Оформление тем для эссе

(рефератов, докладов, сообщений)

Темы (рефератов, докладов, сообщений) по дисциплине «Химия»

1. «История открытия Периодического закона», «Роль Периодического закона для развития науки», «Д.И.Менделеев»

2. «История становления теории электролитической диссоциации», «Электролиты в быту и на производстве», «С.Аррениус», «И.А.Каблуков»

3. «Оксиды, основания, кислоты, соли»

4. «Катализаторы в производственных процессах (по отраслям)»

5. «Металлы на службе человека», «Экологические проблемы современности»

6.. «Развитие органической химии»

7. «Нефть – «черное золото»», «Н.Н.Зелинский», «Развитие энергетики химической промышленности»

8. «Анилин», «Н.Н.Зинин», «Белки в природе», «Роль аминокислот в живых организмах»

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕФЕРАТА:**

- глубина и полнота раскрытия темы;

- адекватность передачи содержания первоисточнику;

- логичность, аргументированность изложения и выводов;

- структурная упорядоченность (наличие введения, основной

части, заключения);

- оформление (наличие плана, списка литературы, правильное

цитирование, сноски и т.д), качество сопроводительных материалов;

- личная позиция автора реферата, самостоятельность,

оригинальность, обоснованность его суждений;

- стилистическая, языковая грамотность.

**Оценка 5 «отлично»** — ставится, если обучающийся глубоко и полно рассмотрел поднятую проблему, показал умение выделять главное, анализировать, сумел правильно отобрать фактический материал для аргументации, показал умение сравнивать реферируемые источники, разные точки зрения, тема научно обоснована. Реферат написан правильным литературным языком, грамотно оформлен.

**Оценка 4 «хорошо»** — ставиться, если обучающимся поднятая проблема раскрыта полно, показано умение выделять главное, анализировать, но недостаточен фактический

материал для аргументации. Тема научно обоснована, но сравнительного материала

недостаточно. Реферат написан правильным литературным языком, есть значительные

нарушения последовательности. Оформлен грамотно.

**Оценка 3 « удовлетворительно» —** ставиться, если обучающимся поднятая проблема раскрыта недостаточно полно, не всегда правильно выделяется главное, беден фактический материал, мало использовано дополнительной литературы. Реферат оформлен правильно, но имеются незначительные нарушения логики. Написан грамотно.