МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

МОСКОВСК ОБЛАСТИ

«НАРО-ФОМИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

«Рассмотрено» «Утверждаю»

на заседании Методического совета Директор ГБПОУ МО « НФПТ»

Протокол №\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2015 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.П. Клейносов

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20­­­15г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Охрана труда»**

Согласовано с работодателями:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**г. Наро-Фоминск**

**2015 г.**

1. на основе Федерального государственного образовательного [стандарт](file:///C:\Users\Флешка%202\РАБОТА\ОПОП%20Электрики%20машинисты\прогаммы%20электрик\ОПОП\l)а среднего профессионального образования по профессии 19727 «Штукатур», из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ  от 02.08.2013 N 703. и экспертного заключения, утвержденного председателем Президиума экспертного совета по профессиональному образованию от 30 сентября 2008 г. протокол №23 А.Н.Лейбович.

2. В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 5 июня 2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 28 сентября 2009 г. № 355».

3. На основе Рабочего учебного плана по профессии 19727 «Штукатур», утвержденного «\_\_\_» июня 2015 г. директором ГБПОУ МО «НФПТ» Д.П. Клейносовым. Приказ № \_\_\_ от «\_\_\_» июня 2015 г.

**Разработчик (автор):** Косилина Наталья Владимировна-мастер производственного обучения

**Организация-разработчик** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Наро-Фоминский политехнический техникум» (ГБПОУ МО «НФПТ»)

Программа рассмотрена и утверждена на заседании методического объединения преподавателей профессионального цикла ГБПОУ МО «НФТП».

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель методического объединения преподавателей профессионального цикла ГБПОУ МО «НФТП» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Е.Шевырева

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ …………….4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.…………………………5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ………..…..18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..............................................................................21

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Охрана труда»**

**1.1. Область применения программы.**

Программа учебной дисциплины является частью основной, профессиональной образовательной программы в соответствии комплекта учебно-программной документации для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Профессия – «Штукатур» код профессии 19727.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

**-**применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;

-обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;

-анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;

-использовать экобиозащитную технику;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

-воздействие негативных факторов на человека;

-правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки 34 часа

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Количество часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 34 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 34 |
| Экзамен |  |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда», 1 курс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Тема 1.**  Общие вопросы трудового законодательства. | Рабочее время. Время отдыха. Охрана труда несовершеннолетних рабочих и служащих. Охрана труда женщин. Льготы по охране труда в строительстве. Ответственность за нарушение правил охраны труда. Надзор и контроль за соблюдением законодательных и иных нормативных актов об охране труда. | **6** | *1* |
| **Тема2**  Организация охраны труда в строительстве. | Обязанности работников по соблюдению требований охраны труда. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных и здоровых условий труда. Рекомендации по возложению функций обеспечения охраны труда на руководителей и специалистов организации. Распределение функций по обеспечению охраны труда в организации между руководителями и специалистами. Планирование и финансирование мероприятий по охране труда. Пропаганда безопасных и здоровых условий труда. Организация службы охраны труда. Предварительные и периодические медицинские осмотры. | **6** | *2* |
| **Тема 3**  Производственный травматизм. | Методы изучения причин производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Несчастные случаи на производстве. Расследование несчастных случаев на производстве. Определение тяжести несчастных случаев на производстве. Возмещение вреда, причиненного работникам увечьем или профессиональным заболеванием. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. | **6** | *2* |
| **Тема4**  Безопасная организация строительной площадки. | Средства индивидуальной защиты. Требования безопасности, предусматриваемые в технической документации по организации строительства и производству работ. Требования безопасности к подготовке и содержанию территории строительной площадки. Цвета сигнальные и знаки безопасности. Требования безопасности к организации рабочих мест. Требования безопасности к организации работ в зимних условиях. Требования безопасности к размещению строительных машин и механизмов. Требования безопасности к складированию и хранению строительных материалов и конструкций. | **6** | *2* |
| **Тема5**  Безопасная организация основных видов строительно- монтажных работ. | Требования безопасности при выполнении каменных работ. Требования безопасности при выполнении монтажных работ. Требования безопасности при выполнении штукатурных работ. Требования безопасности при выполнении малярных работ. Требования безопасности при выполнении облицовочных работ. Требования безопасности при выполнении стекольных работ. | **4** | *2* |
| **Тема6**  Электробезопасность на строительной площадке. | Действия электрического тока на организм человека. Классификация помещений и видов работ по степени опасности поражения электрическим током. Основные меры защиты от поражения электрическим током. Подключение и эксплуатация электрооборудования. Освещение строительной площадки. | **2** | *2*  *2*  *2*  *2* |
| **Тема7**  Основы пожарной безопасности. | Основные понятия. Классификация объектов по взрывопожароопасности. Пожарная безопасность объекта. Предотвращение пожаров на предприятиях. Организационно – технические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. | **2** | *1* |
| *2* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема 8.**Первая помощь при несчастных случаях. | Первая помощь при поражении электрическим током. Первая помощь при ранении. Первая помощь при ожогах. Первая помощь при отморожениях. Первая помощь при обмороках, вывихах, тепловых и солнечных ударах. Первая помощь при переломах, вывихах, ушибах и растяжениях связок. Переноска и перевозка пострадавших. | **2** |  |
| **Итого** |  | **34** |  |

**3. УСЛОВИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализация программы дисциплины имеется учебный кабинет - лаборатория по профессии «Штукатур» .

Оборудование учебного кабинета- лаборатория:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* учебно-наглядные пособия;
* образцы строительных отделочных материалов;

Оборудование кабинета- лаборатории:

* строительные кабинки отделочных работ;
* комплект рабочих инструментов;
* контрольно-измерительный инструмент;
* растворомешалка.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий**

Основные источники:

Охрана труда в строительстве: учебник для нач. проф. образования/ О. Н. Куликов, Е. И. Ролин. – 4-е., изд М. Издательский центр «Академия», 2013 г. 288 с.

[**Электронные образовательные ресурсы (ЭОС)**](http://www.profilicey.ru/images/stories/doc_pedagogu/elekton_resurs.doc)**:**

Информационные ресурсы системы образования:

<http://www.mon.gov.ru/>Министерство образования и науки РФ

<http://www.ed.gov.ru/> Федеральное агентство по образованию

<http://edu.ru/>Российское образование - федеральный портал

Сайты - методические копилки:

<http://school-collection.edu.ru/>  В Единой Коллекции размещены учебно-методические материалы, которые ориентируют учителя, педагога на внедрение современных методов обучения, основанных на использовании информационно-коммуникационных технологий. В ее состав вошли наборы цифровых ресурсов к большому количеству учебников, используемых в школах России, разнообразные тематические и предметные коллекции, а также другие учебные, культурно-просветительские и познавательные материалы. Представлены в Коллекции и инновационные учебно-методические разработки, мотивирующие к использованию образовательных технологий, принципиально изменяющих образовательную среду, делающих ее адекватной требованиям информационного общества.

<http://it-n.ru/>Сеть творческих учителей (для педагогов, которые интересуются возможностями улучшения качества обучения с помощью применения информационных и коммуникационных технологий.На этом веб-сайте вы найдете разнообразные материалы и ресурсы, касающиеся использования ИКТ в учебном процессе, а также сможете пообщаться со своими коллегами.)

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а так же

выполнения учащимися индивидуальных заданий, исследований.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел (тема) учебной дисциплины.** | **Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Основные показатели результатов подготовки.** | **Формы и методы контроля.** |
| Тема 1.Общие вопросы охраны трудового законодательства | Умение правильно:  - применять знание правовых норм на практике.  Знать:  - правовые, нормативные и организационные основы труда на предприятии  - виды ответственности за нарушение охраны труда. | Правильность:  - изложение терминов и определений, основных понятий безопасности труда | Устный опрос |
| Тема 2. Организации охраны труда в строительстве. | Умение правильно:  - соблюдать требования охраны труда;  - планировать мероприятия по охране труда  Знать:  - правовые, нормативные и организационные основы труда на предприятии  - виды ответственности за нарушение охраны | Правильность:  - изложение правовых и организационных основ охраны труда в организации. | Тестирование |
| Тема 3. Производственный травматизм | Умение правильно:  - анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности.  Знать:  - воздействие негативных факторов на человека;  - виды производственных травм и профессиональных заболеваний. | Правильность:  - изложение правовых, нормативных и организационных основ охраны труда на предприятиях АТП. | Тестирование |
| Тема 4. Средства индивидуальной защиты. | Умение правильно:  - применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов.  Знать:  - требования к территориям , зданиям и помещениям.  - требования к оборудованию, инструментам и приспособлениям  - требования ктех. состоянию сцепных устройств, прицепов и полуприцепов. | Правильность:  - изложения правовых, нормативных и организационных основ охраны труда на предприятиях автомобильного транспорта, соблюдение правил техники безопасности | Тестирование |
| Тема 5. Основные требования безопасности при погрузке , перевозке и разгрузке грузов. | Умение правильно:  - анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности.  Знать:  - классификацию грузов  - требования к погрузочно-  разгрузочным площадкам  - требования безопасности при контейнерных перевозках. | Правильность:  - изложение правовых, нормативных и организационных основ охраны труда на предприятиях АТП, соблюдение правил техники безопасности | Тестирование |
| Тема 6. Пожарная безопасность. | Умение правильно:  - применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;  - обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.  Знать:  - классификацию веществ и производственных обьектов по пожарной безопасности  -пожарную сигнализацию, правила тушения огня. | Правильность:  -правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации, соблюдение правил пожарной безопасности | Самостоятельная работа |
| Тема 7. Охрана окружающей среды. | Умение правильно:  -применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;  - обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.  Знать:  - основные мероприятия по вопросам экологии автотранспортных предприятий;  - виды ответственности за загрязнения окружающей среды. | Правильность:  -изложение знаний основных мероприятий по вопросам экологии транспортно – экологического комплекса. | Тестирование |

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Процент результативности (правильных ответов)** | **Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений** | |
| **балл (отметка)** | **вербальный аналог** |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 4 | хорошо |
| 70 ÷ 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | не удовлетворительно |

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения учебной дисциплины.