МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«НАРО-ФОМИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

|  |  |
| --- | --- |
| «Рассмотрено»на заседании Методического советаПротокол №\_\_\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_2015г. | «Утверждаю**»**Директор ГБПОУ МО «НФПТ»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Д.П. Клейносов«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015г. |

Рабочая программа учебной дисциплины

«Основы безопасности жизнедеятельности»

профессия: «Штукатур»

**Согласовано с работодателями: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

г. Наро-Фоминск

2015 г.

Рабочая программа учебной дисциплины«Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основании «Учебно-программной документации, разработанной Федеральным государственным учреждением «Федеральным институтом развития образования», допущено Министерством образования Российской Федерации в качестве примерной учебно-программной документации для профессиональной подготовки рабочих. Протокол №9 от «22» мая 2003 г., Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования по профессии 19727 «Штукатур».

Список изменяющих документов (в ред. Приказа Минобрнауки России от 22.08.2014 №1039).

**Разработчик (автор):**

Овчинникова Анжелика Викторовна - преподаватель первой квалификационной категории.

**Организация-разработчик** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Наро-Фоминский политехнический техникум» (ГБПОУ МО «НФПТ»)

Программа рассмотрена и утверждена на заседании методического объединения мастеров и преподавателей спец. дисциплин ГБПОУ МО «НФТП».

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель методического объединения

преподавателей общеобразовательного цикла

ГБПОУ МО «НФТП» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Смирнова О.И.

Содержание

стр.

1. Паспорт программы учебной дисциплины 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины 7
3. Условия реализации программы учебной дисциплины 29
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной 30

дисциплины

1. **Паспорт программы учебной дисциплины**

**«Основы безопасности жизнедеятельности».**

* 1. **Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с профессиональным перечнем (профессиям) НПО **по профессии19727 «Штукатур»**.Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы профессиональной подготовки технического профиля.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к группе дисциплин общеобразовательного цикла.

**1.3. Результаты освоения учебной дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих **результатов:**

• ***личностных*:**

−− развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

−− готовность к служению Отечеству, его защите;

−− формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

−− исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

−− воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

−− освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

• ***метапредметных*:**

−− развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

−− формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

−− формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

−− развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

−− освоение знания используемых в повседневной жизни; приобретение опыта локализации возможных опасных −− ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

−− формирование установки на здоровый образ жизни;

−− развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

• ***предметных*:**

−− сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

−− сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

−− освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

−− освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

−− развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

−− формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

−− развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

−− владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:**

- максимальная учебная нагрузка обучающегося54 час, в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося54 часов;

**1.5. Цели освоения дисциплины.**

 В процессе освоения данной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающийся должен сформировать и продемонстрировать **следующие компетенции:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NNп/п | Номер / индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен: |
| Знать  | Уметь  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | **ОК – 1**  | понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; | использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; |
| 2 | **ОК-2** | организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителей  | основные задачи государственных служб по защите населения и территорий ЧС природного и техногенного характера; | владеть способами защиты населения от ЧС природного и техногенного характера; |
| 3 | **ОК-3** | анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | основные составляющие опасностей и здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;  | оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять коррекцию своей деятельности; |
| 4 | **ОК-4** | осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.  | предназначение, структуру и задачи РСЧС, ГО и основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; | оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношение к своей работе; |
| 5 | **ОК-5** | использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности. | основные права и обязанности граждан определенных Конституцией РФ и Федеральными законами; | использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; |
| 6 | **ОК-6** | работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.  | документы, необходимые для реализации и защиты прав человека и военнослужащего; | применять полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; |
| 7 | **ОК-7** | исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | основные виды военно-профессиональной деятельности и требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника.  | использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. |

1. **Структура и содержание учебной дисциплины.**

**2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **К-во часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)**  | **54** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **54** |

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Основы безопасности жизнедеятельности»**

Введение

Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности.

## Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья.

Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой.

Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.

Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.

Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечнососудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье.

Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.

# Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.

# Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.

# Первая медицинская помощь при травмах и ранениях, переломах, отравлениях, поражениях электрическим током.

**Раздел 2.Государственная система обеспечения безопасности населения**

Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.

Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.

Структура и органы управления гражданской обороной.

Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения.

Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.

Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.

Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.

Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.

МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

Милиция в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств.

Служба скорой медицинской помощи.

Другие государственные службы в области безопасности.

### Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность

История создания Вооруженных Сил России.

Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века.Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии.

Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.

Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.

Организационная структура Вооруженных Сил.

Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск.

Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура.

Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура.

Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура.

Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура.

Космические войска: история создания, предназначение, структура.

Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура.

Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение.

Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил.

### Воинская обязанность.

Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.

Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе.

Добровольная подготовка граждан к военной службе.

Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.

Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.

Прохождение военной службы по контракту.

Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.

Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.

Общие права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Соблюдение норм международного гуманитарного права. Военнослужащий – защитник своего Отечества.

Основные качества личности военнослужащего: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества.

Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.

Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.

Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск.

Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета).

Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.

Единоначалие – принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации.

Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву.

Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).

Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества.

Воинский долг – обязанность Отечеству по его вооруженной защите.

Дни воинской славы России – дни славных побед.

Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.

Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.

Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений.

Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота. Символы воинской чести.

Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.

Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.

.

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем. | Содержание учебного материала, теория литературы, занятия по развитию речи, самостоятельная работа. | Количество часов | Уровень освоения |
| **1 курс** |  |  |  |
| **Введение**  |  | 1 |  |
| **Раздел 1.** | Государственная система обеспечения безопасности населения. | 21 |  |
| **Тема 1.1.** Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера. | Дать обучающимся краткую характеристику наиболее вероятных для данной местности и района проживания ЧС природного и техногенного характера и правила поведенияв этих ситуациях. | 7 | 1 |
| * + 1. Чрезвычайные

ситуации природного и техногенного характера для данной местности. | Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания ЧС природного и техногенного характера. | 1 | 1 |
| **1.1.2.**Пожары, причины возникновения и возможные последствия. | Дать характеристику пожарам и причину их возникновения, а также возможные последствия. Виды пожаров. Средства пожаротушения.  | 1 | 1 |
| **1.1.3.** Отработка правил поведения при получении сигнала о пожаре. | Алгоритм правильного и безопасного поведения при получении сигнала о пожаре. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация | 1 | 1 |
| **1.1.4.** Чрезвычайные ситуации природного характера. | Ознакомить с ЧС природного характера. Наводнения и землетрясения. | 1 | 1 |
| **1.1.5.** Правила безопасного поведения в ЧС природного характера. | Основные способам защиты в ЧС природного характера. Правила поведения при буре, урагане, смерче, наводнении. | 1 | 1 |
| **1.1.6.** Чрезвычайные ситуации техногенного характера. | Ознакомить с ЧС техногенного характера. Авария, катастрофа. | 1 | 1 |
| **1.1.7.** Правила безопасного поведения в ЧС техногенного характера. | Правила поведения при химической аварии.Правила поведения при радиационной аварии.Правила поведения при отравлении аварийными химически опасными веществами. | 1 | 1 |
| **Тема 1.2.** Единая государственная система предупреждений и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). | История её создания, предназначение, структура, задачи решаемые по защите населения от ЧС. Изучение организации и основного содержания аварийно-спасательных работ. Изучение назначения и правил санитарной обработки людей после пребывания их в зонах заражения. | 1 | 1 |
| **Тема 1.3.** Гражданская оборона составная часть обороноспособности страны. | Предназначение, структуру и задачи решаемые гражданской обороной.Определение гражданской обороны как составной части обороноспособности страны. | 12 | 1 |
| **1.3.1** Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи ГО | Изучение задач гражданской обороны, структуры и органов управления гражданской обороной. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. | 1 | 1 |
| **1.3.2.** Современные средства поражения и их поражающие факторы (ядерное оружие). | Ядерное оружие. Изучение современных средств поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. | 1 | 1 |
| **1.3.3.** Современные средства поражения и их поражающие факторы (химическое оружие). | Химическое оружие. Изучение современных средств поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. | 1 | 1 |
| **1.3.4.** Современные средства поражения и их поражающие факторы (бактериологическое оружие). | Бактериологическое оружие. Изучение современных средств поражения и их поражающие факторы.  | 1 | 1 |
| **1.3.5.** Мероприятия по защите населения. Оповещение населения об опасностях возникающих в ЧС военного и мирного времени. | Знакомство с основными мероприятиями по защите населения о ОМП и как владеть способами защиты. Оповещение и информирование населения об опасностях,- возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. | 1 | 1 |
| **1.3.7.** Средства коллективной защиты населения. Правила поведения в защитных сооружениях. | Правила пользования средствами индивидуальной защиты | 1 | 1 |
| **1.3.8.** Средства индивидуальной защиты населения. | Средства индивидуальной защиты их классификация. Защитные свойства. | 1 | 1 |
| **1.3.9.** Порядок и правила пользования средствами индивидуальной защиты. | Отработка порядка и правил пользования средствами индивидуальной защиты. | 1 | 1 |
| **1.3.10.** Организация ГО в образовательном учреждении, её предназначение. | Структура ГО в училище и задачи формирований в ЧС. | 1 | 1 |
| **1.3.11**. Основные направления деятельности государственных организаций РФ по защите населения и территорий от ЧС. | Основные задачи государственных организаций по защите населения, территорий от ЧС. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. | 1 | 1 |
| **1.3.12.** Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. | Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. | 1 | 1 |
| **1.3.13.** Правовые основы организации защиты населения РФ от ЧС мирного времени. | Основные федеральные законы по организации защиты населения от ЧС мирного времени. | 1 | 1 |
| **Тема 1.4.** Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. | МСЧ России – федеральный орган управления в области защиты населения от ЧС. Полиция РФ – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав и собственности граждан. Служба скорой медицинской помощи. | 1 | 1 |
| **Раздел 2.**  | Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья. | 14 |  |
| **Тема 2.1.** Здоровье и здоровый образ жизни. | Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья. | 2 | 1 |
| **2.1.1.** Общие понятия о здоровье. | Здоровье человека. Основные критерии здоровья. Составляющие здорового образа жизни. | 1 | 1 |
| **2.1.2.** Здоровый образ жизни- основа укрепления и сохранения личного здоровья. | Изучение факторов, способствующих укреплению здоровья. Биологический ритм человека. | 1 | 1 |
| **Тема 2.2.** Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. | Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. | 3 | 1 |
| **2.2.1.** Алкоголь и его влияние на здоровье человека. | Изучение влияния алкоголя на здоровье человека, социальных последствий употребления алкоголя и снижения умственной и физической работоспособности. | 1 | 1 |
| **2.2.2.** Курение и его влияние на здоровье человека. | Изучение влияния курения на состояние здоровья. Изучение составных частей табачного дыма. Влияние курения на нервную систему, сердечно­сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. | 1 | 1 |
| **2.2.3.** Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. | Наркотики. Наркомания и токсикомания. Социальные последствия пристрастия к наркотикам, Профилактика наркомании. Влияние наркотиков на здоровье человека. Распространение ВИЧ. | 1 | 1 |
| **Тема 2.3.** Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. | Репродуктивное здоровье – это важнейшая составляющая общего здоровья каждого конкретного человека, каждой семьи и общества в целом. | 2 | 1 |
| **2.3.1.** Болезни, передаваемые половым путём. | Общие понятия о заболеваниях, передаваемых половым путём. Сифилис,  СПИД, вирусные гепатит. Профилактика. | 1 | 1 |
| **2.3.2.** Понятие о ВИЧ- инфекции и СПИДе. | Способы передачи ВИЧ- инфекции, меры профилактики. Признаки и стадии заболевания. | 1 | 1 |
| **Тема 2.4.** Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. | Основные сведения об инфекционных болезнях, их классификации и профилактике. | 2 | 1 |
| **2.4.1.** Наиболее распространенные инфекционные болезни, причины их возникновения. | Кишечные инфекцииИнфекции дыхательных путейИнфекции дыхательных путей | 1 | 1 |
| **2.4.2.** Меры профилактики инфекций. | Профилактические прививки. Профилактика инфекционных болезней.Пути передачи инфекции. Факторы риска инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете. Виды инфекционных болезней. | 1 | 1 |
| **Тема 2.5.** Первая помощь при травмах, ранениях, острой сердечной недостаточности и инсульте. | Первая помощь при травмах, ранениях, остановке сердечной деятельности и дыхания. | 3 | 1 |
| **2.5.1.** Ранения и их виды. Первая помощь при ранениях. | Знать виды ран и порядок оказания первой помощи при ранениях. | 1 | 1 |
| **2.5.2.** Кровотечения и их виды. Первая помощь при кровотечениях. | Знать виды кровотечений и способы остановки кровотечения. Первая помощь при кровотечениях. | 1 | 1 |
| **2.5.3.** Оказание первой помощи при ожогах и обморожениях. | Знать порядок первой помощи при ожогах и обморожениях. Виды ожогов. Степени ожогов. Степени обморожения. Первая помощь при обморожении. | 1 | 1 |
| **2.5.4.**Переломы костей. Первая помощь при переломах костей. | Виды переломов и способы оказания первой помощи. Открытые и закрытые переломы. | 1 | 1 |
| **2.5.5.**Электротравмы. Оказание первой помощи при поражении электрическим током. | Оказание первой помощи при поражении электрическим током. Виды поражений электрическим током. | 1 | 1 |
| **Раздел 3.** | Основы обороны государства и воинская обязанность. | 18 |  |
| **Тема 3.1.** История создания Вооружённых Сил России. | Основы обороны государства, история создания Вооружённых Сил России. | 3 | 1 |
| **3.1.1.** Органы обороны государства. Военные реформы в России. | Вооруженные Силы государства.Московское государство и его войско.Создание регулярной русской армии.Военные реформы. | 2 | 1 |
| **3.1.2.** Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. | Образование и строительство Вооруженных Сил СССР. Структура советских Вооруженных Сил. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил. | 1 | 1 |
| **Тема 3.2.** Организационная структура Вооружённых Сил. РФ | Функции и основные задачи современных Вооружённых Сил, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. | 7 | 1 |
| **3.2.1.** Виды Вооруженных Сил РФ, рода войск и авиации. | Организационная структура Вооруженных Сил РФ. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. | 1 | 1 |
| **3.2.2.** Сухопутные войска. | История создания, предназначение и структура. | 1 | 1 |
| **3.2.3.** Военно-Воздушные Силы. | История создания, предназначение и структура. | 1 | 1 |
| **3.2.4.** Военно-Морской Флот. | История создания, предназначение и структура. | 1 | 1 |
| **3.2.5.** Ракетные войска стратегического назначения. Космические войска. | История создания, предназначение и структура. | 1 | 1 |
| **3.2.6.** Воздушно десантные войска. | История создания, предназначение и структура. | 1 | 1 |
| **3.2.7.** Общая характеристика войск не входящих в состав ВС РФ. | Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение. | 1 | 1 |
| **Тема 3.3.** Воинская обязанность. | Воинская обязанность и какие требования предъявляет военная служба к уровню подготовленности призывника. | 3 | 1 |
| **3.3.1.** Основные понятия о воинской обязанности. | Что предусматривает воинская обязанность. | 1 | 1 |
| **3.3.2.** Организация воинского учёта. Первоначальная постановка граждан на воинский учёт. | Воинский учёт. Обязанности граждан по воинскому учёту. Обязанности и добровольная подготовка граждан к военной службе. Обязанности граждан по воинскому учету. | 1 | 1 |
| **3.3.3.** Организация медицинского освидетельствования. Профессионально-психологический отбор. | Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Категории годности к военной службе. | 1 | 1 |
| **Тема 3.4.** Военнослужащий – защитник своего Отечества | Обучающиеся должны знать основные качества личности военнослужащего: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге. | 2 | 1 |
| **3.4.1.** Патриотизм и верность воинскому долгу – основанные качества защитника Отечества. | Любовь к Родине – это проявление патриотизма, защита Отечества – это долг и обязанность патриота.  | 1 | 1 |
| **3.4.2.** Военнослужащий – подчинённый, строго соблюдающий Конституцию и законы РФ, выполняющий требования воинских уставов. | Классификация основных видов воинской деятельности. Воинская дисциплина, её сущность и значение. Уголовная ответственность за преступления против военной службы. | 1 | 1 |
| **Тема 3.5.** Боевые традиции, символы воинской чести и ВС РФ. | Символы воинской чести. Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы.Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Боевые традиции Вооруженных Сил России. | 3 | 1 |
| **3.5.1.** Памяти поколений – дни воинской славы России. | Дни воинской славы России. | 1 | 1 |
| **3.5.2.** Боевое Знамя воинской части. | О роли воинского знамени в воспитании высоких морально – боевых качеств воинов. | 1 | 1 |
| **3.5.3.** Воинское товарищество - боевая традиция Российской армии и флота. | Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота. | 1 | 1 |
| Итого |  | 54 |  |

**3. Условия-реализации программы учебной дисциплины.**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Для реализации программы учебной дисциплины имеется кабинет № 45 «Основы безопасности жизнедеятельности» и музейная экспозиция.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- учебно-наглядные пособия по учебной дисциплине;

- инструкции по охране труда, по пожарной безопасности;

- план эвакуации из кабинета при пожаре;

- комплект «Государственные символы РФ»;

Технические средства обучения:

- телевизор с видеомагнитофоном и набором учебных и документальных фильмов;

-DVDплеер с набором учебных и документальных фильмов на дисках.

-общевойсковой противогаз;

-общевойсковой защитный комплект;

-респиратор;

-прибор радиационной разведки;

-тренажер по проведению СЛР «Гоша»;

-макет противогаза в разрезе.

Комплект плакатов:

1.Единая государственная система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

2.Гражданская оборона.

3.Основные задачи, возложенные на МЧС России

4.Средства доставки к цели ОМП.

5.Поражающие факторы ядерного оружия.

6.Виды ядерных взрывов.

7.Основные отравляющие средства.

8.Бактеорологическое оружие.

9.Боевые свойства бактериологического оружия.

10.Поражающие факторы ядерного взрыва.

11.Овощехранилище.

12.Перекрытая цель.

13.Средства защиты органов дыхания.

14.Индивидуальные средства защиты кожи.

15.Прибор химической разведки

16.Радиометр - рентгенометр ДП-5А

17.Комплект индивидуальных защитных средств.

18.Макет общевойскового противогаза.

19.Убежища.

20.Простейшие укрытия.

21.Ликвидация последствий радиационного, химического и бактериального заражений

22.Первая медицинская помощь при поражениях

**3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет -ресурсов дополнительной литературы.**

**Основные источники:**

а) для обучающихся.

Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учреждений нач. проф. образования/ Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. - М.: Издательский центр «Академия», 2012 г.-288 с.

б) для преподавателей.

1. Конституция РФ.

2. Федеральные законы «О статусе военнослужащих»,

 «О воинской обязанности и военной службе»,

 «Об альтернативной гражданской службе»,

 «О противодействии терроризму», «Об образовании».

Собрание законодательства РФ. М., 2012 г.

3. Семейный кодекс РФ.

4. Уголовный кодекс РФ.

5. Интегрированное обучение основ безопасности жизнедеятельности в 10-11 классах. Методическое пособие. М.:УЦ Перспектива, 2011 г.-236 с.

6. Основы безопасности жизнедеятельности. Тесты, практические задания, олимпиады. 8-9-й классы: учебное пособие/А.В.Клюев. – Ростов н/Д: Легион, 2011г.-174 с.

1. <http://ele74197079.narod.ru->ОБЖ и охрана труда: для самостоятельной работы.
2. <http://obz-bzd-npt.narod.ru> - материалы для самостоятельного изучения ОБЖ и БЖД.
3. <http://www.kbzhd.ru-> культура безопасности жизнедеятельности.
4. <http://www.edu.ru-> обширное собрание материалов по тематике безопасности жизнедеятельности: нормативные документы, книги и учебные пособия, методические материалы по преподаванию курсов ОБЖ и БЖД, архив избранных статей журнала «ОБЖ». Основы безопасности Жизни».

**4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.**

**Контрольи оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения фронтальных опросов, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Раздел (тема) учебной дисциплины | Результаты (освоенные умения, усвоенные знания) | Основные показатели результатов подготовки | Формы и методы контроля  |
| **Раздел 1.** Государственная система обеспечения безопасности населения. | Усвоенные знания о понятиях: «ЧС природного и техногенного характера».«пожар»«РСЧС»«ГО»«ОМП»« средства защиты»,«МЧС»«эвакуация». | Усвоение общих понятий чрезвычайных ситуаций, классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по основным признакам, характеристика особенностей ЧСразличного происхождения. Выявление потенциально опасных ситуаций для сохранения жизни и здоровья человека, сохранения личного и общественного имущества при ЧС. Моделирование поведения населения при угрозе и возникновении ЧС. | Устный опросКонтрольная работа |
| **Раздел 2.** Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья. | Усвоенные знания о понятиях:«здоровье», «здоровый образ жизни», «вредные привычки»,«репродуктивное здоровье»,«инфекционные болезни»,«ранения»,«кровотечения»«ожог»,«реанимация». | Определение основных понятий о здоровье и здоровом образе жизни.Усвоение факторов, влияющих на здоровье, выявление факторов, разрушающих здоровье, планирование режима дня, выявление условий обеспечения рационального питания, объяснениеслучаев из собственной жизни и своих наблюдений по планированию режима труда и отдыха. | Тестирование |
| **Раздел 3.** Основы обороны государства и воинская обязанность. | Усвоенные знания об обороне государства и Вооруженных Силах РФ, воинской обязанности и боевых традициях ВС РФ. | Характеристика требований воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическими профессиональным качествам гражданина; характеристика понятий «воинская дисциплина» и «ответственность»; освоение основ строевой подготовки. Определение боевых традиций Вооруженных Сил России, объяснение основных понятий о ритуалах Вооруженных Сил Российской Федерации и символах воинской чести. | Устный опросТестированиеБеседа |

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

|  |  |
| --- | --- |
| **Процент результативности (правильных ответов)** | **Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений** |
| **балл (отметка)** | **вербальный аналог** |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 4 | хорошо |
| 70 ÷ 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | не удовлетворительно |

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения учебной дисциплины.

*Правила определения основных показателей результатов подготовки:*

1. *Основные показатели результатов подготовки должны вытекать из профессиональных (общих) компетенций как результат выполнения действий.*
2. *Основные показатели результатов подготовки могут отражать как комплексный результат деятельности (характеризующий целостный опыт деятельности), так и элементарный результат выполнения отдельный действий и/или операций*
3. *Дескриптор основного показателя результата подготовки формулируются с помощью отглагольных существительных, стоящих вначале предложения.*
4. *Формулировка дескриптора основного показателя результата подготовки должна быть:*
	* *ясной и понятной: использование доступных понятий, учет понимания их значений в контексте деятельности; простые предложения и стиль изложения, в то же время не обедняющие языковой опыт обучающихся; логичность (последовательность, непротиворечивость);*
	* *четкой и конкретной, способствующей однозначному пониманию качественных и количественных характеристик результата деятельности.*