МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«НАРО-ФОМИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

|  |  |
| --- | --- |
| «Рассмотрено»  на заседании Методического совета  Протокол №\_\_\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_2015г. | «Утверждаю**»**  Директор ГБПОУ МО «НФПТ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Д.П. Клейносов  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015г. |

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**«Основы безопасности жизнедеятельности»**

**г. Наро-Фоминск**

**2015 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»разработана:

1. на основе Федерального государственного образовательного [стандарт](file:///C:\Users\Флешка%202\РАБОТА\ОПОП%20Электрики%20машинисты\прогаммы%20электрик\ОПОП\l)а среднего профессионального образования по профессии17530 «Рабочий зеленого хозяйства», из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ  от 02.08.2013 N 703. и экспертного заключения, утвержденного председателем Президиума экспертного совета по профессиональному образованию от 30 сентября 2008 г. протокол №23 А.Н.Лейбович.

2. в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 5 июня 2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 28 сентября 2009 г. № 355».

3. на основе Рабочего учебного плана по профессии 175.30 «Рабочий зеленого хозяйства», утвержденного «\_\_\_» июня 2015 г. директором ГБПОУ МО «НФПТ» Д.П. Клейносовым. Приказ № \_\_\_ от «\_\_\_» июня 2015 г.

**Разработчик (автор):**

Овчинникова Анжелика Викторовна - преподаватель первой квалификационной категории.

**Организация-разработчик** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Наро-Фоминский политехнический техникум» (ГБПОУ МО «НФПТ»)

Программа рассмотрена и утверждена на заседании методического объединения общеобразовательного цикла ГБПОУ МО «НФТП».

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель методического объединения

преподавателей общеобразовательного цикла

ГБПОУ МО «НФТП» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.И. Смирнова

**Содержание**

**стр.**

1. **Паспорт программы учебной дисциплины 4**
2. **Структура и содержание учебной дисциплины 7**
3. **Условия реализации программы учебной дисциплины 29**
4. **Контроль и оценка результатов освоения учебной 30**

**дисциплины**

1. **Паспорт программы учебной дисциплины**

**«Основы безопасности жизнедеятельности».**

**1.1.Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы и изучается как базовый предмет в учреждениях СПО попрофессии 170530 «Рабочий зеленого хозяйства».

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к группе дисциплин общеобразовательного цикла.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера;

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияния на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

- предназначение, структуру и задачи РСЧС;

- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

- состав и предназначение Вооружённых Сил РФ;

- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:**

- максимальная учебная нагрузка обучающегося37 час, в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося37 часов;

**1.5. Цели освоения дисциплины.**

В процессе освоения данной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающийся должен сформировать и продемонстрировать **следующие компетенции:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| NN  п/п | Номер / индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен: | |
| Знать | Уметь |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | **ОК – 1** | понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; | использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; |
| 2 | **ОК-2** | организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителей | основные задачи государственных служб по защите населения и территорий ЧС природного и техногенного характера; | владеть способами защиты населения от ЧС природного и техногенного характера; |
| 3 | **ОК-3** | анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | основные составляющие опасностей и здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; | оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять коррекцию своей деятельности; |
| 4 | **ОК-4** | осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | предназначение, структуру и задачи РСЧС, ГО и основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; | оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношение к своей работе; |
| 5 | **ОК-5** | использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности. | основные права и обязанности гражданопределенных Конституцией РФ и Федеральными законами; | использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; |
| 6 | **ОК-6** | работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | документы, необходимые для реализации и защиты прав человека и военнослужащего; | применять полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; |
| 7 | **ОК-7** | исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | основные виды военно-профессиональной деятельности и требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника. | использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. |

1. **Структура и содержание учебной дисциплины.**

**2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **К-во часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **37** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  в том числе: контрольные работы | **37**  4 |

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Основы безопасности жизнедеятельности»**

Введение

Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности.

## Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья.

Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой.

Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.

Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.

Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечнососудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье.

Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.

# Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.

**Раздел 2.Государственная система обеспечения безопасности населения**

Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.

Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения.

Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.

Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.

Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение.

Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.

Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.

МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

### Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность

История создания Вооруженных Сил России.

Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века.Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии.

Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.

Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.

Организационная структура Вооруженных Сил.

Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск.

Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура.

Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура.

Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура.

Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура.

Космические войска: история создания, предназначение, структура.

Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура.

Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение.

### Воинская обязанность.

Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.

Добровольная подготовка граждан к военной службе.

Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.

Прохождение военной службы по контракту.

Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.

Общие права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Соблюдение норм международного гуманитарного права. Военнослужащий – защитник своего Отечества.

Основные качества личности военнослужащего: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества.

Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.

Единоначалие – принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации.

Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества.

Воинский долг – обязанность Отечеству по его вооруженной защите.

Дни воинской славы России – дни славных побед.

Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.

Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.

Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений.

Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота. Символы воинской чести.

#### Раздел 4.Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (для девушек)

Социальная роль женщины в современном обществе. Здоровый образ жизни - как необходимое условие сохранение и укрепление здоровья человека и общества. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, на него влияющие. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка.

Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и злоупотребления наркотическими веществами. Ранние половые связи и их последствия для здоровья. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика.

Здоровый образ жизни – необходимые условия сохранности репродуктивного здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья.

Влияние двигательной активности на здоровье человека.

Закаливание и его влияние на здоровья. Правила личной гигиены и здоровья человека.

Правовые аспекты взаимоотношений полов. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН (о правах ребенка). Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем.

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем. | Содержание учебного материала, теория литературы, занятия по развитию речи, самостоятельная работа. | Количество часов | Уровень освоения |
| **1 курс** |  |  |  |
| **Введение** |  | 1 |  |
| **Раздел 1.** | Государственная система обеспечения безопасности населения. | 10 |  |
| **Тема 1.1.** Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера. | Дать обучающимся краткую характеристику наиболее вероятных для данной местности и района проживания ЧС природного и техногенного характера и правила поведения  в этих ситуациях. | 4 | 1 |
| * + 1. Чрезвычайные   ситуации природного и техногенного характера для данной местности. | Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания ЧС природного и техногенного характера. | 1 | 1 |
| **1.1.2.**Пожары, причины возникновения и возможные последствия. | Дать характеристику пожарам и причину их возникновения, а также возможные последствия. Виды пожаров. Средства пожаротушения. | 1 | 1 |
| **1.1.3.** Правила безопасного поведения в ЧС природного характера. | Основные способам защиты в ЧС природного характера. Правила поведения при буре, урагане, смерче, наводнении. | 1 | 1 |
| **1.1.4.** Правила безопасного поведения в ЧС техногенного характера. | Правила поведения при химической аварии.  Правила поведения при радиационной аварии.  Правила поведения при отравлении аварийными химически опасными веществами. | 1 | 1 |
| **Тема 1.2.** Гражданская оборона составная часть обороноспособности страны. | Предназначение, структуру и задачи решаемые гражданской обороной.  Определение гражданской обороны как составной части обороноспособности страны. | 6 | 1 |
| **1.2.1** Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи ГО | Изучение задач гражданской обороны, структуры и органов управления гражданской обороной. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. | 1 | 1 |
| **1.2.2.** Современные средства поражения и их поражающие факторы (ядерное оружие, химическое оружие, бактериологическое оружие). | Ядерное оружие, химическое оружие, бактериологическое оружие. Изучение современных средств поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. | 1 | 1 |
| **1.2.3.** Мероприятия по защите населения. Оповещение населения об опасностях возникающих в ЧС военного и мирного времени. | Знакомство с основными мероприятиями по защите населения о ОМП и как владеть способами защиты. Оповещение и информирование населения об опасностях,- возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. | 1 | 1 |
| **1.2.4.**. Средства коллективной защиты населения.Правила поведения в защитных сооружениях. | Правила пользования средствами индивидуальной защиты | 1 | 1 |
| **1.2.5.** Средства индивидуальной защиты населения. | Средства индивидуальной защиты их классификация. Защитные свойства. | 1 | 1 |
| **1.2.6.** Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. | Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. | 1 | 1 |
| **Раздел 2.** | Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья. | 11 |  |
| **Тема 2.1.** Здоровье и здоровый образ жизни. | Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья. | 2 | 1 |
| **2.1.1.** Общие понятия о здоровье. | Здоровье человека. Основные критерии здоровья. Составляющие здорового образа жизни. | 1 | 1 |
| **2.1.2.** Здоровый образ жизни- основа укрепления и сохранения личного здоровья. | Изучение факторов, способствующих укреплению здоровья.  Биологический ритм человека. | 1 | 1 |
| **Тема 2.2.** Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. | Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. | 3 | 1 |
| **2.2.1.** Алкоголь и его влияние на здоровье человека. | Изучение влияния алкоголя на здоровье человека, социальных последствий употребления алкоголя и снижения умственной и физической работоспособности. | 1 | 1 |
| **2.2.2.** Курение и его влияние на здоровье человека. | Изучение влияния курения на состояние здоровья. Изучение составных частей табачного дыма. Влияние курения на нервную систему, сердечно­сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. | 1 | 1 |
| **2.2.3.** Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. | Наркотики. Наркомания и токсикомания. Социальные последствия пристрастия к наркотикам, Профилактика наркомании. Влияние наркотиков на здоровье человека. Распространение ВИЧ. | 1 | 1 |
| **Тема 2.3.** Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. | Репродуктивное здоровье – это важнейшая составляющая общего здоровья каждого конкретного человека, каждой семьи и общества в целом. | 2 | 1 |
| **2.3.1.** Болезни, передаваемые половым путём. | Общие понятия о заболеваниях, передаваемых половым путём. Сифилис,  СПИД, вирусные гепатит. Профилактика. | 1 | 1 |
| **2.3.2.** Понятие о ВИЧ- инфекции и СПИДе. | Способы передачи ВИЧ- инфекции, меры профилактики. Признаки и стадии заболевания. | 1 | 1 |
| **Тема 2.4.** Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. | Основные сведения об инфекционных болезнях, их классификации и профилактике.Кишечные инфекции. Инфекции дыхательных путей. Инфекции дыхательных путей. | 1 | 1 |
| **Тема 2.5.** Первая помощь при травмах, ранениях, острой сердечной недостаточности и инсульте. | Первая помощь при травмах, ранениях, остановке сердечной деятельности и дыхания. | 3 | 1 |
| **2.5.1.** Ранения и их виды. Первая помощь при ранениях. | Знать виды ран и порядок оказания первой помощи при ранениях. | 1 | 1 |
| **2.5.2.** Кровотечения и их виды. Первая помощь при кровотечениях. | Знать виды кровотечений и способы остановки кровотечения. Первая помощь при кровотечениях. | 1 | 1 |
| **2.5.3.** Оказание первой помощи при ожогах и обморожениях. | Знать порядок первой помощи при ожогах и обморожениях. Виды ожогов. Степени ожогов. Степени обморожения. Первая помощь при обморожении. | 1 | 1 |
| **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».**  **(для девушек)** | | | |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работаобучающихся. | Количество часов | Уровень освоения |
| **Раздел 3.** | Основы обороны государства и воинская обязанность. | 15 |  |
| **Тема 3.1.** История создания Вооружённых Сил России. | Основы обороны государства, история создания Вооружённых Сил России. | 2 | 1 |
| **3.1.1.** Органы обороны государства. Военные реформы в России. | Вооруженные Силы государства.  Московское государство и его войско.  Создание регулярной русской армии.  Военные реформы. | 1 | 1 |
| **3.1.2.** Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. | Образование и строительство Вооруженных Сил СССР. Структура советских Вооруженных Сил. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил. | 1 | 1 |
| **Тема 3.2.** Организационная структура Вооружённых Сил. РФ | Функции и основные задачи современных Вооружённых Сил, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. | 8 | 1 |
| **3.2.1.** Виды Вооруженных Сил РФ, рода войск и авиации. | Организационная структура Вооруженных Сил РФ. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. | 1 | 1 |
| **3.2.2.** Сухопутные войска. | История создания, предназначение и структура. | 1 | 1 |
| **3.2.3.** Военно-Воздушные Силы. | История создания, предназначение и структура. | 1 | 1 |
| **3.2.4.** Военно-Морской Флот. | История создания, предназначение и структура. | 1 | 1 |
| **3.2.5.** Ракетные войска стратегического назначения. Космические войска. | История создания, предназначение и структура. | 1 | 1 |
| **3.2.6.** Воздушно десантные войска. | История создания, предназначение и структура. | 1 | 1 |
| **3.2.7.** Общая характеристика войск не входящих в состав ВС РФ. | Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение. | 1 | 1 |
| **3.2.8.** Функции и основные задачи современных ВС РФ, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. | Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил. | 1 | 1 |
| **Тема 3.3.** Воинская обязанность. | Воинская обязанность и какие требования предъявляет военная служба к уровню подготовленности призывника. | 2 | 1 |
| **3.3.1.** Основные понятия о воинской обязанности. | Что предусматривает воинская обязанность. | 1 | 1 |
| **3.3.2.** Организация воинского учёта. Первоначальная постановка граждан на воинский учёт. | Воинский учёт. Обязанности граждан по воинскому учёту. Обязанности и добровольная подготовка граждан к военной службе. Обязанности граждан по воинскому учету. | 1 | 1 |
| **Тема 3.4.** Военнослужащий – защитник своего Отечества | Обучающиеся должны знать основные качества личности военнослужащего: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге. | 2 | 1 |
| **3.4.1.** Патриотизм и верность воинскому долгу – основанные качества защитника Отечества. | Любовь к Родине – это проявление патриотизма, защита Отечества – это долг и обязанность патриота. | 1 | 1 |
| **3.4.2.** Военнослужащий – подчинённый, строго соблюдающий Конституцию и законы РФ, выполняющий требования воинских уставов. | Классификация основных видов воинской деятельности. Воинская дисциплина, её сущность и значение. Уголовная ответственность за преступления против военной службы. | 1 | 1 |
| **Тема 3.5.** Боевые традиции, символы воинской чести и ВС РФ. Памяти поколений – дни воинской славы России. | Символы воинской чести. Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы.  Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Боевые традиции Вооруженных Сил России.Дни воинской славы России. | 1 | 1 |
| Итого |  | 37 |  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».**

**(совместное обучение юношей и девушек)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работаобучающихся. | Количество часов | Уровень освоения |
| **Раздел 3.** | Основы обороны государства и воинская обязанность. | 11 |  |
| **Тема 3.1.** История создания Вооружённых Сил России. | Основы обороны государства, история создания Вооружённых Сил России.Органы обороны государства. Военные реформы в России.Образование и строительство Вооруженных Сил СССР | 1 | 1 |
| **Тема 3.2.** Организационная структура Вооружённых Сил. РФ | Функции и основные задачи современных Вооружённых Сил, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. | 5 | 1 |
| **3.2.1.** Виды Вооруженных Сил РФ, рода войск и авиации. | Организационная структура Вооруженных Сил РФ. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. | 1 | 1 |
| **3.2.2.** Сухопутные войска и Военно-Воздушные Силы. | История создания, предназначение и структура. | 1 | 1 |
| **3.2.3.**Военно-Морской Флот и Ракетные войска стратегического назначения. Космические войска. | История создания, предназначение и структура. | 1 | 1 |
| **3.2.4.**Воздушно десантные войска и войска не входящие в состав ВС РФ. | История создания, предназначение и структура. | 1 | 1 |
| **3.2.5.** Общая характеристика | Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение. | 1 | 1 |
| **Тема 3.3.** Воинская обязанность. | Воинская обязанность и какие требования предъявляет военная служба к уровню подготовленности призывника. | 2 | 1 |
| **3.3.1.** Основные понятия о воинской обязанности. | Что предусматривает воинская обязанность. | 1 | 1 |
| **3.3.2.**Первоначальная постановка граждан на воинский учёт, медицинское освидетельствование. Профессионально-психологический отбор. | Воинский учёт. Обязанности граждан по воинскому учёту. Обязанности и добровольная подготовка граждан к военной службе. Обязанности граждан по воинскому учету.  Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Категории годности к военной службе. | 1 | 1 |
| **Тема 3.4.** Военнослужащий – защитник своего Отечества | Обучающиеся должны знать основные качества личности военнослужащего: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге.Патриотизм и верность воинскому долгу – основанные качества защитника Отечества. | 1 | 1 |
| **Тема 3.5.** Боевые традиции, символы воинской чести и ВС РФ. | Символы воинской чести. Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы.  Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Боевые традиции Вооруженных Сил России. | 2 | 1 |
| **3.5.1.** Памяти поколений – дни воинской славы России. | Дни воинской славы России. | 1 | 1 |
| **3.5.2.** Воинское товарищество - боевая традиция Российской армии и флота.Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. | Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота.Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку. | 1 | 1 |
| **Раздел 4.** | Основы здорового образа жизни | 4 |  |
| **Тема 4.1**. Формы общения между людьми, выражение своих чувств и эмоций, проявление дружбы и любви. | Уважение личности и личного мнения собеседника. Проявление толерантности. | 1 | 1 |
| **Тема 4.2** Брак и семья, брачные взаимоотношения. Основные функции семьи. | Знание основ брака и семьи. Культура брачных взаимоотношений. Основные функции семьи. Юридические аспекты брака. Супружеская верность. Планирование семьи. | 1 | 1 |
| **Тема 4.3.** Законодательство о семье. Права и обязанности супругов. | Знание семейного кодекса в вопросах осуществления семейных прав и исполнения семейных обязанностей. Права и обязанности супругов. | 1 | 1 |
| **Тема 4.4.** Права и обязанности родителей и детей. | Знание прав и обязанностей родителей и детей. | 1 | 1 |
| **Итого по разделам 3 и 4** |  | 15 |  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».**

**(для девушек)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работаобучающихся. | Количество часов | Уровень освоения |
| **Раздел 3.** | Основы здорового образа жизни. | 15 |  |
| **Тема 3.1.**Социальная роль женщины в современном мире. | Социальная роль женщины в современном мире, социально-демократические процессы, проходящие в России. | 1 | 1 |
| **Тема 3.2.**Вредные привычки, неблагоприятная окружающая среда и их влияние на здоровье. Ранние половые связи и их последствия для здоровья. | Вредные привычки и их профилактика. Последствия для здоровья при ранних половых связях | 5 | 1 |
| **3.2.1.**Влияние окружающей среды на здоровье. | Чистая вода, свежий воздух, плодородная земля- все это необходимо человеку для здоровья. | 1 | 1 |
| **3.2.2.** Влияние алкоголя и табака на здоровье. | Употребление алкоголя и табака и их влияние на физическое и психическое состояние человека. | 1 | 1 |
| **3.2.3.** Наркотики, токсикомания и их влияние на здоровье женщины. | Влияние наркотиков на здоровье. | 1 | 1 |
| **3.2.4.**Ранние половые связи подростков и их влияние на здоровье. | Последствия ранних половых связей для здоровья подростков. | 1 | 1 |
| **3.2.5.** Болезни, передаваемые половым путем. | Инфекции, передаваемые половым путем и причины , способствующие их заражению. | 1 | 1 |
| **Тема 3.3.**Здоровый образ жизни - необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья. | Умение принимать правильное решение для сохранения репродуктивного здоровья. | 4 | 1 |
| **3.3.1.**Здоровье физическое и духовное. | Составляющие здоровья человека – духовное и физическое здоровье. | 1 | 1 |
| **3.3.2.** Основные составляющие здоровья: наследственность, среда обитания, образ жизни. | Физические факторы, влияющие на здоровье человека: наследственность, среда обитания, образ жизни. | 1 | 1 |
| **3.3.3.**Рациональное питание, двигательная активность, закаливание организма, режим труда и отдыха. | Роль рационального питания, двигательной активности, закаливания организма, режима труда и отдыха в жизни человека. | 1 | 1 |
| **3.3.4.**Вредные привычки матери и их влияние на здоровье новорожденного ребенка. | Влияние курения на массу тела новорожденного ребенка и количество недоношенных детей. Влияние алкоголя на здоровье новорожденного ребенка, появление на свет детей с тяжелыми нарушениями здоровья. | 1 | 1 |
| **Тема 3.4.**Правовые аспекты взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. | Юридические аспекты брака. Условия и порядок заключения брака, гигиену и культуру брачных взаимоотношений, права и обязанности супругов. | 5 | 1 |
| **3.4.1.** Брак и семья. | Семейное законодательство о браке | 1 | 1 |
| **3.4.2.**Гигиена и культура брачных взаимоотношений. |  | 1 | 1 |
| **3.4.3.**Основные функции семьи. | Функции семьи: репродуктивная, воспитательная, социально- статусная, адаптационная. | 1 | 1 |
| **3.4.4.**Права и обязанности родителей и детей. | Знание прав и обязанностей родителей и детей. | 1 | 1 |
| **Тема 4.4.** Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем. | Процесс подготовки к беременности. Периоды беременности и состояние матери. Проблемы, связанные с беременностью. Многоплодная беременность. | 1 | 1 |
| **Итого по разделу 3** |  | 15 |  |

**3. Условия-реализации программы учебной дисциплины.**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Для реализации программы учебной дисциплины имеется кабинет № 45 «Основы безопасности жизнедеятельности» и музейная экспозиция.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- учебно-наглядные пособия по учебной дисциплине;

- инструкции по охране труда, по пожарной безопасности;

- план эвакуации из кабинета при пожаре;

- комплект «Государственные символы РФ»;

Технические средства обучения:

- телевизор с видеомагнитофоном и набором учебных и документальных фильмов;

-DVDплеер с набором учебных и документальных фильмов на дисках.

-общевойсковой противогаз;

-общевойсковой защитный комплект;

-респиратор;

-прибор радиационной разведки;

-тренажер по проведению СЛР «Гоша»;

-макет противогаза в разрезе.

Комплект плакатов:

1.Единая государственная система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

2.Гражданская оборона.

3.Основные задачи, возложенные на МЧС России

4.Средства доставки к цели ОМП.

5.Поражающие факторы ядерного оружия.

6.Виды ядерных взрывов.

7.Основные отравляющие средства.

8.Бактеорологическое оружие.

9.Боевые свойства бактериологического оружия.

10.Поражающие факторы ядерного взрыва.

11.Овощехранилище.

12.Перекрытая цель.

13.Средства защиты органов дыхания.

14.Индивидуальные средства защиты кожи.

15.Прибор химической разведки

16.Радиометр - рентгенометр ДП-5А

17.Комплект индивидуальных защитных средств.

18.Макет общевойскового противогаза.

19.Убежища.

20.Простейшие укрытия.

21.Ликвидация последствий радиационного, химического и бактериального заражений

22.Первая медицинская помощь при поражениях

**3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет -ресурсов дополнительной литературы.**

**Основные источники:**

а) для обучающихся.

Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учреждений нач. проф. образования/ Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. - М.: Издательский центр «Академия», 2012 г.-288 с.

б) для преподавателей.

1. Конституция РФ.

2. Федеральные законы «О статусе военнослужащих»,

«О воинской обязанности и военной службе»,

«Об альтернативной гражданской службе»,

«О противодействии терроризму», «Об образовании».

Собрание законодательства РФ. М., 2012 г.

3. Семейный кодекс РФ.

4. Уголовный кодекс РФ.

5. Интегрированное обучение основ безопасности жизнедеятельности в 10-11 классах. Методическое пособие. М.:УЦ Перспектива, 2011 г.-236 с.

6. Основы безопасности жизнедеятельности. Тесты, практические задания, олимпиады. 8-9-й классы: учебное пособие/А.В.Клюев. – Ростов н/Д: Легион, 2011г.-174 с.

1. <http://ele74197079.narod.ru-> ОБЖ и охрана труда: для самостоятельной работы.
2. <http://obz-bzd-npt.narod.ru> - материалы для самостоятельного изучения ОБЖ и БЖД.
3. <http://www.kbzhd.ru-> культура безопасности жизнедеятельности.
4. <http://www.edu.ru-> обширное собрание материалов по тематике безопасности жизнедеятельности: нормативные документы, книги и учебные пособия, методические материалы по преподаванию курсов ОБЖ и БЖД, архив избранных статей журнала «ОБЖ». Основы безопасности Жизни».

**4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.**

**Контрольи оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения фронтальных опросов, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Раздел (тема) учебной дисциплины | Результаты  (освоенные умения, усвоенные знания) | Основные показатели результатов подготовки | Формы и методы контроля |
| **Раздел 1.** Государственная система обеспечения безопасности населения. | Усвоенные знания о понятиях: «ЧС природного и техногенного характера».  «пожар»  «РСЧС»  «ГО»  «ОМП»  « средства защиты»,  «МЧС»  «эвакуация». | Усвоение общих понятий чрезвычайных ситуаций, классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по основным признакам, характеристика особенностей ЧС  различного происхождения. Выявление потенциально опасных ситуаций для сохранения жизни и здоровья человека, сохранения личного и общественного имущества при ЧС. Моделирование поведения населения при угрозе и возникновении ЧС. | Опрос  Решение ситуационных задач |
| **Раздел 2.** Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья. | Усвоенные знания о понятиях:  «здоровье», «вредные привычки»,  «репродуктивное здоровье»,  «инфекционные болезни»,  «ранения»,  «кровотечения»  «ожог»,  «реанимация». | Определение видов ранений, кровотечений, ожогов, критериев здорового образа жизни, инфекционных болезней. | Решение тестовых заданий. |
| **Раздел 3.** Основы обороны государства и воинская обязанность. | Усвоенные знания об обороне государства и Вооруженных Силах РФ, воинской обязанности и боевых традициях ВС РФ. | Характеристика требований воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическими профессиональным качествам гражданина; характеристика понятий «воинская дисциплина» и «ответственность»; освоение основ строевой подготовки. | Решение тестовых заданий.  Сообщение  Опрос |
| **Раздел 4.**  Основы здорового образа жизни. | Усвоенные знания о правилах здорового образа жизни: рациональном питании, режиме труда и отдыха, влиянии вредных привычек. Культуре брачных отношений. | Определение основных понятий о здоровье и здоровом образе жизни.  Усвоение факторов, влияющих на здоровье, выявление факторов, разрушающих здоровье, планирование режима дня, выявление условий обеспечения рационального питания, объяснение  случаев из собственной жизни и своих наблюдений по планированию режима труда и отдыха. | Сообщение  Опрос |

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Процент результативности (правильных ответов)** | **Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений** | |
| **балл (отметка)** | **вербальный аналог** |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 4 | хорошо |
| 70 ÷ 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | не удовлетворительно |

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения учебной дисциплины.

*Правила определения основных показателей результатов подготовки:*

1. *Основные показатели результатов подготовки должны вытекать из профессиональных (общих) компетенций как результат выполнения действий.*
2. *Основные показатели результатов подготовки могут отражать как комплексный результат деятельности (характеризующий целостный опыт деятельности), так и элементарный результат выполнения отдельный действий и/или операций*
3. *Дескриптор основного показателя результата подготовки формулируются с помощью отглагольных существительных, стоящих вначале предложения.*
4. *Формулировка дескриптора основного показателя результата подготовки должна быть:*
   * *ясной и понятной: использование доступных понятий, учет понимания их значений в контексте деятельности; простые предложения и стиль изложения, в то же время не обедняющие языковой опыт обучающихся; логичность (последовательность, непротиворечивость);*
   * *четкой и конкретной, способствующей однозначному пониманию качественных и количественных характеристик результата деятельности.*