МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«НАРО-ФОМИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

«Рассмотрено» «Утверждаю»

на заседании методического совета Директор ГБПОУ МО « НФПТ»

Протокол №\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2015 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.П. Клейносов

 «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20­­­15г.

**рабочая ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Механизация и автоматизация работ в декоративном садоводстве»**

Согласовано с работодателями:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**г. Наро-Фоминск**

**2015 г.**

**Рабочая программа учебной дисциплины «Механизация и автоматизация работ в декоративном садоводстве» разработана:**

1. на основе Федерального государственного образовательного [стандарт](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%A4%D0%BB%D0%B5%D1%88%D0%BA%D0%B0%202%5C%D0%A0%D0%90%D0%91%D0%9E%D0%A2%D0%90%5C%D0%9E%D0%9F%D0%9E%D0%9F%20%D0%AD%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B8%20%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%8B%5C%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D1%8B%20%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%B8%D0%BA%5C%D0%9E%D0%9F%D0%9E%D0%9F%5Cl)а среднего профессионального образования по профессии17530 «Рабочий зеленого хозяйства», из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ  от 02.08.2013 N 703. и экспертного заключения, утвержденного председателем Президиума экспертного совета по профессиональному образованию от 30 сентября 2008 г. протокол №23 А.Н.Лейбович.

2. В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 5 июня 2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 28 сентября 2009 г. № 355».

3. На основе Рабочего учебного плана по профессии 17530 «Рабочий зеленого хозяйства», утвержденного «\_\_\_» июня 2015 г. директором ГБПОУ МО «НФПТ» Д.П. Клейносовым. Приказ № \_\_\_ от «\_\_\_» июня 2015 г.

**Разработчик (автор):**

Шлычкова Любовь Александровна – мастер производственного обучения

**Организация-разработчик** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Наро-Фоминский политехнический техникум» (ГБПОУ МО «НФПТ»)

Программа рассмотрена и утверждена на заседании методического объединения преподавателей профессионального цикла ГБПОУ МО «НФТП».

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель методического объединения преподавателей профессионального цикла ГБПОУ МО «НФТП» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Е.Шевырева

**Содержание**

1. Паспорт программы учебной дисциплины 4

 2. Структура и содержание учебной дисциплины 7

3.Условия реализации программы учебной дисциплины 8

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины 9

**1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

 **«Механизация и автоматизация работ в декоративном садоводстве»**

**1.1.Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «**Механизация и автоматизация работ в декоративном садоводстве**» является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии 17530 «Рабочий зеленого хозяйства».

**1.2..Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** профессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* Выполнять простейшие работы по размножению деревьев и кустарников, используемых в зеленом строительстве;
* выращивание саженцев деревьев и кустарников механизацией и автоматизацией;
* производить выкопку, временную и постоянную прикопку посадочного материала;
* подготавливать посадочные места, осуществлять посадку деревьев и кустарников;
* осуществлять подготовку садовых дорожек, площадей и площадок;
* осуществлять работы по устройству и сооружению газонов, элементов цветочного оформления и цветников различного типа;
* выполнять работы по уходу за деревьями, кустарниками в зеленых насаждениях и цветам;
* осуществлять работы в защищенном и открытом грунте;
* соблюдать требования безопасности труда и пожарной безопасности, гигиены труда и производственной санитарии внутреннего распорядка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

* Виды и назначение машин и механизмов для основной обработки почвы;
* технологию механизированного сбора и обработки семян;
* виды объектов озеленения и приемы ухода за ними;
* виды и назначение машин, механизмов и оборудования для химической защиты растений;
* систему машин для комплексной механизации декоративного садоводства;
* виды и назначение машин для расчистки озеленяемых территорий;
* виды объектов озеленения и приемы ухода за ними;

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплин** - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -37 часов

**1.5. Освоение общих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работ

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

ОК 5. Использовать информационно – коммуникативные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте.

ПК 1.1. Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.

ПК 1.2. Выполнять пикировку всходов.

ПК 1.3. Высаживать растения в грунт.

ПК 1.4. Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.

 ПК 1.5. Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.

2. Выращивание древесно-кустарниковых культур.

ПК 2.1. Проводить размножение деревьев и кустарников.

ПК 2.2. Выполнять посадку деревьев и кустарников.

ПК 2.3. Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками.

 ПК 2.4. Формировать кроны деревьев и кустарников.

3. Озеленение и благоустройство различных территорий.

ПК 3.1. Создавать и оформлять цветники различных типов.

ПК 3.2. Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей.

ПК 3.3. Устраивать и ремонтировать садовые дорожки.

ПК 3.4. Выполнять работы по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев.

4. Интерьерное озеленение.

ПК 4.1. Составлять композиции из комнатных растений.

ПК 4.2. Выполнять агротехнические работы в зимних садах.

**2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Количествочасов |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 1 курс-202 курс-17 |

 **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

 **«Механизация и автоматизация работ в декоративном садоводстве»**

Введение

 Значение и роль механизации в декоративном садоводстве.

**Раздел 1. Механизация обработки почвы в открытом и закрытом грунте**

 Современные почвообрабатывающие машины и механизмы.

 Навесные, полунавесные, прицепные орудия. Преимущество навесных орудий.

 Основная обработка, боронование и дискование, культивация и фрезерование почвы. Агротехнические требования.

 Машины для предпосадочной подготовки почвы.

 Минитехника для обработки почвы. Ее классификация.

 Садовый инвентарь и инструменты для ухода за растениями.

**Раздел 2. Механизация сбора, обработки семян, посевных, и посадочных работ**

 Требования к машинам для посева и посадки. Общее устройство, подготовка к работе.

 Машины для внесения удобрений, их устройство, принцип работы.

 Техника безопасности при работе с посевными и почвообрабатывающими орудиями.

**Раздел 3.Механизация работ по уходу за объектами озеленения населенных пунктов**

 Способы полива, агротехнические требования к поливу.

 Машины и оборудование для полива, принцип работы.

 Механизмы, оборудование для полива растений.

 Механизация подготовки и внесения удобрений.

**Раздел 4. Механизация работ по борьбе с вредителями и болезнями в декоративном садоводстве**

 Машины, механизмы и оборудование для химической защиты растений.

 Устройство и принцип работы механизмов для распределения пестицидов.

 Меры безопасности при работе с ядохимикатами.

**Раздел 5 Машины для комплексной механизации декоративного садоводства**

Система машин для комплексной механизации декоративного садоводства.

Машины для расчистки озеленяемых территорий.

Объекты озеленения и приемы ухода за ними.

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1 Требования к материально-техническому обслуживанию:**

Для реализации программы дисциплины имеется учебная мастерская

«Ландшафтного дизайна»

**Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- учебно – наглядные пособия по учебной дисциплине;

- инструкции по охране труда, по пожарной безопасности;

- план эвакуации из кабинета в кабинет;

**Технические средства обучения:**

Компьютер

Тематический наглядный материал.

**3.2 Информационные обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы

**Основные источники:**

Грачева А.В. Механизация и автоматизация работ в декоративном садоводстве: учебное пособие. - М.: Форум: Инфра – М, 2010г.-304с.-

 ( Профессиональное образование)

[**Электронные образовательные ресурсы (ЭОС)**](http://www.profilicey.ru/images/stories/doc_pedagogu/elekton_resurs.doc)**:**

Информационные ресурсы системы образования:

<http://www.mon.gov.ru/>Министерство образования и науки РФ

<http://www.ed.gov.ru/> Федеральное агентство по образованию

<http://edu.ru/>Российское образование - федеральный портал

Сайты - методические копилки:

<http://school-collection.edu.ru/>  В Единой Коллекции размещены учебно-методические материалы, которые ориентируют учителя, педагога на внедрение современных методов обучения, основанных на использовании информационно-коммуникационных технологий. В ее состав вошли наборы цифровых ресурсов к большому количеству учебников, используемых в школах России, разнообразные тематические и предметные коллекции, а также другие учебные, культурно-просветительские и познавательные материалы. Представлены в Коллекции и инновационные учебно-методические разработки, мотивирующие к использованию образовательных технологий, принципиально изменяющих образовательную среду, делающих ее адекватной требованиям информационного общества.

<http://it-n.ru/>Сеть творческих учителей (для педагогов, которые интересуются возможностями улучшения качества обучения с помощью применения информационных и коммуникационных технологий. На этом веб-сайте вы найдете разнообразные материалы и ресурсы, касающиеся использования ИКТ в учебном процессе, а также сможете пообщаться со своими коллегами.)

<http://www.intergu.ru/> Интернет-государство учителей (Задачи проекта: создание единого информационного педагогического ресурса, создание сетевого сообщества творческих учителей. Условия работы с ресурсами сайта: любая деятельность зарегистрированного пользователя сопровождается финансовыми операциями с виртуальными денежными единицами)

<http://uztest.ru/>Сайт для учителей математики (предоставляются возможности: тестирования по условиям ЕГЭ; скачивания готовых методических материалов; ведения электронного журнала по предмету; переписки с учащимися; составления индивидуальных тестов из банка заданий и автоматической рассылки зарегистрированных пользователям-учащимся)

<http://festival.1september.ru> Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». Фестиваль стал самым массовым и представительным открытым педагогическим форумом. Материалы всех участников публикуются на сайте.

<http://pedsovet.org/> Всероссийский Интернет-педсовет (аналитические и информационные материалы, форумы, конкурсы)

<http://rospedclub.ru/> Клуб учителей «Доживем до понедельника»

<http://elementy.ru/> Это научно-популярный сайт о фундаментальной науке "Элементы", где вы можете в разделе библиотека <http://elementy.ru/lib> найти публичные лекции ученых (в том числе к некоторым лекциям выложены презентации и видеосъемки лекций).

**Дополнительные источники:**

Журналы:

 - Моя любимая дача;

 - Сад своими руками;

 - Мой прекрасный сад.

Планирование и благоустройство сада: справочное пособие/Серикова Г.А. - М.:, ОЛМА Медиа Групп 2015г.- 224с;

Сезонные работы на дачном участке: уход за садом круглый год. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2015г.-224с.

Плодово – ягодные деревья и кустарники. Размножение и уход./ Дмитриева Н.Ю., Плотникова Т.Ф. – М.: ОЛМА Медиа Групп 2015г. -256с.

Декоративные деревья и кустарники на приусадебном участке/ Новиченкова Е.Ю. – М.: ОЛМА Медиа Групп 2015г. - 256с.

Секреты хорошей рассады. – М.: ОЛМА Медиа Групп 2015г. -256с.

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения фронтальных опросов, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел ( тема) учебной****дисциплины** | **Результаты****(**освоенные умения,усвоенные знания) | **Основные показатели****результатов****подготовки** | **Формы и методы****контроля** |
| **Раздел1.**Механизация обработки почвы в открытом и закрытом грунте | Усвоенные знания о понятиях:виды и назначение машин и механизмов для основной обработки почвы | Определять назначение машин и механизмов для основной обработки почвы | Устный опрос.Сообщения. |
| **Раздел 2.** Механизация сбора, обработки семян, посевных, и посадочных работ | Усвоенные знания о понятиях:технология механизированного сбора и обработки семян | Определять назначение и методы механизированногосбора и обработки семян | Устный опрос |
| **Раздел 3.**Механизация работ по уходу за объектами озеленения населенных пунктов | Усвоенные знания о понятиях:виды объектов озеленения и приемы ухода за ними | Определять назначение приспособлений имеханизмов для работы на высоте | Устный опрос |
| **Раздел 4.**Механизация работ по борьбе с вредителями и болезнями в декоративном садоводстве | Усвоенные знания о понятиях:виды и назначениемашин, механизмов и оборудования для химической защиты растений | Определятьназначение машин, механизмов и оборудования для химической защиты растений | Устный опрос.Сообщения. |
| **Раздел 5.**Раздел 5 Машины для комплексной механизации декоративного садоводства | Усвоенные знания о понятиях:система машин для комплексной механизации декоративного садоводства | Определять назначение ручных инструментов и приспособлений | Устный опрос |

 Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой ( таблица).

|  |  |
| --- | --- |
| **Процент****Результативности****(правильных ответов)** | **Качественная оценка индивидуальных****Образовательных достижений** |
| **балл (отметка)** | **вербальный аналог** |
| 90 - 100 | 5 | отлично |
| 80 - 89 | 4 | хорошо |
| 70 - 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | не удовлетворительно |

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок

индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения учебной дисциплины.

**Правила определения основных показателей результатов подготовки:**

1. Основные показатели результатов подготовки должны вытекать из

профессиональных (общих) компетенций как результат выполнения действий.

1. Основные показатели результатов подготовки могут отражать как комплексный результат деятельности (характеризующий целостный опыт деятельности), так и элементарный результат выполнения отдельных действий или операций.
2. Дескриптор основного показателя результата подготовки формируются с помощью отглагольных существительных, стоящих вначале предложения.
3. Формулировка дескриптора основного показателя результата подготовки должна быть:

 - ясной и понятной: использование доступных понятий, учет

понимания их значений в контексте деятельности; простые

 предложения и стиль изложения, в том же время не обедняющие

языковый опыт обучающихся; логичность (последовательность,

непротиворечивость);

 - четкой и конкретной, способствующей однозначному пониманию

 качественных и количественных характеристик результат

 деятельности.

**2.2. Тематическое планирование и содержание учебной дисциплины «Механизация и автоматизация работ в декоративном садоводстве»**

***I курс***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел и темы** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | **Кол-во часов** | **Уровень усвоения** |
| **Раздел 1. Механизация обработки почвы в открытом и закрытом грунте – 6 часов** |
| **Тема 1Машины и механизмы для основной обработки почвы** | Общие сведения об обработке почвы | 1/1 | 1 |
| Общие сведения о плугах. Устройство плугов | 1/2 | 1 |
| Машины и механизмы для основной обработки почвы в открытом грунте | 1/3 | 1 |
| Машины и механизмы для обработки почвы в теплицах | 1/4 | 1 |
| Машины и механизмы для поверхностной обработки почвы | 1/5 |  |
| Контрольная работа | 1/6 | 2 |
| **Раздел 2Механизация сбора, обработки семян, посевных, и посадочных работ– 6 часов** |
| **Тема 2 Механизация сбора и обработки семян** | Общие сведения о механизации сбора и обработки семян | 1/7 | 1 |
| Машины и механизмы для сбора и обработки семян | 1/8 | 1 |
| Машины и механизмы для посева семян | 1/9 | 1 |
| Машины и механизмы для выкопки растений | 1/10 | 1 |
| Машины и механизмы для посадки растений | 1/11 | 1 |
| Контрольная работа | 1/12 | 2 |
| **Раздел 3 Механизация работ по уходу за объектами озеленения населенных пунктов – 4 часа** |
| **Тема 3 Объекты озеленения и приемы ухода за ними** | Приемы ухода за объектами озеленения | 1/13 | 1 |
| Механизация полива насаждений | 1/14 | 1 |
| Машины, механизмы, оборудование для полива растений | 1/15 | 1 |
| Механизация подготовки и внесения удобрений | 1/16 | 1 |
| **Раздел 4 Механизация работ по борьбе с вредителями и болезнями в декоративном садоводстве – 4 часа** |
| **Тема 4 Машины, механизмы и оборудование для химической защиты растений** | Опрыскиватели | 1/17 | 1 |
| Опылители | 1/18 | 1 |
| Протравители | 1/19 | 1 |
| **Дифференцированный зачет** | 1/20 | 2 |

**2.2. Тематическое планирование и содержание учебной дисциплины «Механизация и автоматизация работ в декоративном садоводстве»**

***II курс***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел и темы** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | **Кол-во часов** | **Уровень усвоения** |
| **Раздел 5 Машины для комплексной механизации декоративного садоводства** |
| **Тема1.Система машин для комплексной механизации декоративного садоводства** | Характеристика косилок и их назначение и устройство | 1/1 | 1 |
| Классификация косилок: по способу агрегатирования, производительности | 1/2 | 1 |
| Характеристика и принцип устройства моторных газонокосилок | 1/3 | 1 |
| Характеристика и назначение вышек, автовышек. Общее устройство | 1/4 | 1 |
| Характеристики тракторов и их модификации | 1/5 | 1 |
| Характеристики мини тракторов и их модификации | 1/6 | 1 |
| Характеристика мотоблоков и их модификация | 1/7 | 1 |
| Контрольная работа | 1/8 | 2 |
| **Тема 2.Машины для расчистки озеленяемых территорий** |  Механизация работ по расчистке озеленяемых территорий | 1/9 | 1 |
| Машины и механизмы для расчистки озеленяемых территорий | 1/10 | 1 |
| Машины и механизмы для землеройно-транспортных работ | 1/11 | 1 |
| **Тема 3. Объекты озеленения и приемы ухода за ними** | Общие сведения о механизации работ по уходу за газонами | 1/12 | 1 |
| Организация и технология механизированных уходов за газонами | 1/13 | 1 |
| Классификация машин и механизмов | 1/14 | 1 |
| Машины, механизмы и оборудования для ухода за газоном | 1/15 | 1 |
| Машины, механизмы и оборудование по уходу за кронами деревьев и кустарников | 1/16 | 1 |
| **Дифференцированный зачет** | 1/17 | 2 |