МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное

профессиональное образовательное учреждение

московской области

«наро-фоминский политехнический техникум»

«Рассмотрено» «Утверждаю»

на заседании Методического совета Директор ГБПОУ МО « НФПТ»

Протокол №\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2015 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.П. Клейносов

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20­­­15г.

**Рабочая ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Технология штукатурных работ»**

Согласовано с работодателями:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**г. Наро-Фоминск**

**2015 г.**

1. на основе Федерального государственного образовательного [стандарт](file:///C:\Users\Флешка%202\РАБОТА\ОПОП%20Электрики%20машинисты\прогаммы%20электрик\ОПОП\l)а среднего профессионального образования по профессии 19727 «Штукатур», из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ  от 02.08.2013 N 703. и экспертного заключения, утвержденного председателем Президиума экспертного совета по профессиональному образованию от 30 сентября 2008 г. протокол №23 А.Н.Лейбович.

2. В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 5 июня 2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 28 сентября 2009 г. № 355».

3. На основе Рабочего учебного плана по профессии 19727 «Штукатур», утвержденного «\_\_\_» июня 2015 г. директором ГБПОУ МО «НФПТ» Д.П. Клейносовым. Приказ № \_\_\_ от «\_\_\_» июня 2015 г.

**Разработчик (автор):** Косилина Наталья Владимировна-мастер производственного обучения

**Организация-разработчик** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Наро-Фоминский политехнический техникум» (ГБПОУ МО «НФПТ»)

Программа рассмотрена и утверждена на заседании методического объединения преподавателей профессионального цикла ГБПОУ МО «НФТП».

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель методического объединения преподавателей профессионального цикла ГБПОУ МО «НФТП» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Е.Шевырева

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт программы учебной дисциплины…………………………………..4­­­­­

2. Структура и содержание учебной дисциплины …………………………….7

3. Условия реализации программы учебной дисциплины ………………… 15

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины …................18

**1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ТЕХНОЛОГИЯ ШТУКАТУРНЫХ РАБОТ»**

**1.1.Область применения рабочей программы.**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии комплекта учебно-программной документации для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Профессия – «Штукатур» код профессии 19727.

**1.2.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина относится к группе дисциплин профессионального цикла.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

выполнения подготовительных работ при производстве штукатурных работ;

выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности;

выполнения отделки оштукатуренных поверхностей;

выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей;

**уметь:**

организовывать рабочее место;

просчитывать объемы работ и потребности материалов;

создавать безопасные условия труда;

выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом;

приготавливать вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу;

приготавливать растворы из сухих растворных смесей;

выполнять простую штукатурку;

выполнять сплошное выравнивание поверхностей;

обмазывать раствором проволочные сетки;

подмазывать места примыкания к стенам наличников и плинтусов;

выполнять вручную улучшенное оштукатуривание поверхностей различной сложности;

отделывать откосы, заглушины и отливы;

железнить поверхности штукатурки;

разделывать швы между плитами стеновых панелей и железобетонных перекрытий;

облицовывать ГКЛ на клей;

облицовывать ГКЛ стен каркасным способом;

отделывать швы между ГКЛ;

выполнять однослойную штукатурку из гипсовых смесей;

наносить гипсовые шпатлевки;

выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей;

ремонтировать поверхности, облицованные листами сухой штукатурки;

**знать:**

основы трудового законодательства;

правила чтения чертежей;

методы организации труда на рабочем месте;

технологию подготовки различных поверхностей;

виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ;

наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений и инвентаря;

свойства основных материалов и готовых сухих растворных смесей, применяемых при штукатурных работах;

составы мастик для крепления сухой штукатурки;

технология и устройство марок и маяков;

отделка оконных и дверных проемов;

технологическую последовательность обычного оштукатуривания поверхностей;

технологию выполнения декоративных штукатурок;

технологию облицовки стен ГКЛ;

технологию отделки швов различными материалами;

требования СНиП к качеству штукатурок;

технологию гипсовой штукатурки;

технику безопасности при отделке штукатурки;

виды, причины появления и способы устранения дефектов штукатурки;

требования СНиП к качеству штукатурок.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося –113 часов,

в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 113часов

**1.5. Цели освоения дисциплины:**В процессе освоения данной учебной дисциплины«Технология штукатурных работ» обучающийся должен сформировать и продемонстрировать следующие компетенции:

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Наименование результата обучения** |
| ПК.1 | Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ |
| ПК.2 | Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности |
| ПК.3 | Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей |
| ПК.4 | Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей |
| ОК.1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК.2 | Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем |
| ОК.3 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы |
| ОК.4 | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач |
| ОК.5 | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами |

**2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды учебной нагрузки** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего)  Обязательная аудиторная нагрузка    Итоговая аттестация:  Экзамен | 113 часов  113 часов |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические занятия, контрольные работы, самостоятельные работы обучающихся** | **Объем**  **часов** | **Уровень**  **освоения** |
| 1 | 2 | **3** | 5 |
| Введение  **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Технология штукатурных работ»** | Введение в профессиональную деятельность,  история развития штукатурного производства | 2 | 1 |
| Тема 1.1.  Охрана труда в строительстве | Основы трудового законодательства.  Сигнальные цвета.  Запрещающие знаки безопасности.  Предписывающие знаки безопасности.  Электробезопасность на стройплощадке.  Противопожарные мероприятия.  Производственная санитария. | 7 | 1 |
| Тема 2.1.  Современные здания и штукатурные работы в строительстве | Современные строения.  Классификация зданий.  Основные части современного здания.  Основные части современного здания  Капитальность здания. | 5 | 1 |
| Тема 2.2.  Виды и последовательность выполнения строительных работ | Виды строительных работ.  Последовательность выполнения строительных работ  Виды строительных работ | 3 | 1 |
|  | Самостоятельная работа:  -признаки классификации здания;  -виды специальных работ | 5 |  |
| **Раздел 3.Инструменты, приспособления, инвентарь применяемые для отделочных работ** |  |  |  |
| Тема 3.1.  Инструменты, применяемые для отделочных работ | Инструменты для подготовки поверхностей.  Инструменты для нанесения, разравнивания раствора и отделки штукатурки.  Инструмент для измерения и проверки поверхности. Приспособления и инвентарь для штукатурных работ.  Техника безопасности при работе с ручным инструментом. | 5 | 1 |
| **Раздел 4.Подготовка поверхностей под отделочные работы** |  |  |  |
| Тема 4.1.  Подготовка поверхностей под оштукатуривание. | Общие сведения.  Подготовка кирпичных поверхностей.  Подготовка бетонных поверхностей.  Подготовка камневидных поверхностей.  Подготовка деревянных поверхностей.  Подготовка поверхностей глубокопроникающими грунтовками | 6 | 1 |
| Тема 4.2.  Сетчатые конструкции | Металлические сетки.  Сетчато-армированные конструкции.  Стыки разнородных поверхностей.  Стальные балки и каналы. | 4 | 1 |
| **Раздел 5.Приготовление растворов смесей и мастик** |  |  |  |
| Тема 5.1.  Основные свойства растворов | Классификация растворов  Свойства растворных смесей  Свойства растворов | 3 | 1 |
| Тема 5.2.  Растворы и их назначение | Виды и составы растворов.  Общие правила приготовления и применения растворов.  Техника безопасности | 3 | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел 6**  **Технологические процессы оштукатуривания поверхностей** |  |  |  |
| Тема 6.1.  Общие сведения о штукатурных работах | Штукатурные слои и их назначение.  Способы нанесения раствора на поверхность.  Разравнивание раствора.  Намазывание раствора на поверхность.  Затирка.  Оштукатуривание углов.  Оштукатуривание углов.  Оштукатуривание железобетонных поверхностей.  Оштукатуривание рустов. | 8 | 1 |
| Тема 6.2. Приготовление растворов и смесей. | Классификация растворов.  Свойства растворов и растворных смесей  Виды растворов. | 3 | 1 |
| Тема 6.3.  Выполнение различных видов штукатурок | Провешивание поверхности.  Устройство марок и маяков  Простая штукатурка.  Выполнение простой штукатурки  Выполнение улучшенной штукатурки.  Выполнение высококачественной штукатурки.  Однослойная штукату.  Контроль качества работ.  Дефекты и способы их устранения  Способы устранения дефектов штукатурки | 10 | 2 |
| Тема 6.4.  Отделка оконных и дверных проемов | Отделка оконных и дверных проемов  Проемы и их заполнение.  Оштукатуривание внутренних откосов. | 3 | 1 |
|  | Оштукатуривание внутренних откосов.  Оштукатуривание заглушин.  Железнение цементной штукатурки.  Оштукатуривание наружных откосов.  Оштукатуривание сливов.  Отделка откосов гипсокартонными листами.  Отделка откосов пластиком.  Оштукатуривание лестничных клеток.  Оштукатуривание ниш.  Оштукатуривание печей | 10 | 1 |
| Тема 6.5.  Устройство специальных штукатурок | Гидроизоляционные штукатурки  Теплоизоляционные штукатурки  Акустические штукатурки  Рентгенозащитные баритовые штукатурки  Кислотостойкие штукатурки  Штукатурка для печей и каминов | 6 | 1 |
| **Раздел 7. Устройство архитектурных деталей, примыканий и штукатурных покрытий на колоннах, пилястрах и арках** |  |  |  |
| Тема 7.1. Общие сведения о тягах | Общие сведения о тягах  Выполнение падуг  Вытягивание тяг и поясков  Прямолинейные тяги  Криволинейные тяги  Криволинейные тяги | 6 | 1 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема 7.2. Оштукатуривание колонн и пилястр | Виды колонн  Провешивание колонн  Провешивание пилястр  Устройство маяков на колоннах  Оштукатуривание четырехгранных гладких колон  Оштукатуривание круглых гладких колонн  Техника безопасности | 6 | | 1 | |
| **Раздел 8.Устройство декоративных покрытий** |  |  | |  | |
| Тема 8.1. Виды и назначение штукатурных покрытий. | Общие сведения  Группы декоративных штукатурок  Подготовка поверхностей под нанесение декоративной штукатурки | 3 | | 2 | |
| Тема 8.2.Выполнение декоративных штукатурок | Известково-песчаные штукатурки  Обработка по полупластичному раствору  Способы обработки декоративного слоя  Терразитовые штукатурки  Отделка поверхности терразитовойнакрывки  Каменные штукатурки  Искусственный мрамор  Комбинированные (наборные штукатурки) | 8 | | 2 | |
| Тема 8.3. Выполнение художественных штукатурок | Кистевая штукатурка  Отделка штамповкой  Декоративные вставки  Сграффито  Фреска | 5 | | 2 | |
| Тема 8.4.Отделка поверхностей синтетическими материалами | Общие сведения  Нанесение синтетических покрытий  Нанесение синтетических покрытий  Нанесение синтетических покрытий | 3 | | 2 | |
| **Раздел 9.Отделка поверхностей сухим способом** |  |  | |  | |
| Тема 9.1.  Отделка внутренних поверхностей гипсокартонными листами | Общие сведения  Требования к качеству отделки поверхностей сухим способом  Материалы для отделки поверхностей сухим способом  Детали и изделия для монтажа каркаса и крепления листов  Подготовка к отделке  Заготовка отделочных листов | 6 | | 2 | |
| Тема 9.2. Отделка стен листовыми материалами | Крепление листов на мастике  Монтаж листов  Каркасный способ облицовки поверхностей  Устройство потолков  Технология монтажа подвесных потолков  Устройство несущих каркасов  Заделка стыков между листами  Отделка поверхностей с архитектурными формами  Организация работ при отделке помещений сухим способом | 8 | | 1 | |
| **Раздел 10. Штукатурные работы в зимнее время** |  | |  | | 1 | |
| Тема 10.1.Производство работ в зимних условиях | Общие сведения  Подготовка помещений  Обогрев и сушка  Оштукатуривание растворами с противоморозными добавками | | 4 | | 2 | |
| Тема.10.2.Ремонт старой штукатурки | Общие сведения  Удаление штукатурного покрытия  Устройство новых штукатурных слоев  Перетирка штукатурки  Обработка ржавых пятен, масляных пятен  Обработка щелей между стеной и плинтусом  Ремонт декоративных штукатурок  Ремонт сухой гипсовой штукатурки | | 8 | | 2 | |
| **Раздел 11.Облицовка поверхностей искусственными плитками** |  | |  | |  | |
| Тема 11.1.Облицовка вертикальных и горизонтальных поверхностей | Общие сведения о плиточных облицовках  Требования готовности здания  Конструктивные элементы облицовки стен  Облицовка полов  Подготовка облицовочных плиток к работе  Облицовка вертикальных поверхностей  Устройство стяжек  Устройство наливных полов | | 8 | | 2 | |
| ИТОГО |  | | 113 | |  | |

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1 Требования к материально-техническому обслуживанию**:

Для реализации программы учебной дисциплиныимеется учебный кабинет– лаборатория «Технология штукатурных работ»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству учащихся;

- рабочее место преподавателя;

- доска классная.

- учебные наглядные пособия:

Оборудование мастерской:

- строительные кабинки отделочных работ;

- комплект рабочих инструментов;

- контрольно-измерительный инструмент;

- бетономешалка.

**3.2.Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1.Черноус Г.Г. Технология штукатурных работ: учебник для нач. проф. образования. М.: Издательский центр «Академия», 2013-240с.

2. ЗавражинН.Н. Отделочные работы: учеб.пособие для нач. проф. образования М.: Издательский центр «Академия», 2013-320с

3. Петрова И.В.Общая технология строительных работ: учеб.пособие для нач. проф. образования М.: Издательский центр «Академия», 2012-192с.

5.Завражин Н..Н. Штукатурные работы высокой сложности: учеб.пособие для нач. проф. образования М.: Издательский центр «Академия», 2013-224с.

4.О.Н.Куликов, Е.И.РолинОхрана труда в строительстве: Учебник для нач.проф. образования –М,: Издательский центр «Академия», 2013-288с.

**Электронные образовательные ресурсы (ЭОС)**

Авилова Е.Н. Электронный образовательный ресурс учеб.пособие для нач. проф. образования М.: Издательский центр «Академия», 2013

Информационные ресурсы системы образования**:**

<http://www.mon.gov.ru/>Министерство образования и науки РФ

<http://www.ed.gov.ru/> Федеральное агентство по образованию

<http://edu.ru/>Российское образование - федеральный портал

Сайты - методические копилки:

<http://school-collection.edu.ru/>  В Единой Коллекции размещены учебно-методические материалы, которые ориентируют учителя, педагога на внедрение современных методов обучения, основанных на использовании информационно-коммуникационных технологий. В ее состав вошли наборы цифровых ресурсов к большому количеству учебников, используемых в школах России, разнообразные тематические и предметные коллекции, а также другие учебные, культурно-просветительские и познавательные материалы. Представлены в Коллекции и инновационные учебно-методические разработки, мотивирующие к использованию образовательных технологий, принципиально изменяющих образовательную среду, делающих ее адекватной требованиям информационного общества.

<http://it-n.ru/>Сеть творческих учителей (для педагогов, которые интересуются возможностями улучшения качества обучения с помощью применения информационных и коммуникационных технологий.На этом веб-сайте вы найдете разнообразные материалы и ресурсы, касающиеся использования ИКТ в учебном процессе, а также сможете пообщаться со своими коллегами.)

<http://www.intergu.ru/> Интернет-государство учителей (Задачи проекта: создание единого информационного педагогического ресурса, создание сетевого сообщества творческих учителей.Условия работы с ресурсами сайта: любая деятельность зарегистрированного пользователя сопровождается финансовыми операциями с виртуальными денежными единицами)

<http://uztest.ru/>Сайт для учителей математики (предоставляются возможности: тестирования по условиям ЕГЭ; скачивания готовых методических материалов; ведения электронного журнала по предмету; переписки с учащимися; составления индивидуальных тестов из банка заданий и автоматической рассылки зарегистрированных пользователям-учащимся)

<http://festival.1september.ru> Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». Фестиваль стал самым массовым и представительным открытым педагогическим форумом. Материалы всех участников публикуются на сайте.

<http://pedsovet.org/> Всероссийский Интернет-педсовет (аналитические и информационные материалы, форумы, конкурсы)

<http://rospedclub.ru/> Клуб учителей «Доживем до понедельника»

<http://elementy.ru/> Это научно-популярный сайт о фундаментальной науке "Элементы", где вы можете в разделе библиотека <http://elementy.ru/lib> найти публичные лекции ученых (в том числе к некоторым лекциям выложены презентации и видеосъемки лекций

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных занятий, проектов, исследований.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел (тема) учебной**  **дисциплины** | **Результаты**  (освоенные умения, усвоенные знания) | **Основные**  **показатели результатов подготовки** | **Формы и методы контроля** |
| **Введение.**  **Раздел1.**  **Охрана труда и противопожарные мероприятия.**  Тема 1.1.  Охрана труда в строительстве  **Раздел2.**  **Основы производства строительных работ.**  Тема 2.1.  Современные здания и штукатурные работы в строительстве  **Раздел3.**  **Инструменты, приспособления, инвентарь применяемых для отделочных работ.**  Тема 3.1.  Инструменты, применяемые для отделочных работ  **Раздел4.**  **Подготовка поверхностей под оштукатуривание.**  Тема 4.1.  Подготовка поверхностей под оштукатуривание.  Тема 4.2.  Сетчатые конструкции  **Раздел 5. Приготовление растворов, смесей и мастик.**  Тема 5.1.  Основные свойства растворов  Тема 5.2.  Растворы и их назначение  **Раздел 6. Технологические процессы оштукатуривания поверхностей.**  Тема 6.1.  Общие сведения о штукатурных работах  Тема 6.2. Приготовление растворов и смесей.  Тема 6.3.  Выполнение различных видов штукатурок  Тема 6.5.  Устройство специальных штукатурок  Тема 6.4.  Отделка оконных и дверных проемов  **Раздел7.**  **Устройство архитектурных деталей, примыканий и штукатурных покрытий на колоннах, пилястрах и арках**  Тема 7.1. Общие сведения о тягах  Тема 7.2. Оштукатуривание колонн и пилястр  **Раздел8.**  **Устройство декоративных покрытий.**  Тема 8.1. Виды и назначение штукатурных покрытий.  Тема8.2.Выполнение декоративных штукатурок  Тема 8.3. Выполнение художественных штукатурок  Тема 8.4.Отделка поверхностей синтетическими материалами  **Раздел 9.**  **Отделка поверхностей сухим способом.**  Тема 9.1.  Отделка внутренних поверхностей гипсокартонными листами  Тема 9.2. Отделка стен листовыми материалами  **Раздел 10.**  **Штукатурные работы в зимнее время.**  Тема10.1.  Производство работ в зимних условиях  Тема.10.2.Ремонт старой штукатурки  **Раздел 11.**  **Облицовка поверхностей искусственными плитками**  Тема 11.1.Облицовка вертикальных и горизонтальных поверхностей | **Знать:**  правила техники безопасности и охраны труда  **Уметь**:  -выполнять санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне  **Знать:**  основные сведения по организации труда рабочих;  виды отделочных работ и последовательность их выполнения  **Уметь:**  организовывать рабочее место;  просчитывать объемы работ и потребности материалов  **Знать:**  наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений и инвентаря  **Уметь:**  использовать по назначению рабочий инструмент и приспособления  **Знать:**  -основные свойства различных поверхностей  **Уметь:**  -выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом;  -обмазывать раствором проволочные сетки  **Знать:**  -основные свойства растворов и сухих смесей  **Уметь:**  -приготавливать вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу;  -приготавливать растворы из сухих растворных смесей  **Знать:**  -технологию устройства марок и маяков;  -отделку оконных и дверных проемов;  -технологическую последовательность оштукатуривания поверхностей  **Уметь:**  -выполнять простую штукатурку;  -выполнять сплошное выравнивание поверхностей;  -подмазывать места примыкания к стенам наличников и плинтусов;  -выполнять вручную улучшенное оштукатуривание поверхностей различной сложности;  -отделывать откосы,  заглушины и отливы  **Знать:**  -технологию устройства марок и маяков;  -технологическую последовательность оштукатуривания поверхностей  **Уметь:**  -выполнять простую штукатурку;  -выполнять сплошное выравнивание поверхностей;  оштукатуривание поверхностей различной сложности  **Знать**:  -технологию выполнения декоративных штукатурок;  -технологию устройства марок и маяков;  -технологическую последовательность оштукатуривания поверхностей  **Уметь:**  -выполнять простую штукатурку;  -выполнять сплошное выравнивание поверхностей;  -подмазывать места примыкания к стенам наличников и плинтусов;  -выполнять вручную улучшенное оштукатуривание поверхностей различной сложности;  **Знать:**  технологию облицовки стен ГКЛ;  технологию отделки швов различными материалами;  требования СНиП к качеству штукатурок;  технологию гипсовой штукатурки  **Уметь:**  -облицовывать ГКЛ на клей;  -облицовывать ГКЛ стен каркасным способом;  -отделывать швы между ГКЛ;  -наносить гипсовые шпатлевки;  -ремонтировать поверхности, облицованные листами сухой штукатурки;  **Знать:**  -свойства основных материалов и готовых сухих растворных смесей, применяемых при штукатурных работах;  -составы мастик для крепления сухой штукатурки;  -требования СНиП к качеству штукатурок;  технологию гипсовой штукатурки;  -технику безопасности при отделке штукатурки;  виды, причины появления и способы устранения дефектов штукатурки  **Уметь:**  -выполнятьработы в зимнее время;  -выполнять нанесение раствора с противоморозными добавками;  -выполнять правила безопасности при работе в зимнее время  **Знать:**  -технологическую последовательность облицовки синтетическими материалами;  - способы и приемы облицовки полимерными плитками;  - требования санитарных норм и правил, предъявляемые к качеству облицовки полов из синтетических материалов;  -правила техники безопасности  **Уметь:**  -облицовывать ГКЛ на клей;  -облицовывать ГКЛ стен каркасным способом;  -отделывать швы между ГКЛ;  -наносить гипсовые шпатлевки;  -ремонтировать поверхности, облицованные листами сухой штукатурки; | Выполнение техники безопасности на рабочем месте. Выполнение санитарно-технологических требований.  Выполнение организации рабочего места. Расчет объема работ и потребности материалов. Знание конструктивных элементов здания.  Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ;  выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности;  выполнение отделки оштукатуренных поверхностей;  выполнение ремонта оштукатуренных поверхностей;  Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ;  Выполнение  оштукатуривания поверхностей различной степени сложности;  выполнения отделки оштукатуренных поверхностей;  Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ;  -выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности;  -выполнение отделки оштукатуренных поверхностей;  -выполнение ремонта оштукатуренных поверхностей;  Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ;  выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности;  выполнение отделки оштукатуренных поверхностей;  выполнение ремонта оштукатуренных поверхностей;  Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ;  выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности;  выполнение отделки оштукатуренных поверхностей;  выполнение ремонта оштукатуренных поверхностей;  Выполнение  оштукатуривания поверхностей различной степени сложности;  выполнения отделки оштукатуренных поверхностей;  Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ;  выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности;  выполнение отделки оштукатуренных поверхностей;  выполнение ремонта оштукатуренных поверхностей;  Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ;  выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности;  выполнение отделки оштукатуренных поверхностей;  выполнение ремонта оштукатуренных поверхностей;  Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ;  выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности;  выполнение отделки оштукатуренных поверхностей;  выполнение ремонта оштукатуренных поверхностей; | Индивидуальный опрос  Фронтальный опрос  Индивидуальный опрос  Тестирование  Тестирование  Фронтальный  опрос  Индивидуальный опрос  Индивидуальный опрос  Фронтальный опрос  Индивидуальный опрос  Фронтальный опрос  Индивидуальный опрос  Фронтальный опрос  Индивидуальный опрос  Фронтальный опрос |

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Процент результативности  (правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений | |
| балл (отметка) | вербальный аналог |
| 90+100 | 5 | отлично |
| 80+89 | 4 | хорошо |
| 70+79 | 3 | удовлетворительно |
| менее | 2 | не удовлетворительно |

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения учебной дисциплины.

Правила определения основных показателей результатов подготовки:

1. Основные показатели результатов подготовки должны вытекать из профессиональных (общих) компетенций как результат выполнения действий.
2. Основные показатели результатов подготовки могут отражать как комплексный результат деятельности (характеризующий целостный опыт деятельности), так и элементарный результат выполнения отдельный действий и/или операций
3. Дескриптор основного показателя результата подготовки формулируются с помощью отглагольных существительных, стоящих вначале предложения.
4. Формулировка дескриптора основного показателя результата подготовки должна быть:
   * ясной и понятной: использование доступных понятий, учет понимания их значений в контексте деятельности; простые предложения и стиль изложения, в то же время не обедняющие языковой опыт обучающихся; логичность (последовательность, непротиворечивость).