворов. Общие правила приготовления и применения растворов. Техника безопасности | 3 | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел 6** **Технологические процессы оштукатуривания поверхностей**  |  |  |  |
| Тема 6.1. Общие сведения о штукатурных работах  | Штукатурные слои и их назначение.Способы нанесения раствора на поверхность.Разравнивание раствора.Намазывание раствора на поверхность.Затирка.Оштукатуривание углов.Оштукатуривание углов. Оштукатуривание железобетонных поверхностей.Оштукатуривание рустов. | 8 | 1 |
| Тема 6.2. Приготовление растворов и смесей.  | Классификация растворов.Свойства растворов и растворных смесейВиды растворов. | 3 | 1 |
|  Тема 6.3. Выполнение различных видов штукатурок  | Провешивание поверхности.Устройство марок и маяковПростая штукатурка.Выполнение простой штукатуркиВыполнение улучшенной штукатурки.Выполнение высококачественной штукатурки.Однослойная штукату.Контроль качества работ.Дефекты и способы их устраненияСпособы устранения дефектов штукатурки | 10 | 2 |
| Тема 6.4. Отделка оконных и дверных проемов  | Отделка оконных и дверных проемовПроемы и их заполнение.Оштукатуривание внутренних откосов. | 3 | 1 |
|  | Оштукатуривание внутренних откосов.Оштукатуривание заглушин.Железнение цементной штукатурки.Оштукатуривание наружных откосов.Оштукатуривание сливов.Отделка откосов гипсокартонными листами.Отделка откосов пластиком.Оштукатуривание лестничных клеток.Оштукатуривание ниш.Оштукатуривание печей | 10 | 1 |
| Тема 6.5.Устройство специальных штукатурок | Гидроизоляционные штукатуркиТеплоизоляционные штукатуркиАкустические штукатуркиРентгенозащитные баритовые штукатуркиКислотостойкие штукатурки Штукатурка для печей и каминов | 6 | 1 |
| **Раздел 7. Устройство архитектурных деталей, примыканий и штукатурных покрытий на колоннах, пилястрах и арках** |  |  |  |
| Тема 7.1. Общие сведения о тягах | Общие сведения о тягахВыполнение падугВытягивание тяг и поясковПрямолинейные тягиКриволинейные тягиКриволинейные тяги | 6 | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема 7.2. Оштукатуривание колонн и пилястр | Виды колоннПровешивание колонн Провешивание пилястрУстройство маяков на колоннах Оштукатуривание четырехгранных гладких колонОштукатуривание круглых гладких колоннТехника безопасности  | 6 | 1 |
| **Раздел 8.Устройство декоративных покрытий** |  |  |  |
| Тема 8.1. Виды и назначение штукатурных покрытий. | Общие сведенияГруппы декоративных штукатурок Подготовка поверхностей под нанесение декоративной штукатурки | 3 | 2 |
| Тема 8.2.Выполнение декоративных штукатурок | Известково-песчаные штукатуркиОбработка по полупластичному растворуСпособы обработки декоративного слояТерразитовые штукатуркиОтделка поверхности терразитовойнакрывкиКаменные штукатуркиИскусственный мрамор Комбинированные (наборные штукатурки) | 8 | 2 |
| Тема 8.3. Выполнение художественных штукатурок | Кистевая штукатуркаОтделка штамповкойДекоративные вставкиСграффито Фреска | 5 | 2 |
| Тема 8.4.Отделка поверхностей синтетическими материалами | Общие сведенияНанесение синтетических покрытий Нанесение синтетических покрытий Нанесение синтетических покрытий | 3 | 2 |
| **Раздел 9.Отделка поверхностей сухим способом** |  |  |  |
| Тема 9.1.Отделка внутренних поверхностей гипсокартонными листами | Общие сведенияТребования к качеству отделки поверхностей сухим способомМатериалы для отделки поверхностей сухим способомДетали и изделия для монтажа каркаса и крепления листовПодготовка к отделкеЗаготовка отделочных листов | 6 | 2 |
| Тема 9.2. Отделка стен листовыми материалами | Крепление листов на мастикеМонтаж листов Каркасный способ облицовки поверхностейУстройство потолковТехнология монтажа подвесных потолковУстройство несущих каркасовЗаделка стыков между листамиОтделка поверхностей с архитектурными формамиОрганизация работ при отделке помещений сухим способом | 8 | 1 |
| **Раздел 10. Штукатурные работы в зимнее время** |  |  | 1 |
| Тема 10.1.Производство работ в зимних условиях | Общие сведения Подготовка помещенийОбогрев и сушкаОштукатуривание растворами с противоморозными добавками | 4 | 2 |
| Тема.10.2.Ремонт старой штукатурки | Общие сведенияУдаление штукатурного покрытияУстройство новых штукатурных слоевПеретирка штукатуркиОбработка ржавых пятен, масляных пятенОбработка щелей между стеной и плинтусомРемонт декоративных штукатурокРемонт сухой гипсовой штукатурки | 8 | 2 |
| **Раздел 11.Облицовка поверхностей искусственными плитками**  |  |  |  |
| Тема 11.1.Облицовка вертикальных и горизонтальных поверхностей | Общие сведения о плиточных облицовкахТребования готовности зданияКонструктивные элементы облицовки стен Облицовка половПодготовка облицовочных плиток к работе Облицовка вертикальных поверхностей Устройство стяжекУстройство наливных полов | 8 | 2 |
|  ИТОГО |  | 113 |  |

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1 Требования к материально-техническому обслуживанию**:

Для реализации программы учебной дисциплиныимеется учебный кабинет– лаборатория «Технология штукатурных работ»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству учащихся;

- рабочее место преподавателя;

- доска классная.

- учебные наглядные пособия:

Оборудование мастерской:

- строительные кабинки отделочных работ;

- комплект рабочих инструментов;

- контрольно-измерительный инструмент;

- бетономешалка.

**3.2.Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1.Черноус Г.Г. Технология штукатурных работ: учебник для нач. проф. образования. М.: Издательский центр «Академия», 2013-240с.

2. ЗавражинН.Н. Отделочные работы: учеб.пособие для нач. проф. образования М.: Издательский центр «Академия», 2013-320с

3. Петрова И.В.Общая технология строительных работ: учеб.пособие для нач. проф. образования М.: Издательский центр «Академия», 2012-192с.

5.Завражин Н..Н. Штукатурные работы высокой сложности: учеб.пособие для нач. проф. образования М.: Издательский центр «Академия», 2013-224с.

4.О.Н.Куликов, Е.И.РолинОхрана труда в строительстве: Учебник для нач.проф. образования –М,: Издательский центр «Академия», 2013-288с.

**Электронные образовательные ресурсы (ЭОС)**

Авилова Е.Н. Электронный образовательный ресурс учеб.пособие для нач. проф. образования М.: Издательский центр «Академия», 2013

Информационные ресурсы системы образования**:**

<http://www.mon.gov.ru/>Министерство образования и науки РФ

<http://www.ed.gov.ru/> Федеральное агентство по образованию

<http://edu.ru/>Российское образование - федеральный портал

Сайты - методические копилки:

<http://school-collection.edu.ru/>  В Единой Коллекции размещены учебно-методические материалы, которые ориентируют учителя, педагога на внедрение современных методов обучения, основанных на использовании информационно-коммуникационных технологий. В ее состав вошли наборы цифровых ресурсов к большому количеству учебников, используемых в школах России, разнообразные тематические и предметные коллекции, а также другие учебные, культурно-просветительские и познавательные материалы. Представлены в Коллекции и инновационные учебно-методические разработки, мотивирующие к использованию образовательных технологий, принципиально изменяющих образовательную среду, делающих ее адекватной требованиям информационного общества.

<http://it-n.ru/>Сеть творческих учителей (для педагогов, которые интересуются возможностями улучшения качества обучения с помощью применения информационных и коммуникационных технологий.На этом веб-сайте вы найдете разнообразные материалы и ресурсы, касающиеся использования ИКТ в учебном процессе, а также сможете пообщаться со своими коллегами.)

<http://www.intergu.ru/> Интернет-государство учителей (Задачи проекта: создание единого информационного педагогического ресурса, создание сетевого сообщества творческих учителей.Условия работы с ресурсами сайта: любая деятельность зарегистрированного пользователя сопровождается финансовыми операциями с виртуальными денежными единицами)

<http://uztest.ru/>Сайт для учителей математики (предоставляются возможности: тестирования по условиям ЕГЭ; скачивания готовых методических материалов; ведения электронного журнала по предмету; переписки с учащимися; составления индивидуальных тестов из банка заданий и автоматической рассылки зарегистрированных пользователям-учащимся)

<http://festival.1september.ru> Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». Фестиваль стал самым массовым и представительным открытым педагогическим форумом. Материалы всех участников публикуются на сайте.

<http://pedsovet.org/> Всероссийский Интернет-педсовет (аналитические и информационные материалы, форумы, конкурсы)

<http://rospedclub.ru/> Клуб учителей «Доживем до понедельника»

<http://elementy.ru/> Это научно-популярный сайт о фундаментальной науке "Элементы", где вы можете в разделе библиотека <http://elementy.ru/lib> найти публичные лекции ученых (в том числе к некоторым лекциям выложены презентации и видеосъемки лекций

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных занятий, проектов, исследований.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел (тема) учебной****дисциплины** | **Результаты**(освоенные умения, усвоенные знания) | **Основные****показатели результатов подготовки** | **Формы и методы контроля** |
| **Введение.****Раздел1.****Охрана труда и противопожарные мероприятия.**Тема 1.1.Охрана труда в строительстве**Раздел2.** **Основы производства строительных работ.**Тема 2.1.Современные здания и штукатурные работы в строительстве**Раздел3.** **Инструменты, приспособления, инвентарь применяемых для отделочных работ.**Тема 3.1. Инструменты, применяемые для отделочных работ **Раздел4.** **Подготовка поверхностей под оштукатуривание.**Тема 4.1.Подготовка поверхностей под оштукатуривание.Тема 4.2.Сетчатые конструкции**Раздел 5. Приготовление растворов, смесей и мастик.**Тема 5.1.Основные свойства растворовТема 5.2.Растворы и их назначение**Раздел 6. Технологические процессы оштукатуривания поверхностей.**Тема 6.1. Общие сведения о штукатурных работахТема 6.2. Приготовление растворов и смесей.Тема 6.3.Выполнение различных видов штукатурокТема 6.5.Устройство специальных штукатурокТема 6.4. Отделка оконных и дверных проемов**Раздел7.****Устройство архитектурных деталей, примыканий и штукатурных покрытий на колоннах, пилястрах и арках** Тема 7.1. Общие сведения о тягахТема 7.2. Оштукатуривание колонн и пилястр**Раздел8.****Устройство декоративных покрытий.**Тема 8.1. Виды и назначение штукатурных покрытий.Тема8.2.Выполнение декоративных штукатурокТема 8.3. Выполнение художественных штукатурокТема 8.4.Отделка поверхностей синтетическими материалами**Раздел 9.****Отделка поверхностей сухим способом.**Тема 9.1.Отделка внутренних поверхностей гипсокартонными листамиТема 9.2. Отделка стен листовыми материалами**Раздел 10.****Штукатурные работы в зимнее время.**Тема10.1.Производство работ в зимних условияхТема.10.2.Ремонт старой штукатурки**Раздел 11.****Облицовка поверхностей искусственными плитками**Тема 11.1.Облицовка вертикальных и горизонтальных поверхностей | **Знать:**правила техники безопасности и охраны труда**Уметь**: -выполнять санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне**Знать:**основные сведения по организации труда рабочих;виды отделочных работ и последовательность их выполнения**Уметь:**организовывать рабочее место;просчитывать объемы работ и потребности материалов**Знать:**наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений и инвентаря**Уметь:**использовать по назначению рабочий инструмент и приспособления**Знать:** -основные свойства различных поверхностей**Уметь:**-выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом;-обмазывать раствором проволочные сетки**Знать:** -основные свойства растворов и сухих смесей**Уметь:**-приготавливать вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу;-приготавливать растворы из сухих растворных смесей**Знать:**-технологию устройства марок и маяков;-отделку оконных и дверных проемов;-технологическую последовательность оштукатуривания поверхностей**Уметь:**-выполнять простую штукатурку;-выполнять сплошное выравнивание поверхностей;-подмазывать места примыкания к стенам наличников и плинтусов;-выполнять вручную улучшенное оштукатуривание поверхностей различной сложности;-отделывать откосы, заглушины и отливы**Знать:**-технологию устройства марок и маяков;-технологическую последовательность оштукатуривания поверхностей**Уметь:**-выполнять простую штукатурку;-выполнять сплошное выравнивание поверхностей;оштукатуривание поверхностей различной сложности**Знать**:-технологию выполнения декоративных штукатурок;-технологию устройства марок и маяков;-технологическую последовательность оштукатуривания поверхностей**Уметь:**-выполнять простую штукатурку;-выполнять сплошное выравнивание поверхностей;-подмазывать места примыкания к стенам наличников и плинтусов;-выполнять вручную улучшенное оштукатуривание поверхностей различной сложности;**Знать:**технологию облицовки стен ГКЛ;технологию отделки швов различными материалами;требования СНиП к качеству штукатурок;технологию гипсовой штукатурки**Уметь:**-облицовывать ГКЛ на клей;-облицовывать ГКЛ стен каркасным способом;-отделывать швы между ГКЛ;-наносить гипсовые шпатлевки;-ремонтировать поверхности, облицованные листами сухой штукатурки;**Знать:**-свойства основных материалов и готовых сухих растворных смесей, применяемых при штукатурных работах;-составы мастик для крепления сухой штукатурки;-требования СНиП к качеству штукатурок;технологию гипсовой штукатурки; -технику безопасности при отделке штукатурки;виды, причины появления и способы устранения дефектов штукатурки**Уметь:**-выполнятьработы в зимнее время;-выполнять нанесение раствора с противоморозными добавками;-выполнять правила безопасности при работе в зимнее время**Знать:**-технологическую последовательность облицовки синтетическими материалами;- способы и приемы облицовки полимерными плитками;- требования санитарных норм и правил, предъявляемые к качеству облицовки полов из синтетических материалов; -правила техники безопасности**Уметь:**-облицовывать ГКЛ на клей;-облицовывать ГКЛ стен каркасным способом;-отделывать швы между ГКЛ;-наносить гипсовые шпатлевки;-ремонтировать поверхности, облицованные листами сухой штукатурки; | Выполнение техники безопасности на рабочем месте. Выполнение санитарно-технологических требований.Выполнение организации рабочего места. Расчет объема работ и потребности материалов. Знание конструктивных элементов здания.Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ;выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности;выполнение отделки оштукатуренных поверхностей;выполнение ремонта оштукатуренных поверхностей;Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ;Выполнениеоштукатуривания поверхностей различной степени сложности;выполнения отделки оштукатуренных поверхностей;Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ;-выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности;-выполнение отделки оштукатуренных поверхностей;-выполнение ремонта оштукатуренных поверхностей;Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ;выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности;выполнение отделки оштукатуренных поверхностей;выполнение ремонта оштукатуренных поверхностей;Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ;выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности;выполнение отделки оштукатуренных поверхностей;выполнение ремонта оштукатуренных поверхностей;Выполнениеоштукатуривания поверхностей различной степени сложности;выполнения отделки оштукатуренных поверхностей;Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ;выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности;выполнение отделки оштукатуренных поверхностей;выполнение ремонта оштукатуренных поверхностей;Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ;выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности;выполнение отделки оштукатуренных поверхностей;выполнение ремонта оштукатуренных поверхностей;Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ;выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности;выполнение отделки оштукатуренных поверхностей;выполнение ремонта оштукатуренных поверхностей; | Индивидуальный опросФронтальный опросИндивидуальный опросТестированиеТестированиеФронтальный опросИндивидуальный опросИндивидуальный опросФронтальный опрос Индивидуальный опросФронтальный опросИндивидуальный опросФронтальный опросИндивидуальный опросФронтальный опрос |

 Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой.

|  |  |
| --- | --- |
| Процент результативности(правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений |
| балл (отметка) | вербальный аналог |
| 90+100 | 5 | отлично |
| 80+89 | 4 | хорошо |
| 70+79 | 3 | удовлетворительно  |
| менее  | 2 | не удовлетворительно |

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения учебной дисциплины.

Правила определения основных показателей результатов подготовки:

1. Основные показатели результатов подготовки должны вытекать из профессиональных (общих) компетенций как результат выполнения действий.
2. Основные показатели результатов подготовки могут отражать как комплексный результат деятельности (характеризующий целостный опыт деятельности), так и элементарный результат выполнения отдельный действий и/или операций
3. Дескриптор основного показателя результата подготовки формулируются с помощью отглагольных существительных, стоящих вначале предложения.
4. Формулировка дескриптора основного показателя результата подготовки должна быть:
	* ясной и понятной: использование доступных понятий, учет понимания их значений в контексте деятельности; простые предложения и стиль изложения, в то же время не обедняющие языковой опыт обучающихся; логичность (последовательность, непротиворечивость).